agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Rapport d'évaluation de la licence

Sciences fondamentales et appliquées

de l'Université de Versailles Saint-Quentin en Yvelines

Vague E – 2015-2019

Campagne d'évaluation 2013-2014

agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

En vertu du décret du 3 novembre2006[1]*,*

- Didier Houssin, président de l'AERES
- Jean-Marc Geib, directeur de la section des formations et diplômes de l'AERES

[1] Le président de l'AERES « signe [...], les rapports d'évaluation, [...] contresignés pour chaque section par le directeur concerné » (Article 9, alinea 3 du décret n°2006-1334 du 3 novembre 2006, modifié).

Evaluation des diplômes
Licences – Vague E

Evaluation réalisée en 2013-2014

Académie : Versailles

Établissement déposant : Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines - UVSQ

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Mention : Sciences fondamentales et appliquées

Domaine : Sciences, technologies, santé

Demande n° S3LI150007518

Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :

UFR sciences Versailles.

- Délocalisation(s) : /

- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

Présentation de la mention

La licence mention *Sciences fondamentales et appliquées* (SFA) est une mention du domaine *Sciences, technologies, santé* qui apparaît uniquement en troisième année de licence et se décline en deux parcours : *Arts, culture et médias* (ACM) et *Sciences, culture et médias* (SCM). Cette formation pluridisciplinaire associe culture scientifique et artistique. Elle est ouverte à tout étudiant ayant validé une deuxième année de licence ou ayant un diplôme équivalent, quel que soit le domaine. La poursuite d'études au sein de l'Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines est clairement identifiée avec le master professionnel *Ingénierie de la culture et de la communication*. Les métiers ciblés par cette formation concernent principalement la gestion de projets culturels scientifiques et artistiques.

Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

La troisième année de licence mention *Sciences fondamentales et appliquées* comporte deux semestres, avec 540h d'enseignement au total et se décline en deux parcours : *Arts, culture et médias* (ACM) et *Sciences, culture et médias* (SCM). Chaque parcours possède un tronc commun, avec au premier semestre des enseignements de

techniques de l'information, d'expression écrite et orale, de médiation culturelle et deux langues vivantes, et au second semestre des enseignements des techniques de l'information, sciences et art, politique culturelle, deux langues vivantes (il n'est pas précisé dans le dossier s'il existe une certification en langue) et un stage de deux mois minimum. Chaque parcours possède deux unités d'enseignement spécifiques par semestre.

Cette licence permet aux étudiants de compléter leur parcours universitaire après une deuxième année de licence ou équivalent par une formation dans la communication et la médiation culturelle. Les technologies de l'information, indispensables dans les compétences ciblées, sont présentes à chaque semestre. L'enseignement de deux langues et un stage long obligatoire sont des atouts pour cette formation. Une attention particulière est accordée aux compétences transversales lors des évaluations (fond et forme des évaluations, maturité intellectuelle). Des professionnels extérieurs interviennent pour une part importante (133h sur les 540h que comptent la formation).

L'équipe de formation est constituée par des responsables de pôles au nombre de cinq (enseignements fondamentaux, culture et interculturalité, expressions et communication, techniques multimédia, langues et direction pédagogique) et assure un suivi efficace de la formation. Les enseignements sont évalués par les étudiants tous les semestres et les résultats de ces évaluations sont pris en compte par l'équipe pédagogique pour faire évoluer la maquette de la mention.

Si l'existence d'un conseil de perfectionnement à proprement parler n'est cependant pas mentionnée, les faibles effectifs (environ 20 étudiants) permettent un suivi important des étudiants par l'équipe enseignante ; ainsi, une permanence d'au moins deux enseignants est assurée par la formation et le directeur pédagogique assure le suivi personnalisé des étudiants.

En ce qui concerne les dispositifs d'aide à la réussite, une semaine de pré-rentrée est organisée afin de donner aux étudiants les informations sur la poursuite d'études, à l'Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines ou vers d'autres établissements. Une unité d'enseignement (UE) est consacrée à la méthodologie du travail universitaire. S'il n'existe pas d'enseignement de mise à niveau ni de tutorat à proprement parler, le suivi permanent et personnalisé des étudiants est efficace et conduit à des taux de réussite qui vont de 90 à 100 % de 2007-2008 à 2011-2012.

Les échanges nationaux ou internationaux sont fortement encouragés, avec pour les années 2010-2011 à 2012-2013, 20 mobilités sortantes vers le Canada.

Le choix de cette année de spécialisation représente déjà un projet professionnel. Malgré une ouverture sur le monde professionnel à travers un stage long obligatoire (d'au moins deux mois) en fin de formation, tous les étudiants diplômés intègrent un master. Cette année de spécialisation prépare au master professionnel *Ingénierie de la culture et de la communication*, néanmoins des réorientations vers d'autres masters à l'Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines (master *Politique de communication* ou master *Professorat des écoles*), vers d'autres établissements ou même à l'international sont envisagées. Il est dommage de ne pas disposer d'informations sur la possibilité d'une insertion professionnelle des étudiants diplômés de cette mention de licence et sur leur réussite en master.

L'intitulé *Sciences fondamentales et appliquées* pour cette mention n'est en revanche pas très cohérent, et n'est pas du tout représentatif du contenu de la mention. La fiche RNCP (Répertoire National des Certifications Professionnelles) fournie ne correspond pas à la formation.

- Points forts :
  - Compétences visées, à l'interface entre culture scientifique et artistique. Formation unique dans ce domaine.
  - Part importante donnée aux compétences transversales et additionnelles, enseignement de deux langues.
  - Stage obligatoire de deux mois minimum.
  - Suivi des étudiants renforcé, possible grâce aux faibles effectifs.

- Points faibles :
  - L'intitulé *Sciences fondamentales et appliquées* ne reflète pas le contenu de la formation.
  - L'insertion professionnelle des étudiants diplômés non renseignée.
  - Absence d'un conseil de perfectionnement intégrant des intervenants professionnels.

- Recommandations pour l'établissement :

Comme c'est signalé dans la conclusion du dossier, l'intitulé de cette mention *Sciences fondamentales et appliquées* devrait absolument être modifié afin d'en améliorer la lisibilité, notamment pour les étudiants des mentions de licences scientifiques de l'Université.

La possibilité d'une insertion professionnelle des étudiants diplômés de cette mention de licence devrait être développée.

La mise en place d'un conseil de perfectionnement intégrant des professionnels permettrait de suivre plus attentivement le devenir des étudiants diplômés. La fiche RNCP devrait être modifiée.

Observations de l'établissement

UNIVERSITÉ DE VERSAILLES ST-QUENTIN-EN-YVELINES

N° demande : LI-S3LI150007518
Domaine : STS
Niveau : Licence
Mention : Sciences Fondamentales et Appliquées

Observation (s) :

Aucune observation