



HAL
open science

Master Histoire

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

| Rapport d'évaluation d'un master. Master Histoire. 2011, Université Rennes 2. hceres-02041814

HAL Id: hceres-02041814

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02041814v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Masters – Vague B

ACADÉMIE : RENNES

Etablissement : Université Rennes 2

Demande n° S3MA12000156

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Histoire

Présentation de la mention

La mention « Histoire », en renouvellement, comporte une spécialité indifférenciée « Histoire, sociétés, culture » et une spécialité « Métiers de l'enseignement » préparant au concours de CAPES, hors évaluation. Cette architecture limitée résulte du découpage de l'ancienne mention « Histoire » entre la présente mention et une mention « Etudes européennes et internationales », tournée plus spécialement vers l'histoire contemporaine. Telle qu'elle se présente, la mention de master « Histoire » a pour ambition première de former aux méthodes générales de la recherche en sciences historiques, dans toutes les périodes, de l'antiquité à nos jours, un vivier très important d'étudiants inscrits dans la discipline. Elle s'appuie sur deux importantes UMR, le CREAAH pour l'histoire ancienne, le CERHIO pour les autres périodes, unité multisite qui fédère la recherche historique dans toutes les universités bretonnes. Pour répondre à une orientation recherche dominante, les étudiants doivent rédiger deux mémoires au cours du cycle.

Indicateurs

Effectifs constatés	> 300
Effectifs attendus	300 en M1
Taux de réussite	62 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La mention « Histoire » se présente comme un enseignement fondamental à la recherche historique qui mobilise une équipe pédagogique importante, regroupant tous les enseignants-chercheurs en histoire de cette université, soit 11 PR, 21 MCF et 2 PRAG, pour encadrer un vivier d'étudiants de près de 300 inscrits sur les deux années, issus des filières de l'Université de Rennes 2, mais aussi d'autres universités de la région et même au-delà. Elle se présente donc comme le pôle historique majeur de l'Ouest, et fait appel aux collaborations de membres des neuf équipes de recherche du Nord-Ouest. Cette forte attractivité est assurée par le large spectre historique couvert et par la possibilité de suivre l'enseignement à distance. Toutefois, les statistiques de flux prennent en compte deux spécialités orientées vers les relations internationale contemporaines, que le projet dissocie désormais sous un autre intitulé de mention : « Relations européennes et internationales » ; l'équipe porteuse du projet prévoit une forte réduction des inscriptions en première année (environ 60 étudiants, soit moins de la moitié du flux observé), mais l'impact de la mastérisation des concours rend difficile une évaluation sûre des flux à venir sur cette spécialité indifférenciée, dont la dimension professionnelle est pensée exclusivement vers les métiers de la recherche et de la



documentation. La mention garantit un excellent adossement à la recherche, voire une immersion bénéfique des étudiants dans les problématiques et les méthodes de recherches des deux UMR dynamiques, puisqu'une grande partie des enseignements est assurée sous forme de séminaires. Il est étonnant que sa place dans l'offre de l'établissement et dans celle des universités régionales ne soit pas mieux précisée, bien que des mentions proches soient affichées, notamment par l'Université de Bretagne Sud. Les débouchés autres que l'enseignement et la recherche universitaires ne sont pas au cœur d'une réflexion politique des responsables de la mention : le dossier ne fournit aucune liste nominale des intervenants professionnels, ni de précision sur la politique de stages, simplement « vivement recommandés », ou sur les débouchés professionnels acquis deux ans après le diplôme. Des progrès dans la structure de pilotage de la formation apparaissent, mais aucune procédure d'évaluation interne n'est encore institutionnalisée.

- Points forts :
 - Très bon adossement à la recherche par la qualité des UMR et par l'inclusion dans la formation d'un vaste choix de sciences auxiliaires.
 - Un investissement pédagogique de l'ensemble des enseignants-chercheurs en histoire et la possibilité d'enseignement à distance.
 - Un bon taux de réussite (62,5 % en deuxième année).

- Points faibles :
 - Absence d'instruments d'évaluation interne et insuffisance de l'analyse du devenir des étudiants.
 - Une dimension « professionnelle » assez négligée.
 - Pas d'affichage novateur, ni dans les thématiques scientifiques, ni dans les offre professionnelles.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement

Réduite aux deux spécialités « Histoire, sociétés et cultures » et « Histoire et géographie et métiers de l'enseignement », cette mention perd l'esprit d'innovation et les spécificités qui la caractérisaient et sont aujourd'hui présentées sous une autre mention (« Relations européennes et internationales »). L'intention des responsables de regrouper cette mention avec la mention « Etudes européennes et internationales » serait à encourager pour maintenir son dynamisme.

Appréciation par spécialité

Histoire, sociétés, culture.

- Indicateurs :

Effectifs constatés	280
Effectifs attendus	60 en M1
Taux de réussite	62,5 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	75 %
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

- Appréciation :

La spécialité énonce ses objectifs de formation à la recherche historique en termes classiques et trop généraux, puisqu'ils s'appliquent indistinctement à toutes les périodes. L'aspect très généraliste affiché, couvrant tout le champ historique, ne doit cependant pas faire illusion ; le choix d'un séminaire et d'un seul enseignement fondamental parmi cinq propositions réduit la formation de chaque étudiant à une spécialisation pointue dans une ou deux périodes au plus. La spécialité apparaît ainsi comme la juxtaposition des thèmes de recherche développés par chacun des enseignants. L'étendue du spectre thématique est un atout de l'offre, mais ne se retrouve pas nécessairement dans le parcours individuel des étudiants, car les enseignements mutualisés sont peu nombreux (sauf en historiographie, ce qui est positif). L'intégration d'un enseignement à distance est une excellente disposition ; elle gagnerait à être mieux détaillée dans le dossier. La mention est affichée comme indifférenciée, mais ne propose à titre professionnalisant que des enseignements de didactique. Cette dimension professionnelle ne souscrit pas aux critères actuels : la participation à des stages est seulement conseillée.

- Points forts :

- Très forte équipe pédagogique, qui couvre tout le champ de la discipline historique.
- Environnement de la recherche très favorable.
- Possibilité d'enseignement à distance.

- Points faibles :

- Présentation généraliste peu innovante, sans axes thématiques dominants.
- Absence de réelle formation professionnelle.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement

Pour la clarté de l'offre, la spécialité gagnerait à être déclarée seulement en recherche, dans le cadre d'une mention histoire qui, comme dans le contrat précédent, intégrerait des formations plus innovantes en relations internationales.



Histoire –géographie et métiers de l'enseignement

Cette spécialité sera évaluée *a posteriori*.