



**HAL**  
open science

## Master Économie gestion

### Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Économie gestion. 2011, Université de Franche-Comté - UFC. hceres-02041715

**HAL Id: hceres-02041715**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02041715v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Masters – Vague B

ACADEMIE : BESANCON

Etablissement : Université de Franche-Comté

Demande n° S3MA120000444

Domaine : Droit, économie, gestion

Mention : Economie gestion

## Présentation de la mention

Cette mention est située à l'intersection de l'économie et de la gestion. Son objectif principal est de délivrer des compétences de niveau élevé en économie quantitative et en gestion. Cette formation prépare à des métiers nécessitant la maîtrise de modèles formalisés et de techniques statistiques et économétriques. Les domaines professionnels visés concernent essentiellement le secteur bancaire, la gestion des achats, la réalisation d'études économiques et la recherche en sciences économiques. Le master propose également une formation aux métiers de l'enseignement et de la formation.

Cette mention contient cinq spécialités. Deux spécialités concernent le domaine bancaire et sont professionnelles (l'une en formation initiale classique et l'autre en formation par alternance). Une spécialité professionnelle traite de la question des achats. Une spécialité offrant un parcours professionnel et un parcours recherche propose une formation en économie quantitative. Enfin, une spécialité est dédiée aux métiers de l'enseignement et de la formation.

## Indicateurs

Effectifs constatés	25/35
Effectifs attendus	40/40
Taux de réussite	60 %/65 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Cette mention poursuit des objectifs scientifiques de bon niveau. Elle offre un large éventail de débouchés professionnels. Elle s'articule bien avec les autres formations de niveau master proposées par l'Université de Franche-Comté et elle constitue un débouché naturel pour la licence « Economie-gestion ». En revanche, il existe peu de connexions avec l'Université de Bourgogne - Dijon qui appartient pourtant au même PRES (pôle de recherche et d'enseignement supérieur).

Au niveau recherche, cette mention est adossée au centre de recherche en sciences économiques de l'Université de Franche-Comté (Centre de recherche sur les stratégies économiques - CRESE -) qui mobilise des enseignants-chercheurs de qualité. Mais, aucune référence n'est faite à un centre de recherche en gestion.



Globalement, la mention propose une faible ouverture sur le monde extérieur à l'Université de Franche-Comté. Ainsi, il n'existe aucun lien avec des établissements d'enseignement supérieur, tant au niveau national qu'international. Une ouverture sur le monde professionnel est proposée, essentiellement à travers la participation d'intervenants professionnels dans la formation et l'accueil d'étudiants en stage. De nombreux enseignements sont ainsi dispensés par des professionnels compétents. Et, généralement, chaque étudiant réalise deux stages, l'un en M1 (d'une durée au moins égale à deux mois) et l'autre en M2 (d'une durée au moins égale à quatre mois).

La structure globale de la formation est cohérente et permet une spécialisation progressive entre le M1 et le M2. De plus, durant l'année de M1, il existe une forte mutualisation des cours, ce qui permet une orientation progressive des étudiants entre les diverses spécialités. L'équipe pédagogique est parfaitement adaptée aux objectifs de la formation. Le pilotage de la mention est efficace, même s'il n'existe pas actuellement de conseil de perfectionnement.

Les étudiants sont majoritairement issus de la région Franche-Comté, ce qui révèle une attractivité plutôt faible. Ce point est confirmé par la faiblesse des effectifs tant au niveau M1 que M2. Les taux de réussite à chaque niveau sont également faibles. Ces éléments conduisent à dresser un bilan plutôt négatif du fonctionnement de la mention. Cet aspect est cependant en partie compensé par l'excellence des résultats obtenus en matière de devenir des étudiants dans les deux spécialités de M2 pouvant fournir ce type d'analyse. De plus, une amélioration du nombre d'étudiants inscrits dans cette mention est prévue dans les années à venir, en liaison avec la création de deux spécialités (« Métiers de l'enseignement et de la formation », « Banque »).

- Points forts :
  - L'équipe pédagogique est de qualité.
  - La mention présente une forte cohérence interne et s'insère bien dans l'offre de l'Université de Franche-Comté.
- Points faibles :
  - Les effectifs sont peu nombreux.
  - Les taux de réussite sont insuffisants.

## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

## Recommandations pour l'établissement

Le travail engagé afin d'améliorer l'attractivité de la mention mériterait d'être poursuivi.

Une analyse de l'origine de la faiblesse des taux de réussite pourrait être envisagée afin de pouvoir, à terme, améliorer les résultats obtenus.

# Appréciation par spécialité

## Banque

- Présentation de la spécialité :

Cette formation a pour objectif de permettre aux étudiants de maîtriser les concepts et les outils de l'économie et de la gestion appliqués aux domaines de la banque et de la finance. L'objectif professionnel poursuivi est de former des généralistes de la banque de réseau.

Cette spécialité est une création *ex-nihilo*. Elle a une vocation professionnelle. Elle complète la formation au domaine bancaire proposée par la spécialité « Chargés d'affaires professionnels » qui fonctionne en formation par apprentissage.

Après un premier semestre commun à toutes les spécialités, des enseignements spécifiques sont dispensés pendant deux semestres. Ces cours sont identiques à ceux proposés dans la formation « Chargés d'affaires professionnels ». Le quatrième semestre est réservé au stage.

- Indicateurs :

Effectifs constatés	SO
Effectifs attendus	25
Taux de réussite	SO
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	SO
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	SO
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	SO

- Appréciation :

Il s'agit d'une formation de bon niveau, occupant un positionnement relativement classique. Toutefois, les débouchés professionnels sont significatifs et ils justifient la création d'une telle spécialité.

Les enseignements proposés correspondent aux objectifs de la formation. On regrettera simplement que les cours à contenu économique deviennent très minoritaires lors du deuxième et du troisième semestre. En outre, il n'existe pas de mutualisation des enseignements au niveau M2 entre la spécialité « Banque » et la spécialité « Chargés d'affaires professionnels », alors que les cours du troisième semestre sont identiques dans les deux spécialités.

L'équipe pédagogique propose un bon équilibre entre les intervenants académiques et les intervenants professionnels. Ces derniers présentent des profils adaptés à la formation.

Au niveau recherche, la spécialité est adossée au CRESE. Cependant, l'aspect formation à la recherche demeure peu développé, en dépit de la mise en place d'une unité d'enseignement (UE) consacrée à la recherche en finance lors du troisième semestre.

- Points forts :

- Les débouchés professionnels sont conséquents.
- Les intervenants professionnels sont de qualité.

- Points faibles :

- Les cours à contenu économique sont peu présents au deuxième et au troisième semestre.
- L'aspect recherche est un peu occulté.

## Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

## Recommandations pour l'établissement

Le contenu économique de la formation pourrait être renforcé puisqu'un objectif de cette formation est de présenter les avancées les plus récentes en sciences économiques dans le domaine de la finance.

### Chargés d'affaires professionnels

- Présentation de la spécialité :

Cette formation a pour objectif de permettre aux étudiants de maîtriser les concepts et les outils de l'économie et de la gestion appliqués aux domaines de la finance, de la comptabilité et de la gestion de portefeuille. L'objectif professionnel poursuivi est de former des cadres pour le domaine bancaire.

La spécialité présentée est un renouvellement. Cette spécialité a une vocation professionnelle. Elle est assurée en alternance lors de la seconde année, selon un rythme 1mois/1mois. Elle complète la formation au domaine bancaire proposée par la spécialité « Banque » qui fonctionne en formation initiale.

Après un premier semestre commun à toutes les spécialités, des enseignements spécifiques sont dispensés pendant deux semestres. Ces cours sont identiques à ceux proposés dans la formation « Banque ». Les enseignements dispensés au quatrième semestre sont propres à cette spécialité. Ils abordent des problématiques concernant les clients professionnels et sont dispensés par des intervenants du Centre de formation de la profession bancaire (CFPB).

- Indicateurs :

Effectifs constatés	16/11
Effectifs attendus	15/10
Taux de réussite	75 %/100 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	96 %
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

- Appréciation :

Il s'agit d'une formation de bon niveau, occupant un positionnement relativement classique. Cette spécialité se distingue néanmoins par la mise en place d'une formation par alternance. De plus, elle bénéficie d'un partenariat avec le CFPB. Les débouchés professionnels sont significatifs.

Les enseignements proposés sont adaptés aux objectifs de la formation. Les cours à contenu économique deviennent très minoritaires après le premier semestre et, globalement, la formation à la recherche est peu présente. Ceci s'explique par la finalité professionnelle de la spécialité. On regrettera qu'il n'existe pas de mutualisation des enseignements au niveau M2 entre la spécialité « Chargés d'affaires professionnels » et la spécialité « Banque », alors que les cours se déroulant au troisième semestre sont identiques dans les deux spécialités. Le rythme de formation par alternance permet aux étudiants de réaliser un véritable projet professionnel et facilite l'insertion professionnelle des diplômés. L'important réseau constitué dans le secteur professionnel bancaire œuvre dans le même sens.

Les effectifs étudiants sont satisfaisants, tant au niveau du M1 qu'au niveau du M2. Ils excèdent les effectifs attendus, ce qui est révélateur de l'attractivité de la formation. Les taux de réussite sont satisfaisants en M1 et



excellents en M2. Enfin, l'insertion des diplômés est excellente : 96 % des étudiants trouvent un emploi à l'issue de la formation.

- Points forts :
  - L'insertion des diplômés est excellente.
  - De nombreuses connexions sont établies avec le monde bancaire.

## Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A+

## Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait de faire un effort vers la mutualisation avec la spécialité « Banque » en demande de création, et d'être vigilant concernant le maintien des liens avec la recherche.

### Chargé d'études économiques

- Présentation de la spécialité :

Cette formation a pour objectif de transmettre des concepts et des outils de haut niveau appartenant au domaine de la microéconomie. Deux débouchés professionnels sont repérés : le métier de chargé d'études économiques et la recherche en sciences économiques.

La spécialité présentée est un renouvellement. Elle a une vocation à la fois professionnelle et recherche. Après un premier semestre commun à toutes les spécialités, des enseignements spécifiques sont dispensés pendant deux semestres à tous les étudiants de la spécialité. Lors du quatrième semestre, deux voies sont proposées. La première correspond à un parcours à finalité recherche articulé autour d'enseignements approfondis en microéconomie et la réalisation d'un mémoire. La seconde voie correspond à un parcours professionnel composé d'enseignements dispensés par des intervenants professionnels et de la réalisation d'un stage.

- Indicateurs :

Effectifs constatés	9/13
Effectifs attendus	10/15
Taux de réussite	55 %/53 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

- Appréciation :

Il s'agit d'une formation de bon niveau, proposant principalement une formation à la recherche en sciences économiques. Afin d'améliorer l'attractivité habituellement faible dans ce type de formation, une démarche d'élargissement des débouchés professionnels a été mise en place. Elle se traduit notamment par une ouverture thématique des enseignements proposés au quatrième semestre. Ce dispositif induit cependant une certaine perte de cohérence. En effet, les enseignements proposés lors de ce semestre sont en décalage avec ceux des semestres précédents.



L'équipe pédagogique est de qualité. Elle incorpore notamment un certain nombre d'intervenants académiques disposant de publications de haut niveau. Les enseignements sont de qualité et la structure de la formation est bonne. Elle s'articule principalement autour de thématiques microéconomiques.

Les effectifs sont faibles au niveau du M1 et du M2. Cependant, on observe une progression sensible du nombre d'étudiants inscrits en M2. Les taux de réussite sont insuffisants, tant au niveau M1 qu'au niveau M2. Le taux de réussite du M1 pose question puisque la majorité des étudiants proviennent de la licence « Economie-gestion » de l'Université de Franche-Comté.

- Points forts :
  - L'équipe pédagogique est de bonne qualité, de même que les enseignements.
  - La structuration de la formation est très bonne.
  - La formation offre une bonne préparation au doctorat en sciences économiques.
- Points faibles :
  - Les taux de réussite, notamment au niveau M1, sont préoccupants.
  - Les effectifs demeurent globalement insuffisants.

## Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

## Recommandations pour l'établissement

Une analyse de la faiblesse du taux de réussite en M1 pourrait être réalisée. L'amélioration de ce taux pourrait engendrer une amélioration de l'attractivité de la spécialité.

### E-achats et marchés

- Présentation de la spécialité :

Cette formation a pour objectif de transmettre des concepts et des outils de haut niveau, issus de l'économie et de la gestion et appliqués à la problématique des achats. Professionnellement, l'objectif est de préparer aux fonctions de direction des achats.

La spécialité présentée est un renouvellement. Elle a une vocation professionnelle. Après un semestre commun à toutes les spécialités, des enseignements spécifiques sont délivrés durant le deuxième et le troisième semestre. Le quatrième semestre est réservé à la réalisation d'un stage.

- Indicateurs :

Effectifs constatés	18/ 21
Effectifs attendus	NR
Taux de réussite	77 %/92 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	85 %
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR



- Appréciation :

Il s'agit d'une formation de qualité, située à l'intersection de l'économie et de la gestion. Elle trouve donc naturellement sa place au sein de cette mention. Les débouchés professionnels sont conséquents.

Les enseignements proposés sont adaptés aux objectifs de la formation. L'équipe pédagogique est de qualité et présente un bon équilibre entre intervenants académiques et professionnels. De plus, la spécialité bénéficie d'un fort adossement au Centre de recherche en sciences économiques (CRESE). Cependant, la dimension recherche est quasiment absente de la maquette. L'aspect formation professionnelle est, quant à lui, fortement développé.

Les effectifs sont corrects. Toutefois, à la fois en M1 et en M2, on observe une baisse du nombre d'étudiants inscrits. Ces chiffres révèlent une certaine fragilité de l'attractivité de la spécialité. Les taux de réussite sont satisfaisants, tant en M1 qu'en M2. De plus, l'insertion professionnelle des diplômés est très bonne : 85 % des étudiants sont en contrat à durée indéterminée.

- Point fort :

- L'insertion professionnelle des diplômés est très bonne.

- Point faible :

- Les effectifs sont un peu faibles et, surtout, suivent une tendance à la baisse.

## Notation )

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

## Recommandations pour l'établissement )

Des efforts pourraient être envisagés afin de consolider la base de recrutement de la spécialité. Une amélioration du nombre d'étudiants est attendue, en liaison avec la mise en place de la mention « Economie gestion ». D'autres pistes pourraient être explorées. En particulier, un rapprochement avec la spécialité « Responsable de la commande publique », nouvelle formation de l'Université de Bourgogne - Dijon, pourrait être considéré.

### Métiers de l'enseignement et de la formation

Cette spécialité sera évaluée *a posteriori*.