



HAL
open science

Champ(s) de formation Etudes du développement (avis sur le projet)

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'un champ (domaine) de formations (projet). Champ(s) de formation Etudes du développement (avis sur le projet). 2018, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne. hceres-02042255

HAL Id: hceres-02042255

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02042255>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Évaluation des formations

RAPPORT D'ÉVALUATION
Champ de formations
Études du développement
pour le prochain contrat 2019-2023

Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2017-2018
VAGUE D

Rapport publié le 12/12/2018



Pour le Hcéres¹ :

Michel Cosnard, Président

Au nom du comité d'experts² :

Christian Hurson, Président

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014 :

¹ Le président du Hcéres "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5) ;

² Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2).

PRÉSENTATION

Le champ *Études du développement* de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne (UP1PS) ne contient qu'une mention de master éponyme offrant six parcours dont deux dépendent du domaine Droit, économie, gestion et quatre du domaine Sciences humaines et sociales.

Il prépare les étudiants aux métiers de la coopération internationale du secteur tertiaire, publics, parapublics ou privés en privilégiant l'acquisition de connaissances et de compétences dans une démarche scientifique combinant l'économie et de nombreuses disciplines liées aux sciences sociales.

Le champ est porté par l'Institut d'étude du développement économique et social (IEDES) implanté sur le Campus du Jardin d'agronomie tropicale de Paris, et ses formations sont adossées à l'unité mixte de recherche (UMR) 201 *Développement et sociétés*.

AVIS SUR L'ENSEMBLE DE FORMATIONS PROPOSÉES

Le champ *Études du développement* ne comprenant qu'une seule mention de master éponyme, la question de la cohérence de l'ensemble ne se pose évidemment pas, et il n'y a pas réellement lieu de dresser une évaluation à l'échelle du champ qui serait distincte de celle produite par l'expertise de la mention *Études du développement*.

Le positionnement du champ *Études du développement* est bien étayé. Il s'inscrit dans une démarche multidisciplinaire propre à l'IEDES, dans un cadre de recherche bien structuré. La place du master dans la cartographie des formations comparables à l'échelle nationale et internationale est démontrée de façon convaincante et souligne bien la spécificité des *Development studies*.

Se pose cependant la question de la nécessité de construire un champ aussi restreint alors que la thématique du développement concerne d'autres formations de l'UP1PS et notamment, dans le domaine économique à l'École d'économie de la Sorbonne. Cela donne l'impression que la transversalité des approches qui constitue la raison d'être de l'IEDES ne peut dépasser les frontières institutionnelles ou même, géographiques de l'institut. La visite sur site a néanmoins permis de noter que la différenciation du champ s'appuyait en partie sur celle des étudiants entrants, liée notamment à leur moindre appétence vis-à-vis de l'économie formalisée ou quantitative et d'une offre de quatre parcours sur six en Sciences humaines et sociales intégrant des enseignements d'économie. De façon générale, la spécificité de la mention ne devrait pas conduire à une trop grande singularité du champ au sein de l'offre de formation de l'UP1PS.

AVIS SUR LE PILOTAGE ET SUR LES DISPOSITIFS OPÉRATIONNELS

Compte tenu de l'étroitesse du champ *Études du développement* défini par l'UP1PS, la coordination au sein de ce champ ne concerne que celle des parcours d'un unique master. Cette coordination nécessairement plus aisée semble effective et reposer sur des instances pédagogiques clairement définies. Les étudiants participent aux instances de pilotage de l'IEDES, évaluent leurs enseignements, mais on ne dispose pas des informations nécessaires pour en apprécier les modalités et l'efficacité, à l'échelle de la mention comme à celle de ses parcours, ni pour déterminer si cela s'inscrit dans le cadre des dispositifs de management de la qualité mis en œuvre par l'UP1PS.

Le dossier bilan soumis à l'évaluation par l'IEDES était plus étayé que les seules fiches de présentation de la plupart des masters de l'établissement. Cela a permis de constater une réelle capacité des responsables du master *Études du développement* à défendre l'originalité de leur programme formation. Les informations transmises étaient néanmoins trop parcellaires pour constituer une véritable autoévaluation des forces et faiblesses de la mention, notamment en matière de réussite et d'insertion professionnelle, l'attractivité de la formation en terme de candidatures étant elle mieux identifiée.

La réponse de l'IEDES à l'évaluation bilan comble, en partie, ces lacunes et le projet du champ *Études du développement* souligne les efforts faits en ce qui concerne l'introduction d'outils méthodologiques et d'outils professionnels (dont projets tutorés) destinés à favoriser l'insertion des diplômés, la consolidation d'un vivier d'intervenants professionnels et la constitution d'un réseau des Alumni ainsi que la valorisation de son offre de formation à l'échelle internationale par la création d'une chaire Unesco. Ces initiatives n'étaient pas connues

des experts. Elles auraient évidemment été analysées comme des perspectives favorables au regard de l'aridité du bilan à leur disposition. Elles auraient certainement renforcé leur appréciation globale positive sur le bon dynamisme du master *Études du développement*.

LES FORMATIONS

Intitulé de la mention	L/LP/M	Établissement(s)	Remarque(s)
Études du développement	M	Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne	

CABINET DE LA PRESIDENCE

Le Président

Réf. : CAB16-2018-11

à

Monsieur le Directeur du
Département
d'Evaluation des Formations
HCERES

Paris, le 22 novembre 2018

Objet : Réponse de l'équipe du champ Etudes de développement

Mesdames et Messieurs,

Nous n'avons pas de remarques particulières à formuler concernant la version définitive du rapport de l'HCERES, qui prend partiellement en compte nos remarques.

Le Président

Georges HADDAD

Les rapports d'évaluation du Hcéres
sont consultables en ligne : www.hceres.fr

Évaluation des coordinations territoriales

Évaluation des établissements

Évaluation de la recherche

Évaluation des écoles doctorales

Évaluation des formations

Évaluation à l'étranger



2 rue Albert Einstein
75013 Paris, France
T. 33 (0)1 55 55 60 10

hceres.fr

[@Hceres_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)