



**HAL**  
open science

## Master Chimie

### Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

| Rapport d'évaluation d'un master. Master Chimie. 2011, Université du Havre. hceres-02041787

**HAL Id: hceres-02041787**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02041787>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Masters – Vague B

## ACADEMIE : ROUEN

Etablissement : Université du Havre

Demande n° S3MA120000005

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Chimie

## Présentation de la mention

Cette formation s'adresse principalement aux étudiants issus d'une licence (ou diplôme équivalent) à dominante chimie. Elle leur apporte des compétences approfondies en analyse chimique, physico-chimique et sensorielle. Elle forme ainsi des cadres compétents dans un secteur d'activités ciblé, celui des arômes, parfums et cosmétiques.

Composée par une unique spécialité, « Arômes, parfums et cosmétiques » (acronyme : ARPAC), cette mention constitue la seule offre locale de formation en première année de master (M1) pour les étudiants issus de la licence de chimie de l'Université du Havre.

## Indicateurs

Année M1	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	Moyenne
Effectifs constatés	29	28	21	28	26,5
Taux de réussite (%)	82,8	85,7	81,0	NR	> 80

  

Année M2	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	Moyenne
Effectifs constatés	22	21	24	16	20,8
Taux de réussite (%)	100	100	91,7	NR	~ 100

  

Effectifs attendus	28
--------------------	----

  

Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	100 %
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	21 réponses pour 2007-2008-2009
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Il s'agit d'une formation s'appuyant sur des fondements solides et un secteur d'activités bien défini pour les diplômés.

Ce master constitue la seule offre locale de formation en M1 pour les étudiants issus de la licence de chimie de l'Université du Havre. Cependant, trois spécialités de la mention de master « Chimie » de Rouen sont co-habilitées avec l'Université du Havre et, à l'issue du M1, les étudiants peuvent éventuellement poursuivre leur formation



deuxième année de master (M2) à Rouen. Il existe uniquement deux autres formations au niveau national dans le domaine ciblé par la formation « ARPAC », à Versailles et Montpellier. Le master est principalement adossé à un seul laboratoire, l'unité de recherche en « Chimie organique et macromoléculaire », équipe d'accueil n°3221 appartenant à la fédération de recherche CNRS n°3038. Cette formation bénéficie d'un bon adossement au milieu professionnel, notamment, autour du pôle de compétitivité « Cosmetic Valley ». Une politique d'incitation aux stages à l'étranger est affichée, même si le pourcentage d'étudiants réalisant une telle mobilité reste faible.

Du fait qu'il n'existe qu'une spécialité, la formation est bien organisée en termes de construction et de progression pédagogique sur les deux années. Deux stages obligatoires sont prévus, un stage de 8 semaines minimum en M1 et un stage pendant le semestre S4, en M2. La durée minimale du stage de M1 devrait être relevée afin de permettre une expérience professionnelle plus significative. Il n'y a pas de mutualisation des unités d'enseignement, ni de co-habilitation de la formation. Le responsable de la formation est professeur des universités, il est assisté par deux responsables, respectivement en charge du M1 et du M2. Ces trois personnes sont par ailleurs membres de la même unité de recherche en « Chimie organique et macromoléculaire ». Si un conseil de perfectionnement permet l'ajustement du programme d'enseignement, on ne note cependant pas la présence d'une structure assurant le pilotage de la formation.

Le recrutement local des étudiants représente un peu moins de 50 % en M1, mais il est important de noter qu'il se fait de plein droit pour les titulaires de la troisième année de licence (L3) de chimie de l'Université du Havre. Les flux constatés sont conformes aux objectifs fixés et les taux de réussite paraissent corrects. Une procédure d'évaluation auprès des étudiants est mise en place par l'établissement. Le suivi réalisé par l'Observatoire de la vie étudiante de l'établissement (21 réponses pour 3 ans) fait par ailleurs apparaître que 81 % des étudiants sont en situation d'emploi 18 mois après leur formation.

Le dossier d'évaluation est correctement présenté et argumenté. L'auto-évaluation est très positive en termes d'appréciations qualitatives (uniquement des A+), ce qui n'est pas toujours en accord avec les commentaires apportés, associés à la description du contexte local. Une approche plus critique, basée sur des comparaisons à des références et des indicateurs nationaux et internationaux serait ici souhaitable.

- Points forts :
  - Une définition précise des métiers et du secteur d'activités.
  - Une identification ancienne et claire (via le pôle de compétitivité) par le secteur professionnel concerné.
  - Une formation intégrée sur l'ensemble du cycle master (bénéficiant de l'unicité de la spécialité proposée).
  - Des effectifs corrects et stables.
  - Un recrutement en M1 diversifié.
  
- Points faibles :
  - Une ouverture internationale qui reste limitée.
  - Un stage de M1 dont la durée devrait être augmentée.
  - Un adossement à une seule unité de recherche dont sont issus l'essentiel des intervenants universitaires et les responsables de la formation.
  - La structure de pilotage dont le mode de fonctionnement devrait être explicité et la composition élargie. Ceci devrait notamment permettre une auto-évaluation plus critique.

## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

## Recommandations pour l'établissement

Une politique d'ouverture en termes de coopération pédagogique et de mobilité (étudiants et enseignants) au niveau régional, national et international devrait être conduite. Les efforts devraient par ailleurs porter sur l'amélioration des différents points faibles préalablement indiqués.



## Appréciation par spécialité )

Cette mention n'ayant qu'une spécialité « Arômes, parfums, cosmétiques », voir l'appréciation de la mention.