



HAL
open science

Master Sciences politiques

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Sciences politiques. 2012, Rectorat de Nantes. hceres-02041816

HAL Id: hceres-02041816

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02041816v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Masters – Vague B

ACADEMIE : NANTES

RECTORAT DE NANTES

Etablissement : Institut Catholique d'Etudes Supérieures

Demande n° S3MA120003328

Domaine : Droit, économie, gestion

Mention : Sciences politiques

Présentation de la mention

L'Institut Catholique d'Etudes Supérieures (ICES) propose une mention « Sciences politiques » professionnalisante, qui n'exclut pas la possibilité de s'orienter vers la recherche en donnant aux étudiants une large connaissance des relations internationales et culturelles. Cette mention est composée d'une seule spécialité intitulée « Relations internationales et pratiques culturelles », adaptée à l'objectif poursuivi. Elle apparaît comme un débouché des licences en Droit et Sciences politiques et se positionne de façon cohérente dans l'offre de formation proposée par l'institut sans être concurrencée par les deux autres mentions « Droit privé » et « Droit public ». Les débouchés envisagés recouvrent divers domaines tels que, notamment, les affaires culturelles, la communication et les ressources humaines. Elle présente l'originalité de permettre aux étudiants de suivre une grande partie des enseignements à l'étranger.

Indicateurs

Effectifs constatés	20
Effectifs attendus	40
Taux de réussite	100 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La mention « Sciences politiques » s'inscrit logiquement dans l'offre présentée au sein de l'établissement aux titulaires de licences en Droit et Sciences politiques, mais demeure accessible par validation des acquis aux étudiants des filières Histoire, Lettres et Sciences sociales. Elle s'inscrit dans un parcours professionnalisant offrant des débouchés tout en préservant la possibilité d'une orientation vers la recherche. Pour ce faire, elle s'adosse opportunément à deux centres de recherches, le CERAD (Centre d'études et de recherche autour de la démocratie) de l'Université Rennes 1 et le centre de recherches Hannah Arendt de l'ICES, lesquels sont composés de politistes et de professeurs de sciences politiques et intéressent des domaines directement en lien avec les enseignements et les objectifs de la mention. La professionnalisation affichée de la mention n'en est toutefois pas délaissée : elle est soutenue par une collaboration avec une quinzaine d'entreprises françaises et étrangères, le diplôme bénéficiant à ce stade de son ancienneté puisqu'il est issu d'un DESS. Un tel appui ne fait qu'affermir une politique de stage de bonne facture. L'ouverture vers l'international est sans doute la principale originalité de la mention, avec 40 % du cursus de



M1 et 70 % du cursus de M2 se déroulant à l'étranger et la participation d'intervenants étrangers. Dans ce contexte, la faible place accordée à la mutualisation et à la co-habilitation est étonnante et regrettable.

L'organisation de la mention repose sur une structure tubulaire avec une seule spécialité, mais les deux années sont en parfaite correspondance. La structure est cohérente, s'avère identique en M1 et M2 et laisse une large place aux matières obligatoires, aux langues et à la coopération internationale. La mention bénéficie du concours d'un responsable et d'une équipe pédagogique reconnus, et de liens pertinents avec les centres de recherches auxquels elle est rattachée. Le dossier ouvre la perspective séduisante d'un diplôme de bonne facture permettant un débouché professionnel dans un domaine correctement délimité. Quant à l'auto-évaluation présentée, elle n'est pas dénuée d'intérêt et démontre la volonté d'améliorer l'offre existante. Elle a notamment permis d'infléchir le contenu de la formation, s'agissant notamment de la place accordée à l'économie et à la seconde langue.

Il serait cependant utile de préciser les modalités d'évaluation des étudiants et l'organisation du suivi des stages. Surtout, l'ICES relève un défi en présentant cette mention, celui d'obtenir un effectif suffisant tout en organisant un recrutement, certes ouvert, mais sélectif. La baisse importante des effectifs de M1 intervenue en 2010-2011 et la faiblesse constante en M2 ne peut qu'inquiéter quant à la capacité à assurer la pérennité de la formation. Le risque est grand de voir les effectifs s'effondrer, même si l'ouverture internationale du diplôme et l'apprentissage des langues pourraient lui donner une attractivité non négligeable. Le bilan prévisionnel particulièrement optimiste n'est d'ailleurs guère convaincant compte tenu de la faiblesse des chiffres enregistrés pour l'année en cours.

- Points forts :
 - Une ouverture internationale forte.
 - Une équipe réputée.
 - Un adossement pertinent à des centres de recherche.

- Points faibles :
 - Un suivi des stages peu précis.
 - Une évaluation des étudiants mal définie.
 - Un grand nombre d'options au regard de l'effectif.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

L'organisation et le suivi des stages ainsi que les modalités d'évaluation des étudiants mériteraient d'être précisés. La large ouverture de la mention sur l'international pourrait générer des projets de co-habilitation, seul un projet étant présenté. Le nombre important d'options proposées et l'absence de mutualisation des cours pourraient constituer un handicap en cas d'effondrement des effectifs. L'organisation et le suivi des stages ainsi que le projet professionnel mériteraient d'être précisés.

Appréciation par spécialité

Relations internationales et pratiques culturelles

- Présentation de la spécialité :

La spécialité s'inscrit dans la continuité du master 1 « Sciences politiques » en assurant une formation originale en relations internationales et culturelles, ouverte sur l'étranger.

- Indicateurs :

Effectifs constatés	7 à 11
Effectifs attendus	12 à 16
Taux de réussite	100 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

- Appréciation :

L'intérêt de la spécialité est d'opter pour une orientation professionnalisante, dans le domaine des Sciences politiques, sans toutefois délaissier la recherche en maintenant notamment la rédaction d'un mémoire. Son originalité est de mettre l'accent sur l'apprentissage des langues et les séjours à l'étranger, le domaine étudié s'y prêtant parfaitement. Elle bénéficie d'une équipe pédagogique réputée et d'un adossement particulièrement pertinent à des centres de recherches orientés vers l'étude des sciences politiques. La spécialité s'appuie au surplus sur un tissu socio-professionnel dense, nécessaire au soutien de son caractère professionnalisant et sans doute favorisé par l'ancienneté du diplôme, la spécialité ayant pris le relais d'un DESS.

Le nombre d'options proposées semble très important, notamment au regard des effectifs. Cependant, les options sont assurées par les universités étrangères. Reste évidemment - et plus encore qu'en première année - les interrogations sur la faiblesse des effectifs.

- Points forts :

- Le suivi de nombreux enseignements à l'étranger.
- La maîtrise des langues étrangères.
- Le caractère sélectif du diplôme.

- Points faibles :

- Un encadrement et un suivi des stages peu précisés.
- Un public restreint.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

L'encadrement et le suivi des stages mériteraient d'être précisés.

La question des effectifs nécessiterait d'être traitée sans délai. Cette formation gagnerait à s'ouvrir par une politique d'accueil d'étudiants étrangers ou de co-habilitation.