



HAL
open science

Master Statistiques, économétrie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Statistiques, économétrie. 2011, Université de Rennes 1. hceres-02041611

HAL Id: hceres-02041611

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02041611>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Masters – Vague B

ACADEMIE : RENNES

Etablissement : Université Rennes 1

Demande n° S3MA120000130

Domaines : Droit, économie, gestion / Sciences, technologies, santé

Mention : Statistiques, économétrie

Présentation de la mention

Cette mention de master, pluridisciplinaire à l'interface des statistiques et de l'économie, vise à dispenser une formation de haut niveau en statistique appliquée à l'économie et en économétrie. Les deux spécialités, « Prévisions, risques, marchés » et « Statistiques publiques », ont un socle commun alliant les statistiques, l'analyse quantitative, l'économie et l'économétrie. Les objectifs professionnels sont clairs et visibles, il s'agit, d'une part, de former des ingénieurs statisticiens à même de réaliser des études statistiques et d'élaborer des prévisions, d'autre part, des chercheurs en économétrie ou économie quantitative.

Indicateurs

Effectifs fournis par les porteurs du projet.

Effectifs constatés en M1 + M2 pour la spécialité actuelle « Traitement des données, prévisions, marché »	66
Effectifs attendus M1+M2 pour les 2 spécialités	95
Taux de réussite	94 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NC
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NC
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	95,5 %

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Cette formation pluridisciplinaire est de qualité et bien positionnée dans l'offre régionale et nationale. Les débouchés potentiels sont importants. Cependant l'articulation entre les deux spécialités n'est pas très claire et la spécialité « Statistique publique » paraît fermée sur l'Ecole nationale de la statistique et de l'analyse de l'information (ENSAI).

- Points forts :

- Très bon adossement à la recherche
- Bon adossement professionnel
- Formation positionnée sur un secteur offrant des débouchés potentiels réels, tant dans le monde socio-professionnel qu'académique.



- Points faibles :
 - Manque de cohérence de la mention dû au fait que la spécialité « Statistique publique » n'offre que peu de places aux étudiants non ENSAI.
 - Faible attractivité internationale.
 - La formation continue est évoquée sans qu'une véritable stratégie soit mise en place.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

L'offre de formation au niveau master en statistique comporte deux mentions (deux spécialités appliquées chacune), l'une portée par l'Université Rennes 2, l'autre par l'Université Rennes 1 et une spécialité plus théorique rattachée au master de mathématiques de Rennes 1. Manifestement, pour des raisons d'emploi du temps et d'éloignement géographique des campus, il n'a pas été décidé de créer un grand master « statistiques appliquées » à Rennes. Des réflexions pourraient néanmoins avoir lieu pour envisager des rapprochements et des passerelles entre ces 5 spécialités.

Il serait souhaitable de :

- Renforcer l'attractivité internationale, en s'appuyant notamment sur le rayonnement international des laboratoires d'appui.
- Développer la formation continue.

Appréciation par spécialité

Prévision, risque et marchés

- Présentation de la spécialité :

Cette spécialité est à finalité « recherche » et « professionnelle ». Les objectifs sont d'une part de promouvoir la recherche en économétrie appliquée / statistique appliquée à l'économie, et d'autre part de donner une formation de haut niveau en statistiques appliquées.

- Indicateurs :

Les chiffres ont été fournis par les porteurs du projet. Ce sont les mêmes que pour la mention car seule cette spécialité existait.

Effectifs constatés	66
Effectifs attendus	95
Taux de réussite	94 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NC
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NC
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	95,5 %

- Appréciation :

Il s'agit d'une formation de bon niveau en statistiques appliquées et économétrie. L'insertion professionnelle, au vu des taux d'insertion professionnelle de la promotion 2007/2008 des masters « Ingénierie économique » et « Ingénierie statistique » à l'origine de la spécialité, est très bonne. Le débouché « actuariat » évoqué dans le dossier ne paraît pas réaliste sans un partenariat approfondi avec une formation reconnue par l'Institut des Actuaire.

- Points forts :

- Très bon adossement à la recherche.
- Formation pluridisciplinaire avec un équilibre entre les deux principales disciplines (statistique et économie).
- Très bonne insertion professionnelle.

- Points faibles :

- Faible attractivité internationale.
- Pas de formation continue pour le moment.
- Pas d'initiation à la recherche, même à minima, pour le parcours professionnel.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

La mise en place d'un double diplôme avec l'Université de Montréal est un élément à même de développer l'attractivité du diplôme. Ce partenariat est à suivre et pourrait servir de base à d'autres échanges internationaux.

Le développement de doctorats avec financements CIFRE (Conventions industrielles de formation par la recherche) pourrait renforcer les liens avec les professionnels du secteur.

Il serait souhaitable de :

- Proposer, au moins à minima, une initiation à la recherche pour le parcours professionnel.
- Mener une réflexion pour développer la formation continue et sur les liens éventuels à construire avec l'EURIA (école d'actuariat de Brest) si le débouché vers l'actuariat est souhaité.

Statistique publique

- Présentation de la spécialité :

Cette formation vise à apporter aux attachés statisticiens de l'INSEE, élèves à l'ENSAI, un diplôme de master.

- Indicateurs : Non fournis car il s'agit d'une ouverture.

Effectifs constatés en M1+M2	
Effectifs attendus	
Taux de réussite	
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	

- Appréciation :

Le contenu de la formation est scientifiquement intéressant, la présence de trois parcours est justifiée scientifiquement mais les effectifs attendus (20-25) sont peut-être un peu justes pour 3 parcours. La spécialité est trop centrée sur l'ENSAI - INSEE. Si on peut se féliciter que l'ENSAI souhaite offrir aux attachés statisticiens une formation de haut niveau en master, on peut regretter que la spécialité ne soit pas plus ouverte.

- Points forts :
 - Participation importante de l'ENSAI - INSEE.
 - Débouchés assurés pour les attachés statisticiens de l'ENSAI, d'autres débouchés professionnels sont potentiellement importants.
 - Formation adossée à trois laboratoires de recherche reconnus.
- Points faibles :
 - Pas de formation à/par la recherche.
 - Faible attractivité internationale, globalement manque d'ouverture.
 - Formation presque exclusivement réservée aux étudiants de l'ENSAI.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A



Recommandations pour l'établissement)

Il serait souhaitable de :

- Mener une réflexion pour plus ouvrir la formation aux étudiants universitaires (M1 de la même mention mais aussi d'autres universités).
- Mener une réflexion sur l'attractivité internationale du diplôme et la formation continue.
- Développer la formation à/par la recherche.
- Envisager la poursuite en doctorat, notamment avec un financement CIFRE.