



HAL
open science

Master Psychologie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

| Rapport d'évaluation d'un master. Master Psychologie. 2011, Université de Nantes. hceres-02041467

HAL Id: hceres-02041467

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02041467>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Masters – Vague B

ACADEMIE : NANTES

Etablissement : Université de Nantes

Demande n° S3MA120000225

Domaine : Sciences, humaines et sociales

Mention : Psychologie

Présentation de la mention

Le master mention « Psychologie » est un master régional qui délivre le titre de psychologue (la seule mention dans la région) et prépare aux formations doctorales et aux professions de la psychologie. L'objectif de ce master est d'apporter aux étudiants une solide formation théorique, méthodologique et pratique, dans les différents domaines de la psychologie (cognitive, clinique, développement, neuropsychologie, sociale) pour les former aux différents métiers issus des champs de la santé, de l'éducation ou du travail. Ce master regroupe 12 spécialités dont une seule est d'orientation recherche : « Psychologie : approches fondamentales et appliquées ». Les autres spécialités, bien que professionnelles, peuvent également permettre aux étudiants de poursuivre leurs études en thèse. Les différentes spécialités proposées par la formation sont soit des demandes de renouvellement en l'état, soit des demandes de renouvellement avec modifications, soit des demandes de création.

Les demandes de renouvellement en l'état concernent les spécialités « Psychologie de l'enfant et de l'adolescent, développement, interaction et dysfonctionnements » (portée par l'Université de Nantes), « Psychologie sociale et du travail » (Université de Nantes), « Evaluations cognitives et cliniques » (Université de Nantes), « La psychologie clinique, clinique du lien social » (portée par l'Université d'Angers), « Psychologie gériatrique » (portée par l'Université d'Angers), « Neuropsychologie » (portée par l'Université d'Angers), « Psychologie clinique avec deux parcours : « Psychopathologies » et « Développement » (portée par l'Université catholique de l'Ouest (UCO), Angers), « Psychologie sociale et du travail » (portée par l'UCO, Angers). Les demandes de renouvellement avec modifications concernent les spécialités : « Psychologie : approches fondamentales et appliquées » (co-habilitation entre trois universités, Nantes, Angers et Rennes 2), « Psychologie clinique et de la santé » (portée par l'Université de Nantes). Les demandes de création concernent « Psychologie de la sécurité routière » et « Psychologie de l'orientation tout au long de la vie » (ces deux spécialités en création *ex-nihilo* sont portées par l'Université d'Angers).

Les spécialités portées par l'Université de Nantes sont toutes en co-habilitation avec l'Université d'Angers, à l'exception de la spécialité recherche « Psychologie : approches fondamentales et appliquées », co-habilitée par les universités de Nantes, d'Angers et de Rennes. L'ensemble de ces spécialités repose sur un master 1 commun (avec UE de spécialité dont le choix est déterminant pour l'orientation du M2) et une série d'UE mutualisées à tout ou partie des spécialités en M2 (certification langues vivantes, droit du travail, utilisation des tests, conduite d'entretiens, statut du psychologue). Des UE mutualisées de façon complète ou partielle entre deux ou plusieurs spécialités sont également proposées dans la formation. La formation est ouverte aux étudiants titulaires d'une licence de psychologie. Elle est composée de quatre semestres, chaque semestre correspondant à 30 crédits européens (CE) (validation du master = 120 CE). Du fait de l'existence du titre de psychologue, la totalité de la formation se fait en présentiel et, même si des régimes spéciaux (pour les étudiants travailleurs) sont accordés, la présence aux cours est obligatoire. Deux types de stage obligatoires doivent être effectués : un premier en master 1, d'une durée de 150 heures minimum, encadré par un enseignant-chercheur (EC) et par un professionnel ; un second en master 2, sa validation permettant l'obtention du titre de psychologue. C'est un stage « en responsabilité » qui se déroule sur 500 heures minimum. Il est effectué sous la responsabilité conjointe d'un EC tuteur, d'un psychologue praticien référent du lieu du stage, titulaire du titre et exerçant depuis au moins trois ans.

En résumé, la future mention « Psychologie » portée par l'Université de Nantes, dans le cadre d'un « master de Psychologie des Pays de la Loire » regroupera les formations de niveau master des universités d'Angers et de Nantes et celles de l'Institut de psychologie et de sociologie appliquées (UCO, Angers). Deux nouvelles spécialités professionnelles sont demandées en création à l'Université d'Angers. L'une des spécialités professionnelles de



L'Université de Nantes est demandée en renouvellement, avec de fortes modifications, « Psychologie clinique et de la santé ». Les modifications liées à cette spécialité ont pour but de proposer une ouverture à la psychologie de la santé, pour apporter des connaissances sur la santé et la maladie, s'appuyant sur des outils théoriques et méthodologiques de la psychologie, sur les approches des sciences sociales et sur les approches biomédicales. La spécialité recherche (co-habilitation Angers-Nantes) est demandée en renouvellement, mais avec restructuration visant une cohabilitation de niveau interrégional (Angers, Nantes, Rennes). L'objectif à terme (pour le quadriennal 2016-2019) sera d'élaborer une offre totalement cohérente et intégrée sur le Grand Ouest, au niveau de la formation et au niveau de la recherche. Ce master est piloté par un conseil pédagogique et scientifique régional, qui définit la politique scientifique et pédagogique et qui regroupe les responsables des différentes spécialités de la région. Il est relayé par des conseils pédagogiques de site (par université).

Les objectifs scientifiques principaux de la mention « Psychologie » sont en lien avec les différents domaines de la psychologie (en relation également avec les différentes spécialités). Des connaissances variées dans les champs épistémologiques différents seront apportées aux étudiants, dans le but d'étudier en complémentarité et de manière transversale le fonctionnement psychologique normal et pathologique. Différentes approches théoriques et méthodologiques seront donc proposées aux étudiants, avec une forte implication de la professionnalisation, que ce soit au niveau clinique, neuropsychologique, ou au niveau plus social. La formation mettra l'accent sur le lien entre la pratique et la recherche, avec des éléments relevant de l'éthique et de la déontologie, puisque la formation visera dans son ensemble (pour les formations professionnelles) à former des psychologues de niveau cadre. Les compétences professionnelles mises en avant sont donc multiples : théoriques, pour le domaine de la psychologie choisi par l'étudiant qui devra appliquer un cadre scientifique rigoureux ; méthodologiques, en relation avec la méthode clinique et la recherche ; un savoir-faire de « praticien » articulant la théorie et la réalité de terrain ; un savoir-faire linguistique (relevant de l'apprentissage d'une langue étrangère) ; une rigueur éthique et déontologique (pour la mention « Psychologie » et pour les spécialités donnant le titre de psychologue) ; des compétences dans le management de projets (en relation avec la profession de cadre, la psychologie du travail et des organisations) et des compétences également en informatique (TIC et analyse de données). Les débouchés professionnels sont multiples et dépendent de la spécialité choisie par l'étudiant, par exemple, dans l'enseignement supérieur après une poursuite des études en thèse, dans le domaine du travail, des entreprises et du secteur privé, dans le domaine de l'éducation en général, ou dans le domaine de la santé. Le master proposé sera adossé à une équipe de recherche régionale (avec l'Université d'Angers), le laboratoire de Psychologie des Pays de la Loire, issu de la fusion des EA 3259, ERT 50 (Nantes), et l'EA 2646 (Angers). Toutes les spécialités seront donc adossées à cette équipe régionale. La spécialité recherche sera adossée, en plus de cette équipe, à l'EA 1285 « Centre de recherche en psychologie, cognition et communication » de l'Université de Rennes 2. La formation doctorale est assurée par une seule école doctorale (ED) régionale n°504 : « Cognition, éducation, interactions ». Enfin, sur le plan international, deux spécialités sont déjà des diplômes conjoints avec ceux d'universités étrangères, la spécialité « Neuropsychologie » (Université de Tunis) et la spécialité en demande de création « Psychologie de la sécurité routière », avec l'Université d'Elche (Espagne).

Les indicateurs seront donnés pour chacune des trois universités porteuses des spécialités : Université de Nantes, Université d'Angers et Université catholique de l'Ouest (Angers), vu que les étudiants peuvent s'inscrire dans les universités de leur choix.

Indicateurs

Université de Nantes

Effectifs constatés en master 2 - 2009-2010 pour les spécialités porteuses par Nantes	81
Effectifs attendus	NR
Taux de réussite (en 2008 en Master 2)	90 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponse)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

Université d'Angers

Effectifs constatés en master 2 (pour les spécialités porteuses par Angers)	22 à 30
Effectifs attendus	25
Taux de réussite : estimation en M2 = moyenne est de	89 % à 100 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants	NR



Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

Université catholique de l'Ouest (UCO)

Effectifs constatés en M2 en 2008-2009 (pour spécialités porteuses par l'UCO)	126
Effectifs attendus pour le M2	NR
Taux de réussite : estimation de 2008 -2009 en M2	92 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants	50 % ou 100 %
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses) de 2006 à 2009	80 %
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Les objectifs scientifiques de la mention « Psychologie » sont en lien avec les différents domaines de la psychologie (en relation également avec les différentes spécialités). Ils sont clairs et précis. Des connaissances solides dans les champs épistémologiques différents sont apportées aux étudiants pour étudier, en complémentarité et de manière transversale, le fonctionnement psychologique normal et pathologique. Différentes approches théoriques et méthodologiques sont proposées aux étudiants, avec une forte implication de la professionnalisation. La formation met l'accent sur le lien entre la pratique et la recherche. Les compétences professionnelles des diplômés sont multiples : théoriques, méthodologiques, pratiques, avec une rigueur éthique et déontologique (pour le titre de psychologue). Les débouchés professionnels sont nombreux et variés et sont fonction des spécialités choisies par les étudiants. Le master proposé va être adossé à une équipe de recherche régionale (avec l'Université d'Angers), le Laboratoire de psychologie des Pays de la Loire, issu de la fusion des EA 3259, ERT 50 (Nantes) et l'EA 2646 (Angers). Toutes les spécialités seront donc adossées à cette équipe régionale et sont actuellement cohabilitées entre les universités de Nantes et d'Angers. Ceci conduit à un échange important entre les enseignants-chercheurs et les professionnels, et permet aux étudiants de faire des rencontres plus riches, centrées sur les deux sites. La formation est fondée sur une large mutualisation des enseignements puisque le master 1 est commun à l'ensemble des spécialités proposées. Des partenariats sont déjà développés ou vont être proposés avec des universités étrangères. D'autres partenariats doivent être développés avec les spécialités qui restent encore trop ciblées sur le plan régional, et pas suffisamment sur l'international. La formation affiche, enfin, de bons taux de réussite, mais doit encore faire des efforts ; compte tenu du nombre de spécialités qui est important, il faut renforcer les apports spécifiques de celles-ci, en évitant les formations qui pourraient être redondantes entre les universités porteuses (voir recommandations). Il faut également travailler à mettre en adéquation des flux d'entrée (importants surtout en master 1) avec l'insertion professionnelle à la fin du master 2.

- Points forts :

- La délivrance du titre de psychologue dans la région.
- La future cohérence entre la formation et la recherche, due à l'adossement à une équipe de recherche et à une seule ED, toute deux régionales.
- Le lien fort entre formation et recherche.

- Point faible :

- Le nombre de spécialités trop important qui ne permet pas d'éviter les doublons, ou les redondances pour certaines parties des formations et entre les spécialités.



Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

Il est essentiel de conserver sur ce site la possibilité de délivrer le diplôme de psychologue et de former les étudiants à la psychologie. La mention « Psychologie » des Pays de la Loire a donc toute sa place dans la formation nationale. Cependant, il est nécessaire de prendre en compte et de mettre en avant, pour la lisibilité nationale et régionale, ainsi que pour garantir les forces dans les différents domaines de la psychologie, les caractéristiques et les singularités des différentes spécialités proposées, en prenant soin d'éviter les redondances. Le dossier présenté montre un certain nombre de doublons entre les spécialités proposées et une recommandation à suivre est donc de réduire le nombre de spécialités en regroupant et mutualisant de manière pertinente les domaines de recherche et d'application semblables.

1-II faudrait regrouper les spécialités qui concernent les domaines principaux de la psychologie :

A-Regrouper ou mutualiser les spécialités :- « Psychologie clinique et de la santé » (Université de Nantes) avec la spécialité de l'Université catholique de l'Ouest : « Psychologie clinique » qui regroupe deux parcours et la spécialité portée par l'Université d'Angers « Psychologie clinique, clinique du lien social ». Une seule spécialité pourrait être proposée : « Psychologie clinique et de la santé » et différents parcours seraient adossés à cette spécialité pour les étudiants.

B-Regrouper ou mutualiser les spécialités : « Psychologie sociale et du travail » (portée par l'Université de Nantes) avec la spécialité de l'Université catholique de l'Ouest : « Psychologie sociale et du travail ». Une seule spécialité pourrait être proposée.

C-Concernant les demandes de création, une recommandation est de ne proposer qu'une spécialité en création (et non pas deux). La spécialité « Psychologie de la sécurité routière » est intéressante et innovante, et la co-diplomation avec l'Université d'Elche en Espagne met en avant l'aspect internationalisation de la formation.

2-II serait souhaitable de renforcer la sélection en master 2 ou de mettre en place des entretiens pour limiter l'entrée en master 1 en fonction des projets professionnels des étudiants.

Appréciation par spécialité

Psychologie clinique et de la santé

- Présentation de la spécialité :

Cette spécialité « Psychologie clinique et de la santé », précédemment intitulée « Psychologie clinique », est une spécialité professionnelle qui vise à conduire les étudiants à l'obtention du titre de psychologue dans le cadre de la loi 85-872 du 25 juillet 1985 (pour les étudiants ayant la licence et le M1 de psychologie). L'objectif principal est de former les étudiants à la psychologie clinique, à la psychopathologie et à la psychothérapie, en apportant des bases théoriques, méthodologiques et pratiques solides. Cette formation a également pour objectif d'apporter connaissances et savoir-faire pour répondre aux besoins dans le domaine de la prévention, de la promotion, de la planification et de l'évaluation des actions de santé, ainsi que de l'évolution de la prise en charge de personnes atteintes de diverses pathologies et de leurs proches. Ainsi, cette spécialité comporte deux parcours, un parcours « Psychologie clinique et pathologique » et un parcours « Psychologie de la santé et qualité de vie ». Ces deux parcours sont le fruit d'une mutualisation et de collaborations entre l'Université de Nantes (UFR de psychologie et le LabECD) et la Faculté de médecine.

Le parcours « Psychologie clinique et pathologique » comporte 2 UE professionnelles (articulation entre théorie et pratique clinique) et 2 UE méthodologiques. Le second parcours « Psychologie, santé et qualité de la vie » favorise la transdisciplinarité en apportant des connaissances théoriques et méthodologiques sur la psychologie de la santé, mais aussi sur les différentes sciences humaines appliquées à la santé (anthropologie de la santé, approche psychosociale de la santé...). Ce parcours comprend 4 UE professionnelles permettant d'acquérir les outils théoriques et méthodologiques, d'appréhender les implications biopsychosociales de la maladie, les concepts relatifs à la qualité de la vie, ainsi que les connaissances sur la conception, le suivi et l'évaluation des interventions de prévention, de promotion et d'éducation à la santé. Outre ces UE et quel que soit le parcours choisi, les étudiants doivent effectuer un stage en responsabilité de 504 heures dans une institution, ce stage est effectué tout au long de l'année, avec en fin d'année le rendu d'un mémoire de recherche. Ces deux parcours sont adossés au laboratoire de psychologie « Education, cognition, développement » (EA 3259) de l'Université de Nantes. Les intervenants de cette formation sont pour partie des EC de cette EA, tous psychologues, et pour autre partie des professionnels, la plupart psychologues, issus de diverses institutions extérieures à l'université. Les compétences mises en avant par cette formation concernent tous les aspects relatifs à la prise en charge des patients en souffrance (prévention, diagnostic et soin), souffrance causée soit par des psychopathologies avérées soit par des événements traumatiques.

- Indicateurs :

Effectifs constatés en 2009-2010	NR
Effectifs attendus en 2010-2011	NR
Taux de réussite	NR
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

- Appréciation :

Cette spécialité permet aux étudiants d'acquérir de bonnes connaissances théoriques, méthodologiques et pratiques dans le domaine de la psychopathologie et de la santé. Deux parcours sont proposés, les deux très pertinents, en lien avec la théorie et la pratique. Le parcours « Psychologie de la santé et qualité de la vie » est un parcours très porteur à l'heure actuelle, impliquant une forte transdisciplinarité, entre les sciences humaines et la médecine. Les critères de sélection des étudiants à l'entrée du master 2 sont pertinents puisque le taux de réussite en fin d'année est maximal, avec une bonne insertion professionnelle. Il est nécessaire de renforcer les spécificités des spécialités et des parcours dans le Grand Ouest, éviter notamment les parcours et spécialités qui se recoupent, comme par exemple le parcours de la présente spécialité « Psychologie clinique et pathologique » et la spécialité proposée par l'UCO (« Psychologie clinique »).



- Points forts :
 - Encadrement bien structuré et formation complète (avec fort pourcentage de professionnels dans la formation).
 - Lieux de stages diversifiés.
- Points faibles :
 - Visibilité insuffisante de la formation.
 - Spécificité du parcours « Psychopathologie » trop peu marquée.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait de :

- Veiller à éviter la concurrence entre le parcours « Psychologie clinique et pathologies » de la spécialité « Psychologie clinique et de la santé » avec la spécialité « Psychologie clinique » portée par l'Université catholique de l'Ouest, et la spécialité « Psychologie clinique, clinique du lien social » portée par l'Université d'Angers (voir recommandations pour la mention).
- Développer une passerelle avec le master recherche.
- Donner une plus grande visibilité à la formation au niveau local, régional et national.

Psychologie de l'enfant et de l'adolescent : développement, interactions et dysfonctionnements

- Présentation de la spécialité :

Cette spécialité « Psychologie de l'enfant et de l'adolescent : développement, interactions et dysfonctionnements » est une spécialité professionnelle qui conduit à la délivrance du titre de psychologue. Cette spécialité est centrée sur l'étude du développement cognitif et de ses dysfonctionnements, tant d'un point de vue généraliste que spécifique au développement langagier (communication, apprentissages) et à ses troubles. La formation est organisée en 3 UE au semestre 1 dont une est mutualisée avec les autres spécialités de la mention (enseignements transversaux). Les deux UE spécifiques à la spécialité portent sur des aspects théoriques du développement et de ses dysfonctionnements (UEF1) et sur des aspects plus professionnels liés au domaine de la spécialité et aux lieux d'accueil dans lesquels les étudiants devront faire leur stage (UEF2). A ces 3 UE du premier semestre s'ajoute une UE stage d'une durée minimale de 500 heures (au second semestre). L'étudiant est placé sous la responsabilité conjointe d'un psychologue praticien (avec titre de psychologue) et d'un maître de stage (un EC de la formation de master). En fin de formation, l'étudiant défend son mémoire devant un jury de trois membres. L'objectif de ce stage est de mettre en application dans des situations professionnelles réelles les enseignements dispensés et de faire preuve d'autonomie, de créativité et de maturité dans la gestion de ces situations. Le rapport de stage allie l'expérience professionnelle vécue par l'étudiant aux enseignements plus théoriques et méthodologiques. Les enseignements de la spécialité sus-mentionnée sont dispensés pour moitié par des EC statutaires de la formation (ayant pour moitié le titre de psychologue) et pour moitié de professionnels (la plupart psychologues) relevant de différentes institutions extérieures aux universités supports. Les compétences des étudiants acquises en fin de formation sont donc fortement associées à tout ce qui relève de l'évaluation psychologique et plus particulièrement de l'évaluation des dysfonctionnements cognitifs et langagiers, avec une orientation qui vise à mettre en place des projets collectifs (pour travailler dans diverses institutions qui prennent en charge des enfants et/ou des adolescents).



- Indicateurs :

Effectifs constatés en 2009	22
Effectifs attendus	25
Taux de réussite	100 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses sur décembre 2009 et Janvier 2010)	15/21
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses promotion 2009)	100 %
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

- Appréciation :

Cette spécialité, la seule ciblée sur le développement dans la région des Pays de la Loire, permet aux étudiants d'acquérir de bonnes connaissances théoriques, méthodologiques et pratiques dans le domaine du développement et de ses dysfonctionnements. La composition de l'équipe pédagogique, pour partie des membres du laboratoire « Education, cognition, développement » (EA 3259) de l'Université de Nantes, et de l'Equipe de recherche technologique en éducation (ERT-E 50) et pour partie des professionnels, psychologues pour l'essentiel, doit permettre aux étudiants de faire le lien entre les apports théoriques et leur future professionnalisation. Les critères de sélection des étudiants à l'entrée du master 2 sont pertinents puisque le taux de réussite en fin d'année est maximal, avec une bonne insertion professionnelle.

- Points forts :

- Fort taux d'insertion professionnelle après la formation (100 %) sur des terrains variés (éducation, médical, formation, social).
- Compétences de haut niveau dans le domaine de l'évaluation psychologique (peut-être liées à la sélection des étudiants).
- Seule formation spécialisée en psychologie du développement dans la région des Pays de la Loire.

- Points faibles :

- Information insuffisante sur les débouchés professionnels et sur les stages suivis par les étudiants.
- Visibilité de la spécialité réduite à la région et faible aux niveaux national et international.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

La formation gagnerait à :

- Etablir une passerelle entre cette spécialité professionnelle et les métiers de la recherche pour permettre aux étudiants d'obtenir des financements doctoraux.
- Engager l'établissement à renforcer la visibilité nationale et internationale de cette formation.

Psychologie sociale et du travail : pratiques d'intervention dans les organisations

- Présentation de la spécialité :

La spécialité « Psychologie sociale et du travail : pratiques d'intervention dans les organisations » est une spécialité professionnelle qui permet l'obtention du titre de psychologue et qui a pour objectif de faire acquérir aux étudiants des compétences dans le domaine des ressources humaines, plus particulièrement dans l'intervention psycho-sociale, centrée principalement sur l'analyse et la conduite du changement social en milieu du travail. Le domaine de l'intervention psycho-sociale est abordé selon trois axes. Un axe théorique apportant aux étudiants les



connaissances des théories et modèles psycho-sociaux sur la communication, les relations d'influence et de pouvoir, les structures organisationnelles, mais également sur les modèles portant sur les individus au travail (santé, évaluation des compétences, etc). Un axe technique et pratique, qui concerne la recherche documentaire, permet d'appliquer à bon escient les différentes méthodes de recueil de données, de mettre en place des projets d'intervention, et de choisir les modes d'organisation et d'animation pertinents pour le fonctionnement des groupes. Un axe professionnel permet de connaître les dispositifs institutionnels sur le travail, sur le rôle de l'étudiant en tant qu'intervenant psychologue et en comparaison avec d'autres intervenants et sur les associations ou institutions sur lesquelles l'étudiant pourra s'appuyer en lien avec la déontologie de sa profession. La spécialité est organisée en deux semestres. Le premier comporte 3 UE (dont une mutualisée avec les cinq autres spécialités portées par le master mention « Psychologie » de l'Université de Nantes). Une deuxième UE est d'orientation théorique et la troisième est d'orientation professionnelle. Le second semestre est consacré au stage d'une durée de 500 heures minimum, et deux journées de regroupement des stagiaires permettent des échanges directs entre étudiants et enseignants. Les intervenants pour cette spécialité sont des EC en psychologie sociale de l'UFR de psychologie (EA 3259) et des EC en droit et en gestion. Des professionnels, psychologues ou non, participent également à la formation.

- Indicateurs :

Effectifs constatés	20
Effectifs attendus	20
Taux de réussite	100 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

- Appréciation :

Cette spécialité permet aux étudiants d'acquérir des compétences dans le domaine des ressources humaines, en lien avec le domaine du travail et de sa gestion. La composition de l'équipe pédagogique, en psychologie sociale, en gestion et droit, avec également des professionnels (entreprises), donne une cohérence à la formation. Le taux de réussite des étudiants est élevé et le stage est bien accompagné.

- Points forts :

- Durée du stage satisfaisante (préparation au semestre 1).
- Bon encadrement pédagogique et professionnel.
- Formation complète (théorie, pratique, volets technique et professionnel).

- Points faibles :

- Passerelle avec la recherche non explicitée.
- Trop peu de stages effectués à l'étranger (Europe notamment).
- Formation qui existe également à Angers.

Notation)

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement)

Il faudrait éviter le doublon avec la spécialité « Psychologie sociale et du travail » portée par l'UCO, Angers. Il conviendrait de renforcer la présente spécialité en mutualisant (ou en regroupant) les deux formations et de développer la spécialité en renforçant les liens avec l'Europe, notamment par le biais de stages à l'étranger.



Evaluations cognitives et cliniques, pratiques et interventions

- Présentation de la spécialité :

Cette spécialité professionnelle propose une formation théorique et méthodologique sur les pratiques de l'évaluation des fonctions psychiques normales et pathologiques. Plus particulièrement, les grandes fonctions cognitives telles que l'attention, la mémoire, les fonctions exécutives, le langage, les émotions, etc. sont étudiées, dans leurs aspects normaux et pathologiques. Les étudiants, issus de cette formation, auront le titre de psychologue, avec des compétences dans la conduite de l'examen et de l'intervention psychologiques, et les débouchés professionnels peuvent être orientés vers des activités libérales ou des activités dans des structures publiques ou associatives, dans des domaines allant de la prévention à la prise en charge de populations à risque ou présentant de grandes difficultés (vieillesse, handicap...). La spécialité a pour objectif d'étudier les fonctions cognitives décrites ci-dessus, de l'adolescence au vieillissement, en passant par l'âge adulte. Le premier semestre comprend 2 UE, dont une fondamentale, qui porte sur les approches théoriques du fonctionnement cognitif normal, et une seconde qui est mutualisée avec l'ensemble des autres spécialités. Au second semestre est proposée 1 UE spécialisée dans les domaines des pratiques d'évaluation et d'intervention cognitives et cliniques chez les adolescents, durant le vieillissement et dans le domaine du polyhandicap. Chaque étudiant doit également effectuer un stage de 500 heures minimum dans une institution spécialisée, en responsabilité et à temps plein sur l'ensemble de l'année. Ce stage est encadré par un psychologue, maître de stage et un EC de la formation (en psychologie clinique ou cognitive). Il sera évalué par un rapport de stage décrivant l'expérience professionnelle acquise par l'étudiant, par une soutenance orale et par un mémoire de recherche dans lequel l'étudiant choisira de traiter un problème particulier, soit méthodologique, soit lié à l'institution dans laquelle il a effectué son stage. Ce mémoire sera évalué par deux EC de l'équipe pédagogique (pouvant être différents de ceux évaluant le rapport de stage). Les enseignants participant à cette formation font partie du laboratoire « Education, cognition, développement » (EA 3259) et du laboratoire des Sciences et des techniques CNRS UMR 6204 de l'Université de Nantes. Vingt professionnels, spécialisés dans des domaines connexes à la psychologie (e.g., neurologie, pédopsychiatrie, neuropsychologie, etc), participent également à l'enseignement pour 47 %).

- Indicateurs :

Effectifs constatés en 2009-2010	10
Effectifs attendus	NR
Taux de réussite en 2009-2010 (sur 10 étudiants - 5 ont validé en Session 1)	50 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

- Appréciation :

Cette spécialité, originale par son aspect « intégratif » du domaine de la psychologie clinique et de la psychologie cognitive, apporte aux étudiants une formation théorique et pratique en adéquation avec le champ de la santé, de la prise en charge et de l'évaluation. La composition de l'équipe pédagogique, pour partie des membres du laboratoire de psychologie (EA 3259) de l'Université de Nantes et pour partie des professionnels, psychologues pour l'essentiel, permet un lien étroit entre recherche et pratique. Le nombre d'étudiants est faible, mais les terrains de stage et d'insertion professionnelle sont encore limités, et les terrains de stage restent à diversifier sur la région. Un recentrage sur un type de population permettrait de mieux cerner les lieux de stages.

- Points forts :

- Durée du stage pour l'étudiant (un an).
- Approche entre la psychologie clinique et la psychologie cognitive intéressante et originale.
- Rapport de stage et mémoire de recherche liant théorie et pratique.

- Points faibles :

- Lieux de stage à diversifier.
- Faible effectif.
- Taux de réussite faible (en 2009-2010, sur cinq étudiants sortis en première session, seuls deux ont trouvé une insertion professionnelle en psychologie).



Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement

Il serait souhaitable d'améliorer la visibilité de cette spécialité (au niveau régional comme national) en insistant sur les problématiques de santé, alliant les cliniciens et les cognitivistes. Il faudrait envisager les mutualisations possibles sur les questions de santé avec la spécialité : « Psychologie clinique et de la santé » portée par l'Université de Nantes.

Psychologie : approches/recherches fondamentales et appliquées

- Présentation de la spécialité :

Cette spécialité, « Psychologie : approches/recherches fondamentales et appliquées », est la seule spécialité recherche de la mention, ayant pour objectif de former les étudiants à la psychologie et à ses méthodes, de former des chercheurs et EC, pour leur donner accès au cursus de doctorat de psychologie qui les conduira aux métiers de chercheurs, et/ou d'EC dans des organismes privés ou d'Etat. Cette spécialité permet également à des étudiants exerçant déjà une activité professionnelle de parfaire leur formation (dans le cadre de la formation continue).

Cette spécialité permet d'apporter les bases théoriques et méthodologiques aux étudiants, en lien avec les thématiques de recherche des laboratoires d'appui (Université de Nantes - EA 3259 et ERT-E 50 ; Université d'Angers - EA 2646, laboratoire de psychologie « Processus de pensée et intervention » ; Université de Rennes - Centre de recherche en psychologie, cognition, communication - CRPCC - EA 1285). Pour cette campagne, les deux laboratoires principaux des universités de Nantes et d'Angers demandent un regroupement dans un laboratoire unique : le laboratoire de psychologie des Pays de la Loire (LPPL). Trois modules obligatoires spécifiques à cette spécialité sont proposés : un modèle théorique et de conception de recherches (correspondant aux disciplines princeps de la psychologie), un méthodologique (avec participation à des séminaires de recherche et activités du laboratoire d'accueil) et un en lien avec le recueil et l'analyse des données. Les enseignements proposés sont répartis sur trois sites : Nantes, Angers et Rennes. Des modules « libres » sont également proposés, soit professionnels (en mutualisation avec les autres spécialités professionnelles), soit en lien avec les disciplines connexes (pédiatrie, médecine et neurosciences). Ces derniers modules sont donc mutualisés avec les autres spécialités. Cette spécialité est également validée par un mémoire de recherche. Une soutenance devant un jury de trois EC dont deux habilités à diriger des recherches (HDR), permet de valider ce mémoire. Les étudiants doivent également faire un stage de recherche dans une des équipes de la formation ou dans des équipes d'accueil d'autres masters recherche pour s'adapter à et faire l'expérience d'autres méthodes de travail. Les compétences des étudiants acquises en fin de formation sont fortement associées à tout ce qui relève de la démarche scientifique, en vue de faire de la recherche, et des aspects statistiques pour valider des modèles ou théories. Les compétences doivent également porter sur l'utilisation des bases de données bibliographiques en français et en anglais. Les étudiants qui le souhaitent peuvent participer à un séminaire de préparation et d'encadrement du stage (500 heures à effectuer en milieu professionnel) pour l'obtention du titre de psychologue.

- Indicateurs :

Effectifs constatés	36
Effectifs attendus (sur les trois universités)	36
Taux de réussite	NR
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR



- Appréciation :

Cette spécialité permet d'apporter aux étudiants des compétences théoriques et méthodologiques adaptées à un public d'étudiants qui voudra s'insérer dans les milieux de la recherche ou de l'enseignement supérieur. Il s'agit d'une bonne formation méthodologique, avec une demande d'implication de l'étudiant pour des activités plus collectives. L'encadrement des étudiants et l'enseignement sont assurés par des titulaires. C'est une formation de très bon niveau.

- Points forts :

- Seule formation à la recherche en psychologie dans la région des Pays de la Loire.
- Formation de haut niveau ciblée recherche, avec un bon encadrement.

- Points faibles :

- Formation de l'étudiant aux aspects plus professionnels. Le passage du M2 recherche au M2 professionnel devrait être plus encadré et renforcé.
- Internationalisation de la formation (renforcer les déplacements des étudiants à l'étranger et pas seulement sur le territoire national dans le cadre des conférences).

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait de mettre l'accent sur l'internationalisation.

Psychologie clinique, clinique du lien social

- Présentation de la spécialité :

Cette spécialité professionnelle « Psychologie clinique, clinique du lien social » est portée par l'Université d'Angers et vise à étudier les processus de liaison et de déliaison psychique, somatique et sociale. Les objectifs sont d'apporter aux étudiants « futurs psychologues » des connaissances théoriques et pratiques en psychologie clinique, dans les champs d'application touchant les « pathologies de la modernité », le délitement du lien social et la déliaison psychique, somatique. La formation vise à appliquer les connaissances mentionnées aux sujets-individus ou sujets-groupes en souffrance ou en demande d'aide. Les emplois liés à la formation sont très diversifiés du fait des demandes liées aux multiples environnements (hôpitaux, institutions, associations, prisons, etc.) et aux divers dysfonctionnements psychiques, somatiques ou sociaux des individus ou groupes. La formation est donc censée apporter une faculté d'adaptation qui permettra au psychologue issu de cette formation de remplir pleinement ses fonctions de thérapeute (méthodologies variées mais adaptées, possibilité de plusieurs psychothérapies, pluralisme des approches cliniques et psychopathologiques).

Les enseignements proposés se répartissent équitablement en 3 UE au premier semestre et 3 UE au deuxième semestre. Chaque semestre, les étudiants ont des UE de méthodologie - professionnalisation (e.g. méthodologies appliquées au lien social) et des UE théoriques (e.g. clinique de la vie quotidienne, psychopathologie de l'adolescent et de l'adulte). Les étudiants suivent, également répartie sur les deux semestres, une UE stage professionnel (de 72 jours), avec un séminaire d'analyse de la pratique, et un mémoire de recherche à valider, avec pour soutien pédagogique un séminaire de pédagogie à la recherche. Le stage fait l'objet d'une validation impliquant obligatoirement le tuteur du stage. Il donne lieu à un rapport écrit noté et à une soutenance. Les intervenants sont pour partie des EC du Laboratoire de psychologie (EA 2646, Processus de pensée et interventions) et des professionnels directement impliqués dans le tissu institutionnel régional ou national.



- Indicateurs :

Effectifs constatés (en 2009-2010)	25
Effectifs attendus	25
Taux de réussite	100 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

- Appréciation :

Cette spécialité met en lien de manière directe l'enseignement et la recherche dans le métier de psychologue. Elle apporte des connaissances aux étudiants dans le domaine de la clinique et du lien social.

- Points forts :

- Relation forte entre enseignement et recherche dans le métier de psychologue.
- Débouchés professionnels portant sur différents secteurs.
- Taux de réussite très bons.

- Point faible :

- De nombreuses similitudes avec la spécialité portée par l'Université de Nantes (« Psychologie clinique et de la santé ») - voir les recommandations générales (mention).

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement

Il serait souhaitable de faire un regroupement ou une forte mutualisation avec la spécialité « Psychologie clinique et de la santé ».

Psychologie gérontologique

- Présentation de la spécialité :

Cette spécialité professionnelle « Psychologie gérontologique » est portée par l'Université d'Angers. Les objectifs sont d'apporter aux futurs psychologues de solides connaissances théoriques et pratiques dans le champ du vieillissement normal et pathologique, que ce soit pour la personne âgée, ou pour son environnement (famille, profession, institution). Des rencontres dans le cadre de conférences annuelles sur des thèmes liés au vieillissement normal et pathologique sont proposées aux étudiants dans le cadre de la formation. Les enseignements proposés se répartissent en 3 UE au premier semestre et 3 UE au deuxième semestre. Chaque semestre, les étudiants ont des UE de professionnalisation (pratique et méthodologie des interventions) et théorique (e.g. psychopathologie de la personne âgée, neuropsychologie du vieillissement). Les étudiants suivent, également répartie sur les deux semestres, une UE stage professionnel (de 40 jours) avec un séminaire d'élaboration de la pratique et un mémoire de recherche à valider sur la mise en œuvre concrète d'une recherche. Cette UE stage doit donc conduire l'étudiant à être autonome sur la conduite de réalisation d'une évaluation, l'élaboration d'une prise en charge individuelle, au niveau collectif, savoir animer des groupes, collaborer avec une équipe et apprendre à échanger avec d'autres professionnels. Les structures d'accueil des stagiaires sont des structures médicales ou médico-sociales prenant en charge des sujets âgés. Le stage fait l'objet d'une validation impliquant obligatoirement le tuteur du stage. Il donne lieu à un rapport écrit noté et à une soutenance. Les intervenants sont principalement des EC pour ce qui est des enseignements scientifiques (e.g. méthodologie) ; les professionnels dispensent quant à eux les enseignements de type « savoir-



faire » (psychologues, orthophonistes, médecins, psychiatres). Cette spécialité professionnelle est adossée au Laboratoire de psychologie (EA 2646, Processus de pensée et interventions) de l'Université d'Angers, avec une possible évolution vers un laboratoire conjoint (Université d'Angers - Université de Nantes) et vers le Centre mémoire de ressources et de recherche des Pays de la Loire (CMRR) reconnu par le Ministère de la santé.

- Indicateurs :

Effectifs constatés (en 2009-2010)	28
Effectifs attendus	25
Taux de réussite (2008-2009) dû à un abandon	91 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

- Appréciation :

La spécialité offre de solides bases théoriques et pratiques sur le vieillissement normal et pathologique et l'environnement dans lequel évolue la personne âgée. Un fort développement des compétences professionnelles est assuré tant par la spécialisation des contenus que par la pratique de terrain et un appui constant sur la recherche.

- Points forts :

- Formation par alternance (2 semaines de cours/5 à 6 semaines de stage).
- Equilibre dans les enseignements théoriques et pratiques-méthodologiques (sur les deux semestres).
- Compétences avérées sur le domaine du vieillissement, avec lien étroit entre professionnalisation et théorie (bases solides).
- Encadrement des stages bien mené et dispositif d'aide à l'insertion professionnelle.
- Taux d'insertion professionnelle des étudiants élevé.
- Compétences transversales (TICE, anglais, informatique).

- Point faible :

- Internationalisation de la formation (à un niveau européen au moins) à renforcer.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

Neuropsychologie

- Présentation de la spécialité :

Cette spécialité professionnelle « Neuropsychologie » est en renouvellement et est la seule offre régionale pour la neuropsychologie. Les objectifs principaux sont d'apporter aux étudiants, qui auront le titre de psychologue, les connaissances théoriques, empiriques et pratiques sur les pathologies neurologiques (e.g. AVC, trauma-craniens, tumeurs cérébrales, épilepsies...) ou des dysfonctionnements cognitifs ou émotionnels (autisme, schizophrénie, etc.) chez les enfants, les adultes et les personnes âgées. Les étudiants de cette formation sont invités à participer (dans le cadre de leur formation) à un colloque international annuel, centré sur la neuropsychologie des lobes frontaux et des fonctions exécutives. Les étudiants sortant de cette formation auront des compétences sur l'ensemble des méthodes appliquées en neuropsychologie pour les patients, les familles et les institutions. Les enseignements sont répartis de manière très homogène sur les deux semestres. Au premier semestre, les étudiants ont trois UE, une théorique, une pratique et professionnelle (avec une langue vivante étrangère) et un stage (de 40 jours ouvrables) avec un suivi de stage et un mémoire de recherche à effectuer. Au second semestre, la même organisation des UE est proposée. La formation comporte deux aspects indissociables, qui sont la pratique clinique et la réflexion théorique et méthodologique autour d'une question en neuropsychologie. Le stage sur les deux semestres permet de mettre en lien ces deux aspects de la formation et est censé rendre l'étudiant autonome sur différents aspects de la formation : la réalisation d'un examen neuropsychologique, l'élaboration d'une prise en charge rééducative, l'accompagnement des proches et du patient, ainsi que l'échange avec les autres professionnels concernés par la prise en charge et le suivi



du malade et de sa famille. Il se fait auprès de psychologues, dans des structures médicales ou médico-sociales prenant en charge des patients atteints de troubles neuropsychologiques. Le stagiaire participe également à un séminaire d'élaboration de la pratique et doit valider son stage par une soutenance et un document écrit. Le mémoire de recherche permet d'approfondir la recherche de l'étudiant, en lui permettant de faire une revue critique de la littérature et en appliquant la démarche expérimentale à une problématique de recherche qu'il aura choisie. Suite à cette formation, l'étudiant pourra, à la fin de son master 2, se réorienter vers un doctorat ou vers un master orienté recherche. La spécialité « Neuropsychologie » s'appuie sur le Laboratoire de psychologie (EA 2646 Processus de pensée et interventions) de l'Université d'Angers (en voie d'évoluer vers un Laboratoire de psychologie des Pays de la Loire commun aux universités d'Angers et de Nantes) et sur le Centre mémoire de ressources et de recherche des Pays de la Loire (CMRR), reconnu par le Ministère de la santé.

- Indicateurs :

Effectifs constatés (en 2009-2010)	25
Effectifs attendus	25
Taux de réussite (en 2008-2009)	90 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

- Appréciation :

Il s'agit de la seule spécialité en neuropsychologie dans la région. Elle entretient un lien étroit entre recherche et pratique professionnelle. Il y a un bon encadrement des stages. Le taux de réussite des étudiants est excellent et l'insertion professionnelle est bonne.

- Points forts :

- Dispositif d'aide à l'insertion professionnelle.
- Enseignements transversaux (TICE, langue étrangère, informatique).
- Formation par alternance (2 semaines de cours / 5 à 6 semaines de stage).
- Taux d'insertion et de réussite élevé (augmentation croissante du recrutement de neuropsychologues dans les institutions).
- Seule formation de ce type dans la région.

- Points faibles :

- Internationalisation trop restreinte (venue de professeurs ou de professionnels étrangers, tout comme l'accueil d'étudiants étrangers).
- Mutualisation insuffisante avec les autres spécialités où la neuropsychologie est enseignée.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

Il serait souhaitable de renforcer l'internationalisation et les mutualisations avec d'autres spécialités (telles les spécialités psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent, ou gérontologie)



Psychologie de la sécurité routière

- Présentation de la spécialité :

Cette spécialité professionnelle « Psychologie de la sécurité routière » est une création *ex-nihilo* avec une forte demande nationale. Dans plusieurs pays, la sécurité routière est devenue un axe prioritaire pour la santé publique. En France, il n'existe pas de formation spécifique dans ce domaine, alors que les collectivités locales sont en constante demande. Cette formation a pour objectif de former des psychologues à une approche globale « sociale » et « préventive » de la sécurité routière. L'ancrage de cette formation sera international, puisque la demande est en co-diplomation avec l'Université d'Elche, université spécialisée dans les domaines de la criminologie, du droit et de la victimologie. Cette formation associera les domaines de la psychologie sociale, du droit, mais apportera également des connaissances sur la formation, la géographie et les sciences de l'ingénieur. Les étudiants inscrits dans cette formation feront un semestre en France et un semestre en Espagne. Les cours seront dispensés en trois langues : français, anglais et espagnol. Les compétences acquises à l'issue de cette formation seront des compétences en psychologie de la sécurité routière. Les étudiants seront formés pour évaluer, analyser et prévenir les risques, maîtriser les modèles de l'évaluation, pour former, communiquer, intervenir et élaborer des programmes d'éducation et de formation routière. Des enseignements sur l'accompagnement des personnes seront également dispensés. La formation de master se fait sur deux ans, avec une année commune pour le M1 incluant des enseignements transversaux (langues vivantes, TIC, déontologie, éthique, et suivi de stages). Le M2 propose, sur les deux semestres, des enseignements spécifiques théoriques (e.g. psychologie sociale sur la perception et les représentations sociales dans le domaine routier, psychologie et droit), méthodologiques (e.g. méthodologie expérimentale, système ingénierie) et pratiques (stage de 80 jours). Ce stage sera appuyé par un suivi de stage (analyse de la pratique en petits groupes) et évalué par un rapport et une soutenance. Pour la formation à la recherche, l'étudiant devra participer à des séminaires et valider un mémoire de recherche dont le directeur sera un EC de la section 16 du CNU, appartenant au collège enseignant de l'Université d'Angers, ou d'une autre université. Cette formation sera adossée, en France, au Laboratoire processus de pensée et interventions (UA 2646 de l'Université d'Angers), dont la thématique de la sécurité routière constitue un enjeu central. Ce laboratoire est susceptible d'évoluer vers un futur laboratoire de psychologie, issu de la fusion des deux laboratoires de recherche d'Angers et de Nantes (EA 2646 et EA 3259). Les enseignants seront rattachés à l'ED 504 Cognition, éducation, interactions pour laquelle les trois universités de la région Pays de la Loire sont co-accréditées (Nantes, Angers, et Le Mans). En Espagne, la formation sera adossée au groupe de recherche Crimina de l'Université d'Elche. Ce groupe de recherche étudie l'évaluation législative et la criminologie routière selon deux niveaux, l'impact des lois du code de la route et les connaissances criminologiques au traitement des infractions routières. Cette formation impliquera également l'INTRAS, Institut universitaire de recherche sur les transports et la sécurité routière, intégré à l'Université de Valencia, proposant des enseignements au niveau master et doctorat sur la psychologie et les transports. Cette formation permettra aux psychologues d'intervenir dans les domaines des entreprises du transport, des services de prévention, des centres de formation à la sécurité, des entreprises avec un parc de véhicules professionnels important, dans le secteur judiciaire et différentes institutions (scolaires, administratives, etc.).

- Indicateurs :

Effectifs constatés	SO
Effectifs attendus	15 à 20
Taux de réussite	SO
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	SO
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	SO
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	SO

- Appréciation :

Cette spécialité est originale et répond aux besoins actuels des collectivités territoriales dans le domaine de la sécurité routière. Elle a un atout certain qui est celui de l'internationalisation, avec une partie de la formation effectuée dans une université étrangère (Espagne). La présentation de la maquette est floue concernant les enseignements (leur nature précise) et les enseignements qui seront dispensés pendant le semestre à l'étranger que l'étudiant doit effectuer. L'effectif demandé reste raisonnable, mais il est nécessaire d'approfondir le projet en étudiant précisément le marché de l'emploi sur le secteur de la spécialité (au niveau régional, national et européen).



- Points forts :
 - Internationalisation de la formation.
 - Durée du stage.
 - Originalité du projet.
- Points faibles :
 - Marché de l'emploi à étudier au niveau régional, national et européen.
 - Manque de précision sur la nature des enseignements, sur ceux dispensés pendant le semestre des étudiants à l'étranger, sur les professionnels qui participeront à la formation.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement

Il serait souhaitable de préciser la maquette (incluant les enseignements de l'université partenaire espagnole). Il faudrait étudier le marché de l'emploi au niveau régional, national et européen.

Psychologie de l'orientation tout au long de la vie : prévention, intervention, accompagnement

- Présentation de la spécialité :

Cette spécialité professionnelle « Psychologie de l'orientation tout au long de la vie : prévention, intervention et accompagnement » est une création *ex-nihilo*. Cette création se justifie par une demande croissante dans le champ de l'évaluation et de l'orientation des publics jeunes et moins jeunes. L'objectif de cette spécialité est d'apporter aux étudiants des connaissances variées issues de champs épistémologiques différents (béhaviorisme, structuralisme, cognitivisme...), sur le fonctionnement psychologique normal et pathologique des individus et des groupes, ceci sur les plans affectif, cognitif, développemental, social et neuropsychologique. La formation de master se fait sur deux ans, avec une année commune pour le master 1 incluant des enseignements transversaux (langues vivantes, TIC, déontologie, éthique, et suivi de stages). Des étudiants venant d'autres parcours types en master 1, comme par exemple la psychologie cognitive, ou la psychologie du développement, pourront candidater au master 2, de la présente spécialité. Le master 2 propose des enseignements spécifiques, théoriques et pratiques sur la spécialité. Ainsi, des enseignements théoriques en psychologie cognitive sur le champ de l'intervention et du conseil, en psychologie du développement et de l'éducation, et des enseignements économiques, sous l'angle de la politique de l'emploi et de la formation professionnelle seront dispensés. Sur le plan méthodologique, l'étudiant se familiarisera avec les méthodes qualitatives et quantitatives en psychologie, non seulement à visée de recherche fondamentale, mais également appliquée. Le passage entre recherche fondamentale et appliquée sera mis en avant via des éléments d'éthique et de déontologie. Les étudiants devront effectuer un stage de 40 jours chaque semestre, avec comme soutien un séminaire d'élaboration à la pratique. Les étudiants devront effectuer un mémoire de recherche sur une thématique du laboratoire d'appui sous la direction d'un EC de l'Université d'Angers ou d'autres universités. Pour renforcer la dimension recherche, les étudiants devront également participer à une recherche-action sur la comparaison des pratiques d'orientation dans deux structures locales, l'une éducationnelle et l'autre professionnelle. Les compétences acquises à la fin de la formation devront porter sur l'orientation et l'insertion (connaissance des structures, des carrières, savoir monter des projets professionnels et personnels, etc.), savoir adapter les bilans psychologiques aux individus en fonction de leurs différences, la guidance éducative, les méthodes d'analyse des données, les méthodes de recherche, l'évaluation psychologique de l'enfant et de l'adolescent. Cette formation sera assurée pour partie par les EC du futur laboratoire de psychologie (si créé), issu de la fusion des deux laboratoires de recherche d'Angers et de Nantes (EA 2646 et EA 3259). Les enseignants seront rattachés à l'ED 504 « Cognition, éducation, interactions » pour laquelle les trois universités de la région Pays de la Loire sont co-accréditées (Nantes, Angers, et Le Mans). Les EC des laboratoires d'économie GRANEM UMR MA-49 et de géographie sociale CARTA - UMR CNRS 6590 seront également associés. Enfin, des enseignants-chercheurs internationaux, reconnus dans le domaine de l'accompagnement et de l'orientation, seront sollicités pour la formation (Université de Lausanne, notamment). Des



professionnels de différentes structures d'information et d'orientation apporteront aux étudiants leur expertise sur l'environnement en matière d'insertion, d'orientation et de déontologie. Les débouchés professionnels porteront sur les secteurs libéral ou de fonction publique, activités de psychologue spécialiste en orientation scolaire ou professionnelle. Le rôle de ces psychologues relèvera essentiellement de l'orientation et du conseil, ou du dépistage en matière d'adaptation ou d'inadaptation en orientation scolaire ou professionnelle.

- Indicateurs :

Effectifs constatés	SO
Effectifs attendus	25
Taux de réussite	SO
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	SO
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	SO
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	SO

- Appréciation :

Cette spécialité répond aux besoins actuels dans le domaine de l'orientation et du conseil, avec des connaissances théoriques et pratiques de bon niveau et des compétences sur les domaines transversaux (TIC, langue). Cette formation comporte une forte mutualisation des enseignements et des spécificités liées à la spécialité. L'effectif demandé reste raisonnable, mais il sera nécessaire d'évaluer, à deux ans, le taux de réussite et le taux d'insertion professionnelle des étudiants en raison de la concurrence due à d'autres centres d'orientation. Une forte sélection à l'entrée du M2 devra être effectuée (vu la provenance diverse des étudiants de M1).

- Points forts :

- Aucune autre formation de ce type n'existe sur le territoire national en formation bac +5.
- Appui à la recherche fort.
- Professionnels/et équipes d'EC compétents et bon projet d'encadrement des étudiants pour les stages.

- Points faibles :

- Concurrence avec les autres centres d'orientation et de conseil- (CEFOCOP par exemple).
- Absence de dispositif d'aide à l'insertion professionnelle.
- Imprécision des modalités d'évaluation des enseignements.
- Critères précis de sélection des dossiers en master 2.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement

Il serait souhaitable de palier le problème de concurrence avec les autres centres d'orientation et de conseil. L'insertion professionnelle de ces étudiants reste une question ouverte. Il faudrait faire l'évaluation à 2 ans, pour le taux d'insertion professionnelle et la qualité de la formation.



Psychologie clinique

- Présentation de la spécialité :

Cette spécialité professionnelle « Psychologie clinique » est scindée en deux parcours : « Psychopathologie clinique » et « Clinique développementale ». Cette spécialité est portée par l'Université catholique de l'Ouest (Angers), par l'Institut de psychologie et de sociologie appliquées (IPSA) de l'ED CEI du PRES-LUNAM. L'objectif de cette spécialité est de former des psychologues cliniciens dans le domaine de la psychopathologie et du développement, avec des bases théoriques et un apprentissage pratique du métier par des stages intensifs en alternance. Les domaines de compétences sont : la régulation (animation de réunions, connaissance des institutions), l'évaluation (adaptation des outils méthodologiques), le conseil (grille de lecture, dispositifs d'écoute, prise en charge), la psychothérapie, de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte dans la vie quotidienne comme dans les difficultés psychiques rencontrées au cours des différentes étapes de la vie. Trois stages de 60 jours en milieu professionnel sont requis pendant la formation (M1+M2), en alternance avec les enseignements. Les stages donnent lieu à un mémoire d'analyse de la pratique, avec pour soutien des séminaires d'analyse de la pratique. Cette spécialité a des enseignements mutualisés avec la spécialité « Psychologie sociale » (portée par l'UCO), permettant une formation complémentaire pour les étudiants, ainsi que des passerelles entre les deux spécialités. Les enseignants sont pour partie des titulaires du Laboratoire de psychologie de l'Université d'Angers, équipe « Processus de pensée et intervention » (EA 2646), et sont tous enseignants-chercheurs à l'IPSA. Ils se constituent en deux équipes, psychologie clinique et psychologie sociale, au sein du CERIPSA comprenant 22 EC, 21 chercheurs associés, et 27 doctorants en collaboration avec l'Université de Sherbrooke au Québec. Les autres intervenants de cette formation sont des professionnels. La formation à la recherche est valorisée par différents séminaires : élaboration théorique et réflexion clinique originales, méthodologies à la recherche, enseignement de l'anglais, TICE, mémoire de recherche avec soutenance devant un jury. Cette formation permet aux étudiants de s'adapter au monde professionnel et donne accès à des emplois de psychologues dans le service public ou en libéral, dans différents domaines (santé, socio-éducatif, judiciaire, pédagogique, formation pour adultes...).

- Indicateurs :

Effectifs constatés (en M2 pour 2009-2010)	92
Effectifs attendus (en Master 2 pour 2010-2011)	80
Taux de réussite (en M2 pour 2008-2009)	91,4 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	50 %
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	80 %
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

- Appréciation :

La formation, en alternance (cours et stages) permet aux étudiants d'acquérir des connaissances solides, théoriques et pratiques sur la psychopathologie et la psychologie du développement (en fonction du parcours de choix). L'effectif de cette formation est important et le nombre de stages (trois stages pour la formation M1/M2) est lourd. Peu d'informations sont données sur les lieux de stage et sur la manière dont ces stages sont gérés (point à préciser). Le taux de réussite est important et l'insertion professionnelle est correcte (en 2008-2009, 65 % des étudiants du parcours « Psychopathologie » ont trouvé un emploi et 88 % des étudiants du parcours « Clinique développementale » se sont insérés dans la vie professionnelle). En 2009, les pourcentages sont plus équilibrés pour les deux parcours (en moyenne 74 % sur les deux parcours). Pour augmenter les chances des étudiants de s'insérer dans la vie professionnelle, il faudrait resserer les critères de sélection en M2.

- Points forts :

- Formation en alternance intéressante.
- Flux important avec un bon taux de réussite.
- Bon encadrement de recherche et de formation (fort appui du laboratoire).

- Points faibles :

- Passage difficile du M2 professionnel au M2 recherche ou au doctorat.
- Spécificité des deux parcours peu nette.
- Niveau de sélection insuffisant en master 2.
- Lieux de stages trop restreints géographiquement.



- Trop de redondances avec le parcours « Psychologie clinique et pathologies » de la spécialité « Psychologie clinique et de la santé » portée par l'Université de Nantes.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait de mettre en oeuvre des mutualisations avec le parcours « Psychologie clinique et pathologies » de la spécialité « Psychologie clinique et de la santé » (Université de Nantes). Il serait souhaitable de mieux marquer la spécificité de chacun des deux parcours. Il faudrait aussi renforcer la sélection en master 2 pour augmenter les chances des étudiants d'être recrutés après leur formation.

Psychologie sociale et du travail

- Présentation de la spécialité :

Cette spécialité « Psychologie sociale et du travail » est une demande de renouvellement. Spécialité professionnelle, elle est scindée en deux parcours : « Accompagnement des trajectoires professionnelles » (ATP) et « Ingénierie des ressources humaines » (IRH). Cette spécialité est portée par l'Université catholique de l'Ouest (Angers) et par l'Institut de psychologie et de sociologie appliquées (IPSA) de l'ED CEI du PRES-LUNAM. L'objectif de cette spécialité est de former des psychologues dans le domaine de la psychologie sociale et du travail et des organisations. La spécialité forme des praticiens, psychosociologues du travail dont les compétences porteront sur l'intervention psycho-sociale, la formation professionnelle tout au long de la vie, en gestion des ressources humaines (RH) et en accompagnement de carrière. Elle vise également à l'anticipation des besoins futurs en termes de pratiques professionnelles du psycho-sociologue. Le master constitue un cycle complet de quatre semestres. Les semestres 1 et 3 sont organisés en tronc commun et les semestres 2 et 4 sont fonction du parcours choisi par l'étudiant (soit ATP, soit IRH). Deux stages de 50 jours minimum en M1 et un stage de 70 jours en M2 sont requis pour la formation. En master 1, l'étudiant doit faire un mémoire de recherche (recherche fondamentale), alors qu'en M2 il effectue un mémoire professionnel, mettant en lien ses connaissances théoriques de base avec la pratique. Cette spécialité a des enseignements mutualisés avec la spécialité « Psychologie clinique » (portée également par l'UCO - voir plus haut) permettant une formation complémentaire pour les étudiants, ainsi que des passerelles entre les deux spécialités. Elle offre également aux étudiants une ouverture à l'international, par des enseignements d'anglais, des séminaires internationaux, des stages à l'étranger et la mise à disposition du réseau européen et nord-américain de l'IPSA/UCO Angers. Les EC en psychologie sociale et du travail de l'IPSA font non seulement partis du laboratoire processus de pensée et intervention de l'Université d'Angers, mais participent également à l'équipe de recherche Cafore (Carrières, formations, ressources humaines). Les thématiques de recherche portent principalement sur les enjeux psychosociaux du travail et des RH, les problématiques de responsabilité et de temporalités contemporaines, l'accompagnement des transitions professionnelles tout au long de la vie. Ils s'appuient sur des recommandations faites par des instances en lien avec la spécialité (e.g. Association nationale des dirigeants et cadres de la fonction personnel). Les professionnels participant à la formation proviennent de nombreuses structures spécialisées dans le développement et la gestion de carrières. La formation à la recherche est plus valorisée dans le parcours ATP que dans le parcours IRH, mais ce manque devrait être comblé dans la prochaine maquette.

- Indicateurs :

Effectifs constatés (en M2 pour 2008-2009)	33
Effectifs attendus (en Master 2 pour 2010-2011)	45
Taux de réussite (en M2 pour 2008-2009)	93,9 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	50 %
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	80 %
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

- Appréciation :

Cette spécialité offre une approche psycho-sociologique des RH et prend en compte les modifications profondes que subit le monde du travail. Les deux parcours proposés sont complémentaires avec un socle commun de connaissances de base, théoriques, pratiques et offrant des compétences transversales. Le taux de réussite est très élevé et l'insertion professionnelle est très bonne (en 2008, 92 % des étudiants du parcours ATP ont trouvé un emploi et 100 % des étudiants du parcours IRH se sont insérés dans la vie professionnelle). En 2009, les pourcentages sont équilibrés pour les deux parcours (en moyenne sur les deux parcours, 82,5 %). La professionnalisation et l'insertion professionnelle sont bien accompagnées (journées professionnelles, participation des étudiants à l'intervention de professionnels dans des institutions, groupes de réflexion entre étudiants, praticiens et enseignants, stages dès le M1 et bon encadrement par tutorat, bilan de stage et analyse de la pratique.

- Points forts :

- Très bon taux d'insertion professionnelle des étudiants.
- Formation à l'international.
- Bon accompagnement des étudiants durant leur stage par les professionnels.

- Points faibles :

- Passerelle pour la recherche à développer.
- Des redondances avec la spécialité « Psychologie sociale et du travail » portée par l'Université de Nantes.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

Il serait souhaitable de favoriser les mutualisations et/ou regroupement avec la spécialité « Psychologie sociale et du travail » portée par l'Université de Nantes.