



## Master Sciences de la Terre

### Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Sciences de la Terre. 2011, Université Blaise Pascal - UBP.  
hceres-02041361

**HAL Id: hceres-02041361**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02041361>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Masters – Vague B

## ACADEMIE : CLERMONT-FERRAND

Etablissement : Université Blaise Pascal – Clermont-Ferrand 2

Demande n° S3MA120000546

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Sciences de la Terre

## Présentation de la mention

La mention « Sciences de la Terre » vise à atteindre deux objectifs principaux. Le premier objectif est de donner des compétences techniques et une culture générale en sciences de la Terre aux étudiants. Le second objectif vise une formation de haut niveau en magmatologie (magmas et volcans) et en géologie de l'aménagement. Les débouchés professionnels peuvent se résumer par les emplois types suivants : chercheur-doctorant, enseignant, ingénieur géologue, géologue prospecteur et ingénieur en environnement. Pour atteindre les objectifs énoncés ci-dessus, cette mention de master est scindée en deux spécialités, une « recherche » et une professionnelle, qui s'individualisent après un semestre commun en première année (M1). Ces spécialités « recherche » et professionnelle se nomment respectivement, « Magmas et volcans » et « Géologie de l'aménagement ». Elles sont fortement adossées à une unité de recherche de haut niveau ouverte sur les échanges internationaux au travers de différents projets Erasmus mundus et ATLANTIS.

## Indicateurs

Effectifs constatés	25-30 étudiants en M1 25-35 étudiants en M2
Effectifs attendus	50-60 étudiants en M1 et M2
Taux de réussite	66-95 % en M1 et 100 % en M2
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Le projet est clairement exposé et très mature du point de vue des spécialités de recherche et professionnelles. De plus, cette mention est excellente de par son originalité nationale et européenne, basée sur une expérience de très haut niveau en magmatologie de toute l'équipe pédagogique. Elle est adossée sur une équipe de recherche hautement reconnue du point de vue international.

Les objectifs pédagogiques, scientifiques et professionnels sont clairement établis, mettant en valeur : (1) une formation pour et par la recherche en magmatisme avec un volet de prévision et prévention des risques. ; (2) une insertion dans la vie active ou en formation doctorale par un haut niveau en pétrologie magmatique et une large culture générale en géologie ; (3) une formation dans les domaines de l'ingénierie géotechnique et environnementale.



Cette offre unique au niveau national est adossée sur une unité mixte de recherche (UMR) de haut niveau orientée vers le magmatisme et la volcanologie. La partie professionnelle du master est soutenue par des intervenants extérieurs issus du milieu socio-professionnel en géologie. Enfin, ce master met en place des échanges d'enseignants et d'étudiants dans le cadre des projets Erasmus mundus et du master international INVOGE (International geological masters in volcanology and geotechniques), financé par le projet EU-USA ATLANTIS.

La mention comprend deux spécialités qui s'individualisent au second semestre vers une spécialité « recherche » « Magmas et volcans » et professionnelle « Géologie de l'environnement ». Les étudiants effectuent deux stages au cours du master soit en laboratoire, soit en entreprise. Le rôle de l'équipe pédagogique et le pilotage de la formation sont clairement énoncés et témoignent de la maturité du projet.

Le bilan de fonctionnement montre une formation attractive avec près de 45 % d'étudiants allochtones à l'Université Blaise Pascal. Les flux, entre 50-60 étudiants par année, et les taux de réussite en M1 et M2 sont normaux et classiques dans ce genre de formation en sciences de la Terre.

La qualité de l'auto-évaluation, pilotée par le Conseil des études et de la vie universitaire (CEVU), l'UFR et la formation, a conduit l'équipe pédagogique à proposer des mesures à prendre pour améliorer les objectifs de formation.

- Points forts :
  - Excellent adossement à la recherche et sur au réseau socio-professionnel.
  - Très bon niveau de débouchés.
  - Mise en place et développement d'une ouverture internationale nouvelle.

## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A+

## Recommandations pour l'établissement

Un soutien de l'établissement sur la visibilité (informations sur la mention en troisième année de licence -L3- pour renforcer le flux de M1) et le fonctionnement de ce master devrait être envisagé dans la mesure où cette ce master forme des étudiants qui trouvent très rapidement et facilement une insertion dans le monde du travail au niveau local et national.

## Appréciation par spécialité

### Recherche « Magmas et volcans »

- Présentation de la spécialité :

Cette spécialité vise à la formation pour et par la recherche de spécialistes en magmatisme avec un volet sur la prévision et la prévention des risques. Les étudiants peuvent s'insérer dans une formation doctorale ou entrer dans la vie active avec un haut niveau de connaissances en magmatologie et une large culture générale en géologie.

- Indicateurs :

Effectifs constatés	25 - 30 en M1 et M2
Effectifs attendus	30 en M1 et M2
Taux de réussite	100 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

- Appréciation :

Cette formation est unique en France. Elle doit continuer sur son domaine de spécialité et de plus favoriser les échanges internationaux au travers des projets ATLANTIS et Erasmus mundus.

- Points forts :

- Développement des relations et échanges internationaux.
- Fort adossement à une recherche de pointe spécialisée en magmatologie.
- Très bon taux de placement et forte attractivité.

## Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A+

## Recommandations pour l'établissement

L'établissement devrait soutenir cette formation de recherche : favoriser et soutenir les activités de cartographie sur le terrain de ce master. L'équipe pédagogique pourrait diversifier les modalités de contrôle des connaissances en favorisant par exemple les examens oraux.



## Professionnelle « Géologie de l'aménagement »

- Présentation de la spécialité :

L'objectif de cette spécialité est la formation de géologues travaillant dans les domaines de l'ingénierie géotechnique et environnementale.

- Indicateurs :

Effectifs constatés	18-16 en M2
Effectifs attendus	15 en M1 et 15 en M2
Taux de réussite	95-100 % en M2
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	-
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	-
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	-

- Appréciation :

Ce master professionnel est bien équilibré et permet une très bonne insertion socio-professionnelle des étudiants dans leurs domaines de spécialité.

- Points forts :
  - Fort taux de placement des étudiants dans les domaines d'activité de la géologie (90 %).
  - Participation aux projets Erasmus mundus et ATLANTIS et fort adossement à la recherche.
- Point faible :
  - Faible taux d'intervenants extérieurs dans les modules d'enseignement et dans l'équipe pédagogique.

## Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A+

## Recommandations pour l'établissement

Il serait souhaitable que l'établissement favorise et soutienne également les activités de cartographie sur le terrain et les actions de proximité externalisées de ce master professionnel. L'équipe pédagogique pourrait envisager de développer des partenariats avec des formations de génie civil locales.