



HAL
open science

Master Psychologie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Psychologie. 2015, Centre universitaire Jean-Francois Champollion - CUFR. hceres-02041258

HAL Id: hceres-02041258

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02041258>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

Rapport d'évaluation

Master Psychologie

- Centre universitaire Jean-François Champollion – CUFR, Université Toulouse II - Jean Jaurès - UT2J (déposant)

Campagne d'évaluation 2014-2015 (Vague A)

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

Pour le HCERES,¹

Didier Houssin, président

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

¹ Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

Évaluation réalisée en 2014-2015

Présentation de la formation

Champ(s) de formation : Risques, organisations, santé

Établissement déposant : Centre universitaire Jean-François Champollion – CUFR, Université Toulouse II - Jean Jaurès - UT2J

Établissement(s) cohabilité(s) : /

La spécialité *Psychologie de l'accompagnement professionnel* : approches cliniques et sociales » est une des six spécialités du master mention psychologie de l'Université de Toulouse Jean-Jaurès UT2J qui conduit à la délivrance du titre de psychologue. C'est la seule spécialité à être gérée et financée par le Centre universitaire Jean-François Champollion. Cette spécialité, créée en 2001, apporte aux étudiants une formation pluridisciplinaire qui articule deux domaines de la psychologie : la sociale et la clinique (ce qui la distingue des autres spécialités au niveau local). Des disciplines telles que la sociologie, l'économie et le droit y sont également dispensées. Elle forme des professionnels qui travailleront dans des structures liées à l'orientation et la formation tout au long de la vie (psychologie, ressources humaines et gestion de l'emploi, aide, conseil, orientation et soutien socio-éducatif). Cette spécialité de master unique sur le site de Toulouse s'inscrit dans le champ : *Risques, Organisations, Santé*. Au niveau de la première année de Master (M1) (semestre 7 et 8), les enseignements sont mutualisés avec ceux de l'Université de Toulouse II Jean-Jaurès UT2J (enseignements disciplinaires, méthodologiques et mémoires de recherche) et les enseignements se font sur le site de Toulouse II. Les semestres 9 et 10 de la seconde année de master (M2) ne sont pas mutualisés et sont dispensés au CUFR Champollion à Albi. Aux semestres 9 et 10, les disciplines spécifiques à la spécialité sont dispensées, ainsi que des enseignements transversaux comme les langues, le Projet Personnel et Professionnel, la documentation et la bureautique. Durant ce dernier trimestre, les étudiants doivent faire un stage avec une analyse des pratiques professionnelles.

Avis du comité d'experts

Les liens entre la spécialité de M2 « Psychologie de l'accompagnement professionnel » et les cinq autres spécialités ainsi que ceux avec le M1 apparaissent comme très faibles. Si la spécialité présente en M2 une certaine lisibilité et cohérence des enseignements, il reste que le M1 ne se fait pas sur le même site. La distance rend difficile la cohérence de la formation (master en deux ans) et les liens entre les chercheurs de ce master (l'équipe pédagogique est composée de 14 enseignants-chercheurs titulaires, dont seuls trois font partie du site d'Albi). Une autre question est celle des enseignements transversaux au M2 qui pourraient certainement être mutualisés. De plus, il est difficile de vérifier si les métiers obtenus par les diplômés du M2 correspondent à la formation. Pour la promotion 2012-2013, sur 18 étudiants, neuf ont répondu à l'enquête à 6 mois, un étudiant est déclaré en Contrat à durée indéterminée (CDI) et six en Contrat à durée déterminée (CDD). Un tableau présentant les postes occupés aurait été souhaitable. On ne dispose pas d'informations spécifiques sur le lien entre le contenu de la formation, et son appartenance au champ : *Risques, Organisations, Santé*. La spécialité est adossée à deux laboratoires de recherche de l'Université de Toulouse Jean-Jaurès : le laboratoire Psychologie du développement et processus de socialisation (PDPS - EA 1697) et l'axe Contexte et régulation de la cognition de l'Unité mixte de recherche (UMR) 5263 du laboratoire CLLE-LTC. Elle bénéficie d'un réseau d'institutions partenaires : Pôle emploi, Mission locale Albi, Centre national de la fonction publique territoriale, qui sont des sources de lieux de stage pour les étudiants. Il n'y a pas de coopération avec des formations de niveau équivalent.

Parmi les 14 Enseignants-Chercheurs (EC) de l'équipe pédagogique de la filière psychologie du CUFR Champollion, un seul est spécialisé en Psychologie sociale du travail et des organisations. Dans ce contexte, l'équipe pédagogique de la spécialité de master est composée pour un cinquième (c'est à dire trois) d'EC statutaires du CUFR Champollion, les 4/5 restants étant des EC majoritairement rattachés à l'Université Toulouse Jean-Jaurès. Ceci ne facilite pas le travail pédagogique et le suivi des étudiants (dans le cadre de prises de rendez-vous entre les professeurs et les étudiants notamment). La spécialité s'appuie sur un réseau d'institutions partenaires dont des professionnels qui sont parties prenantes de la formation.

Le dossier ne fait apparaître aucun élément permettant d'apprécier l'attractivité de la spécialité. Depuis 2010, les effectifs d'inscrits ayant validé le diplôme est stable autour de 18 étudiants. Entre 4 à 5 étudiants par an ne valident pas le diplôme (environ 20%), ce qui semble important pour un M2. Il n'y a pas d'information sur les poursuites d'études. Les étudiants trouvent des emplois (7 sur une promotion de 18 en 2012-2013) dans des secteurs d'activités en lien avec les objectifs de la formation.

Synthèse de l'évaluation de la formation

Points forts :

- Existence d'un dispositif et réseau de partenaires permettant un processus de professionnalisation.
- Existence d'un portefeuille de compétences.
- Volonté de renforcer la place de la recherche dans le dispositif de formation de la spécialité même si des efforts restent à fournir.

Points faibles :

- Les Faiblesse des données sur le suivi des diplômés. Le taux de non réponse des étudiants est très élevé, même à six mois et absence d'information sur la nature et les statuts des emplois occupés.
- Localisation de cette spécialité sur le site d'Albi à distance du M1 et des 5 autres spécialités du site de Toulouse.
- Equipe pédagogique locale limitée sur le site d'Albi (trois enseignants-chercheurs seulement).
- Manque de partenariats internationaux et d'incitation pour les étudiants à la mobilité.

Conclusions :

Cette spécialité de master apporte aux étudiants une formation pluridisciplinaire qui articule deux domaines de la psychologie : la sociale et la clinique. Elle forme des professionnels qui travailleront dans des structures liées à l'orientation et la formation tout au long de la vie. Elle bénéficie d'un large réseau d'institutions partenaires qui sont sources de stages pour les étudiants. Cette spécialité, unique sur le site de Toulouse, donne une large place à la professionnalisation des étudiants. Cependant, une plus grande cohérence entre le M1 et la spécialité de M2 serait nécessaire. Il conviendrait également de montrer, au niveau transversal et national, l'importance de cette spécialité et de renforcer l'international. Enfin, il faudrait rester attentif au développement de la formation par la recherche, et de renforcer le dispositif de suivi des diplômés.

Observations de l'établissement

La Directrice,

Au Directeur de la Section des
Formations et diplômes

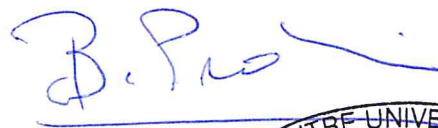
HCERES

Objet : observations rapports HCERES des formations du CUFR Champollion

Monsieur le Directeur,

Suite aux rapports d'évaluations des formations du CUFR Champollion, je vous prie de bien vouloir trouver ci-joint la liste exhaustive des formations n'appelant pas d'observations de la part de l'établissement.

La Directrice,



Brigitte Pradin



PJ : Annexe Liste des diplômes sans observations.

ANNEXE : Liste des diplômes sans observations

LICENCES

Licence LLCER - S3LI160011088-011329-RT

Licence Lettres Modernes S3LI160011082-010769-RT

Licence Droit - S3LI160011068-010948-RT

Licence AES - S3LI160011080-010946-RT

Licence Histoire - S3LI160011081-010029-RT

Licence Informatique - S3LI160011089-010256-RT

Licence Mathématiques - S3LI160011090-010259-RT

Licence STAPS - S3LI160011092-011279-RT

LICENCES PROFESSIONNELLES

Licence professionnelle EPRE - S3LP160011072-010226-RT

Licence professionnelle 3M - S3LP160011075-010239-RT

Licence professionnelle CGPI - S3LP160011076-010241-RT

Licence professionnelle DCFO - S3LP160011077-010243-RT

Licence professionnelle EBD - S3LP160011078-010247-RT

Licence professionnelle GCPISH - S3LP160011079-010249-RT

MASTERS

Master Psychologie - S3MA160011052-010854-RT

Master Droit public - S3MA160011055-011133-RT

Master Droit notarial - S3MA160011057-011009-RT

Master Droit privé - S3MA160011059-011022-RT

Master SCI - S3MA160011070-011057-RT

Master MAP - S3MA160011135-011417-RT.