



HAL
open science

Geographie de Paris - espaces, sociétés, aménagement

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une école doctorale. Geographie de Paris - espaces, sociétés, aménagement. 2013, Université Paris-Sorbonne, Université Paris Diderot - Paris 7. hceres-02042059

HAL Id: hceres-02042059

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02042059v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Rapport d'évaluation de l'école doctorale n°434

Géographie de Paris

de l'Université Paris-Sorbonne

Vague D - 2014-2018

Campagne d'évaluation 2012-2013



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Le Président de l'AERES

Didier Houssin

Section des Formations
et des diplômes

Le Directeur

Jean-Marc Geib

Membres du comité d'experts

Présidente :

Mme Yvette VEYRET, Université Paris Ouest Nanterre La Défense

Experts :

M. Sandro LANDI, Université Michel de Montaigne, Bordeaux 3

Mme Monique MARTINEZ, Université Toulouse 2 - Le Mirail

M. Guillaume SENCE, Université Blaise Pascal – Clermont-Ferrand 2

M. Eckhard WIRBELAUER, Université de Strasbourg

Délégué scientifique de l'AERES :

M. Michel TARPIN



Présentation de l'école doctorale

L'école doctorale de *Géographie* de Paris (ED 434) est la seule ED française spécifique dans ce domaine. Elle regroupe des unités de recherche de Géographie de Paris 4, ainsi que de Paris 1 et de Paris 7 (universités partenaires) et des unités propres du CNRS. Du fait de la reconfiguration de l'université parisienne, l'ED se retrouve rattachée à trois PRES, avec les difficultés que cela peut représenter, par exemple en matière de financement de soutenances de thèses, ou simplement en termes de gestion budgétaire. Par ailleurs, les géographes de Paris 7 disposent d'une seconde ED de rattachement. L'école a un fonctionnement tournant. Elle se situe à l'Institut de Géographie de Paris, où se localise la principale bibliothèque de géographie en France.

Cette école regroupe 329 doctorants pour 100 titulaires de l'Habilitation à Diriger des Recherches (HDR). Au 1^{er} janvier 2012 elle disposait de 56 contrats doctoraux, 16 financements de type CIFRE, 13 contrats financés par d'autres organismes, 3 par une ANR. Le Ministère des Affaires Etrangères finance 62 thèses pour étrangers, 4 sont financées par des entreprises et 4 par la Région Île-de-France.

Synthèse de l'évaluation

- Appréciation par critère :

Fonctionnement et adossement scientifique

L'ED est dotée d'un conseil conforme à l'arrêté de 2006, notamment les étudiants y sont présents et l'ouverture à des personnalités extérieures est importante. Elle pourrait être encore plus importante en s'ouvrant à des représentants d'organismes privés (à côté des grands organismes naturellement partenaires), par exemple dans le domaine du tourisme. Le conseil s'est ouvert à l'international avec un enseignant anglais. Le Bureau, composé de trois membres, représentants les trois universités partenaires, est dynamique, très attentif à la qualité des formations et de l'encadrement, et mène une politique d'ouverture à l'égard du monde du travail. L'ED dispose d'une adjointe administrative très efficace de catégorie C qui effectue un travail de grande qualité. Elle gère un site internet qui fournit les informations sur le fonctionnement de l'ED aux doctorants (informations sur les conférences, liens avec les chercheurs, base de données de l'ED). Cette personne devrait prochainement faire valoir ses droits à la retraite ; la question de son remplacement se posera donc de manière assez vive.

L'ED dispose à l'Institut de Géographie d'un bureau et d'un local pour les étudiants équipé de quinze ordinateurs. Ce dernier aspect est un progrès par rapport au quadriennal précédent. La mutualisation des moyens y est une réalité. L'utilisation des moyens à disposition est transparente et est largement consacrée aux manifestations scientifiques et à l'aide à la mobilité des doctorants. L'ED fonctionne sous le régime de trois chartes de thèses, une par Université concernée ; ces chartes sont certes quasi superposables mais elles pourraient être refondues pour obtenir une version unique, même si les responsables de l'ED ne paraissent pas gênés par cet état de fait.

Le choix des sujets de thèse est pour partie effectué en tête-à-tête entre le doctorant et un encadrant, mais des comités de thèse se mettent en place. Le choix du sujet fait l'objet d'une attention spécifique de la part de la direction de l'ED qui veille à sa faisabilité en 3 ans. L'admission des doctorants s'effectue sur dossier, au sein de chaque université d'abord puis devant une commission de l'ED. Pour l'attribution des contrats doctoraux, un concours est mis en place dont le fonctionnement a été reconnu comme tout à fait satisfaisant, clair et transparent par les étudiants concernés. Néanmoins, l'inégale attribution des bourses par chacune des Universités et le nombre variable de candidats par université susceptibles d'obtenir un financement conduisent parfois à des distributions qui ne satisfont pas totalement les membres de l'ED et nuisent à l'équité de l'attribution des financements. La soutenance est soumise à un certain nombre de critères (rapport annuel d'avancement de la thèse, publications, participation à des manifestations scientifiques). L'obtention des ECTS liés aux formations va dorénavant s'ajouter à l'ensemble de ces critères de suivi, de vérification et de valorisation.

L'adossement scientifique de l'ED est excellent. L'ED centrée sur la Géographie compte aussi des démographes, des sociologues, des architectes, qui se retrouvent autour de thématiques transversales (comme le territoire). La pluridisciplinarité qui n'est pas au cœur de l'ED, constitue cependant un aspect intéressant. La politique scientifique de l'ED est clairement explicitée. Dynamique et volontariste, elle vise la transdisciplinarité, les formations professionnelles, l'initiative des doctorants. Comme en témoignent les thèses en co-tutelles (46), cette ED est réellement ouverte à l'international. L'ED contribue à financer des déplacements et des séjours internationaux pour les doctorants. L'autoévaluation y est pratiquée.



Le projet insiste sur l'international qui devrait être encore renforcé dans les années à venir, notamment par les possibilités de soutenir en langue étrangère. Le projet s'intéresse en priorité aux doctorants financés par leurs pays d'origine dont les financements sont souvent insuffisants pour vivre à Paris. Enfin, le projet de l'ED vise à renforcer les relations avec la ville et les collectivités territoriales.

Encadrement et formation

Les règles d'encadrement sont clairement affichées et respectées. L'ED a fait un effort considérable dans la limitation du nombre de thèses par directeur (10). Il reste cependant quelques excès (plus de 15 thèses/encadrant, dont parfois des inscriptions récentes) qui devraient être corrigés dans les années à venir. Le taux de thèses financées est globalement satisfaisant (48 %), le pourcentage de financements de type CIFRE témoigne de l'effort d'ouverture de l'ED vers d'autres champs que celui de l'enseignement et la recherche. Au total, 18 % des thèses ne sont pas financées. Les responsables de l'ED constatent la difficulté rencontrée par les étudiants étrangers pourvus d'un financement de thèse de leur pays d'origine de vivre à Paris avec des moyens limités. Malgré un bon taux de financement, la durée moyenne des thèses reste excessive, avec un ratio thèses inscrites/thèses soutenues de 9,4.

L'ED présente une offre de formation très riche (épistémologie, connaissances techniques de cartographie, etc.) qui s'ajoute aux formations données par les laboratoires. L'évaluation par les étudiants, proposée par l'ED, connaît un bon taux de retour. En revanche, l'auto-évaluation n'est pas systématique. Les dernières doctoriales ont été organisées dans le domaine de la géographie en 2004, ce qui suppose que les actuels doctorants n'en ont pas connu. En revanche, on note la participation régulière des doctorants aux doctoriales des différents établissements. L'ED organise un grand nombre de journées scientifiques et encourage les doctorants à l'organisation de certaines d'entre elles. Des journées des doctorants ont aussi été mises en place.

39 % des inscrits viennent d'établissements extérieurs à ceux de cette ED ; 17 % sont des étudiants étrangers, cet apport pourrait être accru dans le futur. Le chiffre de 46 cotutelles pour 329 doctorant est très honorable.

Suivi et Insertion

Il n'y a actuellement pas de procédures spécifiques. L'ED affiche la volonté de remédier à cette lacune. 53 % des docteurs sont placés dans l'enseignement supérieur ce qui représente un excellent résultat mais ce flux vers l'enseignement supérieur devrait diminuer dans les années à venir. Faute d'offre, on ne compte que 3 post-doctorants en France contre 5 à l'étranger ; 12 % des docteurs trouvent un débouché dans les établissements publics, contre 41 % vers le privé en 2008 ; depuis le chiffre est en baisse (crise) mais demeure relativement important.

L'enquête sur le devenir des docteurs a fourni 75 % de réponses, cette valeur élevée témoigne de la forte identité de l'ED et de sa bonne perception de la part des doctorants.

● Appréciation globale :

Unique en France par sa thématique centrée quasi exclusivement sur la Géographie, cette ED est implantée à l'Insitut de Géographie de Paris, cœur français et parisien de la discipline où les doctorants bénéficient de la bibliothèque et de la cartotheque, les plus importantes de France dans cette discipline. Cette ED réussit à fédérer les géographes (tous ou partiellement) des trois universités qui peuvent avoir des politiques divergentes (elles appartiennent aujourd'hui à trois PRES) : il faut en féliciter ses directeurs successifs. L'ED a une visibilité considérable et constitue un interlocuteur important pour des unités de recherche nombreuses et dont le poids, certes inégal, est parfois considérable.

Les doctants rencontrés ont fait part de leur satisfaction d'appartenir à cette ED, de sa visibilité et de ses apports. Un effort important est fait pour le suivi des doctorants. Limiter le nombre de thèses par encadrant et réduire la durée des thèses constituent une préoccupation majeure de la direction de l'ED. L'école s'intéresse au devenir des docteurs qui ne seront pas tous intégrés dans l'enseignement supérieur. À cet égard, cette ED fait des efforts qui témoignent de la prise de conscience par ses responsables de la nécessité de « former » des docteurs aptes à s'orienter vers d'autres activités que l'enseignement supérieur.

● Points forts :

- Seule ED à porter le nom de "géographie" en France, ce qui constitue un facteur d'attractivité pour des géographes français et étrangers.

- Adossement scientifique très solide.
 - Formations diversifiées et de haut niveau ; offre de formation très large et très complète.
 - Les doctorants sont au cœur du projet de l'ED et des préoccupations des responsables.
 - Ouverture internationale étoffée.
 - Souci de l'insertion professionnelle.
- Points faibles :
 - Articulation parfois difficile entre les trois Universités qui n'ont pas le même poids dans l'ED.
 - Durée des thèses encore trop longue.
 - Taux d'encadrement encore non maîtrisé.
 - Risque de difficultés dans les prochaines années en raison du départ en retraite de la secrétaire.
 - Financements assez réduits par rapport aux nombre de doctorants.
 - Trois chartes des thèses co-existantes.

Recommandations pour l'établissement

L'ED de Géographie de Paris mérite d'être fortement soutenue en raison de sa spécificité, de sa cohérence et de sa visibilité. La signature d'une convention de co-accréditation entre établissements aiderait à cette clarification.

La nécessité de disposer d'un personnel administratif est évidente. Cette ED s'appuie sur un personnel administratif de catégorie C qui va faire valoir ses droits à la retraite ; un reclassement avant ce départ paraît indispensable.

La configuration de la Géographie à Paris 7 et ses relations à l'ED devraient être clarifiées.

Notation

Fonctionnement et adossement scientifique (A+, A, B, C) : A

Encadrement et formation (A+, A, B, C) : A

Suivi et insertion (A+, A, B, C) : B



Observations de l'établissement



En Sorbonne, le 15 juillet 2013

Le Président

à

Monsieur Jean-Marc GEIB
Directeur de la section des formations et
des diplômés

Objet : Observations relatives au rapport d'évaluation de l'école doctorale 434 « Géographie de Paris »

Monsieur le Directeur,

En réponse à votre courrier en date du 11 juillet 2013, je vous prie de bien vouloir apporter trouver ci-dessous, les observations relatives au rapport d'évaluation provisoire de l'école doctorale citée en objet :

La principale critique porte sur le suivi et l'insertion pour laquelle l'ED a été classée B. L'équipe de direction de l'ED a toutefois anticipé les critiques formulées par l'AERES.

1. Le suivi : chaque année, chaque doctorant effectue un rapport à l'aide d'un formulaire fourni par l'ED; à la fin de la deuxième année de thèse, chaque doctorant doit réaliser un bilan de l'avancement de l'ensemble de ses travaux de recherche. Ce bilan est évalué par le comité de thèse lorsqu'il existe ou par l'équipe constituée du directeur de thèse et du directeur du laboratoire d'accueil; ces formulaires autrefois disponibles sous forme papier sont maintenant disponibles en ligne sur le site de l'ED, ce qui donne une plus grande souplesse aux étudiants qui effectuent des recherches sur des terrains lointains.
Par ailleurs, une grande enquête auprès des doctorants a été lancée. Ses résultats ont été transmis lors de l'AG du 11 janvier 2013.

2. L'insertion professionnelle

Sur le site de l'ED, une page entière est consacrée à l'insertion professionnelle. Les thésards y trouvent les informations suivantes:

“le nouveau chapitre de la thèse”;

les doctoriales;

les différentes associations (association Bernard Grégory, ANDES...);

les cabinets ou associations pour le recrutement des docteurs;

les services offerts par les différentes universités partenaires.

Je vous remercie de l'attention que vous porterez à ce courrier et vous prie de croire, Monsieur le Directeur à l'assurance de ma respectueuse considération

Le Président

Barthélémy JOBERT