



HAL
open science

Master Économie appliquée

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Économie appliquée. 2016, Université de Rouen. hceres-02041720

HAL Id: hceres-02041720

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02041720>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations

Rapport d'évaluation

Master Economie appliquée

- Université de Rouen

Campagne d'évaluation 2015-2016 (Vague B)

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations

Pour le HCERES,¹

Michel Cosnard, président

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

¹ Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

Évaluation réalisée en 2015-2016

Présentation de la formation

Champ(s) de formation : Economie - gestion

Établissement déposant : Université de Rouen

Établissement(s) cohabilité(s) : /

Le master mention *Economie appliquée* de l'Université de Rouen propose une formation organisée sur deux années d'études. Elle est structurée autour de quatre spécialités, à savoir *Management de l'environnement et du développement durable* (MEDD), *Economie et gestion des risques financiers* (EGRF), *Economie et développement des territoires* (EDT) et une spécialité uniquement offerte en deuxième année de master (M2) *Banque gestion de patrimoine* (BGP) dont la particularité est d'être offerte en alternance (une demande de création de master 1 est en cours).

Les quatre spécialités de la mention *Economie appliquée* visent à répondre à une demande à la fois au niveau local, national et international en matière de compétences dans le domaine environnemental, financier et de développement territorial.

En première année de master (M1), l'architecture repose sur un tronc commun aux trois spécialités MEDD, EDT et EGRF (UE1-Globalisation et activité de services, Gestion et traitement de données, Econométrie des variables qualitatives) et sur une unité de spécialisation (UE2) et une unité complémentaire (UE3) différenciée selon la spécialité. La seconde année (M2) est consacrée à l'approfondissement des connaissances (le tronc commun est composé de trois matières contre six en M1) et à l'acquisition de compétences dans le domaine de spécialisation. Dans un esprit de mutualisation, la spécialité EGRF partage des cours avec la spécialité de master professionnelle *Actuariat et ingénierie mathématique en assurance et finance* (AIMAF) de l'UFR de Sciences.

L'architecture de la spécialité *Banque gestion du patrimoine* (BGP), seul diplôme en alternance, est propre à la spécialité et se compose de sept unités d'enseignement. Dans le cadre de cette spécialisation, une convention avec le CFPB (Centre de Formation de la Profession Bancaire) garantit qu'environ la moitié des enseignements est assurée par des intervenants professionnels du CFPB et que les principales banques du secteur recrutent les étudiants par contrats de professionnalisation.

Les enseignements sont délivrés sur le site Pasteur de l'UFR de Droit, Sciences économiques et Gestion situé dans le centre ville de Rouen.

Synthèse de l'évaluation

La mention de master *Economie appliquée* de l'Université de Rouen est une formation généraliste dont l'objectif est de former des cadres polyvalents du secteur tertiaire. Le spectre des métiers est large et couvre notamment les domaines de l'environnement et du développement durable, de l'analyse et de l'expertise économique, des assurances, des banques et organismes de crédit, du management territorial, de l'aménagement du territoire, de l'enseignement et de la recherche. La formation bénéficie de nombreux partenariats professionnels dans les différents domaines d'application des spécialités proposées.

Il est organisé autour de quatre spécialités qui sont assez hétérogènes, tant au niveau des modalités d'acquisition des compétences, des effectifs que des taux de réussite. De manière générale, la cohérence d'ensemble du master mériterait d'être revue et précisée afin de renforcer sa visibilité. Le M1 apparaît en effet un peu trop généraliste, notamment vis-à-vis des attentes en matière de développement local (MEDD, EDT). *A contrario*, les cours de spécialité orientant vers la finance semblent mieux calibrés que ceux relevant du développement local. Sur le même plan, le volume horaire (CM + TD) de l'année de M2 diffère fortement selon les spécialités et les parcours. S'agissant des trois spécialités mutualisées, il se situe entre 264 heures (MEDD Recherche), 375 heures (EDT Professionnel), 296 heures (EGRF). S'agissant des effectifs en M1, ces mêmes spécialités sont très hétérogènes en termes d'attractivité. Ainsi, en 2014/2015 le M1 EGRF absorbe 54 % des étudiants de M1 *Economie appliquée*. Enfin, l'hétérogénéité entre les spécialités est également présente

au niveau des taux de réussite. Néanmoins, ces données doivent être interprétées avec précaution dans la mesure où seul un semestre est renseigné.

Trois des quatre spécialités (MEDD, EDT et EGRF) du master *Economie appliquée* proposent deux parcours, Recherche et Professionnel en deuxième année. Ces derniers sont composés essentiellement des mêmes enseignements et ne se différencient que par la rédaction d'un mémoire de recherche pour le premier et la réalisation d'un stage et d'un mémoire professionnel pour le second. La spécialité BGP est exclusivement professionnelle et offerte uniquement en alternance.

Concernant la professionnalisation, sur la plaquette, des stages sont intégrés aux deux années que dure la formation afin de faciliter l'insertion professionnelle des étudiants. Cependant, le déplacement de la seconde session d'examen de septembre à juin semble rendre la mise en application impossible en M1, ce qui est regrettable.

Points forts :

- Les liens forts avec l'environnement socio-économique et des éléments de professionnalisation tout au long du cursus permettent au master de « coller » à la réalité économique du territoire rouennais et aux besoins des entreprises et des organisations publiques locales.
- Les procédures d'évaluation, bien que récentes, sont détaillées.

Points faibles :

- Les effectifs et les taux de réussite sont faibles à la fois en M1 et en M2.
- La dimension internationale de la formation est limitée.
- Le M1 un peu trop généraliste.
- Il n'existe pas d'annuaire des anciens permettant de faire le lien entre anciens et nouveaux étudiants et de favoriser l'insertion professionnelle.

Recommandations :

En termes de recommandations, la formation devrait être revue sur le plan de la structuration des parcours. En effet, deux parcours (MEDD et EDT) relèvent strictement de l'économie appliquée. En revanche, les deux autres (EGRF et BGP) relèvent davantage du domaine de la banque-finances. Dans un souci de rendre plus cohérente l'architecture de offre de formation, une réflexion devrait être engagée sur les possibilités de scinder la formation en deux parcours, au lieu de quatre.

Par ailleurs, compte-tenu des faibles taux de réussite en M1 et M2, des procédures de soutien et de sélection plus adaptées devraient être mises en place. Sur le même plan, on peut regretter l'absence de données en cohorte sur le diplôme d'origine des étudiants de M1 et de M2 car cela ne permet pas d'interpréter de manière correcte les taux de réussite fournis.

La visibilité de la recherche est insuffisante, notamment dans les formations de finances et nécessiterait d'être revue.

Il conviendrait de mieux renseigner et analyser la qualité de l'insertion et du devenir des étudiants diplômés.

Enfin, compte-tenu des faibles effectifs concernés, la distinction entre les parcours professionnels et recherche en M2 n'a pas lieu d'être et devrait être remplacée par la simple possibilité de réaliser un stage ou inversement de rédiger un mémoire.

Analyse

Adéquation du cursus aux objectifs	Les quatre spécialités proposées sont assez hétérogènes. Le M1 apparaît trop généraliste, notamment au regard des spécialités MEDD et EDT. Les cours de spécialité à dominante finance semblent <i>a contrario</i> mieux calibrés.
Environnement de la formation	Les formations offertes, que ce soit en matière environnementales, financière ou de développement, correspondent à une demande locale, dans un contexte de restructuration du tissu industriel. Des formations en analyse de projets, de types similaires, existent en M2 à l'Université du Havre.
Equipe pédagogique	<p>Les équipes pédagogiques de chaque spécialité sont constituées d'enseignants chercheurs, de professionnels mais aussi d'étudiants représentant chaque promotion. La composition de l'équipe pédagogique semble en cohérence avec l'offre de formation.</p> <p>Un Comité de mention <i>Economie appliquée</i> a été mis en place en septembre 2014 afin d'assurer la coordination et l'homogénéité des spécialités, d'élaborer les modifications de maquette et de les soumettre, le cas échéant, aux équipes pédagogiques de chaque spécialité et <i>in fine</i> au Conseil de Département pour validation. Présidé par le responsable de mention <i>Economie appliquée</i>, il rassemble les responsables des trois spécialités de M1 et des quatre spécialités de M2. Les modalités de pilotage semblent satisfaisantes.</p>
Effectifs et résultats	<p>Depuis le début du contrat (2012-2016), les effectifs de M1 ont augmenté de 22 % ; ceux de M2 de 11 %. Une analyse détaillée montre cependant des évolutions contrastées selon les spécialités. Sur la période 2014/2015, l'effectif en M1 est de 33 étudiants dans la spécialité <i>Management de l'environnement et développement durable</i> (+50 % entre 2012/2015), 45 étudiants dans le M1 <i>Economie et développement du territoire</i> (+150 % entre 2012/15), 91 dans le M1 <i>Economie et gestion des risques financiers</i> (-8 % entre 2012/2015) et 10 en BGP (+20 % entre 2012/15), ce qui ne permet pas une « alimentation » suffisante des M2 MEDD et EDT.</p> <p>Les taux de réussite en M1 sont faibles (respectivement de 30, 36 et 50 % en M1 EDT, M1 EGRF et M1 EDD, soit 37 % toutes spécialités confondues). En M2, le taux de réussite est de 72 % mais il existe des disparités entre spécialités. Ainsi le taux de réussite est de 52 % dans le M2 EGRF versus 80 % dans les M2 EDT et MEDD et 100 % dans le M2 BGP. Néanmoins, les données n'étant disponibles que pour un semestre en 2013/2014, ces taux de réussite doivent être interprétés avec prudence.</p> <p>Aucune information n'est disponible pour analyser la qualité de l'insertion et du devenir des étudiants diplômés sur le contrat 2012-2016. Les seules données disponibles concernent la période antérieure. Compte-tenu des changements de plaquette, ces données ne sont pas exploitables.</p>

Place de la recherche	La formation est adossée au laboratoire de recherche de l'Université de Rouen, le Créam. En M1, tous les étudiants suivent un enseignement d'initiation à la recherche sanctionné par la réalisation et la soutenance d'un travail personnel d'étude. En M2, toutes les spécialités, à l'exception de BGP, proposent un parcours dédié à la recherche.
Place de la professionnalisation	Le master comporte de nombreux intervenants représentant le monde socio-économique, que ce soit au travers de conférences ou séminaires professionnels (spécialités EDT et MEDD) ou dans la spécialité BGP qui permet de placer les étudiants en situation professionnelle puisque la formation est organisée en alternance
Place des projets et stages	La formation comporte deux stages. L'un, facultatif, en M1 d'une durée maximale de deux mois. L'autre obligatoire de quatre à six mois en M2.
Place de l'international	La dimension internationale de la formation est en cours de développement mais reste pour l'instant <i>a minima</i> . Ainsi, le master BGP répond principalement à la problématique du recrutement de jeunes

	gestionnaires de patrimoine au niveau régional, voire national, il ne présente pas, à l'heure actuelle, de dimension internationale. A contrario, la spécialité EGRF semble choisie par des étudiants étrangers dans le cadre des programmes d'échanges internationaux.
Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite	<p>Les données fournies montrent un recrutement diversifié en M1. En effet, chaque année, les étudiants sont issus, dans des proportions relativement égales, de filières d'économie, de gestion et de droit. En M2, les recrutements sont essentiellement extérieurs. L'hétérogénéité des étudiants peut expliquer le taux d'échec élevé en M1 et M2. Cependant les données de taux de réussite étant limitées à un seul semestre, il est impossible de valider cette hypothèse.</p> <p>Des passerelles sont possibles entre la spécialité <i>Banque, gestion de patrimoine</i> et la spécialité <i>Economie et gestion des risques financiers</i></p>
Modalités d'enseignement et place du numérique	En-dehors d'une plateforme pédagogique numérique classique (dépôt des plans et supports de cours), il n'existe pas de dispositif spécifique généralisé pour les usages du numérique dans les enseignements dispensés. L'hétérogénéité entre les spécialités est importante en la matière. Ainsi, la spécialité <i>Banque, gestion de patrimoine</i> comporte des modules de <i>e-learning</i> .
Evaluation des étudiants	Les modalités d'évaluation des étudiants sont classiques, à savoir contrôles continus et terminaux en M1. En M2, l'évaluation est basée sur des contrôles continus et la validation d'un stage.
Suivi de l'acquisition des compétences	Le supplément au diplôme est correctement rempli. Il n'existe aucun dispositif spécifique permettant de suivre les compétences acquises.
Suivi des diplômés	Le suivi des étudiants est récent et limité. Il n'existe pas d'annuaire des anciens.
Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation	Il existe un conseil de perfectionnement et des procédures d'évaluation. Néanmoins, leur mise en place est trop récente (rentrée 2014/2015) pour en mesurer l'impact.

Observations de l'établissement

L'établissement n'a pas fourni d'observations.