



**HAL**  
open science

## Master Psychologie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Psychologie. 2011, Université de Bretagne Occidentale - UBO. hceres-02041752

**HAL Id: hceres-02041752**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02041752v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Masters – Vague B

## ACADEMIE : RENNES

Etablissement : Université de Bretagne Occidentale

Demande n° S3MA120000079

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Psychologie

## Présentation de la mention

Le master de « Psychologie » de l'Université de Bretagne Occidentale (UBO) a pour but la formation de psychologues susceptibles d'intervenir dans divers secteurs d'activité. Trois spécialités, concernant des secteurs d'activité différents, sont intégrées dans ce master, deux d'entre elles étant demandées en renouvellement et la troisième en réouverture. Les spécialités demandées en renouvellement sont : (1) « Psychologie sociale des représentations », qui a pour but de former des professionnels ayant vocation à travailler dans les secteurs des services (sondages d'opinions, études de marché par exemple) ; (2) « Psychologie du vieillissement normal et pathologique », qui a pour but de former des professionnels susceptibles d'intégrer des services de médecine, des maisons de retraite, des services de soin moyen ou long séjour et dont le but sera d'évaluer le fonctionnement intellectuel, affectif et comportemental des personnes et de diagnostiquer d'éventuelles maladies psychiques liées ou pas au vieillissement. En ce qui concerne la spécialité demandée en réouverture, celle de « Psychologie et psychopathologie cliniques : trauma, souffrance et exclusion », elle a pour but de former des psychologues cliniciens susceptibles d'intervenir dans des secteurs d'activités concernés par des pathologies consécutives aux vécus traumatiques, aux situations de précarité et d'exclusion, aux abus, maltraitements et violence. Les secteurs visés sont les services de médecine, les centres médico-psycho-pédagogiques ou encore les associations d'accueil de personnes en difficulté.

## Indicateurs

Effectifs constatés	M2 : 35
Effectifs attendus	M2 : 55
Taux de réussite	M2 : 95
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	inconnu
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	- 50 %
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	inconnu

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

L'adossement recherche de la mention psychologie existe à travers la participation des enseignants-chercheurs de la discipline à différentes équipes d'accueil de l'Université de Rennes 2. L'organisation de la mention permet un accès de droit aux étudiants qui ont la licence de Psychologie en M1, l'accès en M2 se faisant sur dossier. Il faut noter une organisation des enseignements en M1 beaucoup trop dépendante des spécialisations proposées ensuite en M2 à Brest : étant donné l'organisation du système des options, le tronc commun des enseignements se trouve limité à une



faible part de la formation. Ceci est discutable au regard d'une part de leur candidature éventuelle hors Brest en M2, et d'autre part des futures possibilités d'évolution de carrière pour les étudiants ainsi formés.

Les étudiants viennent principalement du Finistère, le taux de réussite à l'issue des deux ans est très bon, mais on ignore le taux de réussite à l'issue du M1. Par ailleurs, l'analyse du devenir des diplômés n'est pas encore entrée dans une phase exploitable.

Le master de « Psychologie » de Brest intègre deux spécialités en demande de renouvellement et une spécialité en demande de réouverture. L'évaluation globale de la mention n'est pas facile, dans la mesure où elle recouvre des spécialités dont la situation est très hétérogène eu égard à leur organisation, aux ambitions de leur parcours de formation, et à leur adaptation au marché de l'emploi. Sur l'ensemble, la spécialité « Psychologie du vieillissement normal et pathologique » est certainement celle qui a le plus d'atouts : elle est très attractive, très dynamique, a un adossement recherche de qualité (équipe d'accueil située à Rennes) et des possibilités d'insertion régionale (voire nationale) des étudiants indubitables. La spécialité « Psychologie sociale des représentations » est également adossée à une équipe de recherche de Rennes 2 et permet d'accéder à un programme européen de PhD. La base de la formation pour les étudiants et l'adaptation de cette formation au marché de l'emploi -local notamment- semblent cependant trop étroites et pourraient s'élargir à d'autres emplois plus traditionnels relevant de la psychologie sociale et de la psychologie du travail (par exemple ressources humaines). Enfin, la troisième spécialité demandée en réouverture, celle de « Psychologie et psychopathologies cliniques », pâtit d'une concurrence forte de deux universités proches (Rennes et Nantes), dont la formation à la psychologie clinique se situe sur le même créneau (inspiration psychanalytique). Une réelle spécificité de cette spécialité devrait être activement recherchée, en élargissant les bases de la formation. La réouverture demandée de cette spécialité semble donc prématurée en l'état.

Pour l'ensemble de la mention, on notera toutefois un sous-encadrement dramatique par des professeurs. Ceci mérite d'être signalé si l'on cherche réellement à pérenniser la discipline à Brest, et à garder des formations de niveau master.

- Points forts :
  - Attractivité de la mention pour les étudiants.
  - Une spécialité pointue et dynamique, répondant au marché de l'emploi.
  - Un adossement recherche (équipes d'accueil à Rennes 2) et un ancrage européen pour la spécialité en psychologie sociale.
- Points faibles :
  - Le sous-encadrement, notamment en professeur.
  - Une organisation des enseignements en M1 beaucoup trop liée aux spécialisations locales par un système d'option. Le tronc commun est beaucoup trop faible. La part du mémoire de recherche (7 crédits européens) est également trop faible : la formation à la recherche devrait avoir plus de poids dans la formation.
  - L'impossibilité, étant donné le sous-encadrement, de mettre en place des équipes de recherche localement.

## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

## Recommandations pour l'établissement

Il faudrait améliorer l'encadrement de la mention. Un élargissement des bases de la formation dépend du recrutement de nouveaux enseignants-chercheurs, en particulier en psychologie de la santé, qui pourrait être mutualisée potentiellement pour deux des spécialités (Psychopathologie clinique et vieillissement cognitif) et en psychologie sociale. La structure des enseignements dans la première année du parcours (M1) devrait être repensée pour que le tronc commun devienne une réalité.

# Appréciation par spécialité

## Psychologie du vieillissement normal et pathologique

- Présentation de la spécialité :

Cette spécialité a pour objectif l'évaluation diagnostique des troubles psychiques liés à l'avancée en âge ; leur prise en charge ; le soutien psychologique des personnes âgées et de leur entourage. Elle dispense une formation et met en œuvre des actions médico-sociales auprès des soignants et aidants naturels. Elle peut déboucher sur une activité libérale.

- Indicateurs :

Effectifs constatés	20
Effectifs attendus	20
Taux de réussite	?
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	?
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	30 %
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	?

- Appréciation :

On note le bon dynamisme de cette formation, qui pallie, par l'emploi de professionnels de très bon niveau, actifs dans le domaine de la recherche, un sous-encadrement local préoccupant. Il faudrait, pour l'avenir, arriver à un rééquilibrage des parts d'enseignement attribuées aux enseignants-chercheurs/professionnels dans la formation. Cette spécialité est très attractive (200 dossiers de candidatures au niveau national).

- Points forts :

- Présence importante de professionnels dans la formation.
- Taux satisfaisant d'insertion professionnelle, autant que l'on puisse en juger par le faible taux des réponses sur l'analyse à 2 ans de l'avenir des diplômés.
- Adossement recherche.

- Points faibles :

- Encadrement à étoffer, en psychologie de la santé notamment.
- Présence d'UE validées uniquement par des professionnels.

# Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

# Recommandations pour l'établissement

Il faudrait améliorer l'encadrement universitaire de cette spécialité, qui présente des atouts en termes de formation professionnelle et d'adaptation de la formation à l'emploi. Le recrutement d'un PAST spécialisé sur le vieillissement pourrait être envisagé.



## Psychologie sociale des représentations

- Présentation de la spécialité :

Analyse de situations, de problèmes et propositions de dispositifs adaptés pour y répondre. Trois domaines d'application principaux : études d'opinion dans des instituts de sondage ou autres ; études de marché auprès des services de marketing ; études de diagnostics préparatoires à des changements organisationnels.

- Indicateurs :

Effectifs constatés	15
Effectifs attendus	15
Taux de réussite	95 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	?
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	50 %
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	?

- Appréciation:

Dans l'hypothèse où se trouverait renforcé l'encadrement d'universitaires en psychologie sociale, en particulier au niveau des professeurs, une spécialité de psychologie sociale apparaît incontournable. Cependant, en l'état, cette spécialité apparaît décalée par rapport aux possibilités d'insertion professionnelle des étudiants. La spécificité de cette formation, qui vise essentiellement à former des professionnels de l'enquête d'opinion, a une base trop étroite (insertion des diplômés inférieure à la moyenne nationale, si l'on tient compte des statistiques transmises). Les étudiants eux-mêmes considèrent, semble-t-il, que l'adéquation formation/emploi est faible. Cela conduit inévitablement à conseiller un réexamen des bases de la formation, de manière à maximiser les possibilités d'emploi pour les étudiants. Tout ceci motive l'appréciation qui est proposée ci-dessous.

- Point fort :

- L'intégration des MCF de psychologie sociale participant à la formation dans un laboratoire reconnu de Rennes 2 et un ancrage européen de la recherche.

- Points faibles :

- L'insuffisance d'emplois régionaux correspondant à la grande spécificité de la formation (enquête d'opinion).
- Le sous-encadrement local : 5 MCF, aucun PR.

## Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : C

## Recommandations pour l'établissement

Le recrutement *a minima* d'un PR ayant des compétences en psychologie sociale appliquée et/ou en psychologie du travail, pourrait permettre de concevoir une formation plus généraliste, mieux adaptée à l'environnement socio-économique.



## Psychologie et psychopathologie clinique : trauma, souffrance et exclusion

- Présentation de la spécialité :

Cette spécialité est en demande de réouverture.

- Indicateurs :

Effectifs constatés	
Effectifs attendus	20
Taux de réussite	
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	

- Appréciation :

Les objectifs de cette spécialité sont de former des étudiants ayant des compétences approfondies en psychologie clinique, dans une orientation psychanalytique. Elle se trouve donc en concurrence directe avec plusieurs universités proches (Nantes, Rennes 2, voire Poitiers), qui sont orientées dans le même champ. Une spécificité locale n'émerge pas et il paraît difficile d'envisager à nouveau une formation de ce type dans la région. Les thèmes choisis (exclusion, violences sociales), permettaient pourtant l'émergence d'une formation plus éclectique, où la participation au sein de la formation de spécialistes de psychopathologie clinique non psychanalytique, de psychologie de la santé, pouvait permettre à l'université de développer un cursus plus original par rapport à Rennes 2 ou Nantes, d'assurer sur des bases plus larges une formation des étudiants et de faire coïncider ainsi leur formation à de nouvelles demandes de compétence en institution. Cette réflexion semble un préalable nécessaire à une réouverture. Il est par ailleurs indispensable de songer à un encadrement satisfaisant dans ce cadre, en particulier en professeur.

- Points forts :

- Demande locale de cette orientation (baisse des étudiants en master depuis sa fermeture).
- Adossement recherche (équipe de recherche multi-sites, établissement d'accueil Rennes 2).

- Points faibles :

- Encadrement à renforcer (professeur) et diversifier (psychologie clinique non psychanalytique notamment).
- Concurrence directe avec des universités proches, exactement sur les mêmes créneaux.

## Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : C

## Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait de surseoir à l'ouverture de cette spécialité et de travailler à donner une réelle spécificité à une formation de ce type à Brest. Un renforcement de l'encadrement est indispensable, ainsi qu'un élargissement des compétences. Une mutualisation d'un poste pour cette spécialité et celle de psychologie du vieillissement pourrait être envisagée.