



**HAL**  
open science

## Master Philosophie des pratiques

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Philosophie des pratiques. 2011, Université de Franche-Comté - UFC. hceres-02041645

**HAL Id: hceres-02041645**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02041645v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Masters – Vague B

## ACADEMIE : BESANCON

Etablissement : Université de Franche - Comté

Demande n° S3MA120000448

Domaine : Sciences, humaines et sociales

Mention : Philosophie des pratiques

## Présentation de la mention

Cette mention de master ne propose pas de spécialités, mais est organisé en trois parcours, avec un tronc commun important et de nombreuses UE mutualisées. Il propose une préparation à et par la recherche philosophique autonome, plus particulièrement en direction de la philosophie pratique et des relations de la philosophie avec les sciences sociales, et une formation à la production et à l'utilisation d'outils documentaires en philosophie, en lien avec l'équipe de recherche EA 2274. Chacun des parcours privilégie soit la poursuite d'études en doctorat en philosophie et en histoire des sciences, soit l'enseignement par l'acquisition de savoirs, savoir-faire et méthodes permettant la préparation du CAPES et de l'Agrégation de philosophie, soit la préparation des concours administratifs (cadre A) ou celle des métiers et activités de la communication, du livre.

## Indicateurs

Effectifs constatés	25
Effectifs attendus	25
Taux de réussite	55 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

## Bilan de l'évaluation

### ● Appréciation globale :

La restructuration du master a amélioré sa lisibilité et devrait en améliorer l'attractivité, étant la seule formation nationale sur la thématique « philosophie des pratiques et dès la décision collective ». L'adossement à la recherche affirmé, notamment la participation active et évaluée des étudiants aux séminaires de recherche de l'EA 2274, ainsi qu'aux séminaires communs avec le Centre Georges Chevrier (UMR 5605) et aux cours communs de l'école doctorale, ainsi que l'ouverture pluridisciplinaire, notamment en direction du CHU, peuvent également y contribuer. La redéfinition des parcours devrait également permettre d'augmenter les flux d'étudiants, aujourd'hui faible et en baisse. Cependant, le pilotage doit être renforcé, en particulier en désignant des responsables de parcours.

### ● Points forts :

- Volonté d'ouverture vers les autres disciplines, les autres composantes de l'UFC (séminaire commun).
- La qualité de l'équipe pédagogique.
- La poursuite d'études en doctorat.



- Points faibles :
  - Les flux et le taux de réussite sont faibles.
  - La faible professionnalisation en dehors des métiers de l'enseignement.
  - Le manque d'information sur le contenu et le pilotage.

## Notation )

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

## Recommandations pour l'établissement )

Cette formation a su se repositionner et mérite d'être poursuivie, mais l'effort de restructuration, d'ouverture et de professionnalisation devrait être amplifié. Les indications sur le fonctionnement de la formation, le contenu des UE, les modes d'évaluation et de compensation devraient être fournis car ils permettent de renseigner les futurs étudiants et participent de l'attractivité de la formation, laquelle, compte tenu des flux, en a besoin.