

Master Science politique

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Science politique. 2011, Université de Rennes 1. hceres-02041636

HAL Id: hceres-02041636

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02041636>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Masters – Vague B

ACADÉMIE : RENNES

Etablissement : Université Rennes 1

Demande n° S3MA120000125

Domaine : Droit, économie, gestion

Mention : Science politique

Présentation de la mention

Cette mention propose aux étudiants une offre universitaire large, comprenant une grande palette de problématiques en science politique. Les diverses articulations (entre les deux années de master, entre la Faculté de Droit et l'Institut d'Etudes Politiques - IEP -, entre les voies recherche et professionnelle) favorisent la diversité de cette formation.

Le M1, largement accessible (notamment après une licence à Rennes 1, à l'IEP, mais également après une école d'ingénieur), présente une approche généraliste permettant aux étudiants d'acquérir un socle de connaissances fondamentales avant qu'ils ne fassent leur choix parmi six spécialités, dont quatre ont une vocation professionnelle (« Politiques européennes », « Journalisme : reportage et enquête », « Ingénierie des services urbains en réseau dans les pays en développement » et « Expertise de l'action publique territoriale »), et deux une finalité recherche (« Etudes politiques » et « Action et espaces publics en Europe »).

Cette mention destine principalement aux concours de la fonction publique, au journalisme, aux métiers de l'assistance parlementaire et de l'expertise, ainsi qu'à une carrière universitaire.

Indicateurs

Effectifs constatés	166
Effectifs attendus	190
Taux de réussite	84 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Caractérisée par sa pluridisciplinarité, cette mention s'insère très bien dans l'offre de l'établissement et plus largement dans celle de la région ; elle présente un équilibre véritablement intéressant entre l'adossement à la recherche et l'insertion aux milieux socio-professionnels.

En outre, les liens avec d'autres organismes sont développés de manière satisfaisante, son ouverture internationale est réelle, bien que disparate selon les spécialités, sa structure est conçue de manière pertinente avec une place accordée aux langues qui est significative et une politique des stages qui est globalement bien pensée.



Il reste que le pilotage de la mention est sans doute à améliorer. Que ce soit en termes de stages ou d'ouverture internationale, les spécificités des spécialités gagneraient à être réduites. Surtout, on peut s'interroger sur l'éventuel chevauchement entre les deux spécialités à dimension européenne.

- Points forts :
 - La diversité de l'offre.
 - La politique de site.
 - Le bon adossement à la recherche.

- Points faibles :
 - La durée des stages dans certaines spécialités est faible.
 - Le doublon partiel entre les deux spécialités à dimension européenne.

Notation)

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement)

Il conviendrait de soutenir l'ouverture internationale, d'augmenter la durée des stages dans certaines spécialités. Surtout, il faudrait s'interroger sur une éventuelle fusion ou au contraire une plus grande distinction des deux spécialités à dimension européenne.

Appréciation par spécialité

Etudes politiques

- Indicateurs :

Effectifs constatés	16
Effectifs attendus	20
Taux de réussite	53 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	70 %
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

- Appréciation :

Cette spécialité à finalité recherche offre une formation généraliste en sciences politiques (aspects théoriques et philosophiques) comportant une originalité marquée avec une initiation poussée à la lecture et à l'interprétation des grands textes de la pensée politique. Elle prépare ainsi aux métiers de l'enseignement et de la recherche, mais également à ceux de l'administration (centrale et locale) comme de la sphère politique (expertise, conseil...).

Cette formation est très ciblée et bien conçue en termes de contenu, avec notamment une ouverture intéressante aux grandes questions contemporaines (écologie et développement durable). En outre, même si l'accent est logiquement mis sur l'aspect recherche, les aspects professionnalisants sont réels, avec un stage possible et une voie « concours » qui constitue une vraie valeur ajoutée.

- Points forts :

- La construction du parcours alliant recherches fondamentales et professionnalisation.
- La politique en matière de stage.
- Une équipe d'enseignants aux profils variés.

- Points faibles :

- Une faible ouverture internationale à renforcer.
- L'absence de Conseil de perfectionnement.
- Une politique de formation continue insuffisante.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

Il serait nécessaire de mettre en place un conseil de perfectionnement, de développer la formation continue et de renforcer l'ouverture internationale.



Politiques européennes

- Indicateurs :

Effectifs constatés	16
Effectifs attendus	20
Taux de réussite	87 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	75 %
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

- Appréciation :

Cette formation à vocation professionnelle doit permettre à des étudiants possédant de bonnes connaissances linguistiques et une aptitude à la mobilité, de comprendre et maîtriser les politiques européennes dans une triple dimension : juridique, économique et science politique. Elle prépare à toutes les fonctions en lien avec l'Europe, au sein des administrations, collectivités locales, entreprises notamment. Pour autant, l'ouverture européenne de la formation est insuffisante, même si elle n'est pas inexistante. L'accueil d'étudiants étrangers, l'organisation d'un voyage à Bruxelles ou l'organisation d'un réseau d'anciens ne pouvant pas se substituer à des collaborations universitaires.

La spécialité dispose d'une équipe pédagogique bien équilibrée entre universitaires et professionnels, combine utilement connaissances fondamentales et exercices pratiques, et dispose d'une politique de stages satisfaisante. En outre, elle appréhende la pluridisciplinarité, la diversité des approches et la langue anglaise.

Enfin, la possibilité de suivre la spécialité en formation continue sur deux années doit être notée.

- Points forts :

- La pluridisciplinarité.
- La diversité des outils de professionnalisation.
- Les enseignements en anglais.

- Points faibles :

- Une ouverture européenne limitée.
- La durée du stage.

Notation)

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

Recommandation pour l'établissement)

Un renforcement de l'ouverture européenne pourrait utilement être proposé.



Actions et espaces publics en Europe

- Indicateurs :

Effectifs constatés	11
Effectifs attendus	15
Taux de réussite	100 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

- Appréciation :

La spécialité forme aux diverses dimensions de l'action et de l'espace publics, tant au niveau national qu'international ; bien qu'à vocation recherche, elle offre également de réelles perspectives pour les métiers de la fonction publique.

Son architecture pédagogique est bien pensée en ce qu'elle mêle les objectifs académiques, de recherche et professionnels ; en outre, une passerelle pertinente existe avec la spécialité « Expertise de l'action publique territoriale » à vocation professionnelle. Enfin, elle assure manifestement une insertion professionnelle satisfaisante.

- Points forts :

- Le bon adossement à la recherche.
- Le bon encadrement des étudiants.
- La passerelle avec une autre spécialité.

- Points faibles :

- Une ouverture européenne et internationale insuffisante.
- L'absence de Conseil de perfectionnement.
- La participation limitée des professionnels.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

Il serait souhaitable de développer la formation continue et renforcer la dimension professionnelle.

Journalisme : reportage et enquête

- Indicateurs :

Effectifs constatés	14
Effectifs attendus	15
Taux de réussite	93 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

- Appréciation :

Cette spécialité à vocation professionnelle vise à former des journalistes spécialisés dans l'enquête et les faits sociaux, lesquels doivent posséder la maîtrise du terrain et de la recherche documentaire, des compétences analytiques et un savoir-faire rédactionnel.

Cette formation, qui fait l'objet d'un partenariat avec l'IUT de journalisme de Lannion, offre une synergie intéressante entre enseignants-chercheurs et professionnels du secteur. D'ailleurs, si la professionnalisation est marquée (séminaire-emploi, exercices pratiques, stage), le volet recherche est bien présent, avec notamment l'adossé du diplôme à une équipe du Centre de Recherche de l'Action Publique en Europe (CRAPE). Enfin, un suivi en formation continue est possible avec des aménagements.

Reste évidemment la délicate question des débouchés professionnels. Le débouché essentiel, sinon exclusif, offert par la spécialité est le journalisme. Dès lors, cette formation, comme la plupart de celles intervenant dans ce champ professionnel, peut difficilement échapper à l'évolution de la profession, à travers, à la fois une diversification des formes de journalisme et une certaine précarisation des journalistes que traduit bien l'étude de suivi fournie par le dossier. L'accroissement du volume horaire consacré par exemple au « web-journalisme » démontre la volonté de l'équipe de pilotage de prendre en compte l'évolution du métier. Cependant, seule une reconnaissance pérenne de la formation par la profession pourra en revanche réduire les effets de la seconde évolution.

- Points forts :

- La synergie entre les méthodes journalistiques et des sciences sociales.
- La professionnalisation importante.

- Points faibles :

- La durée du stage.
- Les débouchés.

Notation)

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement)

Il serait souhaitable de veiller plus encore à l'insertion des diplômés.



Ingénierie des services urbains en réseau dans les pays en développement

- Indicateurs :

Effectifs constatés	21
Effectifs attendus	20
Taux de réussite	100 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	60
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	60

- Appréciation :

L'objectif de ce diplôme, à vocation exclusivement professionnelle, est de former des spécialistes en matière de politiques urbaines d'implantation et de gestion de services en réseaux (eau, électricité, voirie...) dans les Pays du Sud ; c'est une stratégie de « niche » qui correspond à d'importants besoins de terrain.

Cohabité avec une école d'ingénieurs (Télécom-Bretagne), cette spécialité est très bien construite sur la base de la pluridisciplinarité (tant pour les enseignements que pour l'adossé à des centres de recherche), de la professionnalisation (notamment avec un stage long réalisé en binôme dans un pays en développement) et du partenariat (nombreuses coopérations internationales). La maîtrise de trois langues (dont la langue maternelle) qui est exigée, apparaît particulièrement pertinente.

- Points forts :

- La durée du stage.
- La maîtrise des langues étrangères.
- Les partenariats à l'international.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A+

Recommandation pour l'établissement

Il conviendrait de développer davantage la formation continue.

Expertise de l'action publique territoriale

- Indicateurs :

Effectifs constatés	21
Effectifs attendus	22
Taux de réussite	100 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	100
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR



- Appréciation :

La spécialité forme des « experts généralistes » aptes à éclairer des projets transversaux d'action publique, impliquant une grande diversité d'acteurs, publics et privés, intervenant à des niveaux territoriaux différents.

Son architecture pédagogique est bien construite avec des enseignements théoriques (généraux puis spécialisés) et pratiques, complétés par une longue mission d'expertise. L'adossement du diplôme au Centre de Recherche de l'Action Publique en Europe (CRAPE) apparaît pertinente, tout comme la mutualisation opérée avec la spécialité « Actions et espaces publics en Europe » à vocation recherche. Enfin, on note une bonne politique de formation continue.

Toutefois, la place des professionnels dans la formation est encore trop limitée, ce qui restreint d'autant les efforts de professionnalisation menés par ailleurs. Les volumes horaires consacrés à leurs interventions ne leur permettent sans doute pas d'y jouer un rôle important.

- Points forts :

- La durée de la mission d'expertise.
- La diversité des outils mis au service de l'insertion professionnelle.
- Le suivi des étudiants.

- Point faible :

- La participation encore limitée des professionnels dans la formation.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

Il serait souhaitable de mieux intégrer les professionnels et de mettre en place un conseil de perfectionnement.