



**HAL**  
open science

## Master Psychologie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

| Rapport d'évaluation d'un master. Master Psychologie. 2011, Université Rennes 2. hceres-02041839

**HAL Id: hceres-02041839**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02041839v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Masters – Vague B

## ACADEMIE : RENNES

Etablissement : Université Rennes 2

Demande n° S3MA120000158

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Psychologie

## Présentation de la mention

La mention « Psychologie » regroupe six spécialités. La spécialité « Psychologie du travail, de la santé et du handicap », seule spécialité présentée comme exclusivement professionnelle, comprend 4 parcours. La spécialité « Psychopathologie fondamentale et appliquée » comprend également 4 parcours. Une troisième spécialité (en demande de création) est intitulée « Pratiques cliniques en milieu médical, sanitaire et social ». Une quatrième spécialité, « Psychocriminologie et victimologie », organisée sous la forme de 2 parcours, correspond à un ancien parcours de la spécialité de « Psychopathologie ». A ces quatre spécialités, on doit ajouter une spécialité « Recherche » (non-évaluée), qui concerne les étudiants qui s'inscrivent dans un des laboratoires rennais (le CRPCC), co-habilitée avec les Universités de Nantes et Angers (dossier porté par Nantes), ainsi qu'un projet de spécialité « Conseil en orientation » qui aurait un double référencement de master de « Psychologie » et de master « Métiers de l'enseignement » (non évalué). Ce projet serait conditionné par le devenir du Centre de formation des conseillers d'orientation-psychologues. Les spécialités évaluées sont donc essentiellement professionnalisantes (même si la plupart ont un statut de spécialité indifférenciée) et couvrent ensemble une vaste étendue de secteurs de la psychologie, permettant à chaque sous-discipline de la psychologie d'être représentée. L'offre de formation en psychologie est relativement diversifiée et présente plusieurs parcours ou spécialités qui se distinguent sur le plan national (« Psychoergonomie », « Ingénierie psychosociale et cognitive », « Psychocriminologie »).

## Indicateurs

Effectifs constatés	M2 :167
Effectifs attendus	M2 :182
Taux de réussite	36 % en M1 TB en M2
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	Non/Disponible
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	Environ 80 %
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	Non/Disponible

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Il faut d'abord mentionner la très mauvaise coordination du dossier. Des données factuelles sont erronées, le nombre de spécialités et de parcours et leur intitulé varient tout au long des documents, rendant l'analyse du dossier extrêmement difficile.

La mention apparaît largement hétérogène, ce qui est naturel compte tenu de la diversité des activités du psychologue.



On relève, cependant, de l'hétérogénéité dans au moins une spécialité (« Psychologie du travail, de la santé et du handicap »), et à l'inverse une excessive homogénéité à l'intérieur d'une autre spécialité (« Psychopathologie »), ainsi qu'un fort recouvrement du projet de création de la nouvelle spécialité « Pratiques cliniques » avec une spécialité existante (« Psychopathologie »). La lisibilité de l'offre de formation pourrait, semble-t-il, être aisément améliorée en réorganisant la composition de trois spécialités.

- Points forts :
  - L'adossement recherche.
  - Un taux d'insertion des diplômés globalement satisfaisant.
  - Une bonne attractivité de la formation, dans l'ensemble, avec une proportion importante d'étudiants de M2 provenant d'autres universités.
  
- Points faibles :
  - Un parcours recherche au sein de la spécialité « Psychopathologie » apparaît très problématique en raison de la faible proportion de diplômés qui poursuivent en thèse.
  - Une spécialité (« Pratiques cliniques ») est fortement redondante avec une autre (« Psychopathologie »).
  - Mauvaise lisibilité de certains parcours (« Développement humain et handicap »).

## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

## Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait de confier la responsabilité des différents parcours à des PR.

Un dispositif d'évaluation de la formation (incluant étudiants et professionnels) et de suivi des diplômés devrait être systématisé.

On pourrait sans doute, pour chercher à améliorer la lisibilité de l'offre de formation, envisager de structurer la mention autour de trois spécialités (parmi les quatre évaluées ici).

La première spécialité, qui pourrait s'intituler « Ingénierie psychosociale et cognitive », regrouperait 3 à 4 parcours : 1. « Ingénierie psychosociale et cognitive des organisations » ; 2. « Ingénierie psycho-ergonomique » (en insistant sur la composante psychologique de la formation) ; 3. « Ingénierie psychosociale de la santé » ; à ces 3 parcours rennais, pourrait se rattacher un parcours de l'Université de Bretagne Occidentale 4. « Ingénierie de l'enquête d'opinion ».

La seconde spécialité regrouperait les deux parcours professionnalisants de « Psychopathologie », l'un centré sur l'adulte, l'autre sur l'enfant et l'adolescent, envisageant d'un rapprochement avec l'Université de Bretagne Occidentale.

Le parcours recherche de l'actuelle spécialité « Psychopathologie » pourrait être supprimé. Il accueille essentiellement des étudiants qui n'ont pu accéder à des M2Pro. La plupart ne s'inscriront pas en thèse. Il conviendrait alors d'offrir la possibilité aux diplômés des spécialités « Psychopathologie », d'une part, et « Psychocriminologie », d'autre part, de poursuivre en thèse tout en privilégiant la formation professionnalisante de ces spécialités.

La spécialité « Pratiques Cliniques » en milieu médical, sanitaire et social, pourrait devenir un parcours de la spécialité « Psychopathologie », qui pourrait prendre une dénomination traditionnelle de psychologie clinique et pathologique.

# Appréciation par spécialité

## Psychologie du travail, de la santé et du handicap

- Présentation de la spécialité :

Cette spécialité professionnelle, adossée au laboratoire CRPCC, comprend quatre parcours : un parcours dit « Ergonomie », qui consiste en fait en une formation de psychoergonomie, un parcours d' « Ingénierie Psychosociale et Cognitive », un parcours de « Psychologie sociale et communautaire de la santé », et enfin un parcours « Développement humain et handicap ».

- Indicateurs :

Effectifs constatés	Non/Disponible
Effectifs attendus	72
Taux de réussite	90 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	Non/Disponible
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	82,5 %
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	Non/Disponible

- Appréciation :

Cette spécialité présente une réelle solidité, mais pourrait améliorer notablement sa lisibilité en se réorganisant autour de la notion d'ingénierie psychosociale et cognitive, qui constitue un modèle d'action (au niveau de l'articulation laboratoire-terrain, comme au niveau de la gouvernance) par rapport auquel au moins 3 parcours peuvent s'inscrire.

- Points forts :

- Bonne attractivité (forte proportion de recrutement des étudiants en-dehors de Rennes).
- Taux d'insertion des diplômés satisfaisant.
- Originalité de l'offre de formation.

- Points faibles :

- La dénomination de la spécialité pose un vrai problème de lisibilité.
- Le parcours « Développement humain et handicap » apparaît mal positionné. Il semble également éloigné des 3 autres.
- Le parcours « Ergonomie » devrait prendre une dénomination rendant mieux compte du fait qu'il forme des psychologues.

# Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B

# Recommandations pour l'établissement

La spécialité « Psychologie du travail, de la santé et du handicap » pourrait devenir « Ingénierie psychosociale et cognitive » du fait que le laboratoire sur lequel cette spécialité est adossée participe à une spécialité recherche co-habillée avec Nantes et Angers.



## Psychopathologie fondamentale et appliquée

- Présentation de la spécialité :

Cette spécialité indifférenciée comprend quatre parcours : un parcours « Recherche », un parcours de « Psychopathologie de l'adulte », un parcours de « Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent » et enfin un parcours international (avec la Russie).

- Indicateurs :

Effectifs constatés	80
Effectifs attendus	74
Taux de réussite	100 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	Non/Disponible
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	Non/Disponible
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	Non/Disponible

- Appréciation :

Cette spécialité demande à être profondément remaniée. Un des parcours devrait être supprimé (parcours recherche).

- Points forts :

- Bonne attractivité (forte proportion de recrutement des étudiants en-dehors de Rennes).
- Taux d'insertion des diplômés satisfaisant pour l'un des parcours.

- Points faibles :

- Redondance avec la spécialité (en demande de création) de « Pratiques cliniques ».
- Le parcours « Recherche » n'apparaît pas défendable. Il draine les étudiants en échec d'insertion dans les M2Pro. Ceux-ci, pour la plupart, n'effectueront pas de thèse et concurrencent les diplômés qui ont reçu une formation adaptée aux emplois auxquels ils prétendent.
- Effectifs attendus très excessifs.

## Notation )

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B

## Pratiques cliniques en milieu médical, sanitaire et social

- Présentation de la spécialité :

Cette spécialité indifférenciée comprend un unique parcours. Elle constitue une évolution intéressante de l'offre de formation en psychologie clinique et pathologique, mais ne devrait pas avoir le statut de spécialité.

- Indicateurs :

Effectifs constatés	Création
Effectifs attendus	22
Taux de réussite	Création
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	Création
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	Création
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	Création

- Appréciation :

Cette spécialité s'inscrit, comme la spécialité de « Psychopathologie », dans le champ de la psychanalyse lacanienne. Elle constitue une tentative intéressante d'adaptation de l'offre de formation à la demande du terrain, bien que le champ de la psychologie clinique de la santé, qui pourrait constituer un complément de formation adapté, ne soit pas présent. De manière générale, la zone de recouvrement avec la spécialité de « Psychopathologie » est considérable.

- Point fort :
  - Une tentative d'adaptation de l'offre de formation à la demande du terrain.
- Points faibles :
  - Pas de PR impliqué dans la coordination de la spécialité.
  - Grande redondance avec la spécialité « Psychopathologie ».
  - Formation exclusivement centrée sur la psychanalyse.

## Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : C

## Psychocriminologie et Victimologie

- Présentation de la spécialité :

Cette spécialité indifférenciée comprend 2 parcours : un parcours international « Pratiques criminologiques » (avec l'Université de Liège et celle de Feiburg-im-Brelsgau, qui dépend de l'Institut Max Planck), qui concerne un petit nombre d'étudiants, et un parcours de « Psychocriminologie ». Les deux parcours existaient antérieurement, mais pas sous la forme d'une spécialité.

- Indicateurs :

Effectifs constatés	24 +5
Effectifs attendus	45
Taux de réussite	100 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	Non/Disponible
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	77 %
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	Non/Disponible

- Appréciation :

Cette spécialité présente une visibilité intéressante qui justifie son statut de spécialité. Elle étoffe l'offre de formation rennais en psychologie sous un aspect original et attractif pour les étudiants, bien au-delà de la région Bretagne compte tenu du très faible nombre de formations concurrentes sur le territoire national. L'adossement recherche est solide. Seul bémol : le taux d'insertion des jeunes diplômés doit être amélioré. En l'état, il ne paraît pas raisonnable de doubler la capacité d'accueil de la spécialité. Une vingtaine d'étudiants par promotion pour le parcours standard (parcours 2) et des attentes circonscrites pour le parcours international semblent s'imposer.

- Points forts :
  - Très bonne attractivité (très forte proportion de recrutement des étudiants en-dehors de Rennes).
  - Perspectives multi-disciplinaires (psychologie clinique et psychologie sociale judiciaires).
  - Adossement recherche solide.



- Points faibles :
  - Pas de PR en responsabilité dans la spécialité. Une spécialité aussi distinctive doit reposer sur un PR spécialiste du champ, d'autant que la spécialité est présentée comme indifférenciée, autorisant ainsi des diplômés à poursuivre directement en thèse à l'issue du M2.
  - Effectifs attendus excessifs, surtout au regard d'un taux d'insertion qui apparaît correct, mais devrait être amélioré.

## Notation )

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

### Psychologie recherches fondamentales et applications

Cette spécialité est cohabilitée entre l'Université de Nantes et l'Université Rennes 2.