



# Master Économie fondamentale appliquée

## Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Économie fondamentale appliquée. 2011, Université de Caen Normandie - UNICAEN. hceres-02041506

**HAL Id: hceres-02041506**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02041506>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Masters – Vague B

ACADEMIE : CAEN

Etablissement : Université de Caen Basse-Normandie

Demande n° S3MA12000020

Domaine : Droit, économie, gestion

Mention : Economie fondamentale appliquée

## Présentation de la mention

La mention vise à donner des compétences aux étudiants pour qu'ils soient capables de réaliser des travaux de recherche (économie fondamentale), et de mener des études économiques destinées à des décideurs ou organismes privés ou publics (économie appliquée).

La mention propose deux spécialités de M2 :

- L'une est un master recherche, « Modélisation microéconomique », qui prépare les étudiants à des études de doctorat et aux métiers de l'enseignement supérieur et de la recherche en université ou dans des entreprises ou organismes.
- L'autre est un master professionnel, « Chargé d'études et entrepreneuriat », qui forme les étudiants à la réalisation d'études économiques ou à la création/reprise d'entreprise. Les métiers visés sont chargés d'études, consultants, entrepreneurs.

Il s'agit donc d'une mention qui applique la démarche de la recherche en économie à des thématiques professionnelles.

## Indicateurs

Effectifs constatés	M1 : 61 M2 : 48
Effectifs attendus	Idem
Taux de réussite	NR
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La mention offre une formation dont les objectifs et les contenus sont clairs et de bonne qualité.

Dans la région, il n'y a pas d'équivalent au M2 recherche « Modélisation microéconomique ». L'adossement à la recherche est très bon : la formation s'appuie sur le Centre de recherche en économie et en management (CREM) dont les axes de recherche sont repris pour définir le contenu des unités d'enseignement.



Cette spécialité est positionnée, notamment sur la thématique des choix collectifs. Une co-habilitation avec l'Université du Havre, qui offre une unité d'enseignement optionnelle en économie du travail, permet d'élargir les thématiques proposées. La préparation à la recherche est également bien organisée. Dans l'autre spécialité à orientation professionnelle « Chargés d'étude et entrepreneuriat », la formation est généraliste et pluridisciplinaire. Au sein de l'Université de Caen Basse-Normandie, elle bénéficie de l'expertise technique de l'équipe de recherche, ainsi que de l'intervention de spécialistes en sciences humaines et sociales de l'UFR de Géographie et de l'Institut d'administration des entreprises - AE - (où la mention « Management du social et de la santé » prépare aux mêmes métiers de chargés d'études, avec une prédominance de l'approche sociologique). L'adossement au milieu professionnel est bon, et les missions de stage bien conçues. Quant à l'ouverture internationale, elle reste limitée. Très peu d'étudiants de M2 partent à l'étranger.

Les trois parcours du M1 (« Analyse économique », « Etudes économiques et sociales », « Entrepreneuriat ») mènent bien aux deux spécialités du M2, sachant que la spécialité professionnelle est elle-même organisée en deux parcours : « Chargés d'études socioéconomiques et aménagement du territoire » et « Entrepreneuriat ». Dans la mesure où les parcours du M1 reposent sur un large tronc commun et offrent trois à quatre cours spécifiques par semestre, les étudiants peuvent changer d'orientation en M2 en choisissant un autre parcours. Il y a également une bonne mutualisation des enseignements entre les spécialités de M2. Au cours des deux années, les étudiants réalisent un stage de deux mois (trois mois dans le parcours « Entrepreneuriat »).

La spécialité recherche recrute essentiellement des étudiants extérieurs à l'Université de Caen Basse-Normandie (80 %) et notamment étrangers (70 %), tandis que la spécialité professionnelle recrute tous ses étudiants à l'Université de Caen Basse-Normandie, essentiellement en provenance du M1. Le parcours « Chargés d'études socioéconomiques et aménagement du territoire » a des difficultés à recruter des sociologues, alors que le cursus proposé est pluridisciplinaire. Cela peut s'expliquer par l'existence d'une formation proche à l'IAE, dont le contenu est à forte dimension sociologique (mais pas économique). Le dossier n'est pas suffisamment précis pour bien juger l'évolution des effectifs et des taux de réussite (outre les abandons). Il n'y a pas de résultats connus d'évaluations des enseignements et de la formation, ni de résultats précis d'enquêtes sur le devenir des diplômés (sauf dans le parcours « Entrepreneuriat » dont les débouchés sont corrects).

● Points forts :

- Les contenus des unités d'enseignement sont clairs et de qualité.
- L'adossement à la recherche est très bon. Les cours s'appuient sur les thématiques du laboratoire de recherche et des étudiants poursuivent leurs études en doctorat.
- L'adossement professionnel est bon.

● Points faibles :

- L'attractivité semble faible.
- Il n'y a pas d'évaluations des enseignements et de la formation, ni de suivi des diplômés.
- L'ouverture à l'international est faible (il manque des partenariats académiques).

## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

## Recommandations pour l'établissement

Il serait bon d'accentuer la communication sur la forte spécificité des thématiques de recherche.

Il faudrait développer les procédures d'évaluation des enseignements et de la formation ainsi que le suivi des diplômés, et utiliser les résultats pour améliorer l'attractivité et les taux de réussite.

# Appréciation par spécialité

## Modélisation microéconomique

- Présentation de la spécialité :

La formation est un master recherche qui vise à former les étudiants dans la réalisation de travaux de recherche appliquée pour des organismes publics ou privés. Pour l'essentiel, les étudiants se destinent à poursuivre leurs études en doctorat. Les métiers visés sont l'enseignement, la recherche ou des fonctions d'encadrement.

- Indicateurs :

Effectifs constatés	23 ?
Effectifs attendus	30
Taux de réussite	100 % ?
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

- Appréciation :

Les objectifs et les compétences scientifiques sont clairs et de bon niveau. La structure des unités d'enseignement est cohérente et pertinente. Une unité d'enseignement optionnelle en économie du travail est proposée par l'Université du Havre. L'adossement à la recherche est excellent. Les intervenants sont spécialisés dans les matières enseignées. Les étudiants doivent participer au séminaire hebdomadaire du laboratoire de recherche (le Centre de recherche en économie et management) et à l'une des journées d'études de l'école doctorale. Il n'y a pas de cours d'anglais, mais des cours spécialisés peuvent être dispensés en anglais (professeurs invités étrangers). Il n'y a cependant pas d'évaluation des enseignements, ni de chiffres précis sur les taux de réussite (outre quelques abandons), le devenir des étudiants et l'évaluation de la formation par les sortants.

- Points forts :

- La mention s'appuie très bien sur des axes de recherche reconnus des laboratoires d'appui.
- La structure de la formation est très cohérente et pertinente.
- Une politique de co-habilitation au niveau régional permet de renforcer la visibilité du diplôme.

- Points faibles :

- L'attractivité apparaît faible.
- Il n'y a pas de partenariats internationaux avec des universités ou équipes de recherche étrangères.
- Il manque des informations précises sur le devenir des diplômés.

## Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

## Recommandations pour l'établissement

Il faudrait porter une attention particulière au niveau des candidats, étant donné les exigences scientifiques de la formation (pour réduire le nombre des abandons et garantir les taux de réussite).

Il serait nécessaire de connaître le devenir des diplômés.

Il serait également utile de renforcer l'ouverture à l'international.



## Chargé d'études et entrepreneuriat

- Présentation de la spécialité :

La spécialité repose sur deux parcours à orientation professionnelle et aux objectifs bien identifiés : former des chargés d'études, chargés de missions ou consultants (parcours « Chargés d'études socio-économiques et aménagement du territoire ») ; former des spécialistes dans le domaine de la création et reprise d'entreprise, de futurs chefs d'entreprise (parcours « Entrepreneuriat »). C'est une formation généraliste (études territoriales, conjoncturelles, sectorielles, de marché, de projets d'investissement, de politiques publiques) et pluridisciplinaire. Les débouchés sont les cabinets d'études, les collectivités locales, les administrations, les associations, les services économiques d'entreprises ou d'organismes professionnels.

- Indicateurs :

Effectifs constatés	25
Effectifs attendus	25
Taux de réussite	NR
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

- Appréciation :

C'est une spécialité professionnelle qui se place au croisement de l'économie appliquée, des études de marché et des politiques publiques. Le dossier mériterait d'être plus clair (avec plus d'informations utiles et moins de coquilles). Il manque une cohérence entre les unités d'enseignement et au sein des unités d'enseignement ; il y a un déséquilibre entre volumes horaires et crédits ; des cours n'ont pas de crédits ; des intitulés de cours ne correspondent pas aux objectifs ou aux types d'unité d'enseignement (fondamentale ou de méthodologie). Il n'y a pas d'évaluation des enseignements. La formation est bien adossée au monde professionnel et la formation en alternance fonctionne bien.

Le parcours « Chargés d'études socio-économiques et aménagement du territoire » (9 à 12 étudiants) a des difficultés à attirer des étudiants non économistes dans une formation qui se veut pourtant pluridisciplinaire.

Dans le parcours « Entrepreneuriat » (11 à 13 étudiants dont 1 étudiant en formation continue), il y a trop d'heures de cours hors séminaires de projet et de stage. Le suivi de projet et le stage sont des unités d'enseignement travaillées pendant toute l'année, mais elles sont créditées au premier semestre seulement, ce qui ne permet pas aux étudiants d'envisager une réorientation au second semestre (les deux semestres ne sont pas indépendants).

- Points forts :

- L'adossement au monde professionnel est bon.
- La formation en alternance est bien organisée.

- Points faibles :

- On ne voit pas bien en quoi les deux parcours font partie d'une même spécialité. La structure des unités d'enseignement manque de cohérence.
- L'attractivité est faible.
- Il n'y a pas de politique favorisant la formation continue, qui est pourtant pertinente en matière d'entrepreneuriat.

## Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B



## Recommandations pour l'établissement

Il faudrait améliorer la cohérence des enseignements entre les deux parcours et au sein des parcours.

Une coopération avec l'IAE (par exemple, une mutualisation d'enseignements) pour la préparation aux métiers de chargés d'études pourrait être étudiée (compétences complémentaires d'une approche pluridisciplinaire).

Pour améliorer la lisibilité de la formation, la spécialité pourrait s'appeler « Chargés d'études économiques et entrepreneuriat ».

Il serait aussi utile de réfléchir aux modalités pédagogiques pour faciliter la formation continue.