



**HAL**  
open science

## humanités, cultures et sociétés

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une école doctorale. humanités, cultures et sociétés. 2012, Université de Haute-Alsace - UHA. hceres-02042021

**HAL Id: hceres-02042021**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02042021v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



agence d'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

# Avis sur la demande de création de l'école doctorale



Humanités, cultures et sociétés

de l'Université de Haute-Alsace

Vague C 2013-2017

Campagne d'évaluation 2011-2012

## Membres du comité d'experts

### Président :

M. Till KUHNLE, Université de Limoges

### Experts :

M. Pierre-Louis CURIEN, Université Paris 7

M. Jean-François GANGHOFFER, ENSEM Nancy

M. Sylvain JUGÉ, Université de Bourgogne

Mme Sylvie RAMASSO, Dynamic 3D

### Délégué scientifique de l'AERES :

M. Christian LE MERDY

## Objet de cet avis :

A ce jour, l'école doctorale (ED) des Humanités (ED n°520) regroupe des doctorants intégrés dans douze unités de recherche (UR) dépendant de l'Université de Strasbourg (UdS, neuf UR) ou de l'Université de Haute-Alsace (UHA, trois UR). Dans la perspective du prochain contrat quinquennal, il est envisagé de rattacher les trois UR de l'UHA à une nouvelle école doctorale, intitulée « Humanités, Culture et Sociétés », qui serait localisée sur le site de l'UHA. Cette Université abrite actuellement une seule école doctorale (ED n°494 Jean-Henri Lambert) qui couvre l'ensemble du secteur des sciences et technologies.

Afin de rédiger un avis d'opportunité sur la demande d'accréditation de l'ED mulhousienne « Humanités, Culture et Sociétés », l'AERES a demandé au Pr Till Kuhnle, membre du comité d'évaluation de l'ED des Humanités (UdS) de rejoindre le comité de l'UHA (visite de l'ED Jean-Henri Lambert) pour s'entretenir avec le directeur pressenti de l'ED Humanités, Culture et Sociétés.

## Calendrier :

- 18 Janvier 2012, UdS : entretien du comité de l'AERES (cinq experts dont Till Kuhnle) avec le directeur de l'ED 520 ; présentation du bilan de la composante UHA ; discussion avec une quinzaine de doctorants de l'UHA (en l'absence des responsables de l'ED et de leurs établissements de rattachement).
- 19 janvier 2012, UHA : entretien du comité de l'AERES constitué pour l'évaluation de l'ED 494 Jean-Henri Lambert (et rejoint par le Pr Till Kuhnle, Président) avec le directeur pressenti de l'ED Humanité, Culture et Sociétés.

## Exposition de la situation :

Lors des discussions menées à Strasbourg et à Mulhouse, les responsables de l'ED 520 et les représentants des UR de l'UHA ont souligné que les principaux périmètres scientifiques pour les deux sites étaient identiques et que la scission envisagée était avant tout motivée par des considérations concernant la gestion. Le passage suivant du dossier de l'UHA en témoigne : « En effet, la masse critique de la composante UHA ne nécessitait nullement une scission, alors que l'importance des effectifs strasbourgeois de l'ED Humanités constituait un des motifs principaux de cette scission. D'autre part, toute autre configuration aurait eu pour effet d'alourdir inutilement la gestion de l'accréditation conjointe ». En outre, le problème de la gestion à distance a été abordé lors de la visite.

Le directeur de l'ED 520 et le directeur pressenti de l'ED Humanité, Culture et Sociétés ont confirmé les bons rapports existants entre l'ED de Strasbourg et sa composante mulhousienne et se sont déclarés prêts à continuer leur collaboration notamment dans les domaines des formations transversales et de l'insertion professionnelle. Le directeur de l'ED 520 a également évoqué une éventuelle fusion entre les deux EA 1337 (Configurations littéraires) et 4363 (Institut de Recherche en Langues et Littératures Européennes), dont les profils sont présentés comme étant presque identiques, si la composante UHA restait co-accréditée. En revanche, il s'est montré sceptique sur les effets positifs sur la gestion de l'ED. Avec ses 27 doctorants inscrits en 2010-2011, le laboratoire EA 4363 encadre la plus grande partie des étudiants de l'UHA (total : 43). Par ailleurs, selon les responsables de l'UHA, une certaine « dissymétrie des périmètres scientifiques » aurait été invoquée par l'UdS. Cependant, le comité chargé d'évaluer les ED n'a pas la compétence pour porter un jugement à ce sujet - ni sur le profil ni sur la qualité scientifique des laboratoires.



L'UHA a répondu à la remise en cause de la co-accréditation par l'UdS par une proposition de création d'une ED Humanités, cultures et sociétés. Même si cette ED est propre à l'UHA, elle continuera à œuvrer en concertation avec le Collège des ED de l'UdS.

## Bilan de la composante UHA :

Les représentants de l'UHA font valoir un large périmètre scientifique autour du pôle SHS de leur université. L'appartenance de l'UHA à l'association EUCOR (Confédération Européenne des Universités du Rhin supérieur) favorise les échanges pluridisciplinaires avec des universités en Allemagne et en Suisse tout en garantissant une continuité dans la coopération avec Strasbourg. Le rayonnement de l'UHA dans cette région transfrontalière - mais aussi vers la Franche-Comté - est évident. Le succès d'un Master Erasmus Mundus CLE (Cultures Littéraires Européennes) témoigne de cette volonté de coopération interuniversitaire et surtout internationale.

La bonne coopération sur le plan interuniversitaire et notamment le dynamisme émanant du Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'Éducation et de la Communication (LISEC) sont fréquemment abordés dans les dossiers et dans les discussions. L'expertise externe est particulièrement encouragée : le dossier fait état de 10 % de cotutelles (sans compter les codirections et les autres formes de coopération) et la présence de nombreux membres de jury externes.

Les responsables plébiscitent une formation doctorale spécifique SHS sur le site de l'UHA. Celle-ci s'appuie sur une présence de l'ED à tous les niveaux : offres de formations transversales, reprise des journées doctorales thématiques et d'un colloque annuel (20 à 30 communications par an) et encouragement à la publication - pour ne citer que quelques exemples. La croissance des inscriptions de 80 % depuis 2007-2008 est attribuée à la mise en place d'une formation doctorale SHS spécifique à l'UHA.

Les membres du comité de l'ED 520 ont constaté que les étudiants s'identifiaient à la composante UHA. Sur le site mulhousien, l'école doctorale est donc ressentie comme présente, mais avant tout à travers ses membres appartenant à l'UHA. Sans pour autant renier les apports du Collège des Ecoles Doctorales strasbourgeoises à leur formation, les doctorants ont avancé surtout les problèmes de la gestion à distance et se sont exprimés en faveur de la création d'une ED « indépendante ».

## Projet :

La nouvelle ED associera cinq Unités de Recherche qui réuniront des disciplines à la fois traditionnelles et innovatrices du domaine des Sciences Humaines. Quatre de ces unités ont une grande expérience de collaboration interdisciplinaire ; la cinquième (Centre de Recherche sur les Médiations / CREM - EA 3476) s'avère d'ores et déjà présente dans les activités transversales de l'ED 520 et est censée compter parmi les nouveaux piliers de la future ED.

Le projet de nouvelle école doctorale prévoit plusieurs mesures afin de garantir à la fois la professionnalisation et la promotion de la recherche dans une perspective de coopération internationale :

- Développement des formations transversales, notamment la création d'une formation « management ».
- Valorisation de toutes les EA afin d'établir un équilibre dans le nombre des enseignants et des doctorants.
- Evolution de l'interdisciplinarité non seulement entre les disciplines réunies dans les UR qui composent l'ED, mais avec les autres unités de formation et de recherche de l'UHA, notamment avec l'ED 494.



- Développement d'un potentiel d'encadrement optimal étant donné le nombre croissant de doctorants.
- Evolution des relations internationales, notamment dans le cadre de l'EUCOR, établissement de critères de qualités pour les cotutelles, encouragement à la création de formations bilingues, et engagement pour un doctorat européen (DESE ; doctorat Erasmus Mundus).
- Plus grande implication des doctorants dans la vie de l'école.

Ce projet bénéficie de l'entier soutien de l'UHA qui s'est d'ores et déjà engagée sur un renforcement du secrétariat des ED. Le vice-président a déclaré lors de l'entretien spécifique pour l'ED Humanités devant la commission, que l'UHA envisageait une augmentation de son engagement financier dans tous les domaines concernant l'ED et aussi du nombre d'allocations doctorales. Les pronostics concernant la fiabilité du projet s'appuient sur le fait que l'UHA assure actuellement la formation de 50 doctorants auxquels s'ajoutent 50 doctorants de l'UdS.

L'objectif fixé pour 2016 est d'accueillir une centaine de doctorants (sans que cette augmentation soit pleinement argumentée). Ce « projet horizon » mise sur l'importance croissante des doctorats en SHS au détriment des concours et sur l'attractivité d'un site proposant une formation spécifique SHS dans un esprit d'interdisciplinarité et d'échange international. Ceci est déjà visible au niveau du master. Par ailleurs, la plupart des étudiants inscrits en master à finalité Recherche à l'UHA souhaitent s'inscrire dans les formations doctorales offertes sur le site. L'atout de l'UHA est sans doute sa taille qui favorise les échanges intenses avec les enseignants-chercheurs et assure un bon suivi du parcours. Concernant le potentiel d'encadrement en vue du « projet horizon » de l'école doctorale, l'UHA souligne les effectifs que promettent les HDR en cours.

## Conclusion :

La demande de création d'une ED « Humanités cultures et sociétés » peut s'appuyer du côté des responsables de la formation doctorale sur quatre années d'expérience au sein de l'ED 520, du côté de l'UHA sur une volonté de créer les conditions pour un bon fonctionnement d'une ED en SHS. Vu le potentiel d'encadrement, les conditions matérielles et la renommée scientifique dont dispose l'UHA, les pronostics du « projet horizon » ne sont pas dépourvus de réalisme. Le projet soumis aux experts de l'AERES promet une ED capable de s'imposer et, par sa volonté de coopération, d'enrichir la formation doctorale dans la région et dans les régions voisines.



# Observations de l'établissement



Alain BRILLARD  
Le Président de l'Université de Haute-  
Alsace

à

Monsieur le Président de l'AERES,  
S/C Monsieur Pierrick GANDOLFO,  
Conseiller scientifique

**AERES**  
20 rue Vivienne  
75002 PARIS

Mulhouse, le 31 mai 2012

LE PRESIDENT  
AB/PB/2012/N°51/S.G

Objet : Evaluation de la demande de création de  
L'Ecole Doctorale Humanités, cultures et sociétés

Monsieur le Président,

Nous accusons réception de l'avis positif sur la demande de création d'une Ecole doctorale Humanités, Cultures et Sociétés au sein de l'Université de Haute-Alsace.

Nous remercions, pour la qualité de l'analyse réalisée, le comité de visite et l'expert spécifiquement désigné pour rédiger cet avis à l'issue de la visite du 19 janvier 2012.

La logique de la démarche de création de l'ED Humanités, cultures et sociétés au sein de l'Université de Haute-Alsace est décrite de manière parfaitement exacte dans cet avis. Loin de vouloir s'opposer à une collaboration interuniversitaire alsacienne, l'Université de Haute-Alsace souhaite simplement se donner les moyens d'assurer une formation doctorale de proximité et de qualité aux doctorants mulhousiens de plus en plus nombreux dans le domaine des humanités. Ce faisant, l'Université de Haute-Alsace ne néglige pas pour autant les atouts offerts par le projet de rattachement alsacien, facilitant les partenariats à divers niveaux avec l'Université de Strasbourg.

L'Université de Haute-Alsace se réjouit donc de noter les aspects positifs indiqués dans cet avis et dans la conclusion.

Par ce courrier, nous tenons à redire le profond intérêt que présente pour notre université cet avis réalisé par l'AERES. Les conclusions de cet avis, parallèlement à l'évaluation faite de l'ED 494, contribueront au développement de la formation doctorale dispensée dans notre université pour l'ensemble de ses pôles de recherche, et dans un cadre alsacien.

Veuillez agréer, Monsieur le Président, nos salutations respectueuses.

Le Président,

Alain BRILLARD\*





Alain BRILLARD

Le Président de l'Université de Haute-Alsace

à

Monsieur le Président de l'AERES,  
S/C Monsieur Pierrick GANDOLFO,  
Conseiller scientifique

**AERES**

20 rue Vivienne  
75002 PARIS

Mulhouse, le 31 mai 2012

LE PRESIDENT  
AB/PB/2012/N°51/S.G

Objet : Evaluation de la demande de création de  
L'Ecole Doctorale Humanités, cultures et sociétés

### **Remarques de forme sur l'avis concernant la demande de création de l'école doctorale Humanités, cultures et sociétés, au sein de l'Université de Haute-Alsace**

Sans remettre en cause le fond de cet avis, qui constitue à nos yeux un appui précieux pour la validation et l'optimisation de notre stratégie de formation doctorale, il nous apparaît utile de préciser quelques points, largement formels, qui sont énumérés ci-après, dans l'ordre où ils sont évoqués dans cet avis.

- Dans la section Bilan de la composante UHA, premier paragraphe : en complément du Master Erasmus Mundus CLE, on peut aussi noter la participation active de l'UHA au Doctorat d'Etudes Supérieures Européennes (DESE) « Les littératures de l'Europe unie » (qui figure par ailleurs page 5 dans le paragraphe Projet), car l'expérience acquise dans ce domaine sera importante pour la définition du modèle de formation doctoral proposé.
- Dans la section Bilan de la composante UHA, deuxième paragraphe : il semble qu'il y ait fusion sous le nom du LISEC, des atouts respectifs apportés par les laboratoires : en effet, si le LISEC apporte l'interdisciplinarité des sciences de l'éducation et le caractère interuniversitaire du laboratoire, c'est très largement sur le dynamisme de l'ILLE, également interdisciplinaire et riche de ses multiples partenariats, qu'a reposé l'essor de la formation doctorale mulhousienne dans le secteur des humanités.
- Dans la section Projet, dernier paragraphe : Il semble que la tendance décrite soit à un meilleur équilibre dans la répartition entre candidats à la recherche et candidats aux concours d'enseignement, plutôt qu'à un abandon de l'une des voies au profit de l'autre, sachant que bien des parcours d'étudiants associent les deux démarches.

- Dans la section Projet, dernier paragraphe : à propos des avantages liés à la taille de l'établissement, outre la qualité du suivi des doctorants par les enseignants-chercheurs, il convient sans doute de souligner également la plus grande facilité, dans des unités de taille humaine, à instituer un dialogue interdisciplinaire, fructueux pour une formation à la recherche en SHS.

Le Président,

  
Alain BRILLARD

