

Master Sciences du médicament

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Sciences du médicament. 2011, Université d'Auvergne - UDA. hceres-02041705

HAL Id: hceres-02041705

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02041705>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Masters – Vague B

ACADEMIE : CLERMONT-FERRAND

Etablissement : Université d'Auvergne – Clermont-Ferrand 1

Demande n° S3MA120000511

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Sciences du médicament

Présentation de la mention

La mention « Sciences du médicament » est constituée de deux spécialités indifférenciées : « Conception, synthèse et développement pharmaceutique » et « Pharmacologie translationnelle ».

L'objectif majeur de cette mention est de proposer une formation complète sur les produits de santé, allant de la conception à la mise sur le marché afin de former des spécialistes du domaine du médicament dans sa dimension industrielle, de la conception au transfert, en incluant les différents aspects du développement chimique, galénique, pharmacologique, clinique et réglementaire.

Cette mention, co-habilitée par les deux universités d'Auvergne (Clermont-Ferrand 1) et Blaise Pascal (Clermont-Ferrand 2), est accessible aux étudiants de parcours initiaux de chimie, de biologie, de pharmacie et de médecine.

En fonction du choix des unités d'enseignement (UE) et du stage, cette formation peut ouvrir vers un parcours à finalité recherche ou professionnelle.

Les étudiants inscrits sont très majoritairement (90 %) titulaires d'une licence (« Biologie », « Sciences de la Vie et de la Terre » (SVT), licence professionnelle en « Biotechnologie »). Les 10 % restant sont titulaires d'un diplôme de Pharmacien étranger. Chaque année, trente à quarante étudiants en 3^{ème} ou 4^{ème} année de pharmacie de Clermont-Ferrand 1 valident une ou deux UE pour l'accréditation de leur 1^{ère} année de master (M1).

Indicateurs

Effectifs constatés (toutes spécialités cofondues)	M1 65 (2008-2009) 117 (2009-2010) M2 44 (2008-2009) 73 (2009-2010)
Effectifs attendus	15 par spécialité
Taux de réussite	95 % en M1 91 % en M2
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	-
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	100 %
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	-

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Cette offre de formation est pertinente en termes de débouchés, de besoin en formation, et elle constitue une priorité de l'Université d'Auvergne.

Il s'agit d'une structure en Y, proposant en M1 des enseignements de formation pharmaceutique générale au premier semestre (S7), assurant une mise à niveau des étudiants issus d'horizons divers, et des UE de spécialisation au cours du second semestre (S8). Celles-ci permettent une orientation progressive des étudiants vers les deux spécialités proposées en 2^{nde} année (M2), « Conception, synthèse et développement pharmaceutique » et « Pharmacologie translationnelle ».

Un travail d'amélioration de la cohérence et de la lisibilité des parcours a été réalisé depuis le précédent contrat quadriennal.

Il existe une mutualisation importante des UE en M1 au sein de la mention, et pour certaines d'entre elles avec d'autres mentions des universités clermontoises.

Le principal point fort est le bon adossement à des équipes de recherche de qualité, notamment dans les domaines de la chimie, de la pharmacologie et de la clinique et à un tissu socio-professionnel assurant des débouchés en termes de stages et d'emplois.

- Points forts :

- L'offre de formation complète et cohérente sur le médicament.
- Le fort adossement à des équipes de recherche reconnues.
- Les débouchés professionnels variés.
- La mutualisation d'UE avec d'autres masters, entre les deux universités.
- La politique de stage bien développée.
- L'enseignement et la pratique de la langue anglaise bien présents dans la mention.

- Points faibles :

- L'ouverture internationale modeste.
- Les flux d'étudiants inscrits bas au regard du nombre de candidatures et des dossiers acceptés.
- La faible attractivité de cette formation de qualité.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

L'ouverture internationale mériterait d'être développée, d'une part pour permettre la réalisation de stages à l'étranger par l'établissement de conventions, et d'autre part pour augmenter l'attractivité vers cette mention.

Il serait souhaitable que la sélection des dossiers à l'entrée soit plus méticuleuse en raison de la discordance entre le nombre de candidatures acceptées et le nombre d'inscrits.

Appréciation par spécialité

Conception, synthèse et développement pharmaceutique

- Présentation de la spécialité :

Cette spécialité indifférenciée, à visée recherche/professionnelle (R/P), a pour objectif de donner aux étudiants les outils et les bases nécessaires à la conception et la préparation de nouvelles molécules afin de pouvoir occuper des postes de chercheurs, cadres, responsables de projet et responsables en recherche et développement (R & D) dans les domaines de la recherche et la conception de nouveaux principes actifs, le drug design, le développement galénique ainsi que le contrôle et l'assurance qualité.

- Indicateurs :

Effectifs constatés	M1 6 (2008-2009) 8 (2009-2010) M2 7 (2008-2009) 6 (2009-2010)
Effectifs attendus	10 à 12 étudiants en M1 et en M2
Taux de réussite	100 % en M1 83 % en M2
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	-
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	100 % de réponses en 2009
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	-

- Appréciation :

L'enseignement de cette spécialité est bien adapté à la formation de chercheurs et de cadres dans les domaines de la chimie médicinale, la conception rationnelle des molécules médicamenteuses, de la formulation et du contrôle du médicament.

La bonne interface avec les milieux de la recherche et de l'industrie pharmaceutique au niveau des stages constitue l'un des atouts majeurs de cette formation. Cependant, elle accueille un nombre encore limité d'étudiants, et l'intervention de professionnels extérieurs dans l'enseignement n'est pas clairement identifiée.

- Points forts :

- Le fort adossement à la recherche.
- L'offre de formation solide sur le médicament versant chimie.

- Points faibles :

- L'adossement au monde socio-professionnel peu mis en valeur dans la maquette.
- La faiblesse des effectifs.
- L'aspect ouverture internationale peu développé.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement

L'adossement au milieu socio-professionnel et l'intervention des professionnels dans l'enseignement devraient être développés dans cette spécialité indifférenciée recherche et professionnelle.

Il conviendrait de proposer des UE favorisant l'insertion professionnelle (techniques de recherche d'emploi, gestion de projet, etc.).

Il serait souhaitable de renforcer l'attractivité pour faire évoluer les effectifs.

Pharmacologie translationnelle

- Présentation de la spécialité :

Cette spécialité indifférenciée, à visée recherche/professionnelle, a pour objectif la formation des étudiants à la conception rationnelle d'outils pharmacologiques par la mise en œuvre de méthodes innovantes à l'interface chimie-biologie. Elle forme des cadres pour la recherche, le secteur industriel et le secteur hospitalier.

L'existence d'un Centre d'investigation clinique généraliste labellisé par l'INSERM au niveau local permet d'assurer une bonne interface entre la recherche fondamentale et les aspects cliniques plus appliqués. Le cursus offre la possibilité de suivre une UE « Sciences de l'animal de laboratoire » en M2 permettant d'obtenir l'attestation de formation à l'expérimentation animale indispensable pour pouvoir expérimenter sur animaux vivants.

La maquette prévoit des UE de mise à niveau, puis un tronc commun et des UE au choix pour adapter le parcours au projet professionnel. Un stage est prévu en M1 (sept semaines) et un autre en M2 (cinq mois).

- Indicateurs :

Effectifs constatés	M1 16 (2008-2009) 5 (2009-2010) M2 7 (2008-2009) 14 (2009-2010)
Effectifs attendus	10 à 15 étudiants en M1 et en M2
Taux de réussite	94 % en M1 100 % en M2
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	-
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	100 % de réponses en 2009
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	-

- Appréciation :

Cette spécialité indifférenciée recherche/professionnelle propose une formation solide sur le médicament, versant développement clinique.

L'enseignement est bien orienté vers l'aspect translationnel de la pharmacologie, permettant une formation des étudiants à l'interface entre les aspects fondamentaux et la clinique.

Un des atouts majeurs de cette formation est représenté par une interface conséquente avec les milieux de la recherche, de l'industrie pharmaceutique et le milieu hospitalier. Cependant, le nombre d'étudiants accueillis est encore limité.



- Points forts :
 - Le fort adossement à la recherche.
 - L'offre de formation solide sur le médicament versant développement clinique.
 - La bonne interface avec les milieux professionnels, tant hospitaliers qu'industriels pour les stages.
 - La possibilité de panacher les parcours avec un choix d'UE optionnelles et libres.
- Points faibles :
 - La faiblesse des effectifs.
 - La faible attractivité de cette formation de qualité.
 - Des données parcellaires sur les flux et l'insertion professionnelle.
 - L'aspect formation continue non renseigné.
 - L'ouverture internationale modeste.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement

Il serait souhaitable d'améliorer l'information des étudiants, tant sur le plan local que national, pour augmenter l'attractivité et arriver à des effectifs compatibles avec les objectifs.

La spécialité mériterait une meilleure ouverture sur l'international.