



HAL
open science

Champ(s) de formation Masters en sciences humaines et sociales (avis sur le projet)

Rapport Hcéres

► To cite this version:

Rapport d'un champ (domaine) de formations (projet). Champ(s) de formation Masters en sciences humaines et sociales (avis sur le projet). 2018, École des hautes études en sciences sociales - EHESS, PSL Research University, École des ponts Paristech, Université Paris Ouest Nanterre La Défense, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, Université Paris Descartes. hceres-02042239

HAL Id: hceres-02042239

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02042239v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

RAPPORT D'ÉVALUATION
Masters en sciences humaines et sociales
pour le prochain contrat 2019-2023

Ecole des hautes études en sciences sociales -
EHESS

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2017-2018
VAGUE D



Pour le Hcéres¹ :

Michel Cosnard, Président

Au nom du comité d'experts² :

Marc-Eric Gruénais, Président

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014 :

¹ Le président du Hcéres "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5) ;

² Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2).

PRÉSENTATION

L'école des hautes études en sciences sociales (EHESS) présente seule son offre de formation, hors de la cartographie de l'Université Paris-Sciences-Lettres (PSL). Son projet d'offre de formation n'apparaît pas sous la forme d'un champ de formation. Sont présentées 17 mentions de master recouvrant le champ large des sciences sociales et humaines : anthropologie, économie, études politiques, sociologie, histoire, géographie, sciences du langage, arts, droit, sciences cognitives, sciences des religions.

Sur ces 17 mentions de master, 9 sont portées uniquement par l'EHESS : *Anthropologie ; Arts, littérature et langage ; Etudes politiques ; Etudes sur le genre ; Histoire ; Recherches comparatives en anthropologie, histoire et sociologie ; Savoirs en sociétés ; Sociologie ; Territoires et développement*. Les 8 mentions restantes sont portées par l'EHESS, mais sont en co-accréditation avec d'autres établissements : *Analyse et politique économiques ; Droit comparé ; Economie appliquée ; Etudes asiatiques ; Migrations ; Sciences des religions et sociétés ; Sciences sociales ; Sciences cognitives*.

Sur ces 17 mentions de master, 7 sont demandées en dehors de la nomenclature nationale.

A ces 17 mentions, il convient d'ajouter deux mentions de master dont l'EHESS est établissement coporteur, mais dont l'autre établissement n'est pas dans la même vague d'accréditation et deux mentions de master coportées par la ComUE PSL (communauté d'universités et d'établissements Paris Sciences Lettres) qui en fera le dépôt.

AVIS SUR LES FORMATIONS PROPOSÉES

Si l'on compare l'offre de formation du projet à celle du bilan, on constate certaines évolutions. Le bilan faisait état de 14 mentions. Une mention figurant dans le bilan n'apparaît plus dans le projet de l'EHESS : *Philosophie contemporaine*, que l'on retrouve dans le projet de PSL sous l'intitulé *Philosophie*. Sur les 17 mentions de master, 10 figurent « en renouvellement », 4 « en restructuration », 3 « en création » (*Etudes asiatiques, Migrations, Sciences cognitives*).

- Cinq mentions « en renouvellement » conservent le même intitulé : *Analyse et politique économiques ; Histoire ; Recherche comparatives en anthropologie, histoire et sociologie ; Anthropologie ; Etudes politiques*.
- Deux mentions « en renouvellement » changent d'intitulé : *Economie quantitative* devient *Economie appliquée* ; *Pratiques de l'interdisciplinarité dans les sciences sociales* devient *Sciences sociales*.
- Une mention « en renouvellement » sans changement d'intitulé (*Sociologie*) émane en fait d'une restructuration, une des spécialités du bilan (*Genre, politique et sexualité*) s'étant autonomisée en mention (*Études sur le genre*) et une autre (*Sociologie et statistique*) étant intégrée dans la mention *Sciences sociales*.
- Deux mentions « en renouvellement » étaient absentes du bilan : *Droit comparé* et *Sciences des religions et sociétés*.
- Quatre mentions apparaissent « en restructuration » : *Etudes sur le genre* (issue de la mention *Sociologie*), *Territoires et développement* (anciennement *Sciences sociales territoire et développement*), *Arts, littérature et langage* (anciennement *Théories et pratiques du langage et des arts*), *Savoirs en sociétés* issue de la fusion des mentions *Histoire des sciences, technologies, sociétés*, d'une part, et d'autre part *Santé, population, politiques sociales*.
- Les trois créations concernent la mention *Migrations*, la mention *Sciences cognitives* (affichée à la fois en « création » et en « restructuration »), la mention *Etudes asiatiques* qui devrait plutôt apparaître « en renouvellement » avec changement d'intitulé (auparavant *Asie méridionale et orientale*).

On notera enfin qu'une mention apparaît dans le tableau comparatif de l'offre de formation comme abandonnée (*Economie de l'environnement, de l'énergie et des transports*), mention absente du bilan et n'ayant fait l'objet d'aucune évaluation.

Les différences de statuts entre les formations (formations co-accréditées, formations propres EHESS, formations abandonnées dans le projet, formations « en renouvellement » non évaluées), qui ne facilitent pas une lecture d'ensemble du projet, sont liées, comme cela a été expliqué lors de la visite sur site du 11 septembre 2018, à la situation particulière des relations entre l'EHESS et PSL. Le document de projet stratégique global précise en son préambule : « La marginalisation de la position de la ComUE, qui résulte d'une série de décisions prises par les instances de PSL au mois d'avril, conduit notre établissement à présenter seul son offre de formation, alors que nous avons travaillé pendant plusieurs mois à l'élaboration d'une cartographie intégrée ». Il a été précisé au cours de la visite sur site qu'afin de ne pas remettre en cause tout le travail effectué pour proposer une offre de formation intégrée, et dans la perspective réelle d'une évolution

positive des relations entre l'EHESS et PSL, les collaborations entre formations et les projets de co-accréditation entre les deux établissements seraient maintenus dans la nouvelle offre de l'EHESS.

A propos des demandes hors nomenclature, certaines semblent se justifier (*Arts, littérature et langage ; Etudes asiatiques ; Migrations ; Recherches comparatives en anthropologie, histoire et sociologie ; Savoirs en sociétés*), d'autres moins (*Etudes politiques*, alors qu'il existe dans la nomenclature l'intitulé *Science politique, Territoires et développement* alors qu'il existe dans la nomenclature l'intitulé *Gestion des territoires et développement local*). La visite sur site a permis d'éclairer ces demandes hors nomenclature, notamment pour les deux dernières formations, du fait d'une offre particulièrement pluridisciplinaire et qui va au-delà des périmètres attendus des formations qui entrent dans le cadre de la nomenclature nationale.

D'une manière générale, il y a peu de précisions apportées dans les fiches projet à propos de l'ensemble des recommandations faites lors de l'évaluation externe. On relèvera notamment que trois mentions sur quatre ayant fait l'objet de réserves importantes s'agissant notamment du pilotage et de l'organisation pédagogique lors de l'évaluation n'ont donné lieu à aucun commentaire ou précision (*Anthropologie, Etudes asiatiques*), ou à un commentaire très succinct (un module de langue obligatoire pour la mention *Histoire*) à propos des recommandations.

Cependant, pour la majorité des mentions certains points faibles ont été pris en compte : organisation de stages, apprentissage des langues, spécialisation progressive. Seules quatre mentions évoquent la mise en place d'un conseil de perfectionnement (*Sciences cognitives, Territoires et développement, Sciences sociales, Recherches comparatives en anthropologie, histoire, sociologie*), et deux mentions (*Sociologie ; Recherches comparatives en anthropologie, histoire, sociologie*) affichent comme préoccupation une amélioration du suivi des étudiants et des diplômés. La visite sur site a permis de prendre la mesure de la volonté de la direction de l'établissement d'harmoniser, de mettre en œuvre et d'afficher pour l'ensemble des formations tous les dispositifs prévus dans le cadre national des formations, avec notamment la mise en place d'un bureau des stages et de l'insertion professionnelle qui bénéficie du recrutement d'un personnel dédié.

Une seule formation (*Anthropologie*) évoque un conventionnement avec une institution privée française, huit formations (*Savoirs en sociétés, Arts, littératures, langages, Sciences sociales, Analyse et politique économiques, Sciences cognitives, Migrations, Sciences des religions et sociétés, Droit comparé*) n'affichent aucun accord international particulier. Si l'internationalisation des formations est réelle, elle souffre d'un manque d'affichage dans les documents de projet, et une restructuration du service des relations internationales est envisagée par la direction de l'établissement.

AVIS SUR LE PILOTAGE ET SUR LES DISPOSITIFS OPÉRATIONNELS

Très peu d'informations figurent à propos des items « parcours types » et « modalités d'enseignement » au sein des fiches de présentation des formations. Dix formations n'affichent aucun parcours spécifique avec des effectifs attendus allant parfois jusqu'à 90 étudiants (*Anthropologie, Analyse et politiques économiques*), ou seulement deux parcours pour 230 étudiants attendus (*Histoire*). Les « modalités d'enseignement » sont en règle générale renseignées avec des formulations générales du type « Formation initiale ».

La rencontre avec les responsables de formation a permis d'obtenir des précisions sur le pilotage collégial des formations ; parfois certaines imprécisions subsistent sur les périmètres respectifs des directions pédagogiques, des conseils pédagogiques et des conseils de perfectionnement. La diversité des profils des étudiants (professionnels en reprise d'études, proportion importante d'étudiants étrangers, diversité des formations initiales pour l'accès aux masters) amène les équipes pédagogiques à privilégier des suivis très personnalisés des étudiants et les projets de recherche. L'étalement de la réalisation du master en trois ans, eu égard à la spécificité du public étudiant et aux conditions de vie de ceux-ci, est régulièrement envisagé, la réalisation d'un master en deux ans n'apparaît pas comme un objectif nécessairement à privilégier. Le devenir des étudiants diplômés qui ne poursuivent pas en doctorat, soit la majorité, apparaît difficile à renseigner par les équipes pédagogiques (notamment pour les étudiants étrangers en nombre) et l'information relève de la direction de l'établissement. Les efforts entrepris, de systématisation, d'affichage et de composition des dispositifs de pilotage des formations et de suivi des étudiants, devraient être poursuivis par les équipes pédagogiques.

Le document de politique générale transmis par l'établissement révèle une prise de conscience et une volonté de mise en place d'un certain nombre de dispositifs : le développement de la maîtrise d'une langue étrangère, une proposition de stages dans le but de favoriser l'insertion professionnelle, une attention particulière à la progressivité des enseignements, un encouragement au développement de pédagogies

innovantes... La mise en place d'un bureau des stages, les restructurations de la direction des enseignements et de la vie étudiante ainsi que des relations internationales, la systématisation de la mise en place de conseils de perfectionnement, reprécisées au cours de la visite sur site, témoignent de cette volonté de la direction de l'établissement.

LES FORMATIONS

Intitulé de la mention	L/LP/M	Établissement(s)	Remarque(s)
Analyse et politique économiques	M	EHESS, PSL, Université Paris1 Panthéon Sorbonne, Ecole des Ponts Paris Tech	
Anthropologie	M	EHESS	
Arts, littérature et langage	M	EHESS	Hors nomenclature
Droit comparé	M	EHESS, Université Paris Nanterre	
Economie appliquée	M	EHESS, PSL, ENPC	
Etudes asiatiques	M	EHESS, PSL	Hors nomenclature La fiche de présentation fait état d'un réseau de partenaires en Asie, à l'exclusion de pays d'Asie du sud-est. Les recommandations se rapportant au pilotage de la formation et au suivi des étudiants ne semblent pas avoir été prises en compte puisque la partie de la fiche dédiée à la prise en compte des résultats de l'évaluation externe du bilan n'est pas renseignée. Il importerait que des réponses soient données aux remarques de l'évaluation externe en particulier sur la cohérence dans l'organisation pédagogique. Au regard des problèmes identifiés, une réflexion s'impose avant la mise en place de la formation.
Etudes politiques	M	EHESS	Hors nomenclature
Etudes sur le genre	M	EHESS	
Histoire	M	EHESS	Les recommandations ne semblent pas avoir été prises en compte, à l'exception de la mise en place d'un enseignement de langue vivante. La partie de la fiche dédiée à la prise en compte des résultats de l'évaluation externe du bilan n'est pas renseignée sur les points d'attention de l'évaluation : pilotage défaillant, manque de précision sur l'organisation pédagogique. Au regard des problèmes identifiés, une réflexion s'impose avant la mise en place de la formation.
Migrations	M	EHESS, Université Paris1 Panthéon Sorbonne	Hors nomenclature Création

Recherches comparatives en anthropologie, histoire et sociologie	M	EHESS	Hors nomenclature
Savoirs en sociétés	M	EHESS	Hors nomenclature
Sciences cognitives	M	EHESS, PSL, Université Paris Descartes	
Sciences des religions et sociétés	M	EHESS, PSL	
Sciences sociales	M	EHESS, PSL	
Sociologie	M	EHESS	
Territoires et développement	M	EHESS	Hors nomenclature

OBSERVATIONS DE L'ÉTABLISSEMENT

Paris, le 2 octobre 2018

Le Président

Monsieur Jean-Marc Geib
Directeur
Département d'évaluation des formations
Hcéres
2 rue Albert Einstein
75013 Paris

Objet : Rapport d'évaluation du master de l'EHESS

Affaire suivie par :
Céline Béraud
Celine.beraud@ehess.fr

Monsieur le Directeur, cher collègue,

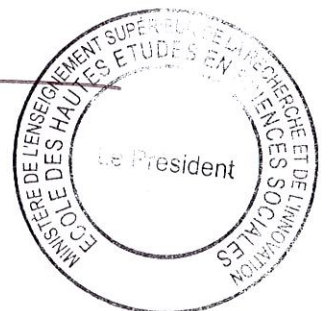
Nous prenons acte du rapport formulé par le comité d'experts du HCERES relatif à l'évaluation des masters de l'EHESS pour le prochain contrat 2019-2023, des notifications encourageantes qu'il contient et des conseils qu'il délivre.

Nous regrettons la précipitation, liée à la conjoncture difficile de PSL, dans laquelle s'est effectuée la constitution des dossiers. Les projets développés, notamment par les responsables des mentions Histoire et Etudes Asiatiques n'ont pu être pris en compte, nous semble-t-il, à leur véritable hauteur.

Soyez cependant assuré que nous prenons note de vos observations et que nous veillerons à leur application dans la mise en place de la future offre de formation.

Je vous prie d'agréer, Monsieur le Directeur, cher collègue, l'expression de ma considération distinguée.


Christophe Prochasson



Les rapports d'évaluation du Hcéres
sont consultables en ligne : www.hceres.fr

Évaluation des coordinations territoriales

Évaluation des établissements

Évaluation de la recherche

Évaluation des écoles doctorales

Évaluation des formations

Évaluation à l'étranger



2 rue Albert Einstein
75013 Paris, France
T. 33 (0)1 55 55 60 10

hceres.fr

[@Hceres_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)