



**HAL**  
open science

## Master Géographie, aménagement, environnement

### Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Géographie, aménagement, environnement. 2011, Université de Franche-Comté - UFC. hceres-02041618

**HAL Id: hceres-02041618**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02041618>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Masters – Vague B

ACADEMIE : BESANCON

Etablissement : Université de Franche-Comté

Demande n° S3MA120000446

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Géographie, aménagement, environnement

## Présentation de la mention

Les départements de géographie de l'Université de Franche-Comté (UFC) et de l'Université de Bourgogne ont souhaité s'associer, dans le cadre du PRES, pour déposer une demande de mention commune aux deux établissements. Celle-ci est organisée autour de trois spécialités : « Information spatiale et aménagement » (ISA) à Besançon, « Transport, mobilité, environnement » (TMEC) et « Enseignement et recherche en histoire et géographie » (EHRIGE). Cette dernière spécialité est dédiée à la formation des enseignants, et n'a donc pas fait l'objet d'une évaluation à l'occasion de cette campagne.

La mention est très fortement adossée à des laboratoires de recherche reconnus, notamment pour ce qui est des aspects quantitatifs dans des dimensions qui mêlent géographie, aménagement et environnement. Les objectifs de la formation visent trois grands ensembles de compétences : méthodologies, thématiques, aptitudes à la recherche, et plusieurs cibles comme les métiers de l'information géographique et de l'aménagement. La mention est organisée autour de deux spécialités à vocation finale indifférenciée (ISA et TMEC) et d'une spécialité à finalité professionnelle. Les deux premières bénéficient d'un tronc commun et de passerelles.

## Indicateurs

Effectifs constatés	90
Effectifs attendus	NR
Taux de réussite	50 % M1, 95 % M2
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	SO
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	90 %
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	SO

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Il s'agit d'un dossier très correctement présenté et organisé. Les spécialités ISA et TMEC s'intègrent bien dans l'offre de formation des deux établissements. L'adossement à la recherche se manifeste clairement : outre les deux UMR, le dossier fait référence à la maison des sciences humaines (MSH) qui joue un rôle clef dans la mutualisation des moyens techniques. Les relations avec les partenaires extérieurs sont explicitées tout comme les partenariats avec d'autres universités. Les mutualisations recherchées pour les spécialités ISA et TMEC apparaissent judicieuses.



- Points forts :
  - La qualité du dossier proposé.
  - L'adossement à la recherche.
  - Les mutualisations (pour les spécialités ISA et TMEC).
  
- Points faibles :
  - L'auto-évaluation.
  - Le positionnement de la spécialité ERHIGE.

## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

## Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait d'améliorer les dispositifs d'évaluation et de mieux assurer les volets « internationaux » du master.

# Appréciation par spécialité

## Enseignement et recherche en histoire et géographie (EHRIGE)

Cette spécialité sera évaluée *a posteriori*.

## Information spatiale et aménagement (ISA)

- Présentation de la spécialité :

Cette spécialité est organisée autour d'objectifs scientifique, qui se ramifient en quatre domaines de compétences (méthodologie, aménagement, diagnostics, conduite d'études et de projets). Elle prend en compte l'insertion professionnelle.

- Indicateurs :

Effectifs constatés	40
Effectifs attendus	NR
Taux de réussite	65(M1),90(M2)
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	informelle
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	Insertion assurée à 90 %
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	oui

- Appréciation :

Un dossier est très solide, et bien présenté. L'anticipation de l'évolution des besoins dans le champ des métiers de l'aménagement est bonne. L'articulation avec la recherche est bien présente, puisqu'il existe une très forte proximité entre les axes du laboratoire et la maquette proposée. L'adossement à la recherche est donc excellent. Des stages au sein du laboratoire sont prévus pour les étudiants qui souhaitent s'engager dans les métiers de la recherche.

- Points forts :

- Une très bon adossement à la recherche.
- Une spécialité originale par rapport à l'offre de formation master au niveau national dans le même champ, celui de la géographie et de l'aménagement.
- Une spécialité qui prend en compte les évolutions des problématiques en géographie comme en aménagement pour adapter son offre de formation à partir des solides acquis méthodologiques dont dispose le laboratoire Thema.

- Point faible :

- Une ouverture discrète à l'international.

# Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

# Recommandations pour l'établissement

Il serait souhaitable de profiter du bon adossement à la recherche pour affirmer le volet international d'une spécialité dont les potentiels de développement sont réels.

## Transport, mobilité, environnement, climat

- Présentation de la spécialité

Cette spécialité est dédiée à des problématiques qui sont d'actualité : mobilité, environnement, climat. Les porteurs du projet ont souhaité, offrir une plus grande lisibilité à une spécialité abritée auparavant sous la mention « Mondes modernes et contemporains ». Le volet formation à la recherche est bien pensé, avec notamment des stages pour ceux qui se destinent à la recherche. C'est également le cas du volet professionnalisant avec des projets tuteurés et des stages prévus.

- Indicateurs :

Effectifs constatés	45
Effectifs attendus	40
Taux de réussite	65 % (M1) 100 % (M2)
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	SO
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	75 %
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	75 %

- Appréciation :

La spécialité est organisée autour de problématiques d'actualité, liant notamment la question des mobilités, de l'environnement et du climat. La progressivité des enseignements (M1/M2) est néanmoins peu claire, et l'articulation effective avec le développement des axes de recherche du laboratoire Théma n'est pas suffisamment explicitée. La dimension internationale mériterait d'être amplifiée au sein d'une spécialité qui se propose de traiter des transports, des mobilités, de l'environnement et du climat.

- Points forts :

- L'originalité de la thématique.
- L'importance de la formation par la recherche.
- Les compétences transverses (C2i).

- Points faibles :

- Une progressivité peu explicite entre M1 et M2.
- Une articulation avec les axes de recherche des laboratoires insuffisante.
- Une dimension internationale trop discrète.

## Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B



## Recommandations pour l'établissement )

Il faudrait mieux expliciter la progressivité de la formation (M1 et M2), et améliorer la dimension internationale. Ceci apparaît stratégique pour une spécialité qui traite des mobilités, du transport et du climat.