



HAL
open science

Master Informatique

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

| Rapport d'évaluation d'un master. Master Informatique. 2011, Université d'Angers. hceres-02041441

HAL Id: hceres-02041441

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02041441v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Masters – Vague B

ACADEMIE : NANTES

Etablissement : Université d'Angers

Demande n° S3MA120000172

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Informatique

Présentation de la mention

L'objectif de la mention est d'apporter une formation scientifique de bon niveau en informatique, en développant en particulier les thématiques de l'ingénierie et de la distribution des processus. La mention se décline en deux spécialités à finalité professionnalisante ou recherche : « Intelligence décisionnelle » (ID) et « Solutions informatiques libres » (SILI). Les diplômés sont des informaticiens de haut niveau amenés à intégrer les services de recherche et développement (R&D), des informaticiens professionnels spécialisés dans le domaine du logiciel libre pouvant aussi intégrer la recherche en informatique dans le monde académique ou industriel.

La formation et les enseignements sont adossés à la recherche par le Laboratoire Epitech de recherche en informatique appliquée (LERIA), unité propre de recherche de l'enseignement supérieur-équipe d'accueil (UPRES-EA) 2645.

Indicateurs

Effectifs constatés	20
Effectifs attendus	M2 ID : 12-16 M2 SILI : 16-30
Taux de réussite	M2P : 90 % M2R : 50 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Cette mention regroupe l'offre de master en informatique de l'UFR Sciences de l'Université d'Angers. Son positionnement dans l'offre globale de formation de l'université est ainsi clair et aisément identifiable. Le bassin de recrutement principal de la mention est la licence Informatique locale. La spécialité SILI se positionne sur un créneau de niche intéressant que représente le logiciel libre.

L'essentiel des enseignements est dispensé par des enseignants-chercheurs du LERIA (EA 2645), lequel accueille naturellement de l'ordre de deux à trois doctorants par an. On peut noter une implication forte dans le monde du logiciel libre, avec participation à des manifestations visibles dans ce domaine et également des liens forts avec le tissu industriel local, en particulier via les stages et la mise en place de conseils de perfectionnement.



A part quelques liens informels avec des universités étrangères dans le recrutement des étudiants, il n'existe pas de véritable politique d'ouverture internationale à l'heure actuelle.

La spécialité SILI est à vocation essentiellement professionnelle et la spécialité ID est à double vocation professionnelle et recherche, ce qui constitue une évolution du master vers des spécialités de deuxième année de master (M2) davantage indifférenciés. Les unités d'enseignement (UE) de la première année de master (M1) et un grand nombre des UE du M2 étant communes aux deux spécialités, il est difficile d'évaluer la réelle spécificité de la spécialité SILI. Il semble que seul le stage distingue les orientations « recherche » ou « professionnel ». L'importance donnée aux stages est à relever : un projet et stage court (10 semaines) en M1 et un stage long en M2 (4-6 mois).

L'équipe pédagogique est essentiellement constituée d'enseignants-chercheurs membres du LERIA, mais on note aussi la présence de plusieurs intervenants professionnels.

Les débouchés sont excellents, avec 60 % des étudiants embauchés en CDI à la suite du stage et les autres trouvant un emploi en moins de 4 mois. Les flux sont de l'ordre d'une vingtaine d'étudiants en M2 professionnel avec un bon taux de réussite (90 %). Les résultats sont cependant beaucoup plus variables pour le master recherche. Les flux sont attendus à la hausse, en comptant sur l'affichage de la spécialité SILI.

Le master « Informatique » se restructure par une nouvelle déclinaison de ses spécialités, ce qui permet une meilleure lisibilité, attractivité de l'offre, notamment pour la spécialité « Logiciels libres » qui a pour vocation de démarrer un recrutement extérieur national. L'affichage de la spécialité LISI semble prometteur pour élargir le recrutement, resté strictement local à ce jour.

- Points forts :
 - Adossement fructueux au laboratoire de recherche LERIA.
 - Positionnement stratégique intéressant dans le domaine du logiciel libre.
 - Positionnement clair de la mention dans le contexte académique et industriel local.
 - Insertion professionnelle réussie des diplômés.
 - Moyens informatiques importants mis à disposition des étudiants.

- Points faibles :
 - Faible internationalisation de la mention.
 - Petits effectifs en M2 recherche.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

Le rôle des comités de perfectionnement devrait être mis davantage en exergue, notamment comme outils de pilotage de la formation, mais aussi outil de veille de l'évolution technologique et des besoins dans les entreprises.

Les prévisions d'effectifs dans le M2R ne semblent pas justifiées au vu des chiffres actuels. Il faudrait par conséquent mettre en œuvre une politique volontaire de recrutement, notamment à l'international dans cette spécialité.

La mise en commun de nombreuses UE dans les deux spécialités de M2 est sans doute raisonnable dans un premier temps, mais il faudrait cependant veiller à rendre plus lisible la spécificité de la spécialité SILI.

Appréciation par spécialité

Intelligence décisionnelle (ID)

- Présentation de la spécialité :

L'informatique décisionnelle s'intéresse d'une part à la gestion des données et des connaissances et d'autre part aux logiciels d'exploitation visant l'aide à la décision. C'est une spécialité à finalité professionnelle ou recherche qui vise les emplois de l'ingénierie informatique dans les grandes entreprises industrielles ou les PME tournées vers l'innovation technologique, ainsi que les métiers de la recherche.

- Indicateurs :

Effectifs constatés	9
Effectifs attendus	12-16
Taux de réussite	50 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

- Appréciation :

L'enseignement est organisé autour de l'ingénierie des données et des connaissances et de l'ingénierie de l'optimisation de manière très cohérente avec les objectifs visés. Il n'y a pas de parcours recherche spécifique, mais une sensibilisation par des séminaires de recherche, par certaines UE présentant un contenu théorique fondamental et par le projet de recherche.

Il s'agit d'une formation solide, théorique et pratique, permettant une orientation professionnelle de haut niveau aussi bien que des débouchés vers le monde de la recherche.

- Points forts :

- La cohérence et la solidité de l'offre pédagogique, avec une bonne adéquation entre aspects théoriques et pratiques.
- L'acquisition de compétences professionnalisantes à travers le stage et le projet.
- La bonne insertion professionnelle.

- Points faibles :

- La faible internationalisation de la spécialité.
- Les effectifs modestes.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

Il faudrait développer une stratégie pour augmenter et pérenniser les flux, et notamment développer une stratégie d'ouverture à l'international. Il serait également intéressant de clarifier le lien avec les autres laboratoires des départements Math-STIC accueillant des étudiants de M2.



Solutions informatiques libres (SILI)

- Présentation de la spécialité :

L'objectif est de former des informaticiens disposant d'un socle de connaissances informatiques général et fondamental et qui seront capables d'intégrer les logiciels libres et les logiciels propriétaires au sein de l'entreprise.

- Indicateurs :

Effectifs constatés	19
Effectifs attendus	16-30
Taux de réussite	90 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	

- Appréciation :

Cette spécialité remplace l'actuelle spécialité professionnelle avec un positionnement intéressant sur les problèmes spécifiques au logiciel libre. Il s'agit d'une formation solide, combinant théorie et pratique et permettant une orientation professionnelle de haut niveau aussi bien que des débouchés vers le monde de la recherche.

- Points forts :
 - Le positionnement thématique intéressant.
 - L'acquisition de compétences professionnalisantes à travers le stage et le projet.
 - La bonne insertion professionnelle.
- Points faibles :
 - La faible internationalisation.
 - Le peu de différenciation avec la spécialité ID.

Notation)

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement)

Il faudrait mener une campagne large et offensive d'information et de promotion de cette filière pour assurer de bons flux dès la première année. Il faudrait anticiper les évolutions de cette spécialité pour lui donner une identité et une visibilité propres, à cet égard il conviendrait d'envisager le rôle du comité de perfectionnement dans cette optique.