



**HAL**  
open science

## Master Philosophie et épistémologie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Philosophie et épistémologie. 2011, Université Blaise Pascal - UBP. hceres-02041363

**HAL Id: hceres-02041363**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02041363>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Masters – Vague B

## ACADEMIE : CLERMONT-FERRAND

Etablissement : Université Blaise-Pascal - Clermont-Ferrand 2

Demande n° S3MA120000526

Domaine : Arts, lettres, langues

Mention : Philosophie et épistémologie

## Présentation de la mention

Cette mention de master « Philosophie et épistémologie » est unique sur la région et se confond avec sa seule spécialité : « Philosophie et épistémologie ». Son objectif premier est la formation des étudiants à la recherche philosophique, avec l'atout d'une diversité réelle des thématiques et périodes en histoire de la philosophie et en épistémologie et dans les deux champs de la philosophie de la logique, des sciences et du langage d'une part, de l'histoire des systèmes philosophiques d'autre part. Cette formation est en grande cohérence avec les recherches effectuées au sein du centre de recherche PHIER (« Philosophie et rationalités », EA 3297) en relation avec le département de mathématiques. Une telle préparation amène donc logiquement à une poursuite d'études en doctorat et/ou à la préparation des concours de l'enseignement secondaire (CAPES/Agrégation). La formation peut constituer également une bonne base pour des objectifs professionnels plus éloignés de la discipline (et qui nécessitent une formation complémentaire) - concours de la fonction publique, ressources humaines, métiers de la culture.

## Indicateurs

|   |      |
|---|------|
| Effectifs constatés (moyenne 2008-2010)   | 35   |
| Effectifs attendus  | 35   |
| Taux de réussite  | 57 % |
| Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)           | NR   |
| Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses) | NR   |
| Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)         | NR   |

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La mention assure une formation philosophique classique et de qualité, qui insiste sur une bipolarité « histoire de la philosophie » et « épistémologie » (avec histoire et philosophie des mathématiques). Toutefois, la formation est très centrée sur la philosophie, aux dépens de ressources complémentaires (langues, surtout), qui ne sont pourtant pas étrangères à la recherche, ou aux dépens d'ouvertures sur d'autres horizons qui ne pourraient qu'enrichir un parcours philosophique (malgré la possibilité de choisir une unité d'enseignement (UE) d'un autre département en UE 4 de semestre 2). Si la qualité scientifique des enseignements est assurée par une équipe pédagogique de haut niveau (qui se retrouve dans sa totalité dans l'équipe d'accueil), la mention apparaît ainsi relativement refermée sur elle-même - des étudiants ne se destinant ni à la recherche ni à l'enseignement pourraient manquer de formations complémentaires pour transférer dans des métiers précis les compétences transversales acquises. Par ailleurs, les procédures d'évaluation des enseignements et de suivi des étudiants sont soit imprécises, soit inexistantes.



L'ouverture internationale est assurée grâce à plusieurs programmes Erasmus ou avec les universités en relation conventionnelle avec l'Université Blaise-Pascal - Clermont-Ferrand 2. Toutefois, les échanges sont très dissymétriques, avec une mobilité entrante beaucoup plus importante que la sortante.

- Points forts :
  - Une formation à haute teneur scientifique, très homogène avec les ressources de l'équipe d'accueil.
  - Un bon encadrement des étudiants par l'équipe pédagogique.
  - Une ouverture internationale pertinente (échanges Erasmus).
  - Une prise en compte de l'ouverture internationale (professeurs invités et mobilité).
- Points faibles :
  - Le relatif isolement de la mention philosophie au sein du domaine : il semble que des liens avec d'autres mentions puissent être créés et féconds.
  - La part des langues seulement au semestre 1 trop limitée.

## Notation )

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

## Recommandations pour l'établissement )

Il conviendrait sans doute d'augmenter la part d'enseignements transversaux pour assurer ainsi les possibilités d'un enseignement plus important en langue qui soit cohérent avec les visées scientifiques de la recherche en philosophie (capacité d'échanges scientifiques dans une langue étrangère et lecture des textes philosophiques dans cette langue), et ouvrir plus nettement la mention à des horizons proches (sciences humaines, littérature voire sciences), en cohérence avec les objectifs philosophiques de la mention. Enfin, les procédures d'évaluation de la formation gagneraient à être précisées et un suivi du devenir des étudiants (qui ne font pas tous de la recherche) devrait être instauré.

Il serait plus clair d'afficher la mention du master, avec l'intitulé de la spécialité, en précisant les objectifs de professionnalisation au-delà de la recherche et de l'enseignement supérieur.