



**HAL**  
open science

## Champ(s) de formation Histoire (avis sur le projet) Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'un champ (domaine) de formations (projet). Champ(s) de formation Histoire (avis sur le projet). 2018, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne. hceres-02042258

**HAL Id: hceres-02042258**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02042258v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Évaluation des formations

**RAPPORT D'ÉVALUATION**  
Champ de formations  
Histoire  
pour le prochain contrat 2019-2023

Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

**CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2017-2018**  
VAGUE D

Rapport publié le 12/12/2018



Pour le Hcéres<sup>1</sup> :

Michel Cosnard, Président

Au nom du comité d'experts<sup>2</sup> :

Christian Hurson, Président

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014 :

<sup>1</sup> Le président du Hcéres "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5) ;

<sup>2</sup> Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2).

## PRÉSENTATION

Le champ *Histoire* est l'un des 15 champs de formation de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne. Il comporte :

- une licence et huit doubles licences.
- trois masters.

Le périmètre du champ est en adéquation avec la dominante disciplinaire. L'offre de formation couvre la quasi-totalité des aires chrono-culturelles de l'histoire et propose un large choix de spécialisations, scientifiques et/ou professionnelles. L'établissement affiche également un intérêt manifeste pour l'internationalisation des formations comme pour l'innovation pédagogique. Certaines formations sont ouvertes en alternance.

Les formations sont adossées à des programmes et à des équipes de recherche de qualité, et sont nourries par de riches et nombreux partenariats académiques et professionnels, cela tant au niveau francilien que national et international.

## AVIS SUR LES FORMATIONS PROPOSÉES

L'offre de formation du champ *Histoire* est riche et très diversifiée. Résolument interdisciplinaire, elle s'illustre, au niveau national et international, par sa capacité à couvrir la quasi-totalité des aires chrono-culturelles comme à proposer une professionnalisation dans un large spectre de métiers en lien avec l'histoire.

D'une façon générale, les formations prennent appui sur l'activité scientifique, de renommée internationale, des enseignants-chercheurs qui les conduisent.

La licence *Histoire* ne connaît pas d'évolutions majeures. Les doubles licences connaissent encore des développements avec l'ouverture de nouvelles doubles licences : *Histoire-Philosophie*, *Histoire-Hébreu classique/Études juives* et *Histoire-Philosophie*, et, en 2018, *Histoire-Allemand/Études germaniques* avec l'Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3.

Les masters conservent également le même périmètre. Ces formations sont mises en place avec de très nombreux partenaires franciliens (École des hautes études en sciences sociales ; École pratique des hautes études ; Conservatoire national des arts et métiers : CNAM), Universités Sorbonne Nouvelle - Paris 3, Paris 8 – Vincennes – Saint Denis, Paris-Nanterre, Paris 13, ...) et proposent autant des parcours recherche que des parcours à finalité professionnelle.

La professionnalisation des étudiants et leur préparation à l'insertion professionnelle occupent une place de plus en plus importante dans l'offre de formation. D'une façon générale, les dispositifs d'information sur les débouchés professionnels sont intensifiés par l'organisation de réunions sur les masters, de conférences sur les métiers, d'un forum professionnel « Histoire ». C'est au sein des masters que la professionnalisation connaît la plus forte accentuation. L'unité de formation et de recherche (UFR) propose désormais huit parcours à finalité professionnelle (contre quatre en 2018), parcours répartis dans les trois mentions. Enfin, les temps de stage sont augmentés dans les formations (licence et master).

La formation tout au long de la vie est également davantage prise en compte avec l'ouverture de trois des parcours professionnels des masters à l'apprentissage.

L'UFR dispose d'un nombre très important de partenariats académiques et scientifiques qui participent de l'internationalisation de l'offre de formation. Les mobilités d'études sont encouragées, mais elles demeurent faibles. Les conditions financières de certains étudiants, et notamment les étudiants salariés, les faibles montants des bourses de mobilité au regard du coût de la vie à Paris et dans les villes des établissements partenaires sont autant de freins que l'établissement n'a pas, à lui seul, les moyens de surmonter pour encourager une plus grande mobilité internationale. Par ailleurs, progressivement, des enseignements en langue anglaise sont dispensés dans les formations (cours d'histoire contemporaine en licence).

En master, un parcours franco-allemand a été mis en place avec l'Université Ludwig Maximilians de Munich. Enfin, le master Erasmus Mundus *Techniques, patrimoine, territoires de l'industrie* (TIPI), mis en place avec le CNAM, a été reconduit en 2017. Ce master est conduit en partenariat avec l'Université de Padoue (Italie), l'Université d'Evora (Portugal) et désormais avec l'Université Polytechnique de Prague (République Tchèque), l'Université d'Alicante (Espagne), l'Université d'Oviedo (Espagne), l'Université de Sfax (Tunisie), l'Université de Technologie Fédérale du Parana (Brésil) et l'Université Nationale Autonome de Puebla (Mexique).

Grâce à un nombre impressionnant de partenariats académiques, dont certains avec des établissements de haute renommée (Columbia, New York), le champ de formation *Histoire* poursuit l'internationalisation de ses formations.

Enfin, le numérique occupe une place de choix dans le projet du champ *Histoire*. Un espace pédagogique interactif a été créé ; il propose des modules de formation (expression française) ou encore des MOOC sur certaines périodes historiques. Ce projet est amené à se développer au cours des années à venir. Le numérique occupe également une place de plus en plus importante dans les contenus pédagogiques. Un enseignement histoire et informatique est proposé en licence comme en master et en 2019, un parcours de master *Sciences numériques et sociales* doit ouvrir dans la mention *Histoire*.

D'une façon générale, et dans la limite des moyens qui sont alloués à l'UFR *Histoire*, les recommandations émises dans les évaluations bilan ont été prises en compte et les formations en histoire, prochainement installées sur le Campus Condorcet, sont en constante évolution et en cela répondent pleinement aux axes stratégiques de développement de l'établissement.

## AVIS SUR LE PILOTAGE ET SUR LES DISPOSITIFS OPÉRATIONNELS

Depuis 2016, l'UFR a mis en place un conseil de perfectionnement au sein du conseil d'UFR. Cette instance, commune à l'ensemble du champ de formation, a vocation à accompagner la réflexion sur l'évolution des formations et des enseignements ainsi qu'à mettre en œuvre l'évaluation des enseignements par les étudiants dont on peut regretter qu'ils soient si peu représentés dans ce nouveau processus de pilotage et d'autoévaluation.

La réussite et le suivi des diplômés sont opérés depuis l'observatoire des résultats, de l'insertion professionnelle et de la vie étudiante de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, situé à un niveau central de l'établissement. Faute de moyens financiers, les études sur le devenir des diplômés sont centrées sur le master. Les résultats des études menées sont pris en compte par les enseignants-chercheurs dans l'évolution des formations et des maquettes et plus généralement du projet de formation de l'UFR.

## LES FORMATIONS

Intitulé de la mention	L/LP/M	Établissement(s)	Remarque(s)
Histoire	L	Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne	
Histoire	M	Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne	
Relations internationales	M	Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne	
Techniques, patrimoine, territoires de l'industrie : histoire, valorisation, didactique (TPTI)	M	Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne	Renouvellement Erasmus Mundus en 2017.

## OBSERVATIONS DE L'ÉTABLISSEMENT

CABINET DE LA PRESIDENCE

Le Président

Réf. : CAB12-2018-11

à

Monsieur le Directeur du  
Département  
d'Evaluation des Formations  
HCERES

Paris, le 9 novembre 2018

**Objet** : Réponse de l'équipe du champ Histoire.

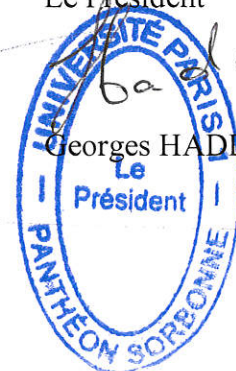
Mesdames et Messieurs,

Nous n'avons pas de remarques particulières à formuler concernant la version définitive du rapport de l'HCERES.

Le Président

Georges HADDAD

Le  
Président



Les rapports d'évaluation du Hcéres  
sont consultables en ligne : [www.hceres.fr](http://www.hceres.fr)

Évaluation des coordinations territoriales

Évaluation des établissements

Évaluation de la recherche

Évaluation des écoles doctorales

Évaluation des formations

Évaluation à l'étranger



2 rue Albert Einstein  
75013 Paris, France  
T. 33 (0)1 55 55 60 10

[hceres.fr](http://hceres.fr)

[@Hceres\\_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)