



HAL
open science

Master Informatique

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Informatique. 2011, Université Blaise Pascal - UBP.
hceres-02041346

HAL Id: hceres-02041346

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02041346>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Masters – Vague B

ACADEMIE : CLERMONT-FERRAND

Etablissement : Université Blaise Pascal - Clermont-Ferrand 2

Demande n° S3MA120000545

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Informatique

Présentation de la mention

La mention « Informatique » reconduit la mention intitulée précédemment « Informatique et systèmes », avec deux modifications majeures :

- L'option robotique de l'ancienne spécialité recherche MSIR (Modèles, systèmes, imagerie, robotique) est transférée vers la nouvelle mention de master « Génie mécanique et civil, automatique et robotique ».
- La spécialité professionnelle « Technologie pour la médecine » (TechMed), très orientée médecine et santé, n'est plus proposée dans le cadre de cette mention.

La mention comporte donc deux spécialités professionnelles, « Informatique décisionnelle et logicielle » (IDL) et « Stratégies Internet et pilotage de projets en entreprise » (SIPPE), et une spécialité recherche « Modèles, systèmes, imagerie » (MSI).

Elle s'appuie sur les spécificités de recherche locales, à savoir les deux structures de recherche principales suivantes :

- le LIMOS (Laboratoire d'informatique de modélisation et d'optimisation des systèmes), unité mixte de recherche (UMR) CNRS ;
- l'Institut Pascal, regroupement du LaMI (Laboratoire de mécanique et ingénieries), du LGCB (Laboratoire de génie chimique et biochimique) et du LASMEA (Laboratoire des sciences et matériaux pour l'électronique et d'automatique) ;
- ainsi que l'ERIM (Equipe de recherche en imagerie médicale - équipe d'accueil) et le LAIC (Laboratoire d'algorithmique et d'image de Clermont - équipe d'accueil).

Indicateurs

| | |
|---|-------------|
| Effectifs constatés (M1 + M2) | 160-170 |
| Effectifs attendus | en hausse ? |
| Taux de réussite | 66 % |
| Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses) | NR |
| Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses) | NR |
| Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses) | NR |

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La restructuration effectuée a pour conséquence de proposer une mention à spectre plus étroit, avec un nombre limité de spécialités cohérentes, à savoir deux professionnelles et une recherche. Elle rend ainsi la lisibilité meilleure, notamment par rapport à la mention « Génie mécanique et civil, automatique, robotique », et de façon générale par rapport aux autres mentions du domaine Sciences, technologies, santé.

Cette mention est unique au plan régional, la spécialité SIPPE (« Stratégies Internet et pilotage de projets en entreprise ») étant également assez originale au plan national.

La mention est bien structurée et organisée, adossée aux laboratoires de recherche clermontois, avec des débouchés effectifs et identifiés. Elle développe un partenariat fort avec les écoles d'ingénieurs locales et régionales, sans toutefois que les modalités d'obtention du diplôme de master par les élèves ingénieurs soient suffisamment précisées.

Par ailleurs, au-delà du thème fédérateur « informatique », le dossier présente de façon séparée les objectifs de chaque spécialité, sans mettre en évidence de cohérence globale, ni de pilotage au niveau de la mention. En particulier, la spécialité SIPPE proposée à Vichy apparaît assez isolée.

- Points forts :

- Dossier bien rédigé, synthétique, soulignant les avantages de la restructuration de la formation.
- Partenariat et collaborations avec les grandes écoles locales et régionales.
- Ouverture vers l'international.
- Spécialité SIPPE originale.
- Flux et débouchés satisfaisants.
- Adossement aux pôles de recherche régionaux.

- Points faibles :

- Présentation sous forme de trois spécialités séparées, sans réel fonctionnement de mention (tronc commun en première année M1, jury de mention, conseil de perfectionnement de mention...).
- Manque d'intégration de la spécialité SIPPE, délocalisée à Vichy.
- Absence d'indication quant aux modalités d'une part d'obtention du diplôme de master, et d'autre part de collaborations avec les écoles voisines, notamment l'ISIMA (Institut supérieur d'informatique, de modélisation et de leurs applications), en ce qui concerne les doubles cursus ingénieur-master.
- Absence d'analyse de l'insertion professionnelle des étudiants des spécialités IDL et MSI.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement

Il serait souhaitable de :

- Améliorer le suivi des diplômés au niveau de la mention et des spécialités.
- Explorer l'opportunité de développer la formation continue.
- Mieux préciser les liens entre les thèmes de recherche des laboratoires support et le contenu de la formation.

Appréciation par spécialité

Informatique décisionnelle et logicielle - IDL - professionnelle

- Présentation de la spécialité :

Cette spécialité a pour objectif de former des professionnels de l'informatique capables de piloter ou de mettre en œuvre des projets d'informatique décisionnelle (parcours SIAD - Système d'information et d'aide à la décision) ou des projets de développement et/ou d'intégration logiciel (parcours GLIA - Génie logiciel et intégration d'applications).

Les principaux débouchés en termes de métiers sont : intégrateur d'applications ; ingénieur expert en informatique décisionnelle ; intégrateur de bases de données ; ingénieur pour la mise en œuvre des entrepôts de données ; administrateur de systèmes d'information (bases de données, réseaux) ; architecte en système d'information ; chef de projet (décisionnel ou développement/intégration logiciel) ; ingénieur en développement logiciel ; ingénieur en développement web.

- Indicateurs :

| | |
|---|---------------|
| Effectifs constatés (M1 + M2) | 52 |
| Effectifs attendus | légère hausse |
| Taux de réussite | 73 % |
| Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses) | NR |
| Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses) | NR |
| Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses) | NR |

- Appréciation :

Formation bien construite, s'appuyant sur une activité de recherche reconnue, qui permet de répondre à des objectifs bien décrits dans des secteurs porteurs, et qui s'appuie sur un réseau de professionnels important.

- Points forts :

- Un parcours professionnel offrant une bonne synergie entre thématiques de recherche et compétences professionnelles.
- Des débouchés potentiels.
- Un domaine porteur.
- La professionnalisation et les relations avec les entreprises.

- Points faibles :

- L'absence de suivi de l'insertion professionnelle des diplômés.
- Le manque de relations internationales.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

Il serait souhaitable de :

- Etre plus précis sur la participation de professionnels, bien que celle-ci semble importante à la lecture du dossier.
- Mettre en place, au niveau de l'établissement, des outils d'analyse de l'insertion des diplômés, notamment à deux ans.
- Veiller au développement de la formation continue qui constituerait un axe porteur, ainsi qu'au développement des relations internationales.

Modèles, systèmes, imagerie – MSI - recherche

- Présentation de la spécialité :

Cette spécialité vise à former aux métiers de chercheur ou d'ingénieur-expert en informatique et imagerie. Il s'agit d'une restructuration de la spécialité MSIR, qui conduit à une offre plus lisible, plus cohérente. Elle couvre les divers aspects de l'informatique et de l'imagerie en déclinant quatre parcours : « Modèles et algorithmes d'aide à la décision », « Systèmes de production », « Systèmes d'information et de communication » et « Imagerie-vision ».

- Indicateurs :

| | |
|---|------|
| Effectifs constatés (M1 + M2) | 41 |
| Effectifs attendus | NR |
| Taux de réussite | 67 % |
| Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses) | NR |
| Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses) | NR |
| Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses) | NR |

- Appréciation :

Il s'agit d'une formation bien adossée à la recherche et qui offre des débouchés bien identifiés. Elle résulte d'une restructuration positive, conduisant à une offre plus lisible, avec un bon appui recherche. Toutefois, les modalités de suivi et d'obtention du diplôme pour les étudiants en double cursus ne sont pas précisées.

- Points forts :

- Bon appui recherche.
- Partenariat local.
- Flux importants.

- Points faibles :

- Manque de suivi des débouchés des diplômés.
- Modalités des doubles cursus ingénieur/master non précisées.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

Il serait souhaitable de :

- Mettre en place, au niveau de l'établissement, un dispositif d'analyse de l'insertion des diplômés, notamment à deux ans.
- Préciser les relations avec les écoles partenaires (est-ce une co-habilitation ?), notamment les modalités d'obtention du master pour les élèves ingénieurs.
- Envisager le développement de la formation continue.

Stratégies Internet et pilotage de projets en entreprise – SIPPE - professionnelle

- Présentation de la spécialité :

La spécialité SIPPE, proposée sur le site délocalisé de Vichy, forme des experts en déploiement internet maîtrisant les aspects techniques, stratégiques, économiques et managériaux ; cette multi-compétence confère une originalité particulière à la spécialité. Les principaux métiers visés sont : chef de projet internet ; directeur technique internet ; webmaster ; développeur internet ; analyste web ; animateur web ; consultant en technologies de l'information ; stratège internet ; directeur artistique web ; web designer.

- Indicateurs :

| | |
|---|------|
| Effectifs constatés (M1 + M2) | 36 |
| Effectifs attendus | NR |
| Taux de réussite | 86 % |
| Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses) | NR |
| Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses) | NR |
| Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses) | NR |

- Appréciation :

Il s'agit d'une spécialité bien organisée et ancrée dans le milieu professionnel, avec un très bon taux d'insertion indiqué, sur une thématique porteuse, présentant des contenus de qualité, sur un site délocalisé. L'appui recherche est peu développé. Les professionnels sont très présents dans la formation. Néanmoins, cette spécialité souffre de la distance avec le site de Clermont-Ferrand, sur le plan formation comme sur le plan recherche.

- Points forts :

- Pilotage actif, en prise avec le monde professionnel.
- Bon suivi des étudiants et des diplômés au niveau de la spécialité.
- Thème porteur.
- Débouchés.
- Développement d'un site délocalisé.
- Bonne ouverture internationale (avec notamment l'environnement CAVILAM -centre d'approche vivante des langues et des médias-).

- Points faibles :

- Liens faibles avec les autres spécialités de la mention.
- Appui recherche faible, compte tenu de l'éloignement géographique.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

Il serait souhaitable de :

- Préciser l'analyse du devenir des diplômés (typologie des emplois par exemple).
- Améliorer la visibilité de la formation pour en augmenter les flux, par exemple en formalisant un partenariat avec les entreprises locales et régionales.
- Améliorer les liens avec Clermont-Ferrand, en termes d'intervenants et d'appui recherche, ainsi que de fonctionnement de la mention en liaison avec les autres spécialités.