



HAL
open science

Master Stratégie et ingénierie économique

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Stratégie et ingénierie économique. 2011, Université d'Angers. hceres-02041554

HAL Id: hceres-02041554

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02041554>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Masters – Vague B

ACADEMIE : NANTES

Etablissement : Université d'Angers

Demande n° S3MA120000183

Domaine : Droit, économie, gestion

Mention : Stratégie et ingénierie économique

Présentation de la mention

La mention, qui est la seule formation de master en économie de l'établissement, a pour objectif de donner une solide formation en économie, combinant modélisation et apprentissage des outils, en l'appliquant aux thèmes des réseaux et des territoires, du marché du travail, des ressources humaines, de la finance et du comportement des consommateurs. Elle compte 3 spécialités préparant les étudiants aux métiers de chargés d'étude dans des domaines précis (l'intelligence économique, les industries culturelles, le développement local), auxquelles s'ajoutent la spécialité de préparation au concours de l'enseignement en SES (Sciences économiques et sociales) et la spécialité « Ingénierie économique ». Cette dernière spécialité cherche à former les étudiants aux métiers de la recherche, mais aussi à les doter de savoir-faire d'analyste économique les rendant employables dans divers domaines d'application.

Indicateurs

Effectifs constatés	NR
Effectifs attendus	NR
Taux de réussite	84 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

Bilan de l'évaluation

● Appréciation globale :

La formation a été restructurée de manière cohérente en ajoutant une spécialité plus spécifiquement économique et orientée recherche aux spécialités bi-disciplinaires. Les spécialités correspondent à des besoins professionnels, mais ont un positionnement inégal, plus flou pour « Intelligence économique », développé pour « Chargé de développement : entreprises et territoires », ambitieux mais risqué pour « Direction de projets dans les nouvelles filières culturelles », pas assez valorisé pour « Ingénierie économique ». Le nombre de spécialités est sans doute excessif par rapport à la dimension du vivier local.

● Points forts :

- Des spécialités insérées dans le milieu professionnel régional et correspondant à des emplois bien définis.
- Le développement de la formation à la recherche.
- Le recrutement à l'entrée du M1 relativement large.



- Points faibles :
 - Le nombre important de spécialités par rapport aux effectifs de M1.
 - L'ouverture internationale limitée, mais des efforts sont prévus.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

L'établissement devrait veiller au problème de la disproportion entre le nombre de spécialités et les effectifs du M1. Les spécialités « Ingénierie économique » et « Intelligence économique et stratégies compétitives » pourraient être rapprochées par des mutualisations, sans être nécessairement fusionnées.

Un profil double compétence (économie/technologie) pour la spécialité « Intelligence économique » pourrait être aussi recherché, à l'instar du profil double compétence (économie/géographie) de la spécialité « Chargé de développement : entreprises et territoires » (économie/géographie).

La spécialité « Direction de projets dans les nouvelles filières culturelles » pourrait être incorporée à la mention « Management de la culture : arts et patrimoine » avec laquelle des cours sont déjà mutualisés.

L'acquisition d'un savoir-faire professionnel dans la spécialité « Ingénierie économique » pourrait être valorisé par un parcours de formation continue.

Il conviendrait enfin de développer une ouverture internationale plus structurée.

Appréciation par spécialité

Intelligence économique et stratégies compétitives

- Présentation de la spécialité :

La spécialité a pour objectif de former des chargés d'étude et des consultants en « intelligence économique », c'est-à-dire en collecte et gestion stratégique de l'information. Préalablement habilitée, elle cherche à élargir le domaine aux collectivités locales et à s'internationaliser. Elle a également introduit un parcours recherche.

- Indicateurs :

Effectifs constatés	12
Effectifs attendus	NR
Taux de réussite	91 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

- Appréciation :

La spécialité peine à trouver son public (les effectifs diminuent d'année en année) et à se positionner de manière favorable sur le marché de l'emploi (importance des diplômés en recherche d'emploi). L'internationalisation prévue peut être interprétée comme une fuite en avant, sans constituer une véritable solution au manque d'attractivité.

La spécialité est face à un problème d'orientation. Soit elle cherche à former des opérationnels et entre alors en concurrence avec des formations centrées sur l'économie et le management de l'innovation sans toutefois couvrir l'ensemble de ce domaine. Soit, elle cherche, de manière plus originale, à former des stratèges de l'information, et elle ne trouvera pas le public nécessaire (personnes de qualification élevée ou de forte expérience, ayant par ailleurs des compétences techniques). Il semble, au vu des stages centrés sur la veille technologique, qu'elle s'inscrive dans le 1^{er} profil, mais alors la spécialité apparaît moins compétitive qu'une formation d'économie et de management de l'innovation intégrant les aspects techniques de veille technologique. Par ailleurs, le lien à un domaine précis de recherche n'est pas très clair.

- Points forts :

- La mise en place d'un conseil de perfectionnement.
- Le réseau d'anciens étudiants.
- La recherche d'internationalisation, mais celle-ci peut être aussi une fuite en avant.

- Points faibles :

- Le nombre faible d'inscrits et le taux de diplômés en recherche d'emploi élevé.
- La présence mal identifiée du monde professionnel dans le contenu de l'enseignement et le pilotage de la formation.
- Un adossement à la recherche problématique.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement

Les responsables devraient rapprocher la formation d'un profil de management des connaissances et de l'information et renforcer les enseignements sur le traitement de l'information et l'aide à la décision, de manière à élargir les compétences des étudiants et à cibler un marché du travail moins étroit.

Il serait également judicieux de viser le marché de la double compétence (technologique et économie/gestion), pertinent en matière de veille technologique.

L'évaluation à deux ans de la formation ne devrait pas être laissée aux anciens étudiants, mais organisée au niveau de l'université.

Chargé de développement : entreprises et territoires durables

- Présentation de la spécialité :

La spécialité vise à former des chargés de développement territorial ayant une double compétence, en économie et en géographie. Elle est portée par les UFR d'économie et de lettres. La nouvelle maquette porte un effort particulier sur la professionnalisation au travers de l'accent mis sur les outils techniques, l'intervention de professionnels et l'attention portée au passage à l'emploi. Elle comporte également un parcours recherche avec des enseignements en géographie et en économie ainsi qu'un cours transversal de méthodologie de la recherche. La formation à la recherche s'appuie sur les travaux du laboratoire GRANEM.

- Indicateurs :

Effectifs constatés	26
Effectifs attendus	25
Taux de réussite	96 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	90 %
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	63 %
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

- Appréciation :

La spécialité est bien positionnée (double compétence économie/géographie) sur un marché du travail porteur (le développement territorial). La formation est bien conçue et bien équilibrée. La professionnalisation est un souci affiché, matérialisée par l'intervention de professionnels identifiés et une gestion active des stages, et renforcée par un temps important consacré à la préparation à l'emploi dans la nouvelle maquette. La filière est attractive et tend à se renforcer.

- Points forts :

- La bi-disciplinarité.
- Les bons taux de réussite et de placement des étudiants (supérieur à 90 %).
- Une bonne insertion dans le milieu professionnel.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A+

Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait de :

- Stabiliser les effectifs autour de 25 étudiants, compte tenu du bon taux d'insertion professionnelle.
- Renforcer l'internationalisation non seulement par des partenariats bilatéraux, comme il est envisagé, mais aussi par la participation aux grands réseaux internationaux professionnels dans le domaine de l'aménagement et du développement local.
- Nouer des partenariats de recherche avec d'autres laboratoires pour contourner la taille limitée de l'équipe et être plus attractif pour de bons doctorants.

Direction de projet dans les nouvelles filières culturelles

- Présentation de la spécialité :

Il s'agit d'une spécialité nouvelle ouverte en 2009. L'objectif de la spécialité est de former des directeurs de projets dans les filières cinématographiques et musicales. Elle fait une large place aux nouvelles technologies et aux nouveaux canaux de distribution des biens culturels. Des partenariats ont été noués avec des organisations professionnelles, régionales, nationales ou européennes. Elle correspond à des métiers d'avenir, bien que mal formalisés.

- Indicateurs :

Effectifs constatés	9
Effectifs attendus	NR
Taux de réussite	NR
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	SO
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	SO

- Appréciation :

Il s'agit d'une spécialité nouvelle, ouverte en 2009, qui n'a accueilli pour l'instant qu'un nombre réduit d'étudiants. Il convient d'avoir davantage de recul avant de donner un véritable avis sur cette formation. Le caractère très (trop) ciblé de la spécialité constitue un vrai handicap, car il limite très fortement son attractivité. Ceci est encore amplifié conjoncturellement par la réduction des débouchés dans le secteur culturel.

- Points forts :
 - L'adossement excellent à la recherche.
 - Des débouchés intéressants sur le marché de l'emploi.
 - Des partenariats avec des organisations professionnelles de référence.
- Points faibles :
 - Des effectifs limités (8 et 9 et en 2009 et 2010).
 - Une faible ouverture internationale.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement

La spécialité bénéficierait d'une meilleure visibilité au sein de la mention « Management de la culture : arts et patrimoine » de l'établissement. Elle aurait également une plus grande capacité à développer des relations avec le monde professionnel.

Ingénierie économique

- Présentation de la spécialité :

La spécialité offre une triple compétence en ingénierie économique et financière, en méthodes quantitatives et en informatique, et prépare aux fonctions d'ingénieur d'études et de recherche. Elle ouvre une formation plus spécifiquement dédiée à la recherche au sein de la mention. Mais elle vise aussi à former les étudiants au maniement d'outils et de méthodes d'analyse économique qui les rendent employables dans de nombreux domaines.

- Indicateurs :

Effectifs constatés	SO
Effectifs attendus	20
Taux de réussite	SO
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	SO
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	SO
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	SO

- Appréciation :

Il s'agit d'une ouverture de spécialité. Le thème de la spécialité semble porteur, à la fois du point de vue de l'insertion professionnelle et du point de vue de la formation à la recherche. Davantage monodisciplinaire que les autres, elle vient combler un manque au sein de la mention. L'adossement à la recherche est excellent, mais la spécialité pourrait développer les aspects professionnalisants en renforçant l'intervention de professionnels au sein de certaines unités d'enseignement (UE), et en promouvant la formation continue.

- Points forts :

- La formation à la recherche.
- L'acquisition de savoir-faire techniques.

- Points faibles :

- La faible exploitation du potentiel de formation professionnelle.
- L'absence de formation continue.
- L'ouverture internationale limitée.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A



Recommandations pour l'établissement)

Il conviendrait de :

- Réfléchir à la manière de promouvoir l'aspect professionnel de la spécialité au niveau régional, l'attractivité de la formation ne passant pas seulement par la recherche.
- Introduire la formation continue.
- Développer des partenariats internationaux en économie.

Métiers de l'enseignement et de la formation : sciences économiques et sociales

Cette spécialité sera évaluée *a posteriori*.