



Master Philosophie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Philosophie. 2015, Université Toulouse 2 - Jean Jaurès - UT2J. hceres-02041232

HAL Id: hceres-02041232

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02041232>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes



Rapport d'évaluation

Master Philosophie

- Université Toulouse II - Jean Jaurès - UT2J

Campagne d'évaluation 2014-2015 (Vague A)

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

Pour le HCERES,¹

Didier Houssin, président

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

¹ Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

Évaluation réalisée en 2014-2015

Présentation de la formation

Champ(s) de formation : Arts, lettres, langues, philosophie (ALLP)

Établissement déposant : Université Toulouse II - Jean Jaurès - UT2J

Établissement(s) cohabilité(s) : /

Le master s'articule autour d'un tronc commun, fait d'unités d'enseignements (UE) mutualisées, et de trois spécialités, faites d'UE spécifiques et de séminaires de recherche et de méthode : *Héritages et pratiques contemporaines de la philosophie* (EPCP), *Éthique de la décision dans la gestion des risques relatifs au vivant* (EDGRRV) et *Philosophie allemande et française dans l'espace européen - Erasmus Mundus Europhilosophie* (EME). Ces spécialités sont nettement distinguées de par leurs dominantes thématiques et leurs objectifs, leurs structures, leurs partenariats institutionnels, leurs conditions d'accès et leurs schémas de mobilité pour les étudiants. Cette diversité permet d'avoir une double orientation, généraliste (maîtrise générale des savoirs philosophiques, préparation à la recherche et aux concours de l'enseignement) et plus immédiatement professionnalisante dans le domaine des sciences du vivant et de la philosophie de la santé, avec la spécialité EDGRRV, qui s'adresse plus particulièrement (mais non exclusivement) à des étudiants qui exercent déjà une activité dans le domaine de la santé.

L'adossement à une entité de recherche axée sur la philosophie contemporaine donne à ce master une orientation globalement contemporanéiste. Elle a aussi une visibilité marquée dans le domaine des échanges internationaux, de par la présence de la spécialité EME.

Avis du comité d'experts

La formation proposée dans cette mention est sans équivalent dans la région Midi-Pyrénées. Elle est parfaitement intégrée à la région, en étant liée aux autres formations de la région grâce à l'insertion de l'« Équipe de recherche sur les rationalités philosophiques et les savoirs » (ERRAPHIS), au LabEx « Structuration des mondes sociaux » (SMS). Elle bénéficie aussi des programmes de recherche communs à quatre autres unités de recherche : Centre d'anthropologie sociale (Unité mixte de recherche = UMR), CREATIS (Centre de recherche en acquisition et traitement de l'image pour la santé (UMR), PLH (Patrimoine, littérature, histoire (Équipe d'accueil), et Cultures anglo-saxonnes (Équipe d'accueil), et des apports de chercheurs appartenant aux entités : STL (Savoirs, textes, langages), Institut d'histoire de la pensée classique (IHPC) et CRHI (Centre de recherche en histoire des idées).

La spécialité *Éthique de la décision et gestion des risques relatifs au vivant* est cohabilitée avec la Faculté de médecine de Rangueil (Université Toulouse - Paul Sabatier) et conventionnée avec l'Institut d'études politiques de Toulouse. D'autres partenariats plus ponctuels sont conduits avec des partenaires institutionnels locaux actifs dans les domaines de la santé, de la culture ou de la philosophie.

La formation s'appuie sur une équipe solide d'enseignants-chercheurs (Professeurs et Maîtres de conférences (MCF) habilités à diriger des recherches). Les recrutements récents ont permis de renforcer les axes autour des philosophies du vivant, de la philosophie politique et sociale. D'autres intervenants sont sollicités : chercheurs associés à ERRAPHIS, enseignants de langue, professeurs des institutions étrangères partenaires de l'Erasmus Mundus, chercheurs invités, professionnels de la santé pour la spécialité « EDGRRV ». Les intervenants extérieurs sont tous impliqués, soit par leurs recherches, soit par leur activité professionnelle, dans les axes de recherche et de formation d'une des trois spécialités de la mention.

Le pilotage est assez traditionnel, avec quelques spécificités pour certaines spécialités : le pilotage de la spécialité EDGRRV fait intervenir les établissements partenaires ; la spécialité EME est pilotée, dans ses grandes orientations budgétaires et pédagogiques par l'équipe pédagogique du consortium international, réunie une à deux fois par an.

Les modalités de réunion de l'équipe pédagogique varient suivant la spécialité. Pour la spécialité *Héritages et pratiques contemporaines de la philosophie*, les réunions, auxquelles participent les étudiants, sont régulières (une fois tous les deux mois environ) ; dans la spécialité *Éthique de la décision et gestion des risques relatifs au vivant*, participent aux réunions, qui peuvent avoir lieu à la Faculté de médecine de Rangueil (Université Toulouse Paul Sabatier), les intervenants extérieurs. La spécialité EME a une organisation et un pilotage spécifiques : réunions régulières de l'équipe toulousaine et deux fois par an de l'équipe européenne, composée des représentants des masters des universités partenaires.

La formation possède une visibilité nationale, voire internationale, de par sa spécialisation en philosophie française du XXe siècle, ainsi que dans l'interdisciplinarité avec les sciences sociales. La spécialité EME, en partenariat avec l'Université de Bonn, est le seul Erasmus Mundus en Europe spécifiquement consacrée à la philosophie, et il est un des deux masters Erasmus Mundus en humanités dont l'enseignement est dispensé en français.

En 2013-2014, 156 étudiants ont été inscrits dans cette formation : 68 en M1 et 88 en M2. Même si les trois spécialités n'accueillent pas le même nombre d'étudiants, la formation en HPCP étant la plus demandée (peut-être aussi parce qu'elle est moins sélective que la filière EME), il n'y a pas trop de déséquilibre entre elles en termes d'effectifs. Le public visé est assez varié, du fait des différentes spécialités. En revanche, le taux de réussite n'est pas en harmonie avec les inscriptions. Ainsi, en 2013, un tiers des inscrits en M2 de la spécialité EDGRRV ont obtenu le diplôme (5 sur 14), et ces 5 diplômés représentent un peu plus d'un quart des inscrits en M1 (18) de 2012. Le taux de réussite de la spécialité HPCP est meilleur : un peu plus de la moitié des inscrits en M2 en 2013 ont obtenu le master à la fin du cursus. En revanche, les résultats de la spécialité EME sont excellents : 22 diplômés sur 24 inscrits en M2 - mais il est vrai qu'il s'agit d'une filière qui est sélective à l'entrée.

Dans le dossier manquent des informations précises sur le devenir professionnel des diplômés qui ne s'inscrivent pas en thèse ou qui ne sont pas en poste dans l'enseignement ou dans une activité de santé. En 2012-2013, 6 diplômés ~~seulement~~ ont parachevé leur formation par une inscription en thèse à l'Université Toulouse 2 -Jean-Jaurès, ce qui, pour un master adossé à de nombreuses entités de recherche et ayant fait de la recherche la base de la formation, reste en dessous de ce qu'on pourrait attendre.

La spécialité *Héritages et pratiques contemporaines de la philosophie* n'affiche pas de façon suffisamment claire ses objectifs et ses résultats. Si cette spécialité - qui semble un peu pâtir du prestige de la spécialité sélective EME - est plus orientée que les autres vers la préparation des concours de l'enseignement secondaire, on aimerait connaître les résultats des dernières années au CAPES et à l'Agrégation.

Éléments spécifiques de la mention

Place de la recherche	Adossement à une unité de recherche active (ERRAPHIS), dont les axes de recherche nourrissent les enseignements de séminaire, et à des entités de recherches associées dans le champ des formations. L'entité de recherche est par ailleurs intégrée à l'opération « Humanités » du LabEx « Structuration des Mondes Sociaux ».
Place de la professionnalisation	La formation est orientée vers les métiers de la recherche et de l'enseignement. Quant à la formation à d'autres métiers, elle relève de la spécialité EDGRRV, dans laquelle sont formés, en partenariat avec la Faculté de médecine (Rangueil, Université Toulouse Paul Sabatier), surtout des professionnels de la santé dans le secteur hospitalier.
Place des projets et stages	Il est prévu un ou deux stages (observation, intégration, sensibilisation) dans deux spécialités, EDGRV et EME, débouchant sur des rapports de stage évalués. Un accompagnement des projets de recherche est prévu dans la spécialité HPCP.
Place de l'international	C'est l'autre point fort de la formation : conventions avec de nombreuses universités étrangères, accueil d'étudiants étrangers, partenariats avec des unités de recherche à l'étranger. La spécialité EME est, de ce point de vue, exemplaire. On n'a en revanche que peu d'information sur les étudiants Erasmus ou l'accueil d'étudiants étrangers hors de cette spécialité.

<p>Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite</p>	<p>La formation attire de nombreux étudiants, comme en témoigne le nombre assez élevé d'inscrits, en particulier la spécialité EME. Hors cette spécialité, le vivier de recrutement est local (filière « Philosophie et sciences humaines et sociales » de l'UT2J, professionnels de la santé).</p> <p>Un nombre important d'étudiants est en reprise d'étude, dans la spécialité EDGRRV, et du fait de l'enseignement à distance.</p> <p>Passerelles prévues : il est théoriquement possible de passer de la spécialité EDGRRV à la spécialité HPCP, et inversement. Le dossier n'indique pas combien d'étudiants profitent de cette possibilité.</p> <p>Des dispositions existent pour aider les étudiants : cours intensifs de langue pour suivre les enseignements en allemand et séminaires de méthode pour mettre à niveau en philosophie les professionnels de santé.</p>
<p>Modalités d'enseignement et place du numérique</p>	<p>Les enseignements de philosophie peuvent être suivis « à distance ». Seuls les enseignements de médecine à Rangueil et ceux de la formation EME imposent une présence obligatoire. Des dispositions sont prévues pour faciliter la réussite des étudiants salariés, éloignés ou handicapés (ressources numériques, cours mis en ligne sur la plateforme IRIS, regroupement des enseignements...).</p> <p>Deux cours d'informatique appliquée et communication de la recherche.</p>
<p>Evaluation des étudiants</p>	<p>Priorité donnée aux dossiers (de 10 à 20 pages) sur les questions au programme, et aux exposés oraux de recherches plutôt qu'aux examens traditionnels. Le mémoire de M2 est soutenu devant un jury composé du directeur de recherche et d'un assesseur.</p> <p>Le jury du diplôme réunit des représentants de chacune des spécialités, dont des intervenants extérieurs ou les représentants des universités partenaires.</p>
<p>Suivi de l'acquisition des compétences</p>	<p>Aucun. C'est l'un des points faibles de la formation.</p>
<p>Suivi des diplômés</p>	<p>Ce suivi est délégué à l'Observatoire de la vie étudiante de l'université.</p>
<p>Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation</p>	<p>Pas de conseil de perfectionnement.</p> <p>Pas de procédures d'évaluation des enseignements par les étudiants au niveau du département, qui s'est intégré au dispositif du CEVU depuis 2013. En tiennent lieu des contacts informels ou des réunions avec les étudiants.</p>

Synthèse de l'évaluation de la formation

Points forts :

- Bonne visibilité régionale et nationale dans les domaines de la philosophie contemporaine franco-allemande et la philosophie de la santé.
- Bonne complémentarité entre la formation traditionnelle, orientée vers la recherche et l'enseignement, et la filière plus professionnalisante offerte par la spécialité *Éthique de la décision dans la gestion des risques relatifs au vivant* (EDGRRV).
- Équipe pédagogique, relativement bien dotée en effectifs d'enseignants-chercheurs, cohérente et bien adaptée au projet de formation.

- Réseau international très important : spécialité EME (Erasmus Mundus Euro-philosophie) exemplaire de ce point de vue.

Points faibles :

- Peu d’informations sur la poursuite d’étude et sur l’insertion professionnelle, sauf pour la spécialité *Santé*.
- Taux de réussite faible, sauf pour la spécialité *Philosophie allemande et française dans l’espace européen - Erasmus Mundus Europhilosophie (EME)*.
- Manque de clarté du dossier, qui traite ensemble des différentes spécialités et ne contribue pas à rendre visible la spécificité de chacune.

Conclusions :

Le master philosophie est un master à double face. Il offre d’un côté tout ce qu’on peut attendre d’un master de philosophie, axé sur la maîtrise des savoirs philosophiques, en termes de préparation à la recherche et à l’enseignement. Mais il présente aussi, d’un autre côté, une dimension plus immédiatement professionnalisante, avec une spécialité bien affirmée dans les sciences du vivant et la philosophie de la santé (spécialité *Éthique de la décision dans la gestion des risques relatifs au vivant*).

Ce master a une bonne visibilité grâce à ses spécialités en philosophie franco-allemande contemporaine et en philosophie du vivant. La dimension internationale est apportée par la spécialité *Erasmus Mundus Euro-philosophie* : cette spécialité reste d’ailleurs une filière particulièrement attractive pour ce qui est de la recherche. Il faudrait faire en sorte que le dynamisme de cette spécialité bénéficie plus aux deux autres, tant pour ce qui est de la recherche que de la place de l’international. La spécialité plus traditionnelle HPCP, du fait de l’absence de sélection et de l’orientation vers la préparation des concours d’enseignement, reste indispensable dans une grande université, même si elle reste la plus fragile du fait du manque de débouchés professionnels dans les carrières de l’enseignement et de la recherche.

Éléments spécifiques des spécialités

Héritage et pratiques contemporaines de la philosophie

<p>Place de la recherche</p>	<p>Cette spécialité est orientée vers la formation à la recherche en histoire de la philosophie et en philosophie contemporaine.</p> <p>La recherche est étroitement liée à la formation, que ce soit la formation à la recherche (séminaires de méthode) et la formation par la recherche (11 séminaires « thématiques »). Les enseignements et séminaires sont assurés par les chercheurs d’ERRAPHIS, dont les axes de recherche se retrouvent dans les programmes de la mention, et aussi par des chercheurs associés ou des chercheurs issus d’autres entités de recherche partenaires dans la formation et appartenant à l’Ecole doctorale ALLP@ (Arts, Lettres, Langues, Philosophie, Communication), et cela dans le cadre des programmes du Labex « Structurations des Mondes Sociaux ».</p>
<p>Place de la professionnalisation</p>	<p>La formation trouve ses débouchés naturelles dans l’enseignement et la recherche. Les résultats aux concours d’enseignement ne sont pas indiqués. 15 à 20 % des étudiants continuent en doctorat. 15 à 20 % préparent un autre concours administratif : gestion de projet culturel, documentation en bibliothèque, travail social spécialisé, Éducateur spécialisé, etc.</p>
<p>Place des projets et stages</p>	<p>Il n’y a pas de stage particulier. Les étudiants sont plutôt préparés à la délimitation, la définition, la faisabilité d’un projet de recherche. La rédaction d’un projet de recherche est prévue en M1, et la soutenance d’un mémoire en M2 (avec un module en S3</p>

	de «construction de projet»).
Place de l'international	La spécialité bénéficie du réseau international mis en place par la spécialité EME (200 universités dans le monde), et notamment de la présence des étudiants étrangers. Des enseignements spécifiques de langue contribuent à cette internationalisation. Mais, en l'absence de données précises, il est difficile de se faire une idée de la réalité de ces échanges à l'intérieur de la spécialité.
Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite	La spécialité HCPC est ouverte à tout étudiant ayant obtenu une licence de philosophie et présentant un projet de recherche de 5 à 10 pages ; étudiants reprenant leurs études et inscrits à « l'enseignement à distance » ; étudiants étrangers après une étude de leur dossier et un entretien avec des membres de l'équipe... La relative importance du nombre d'inscrits dans cette spécialité, à mettre en lien avec les conditions d'accès relativement peu sélectives, témoigne de l'efficacité du mode de recrutement. Séminaire méthodologique transversal.
Modalités d'enseignement et place du numérique	La formation comprend principalement des cours et des séminaires de recherche. Tout le cursus de philosophie (licence et master) peut être fait « à distance ». Entre un tiers et la moitié des effectifs sont ainsi inscrits en formation à distance. Des dispositions sont prévues pour faciliter la réussite des étudiants salariés, éloignés ou handicapés (ressources numériques, cours mis en ligne sur la plateforme IRIS, regroupement des enseignements...).
Evaluation des étudiants	Dossiers d'une dizaine de pages ou plus dactylographiées sur les questions du programme de recherche et d'enseignement, exposés oraux, mémoire de fin d'études en M2. Le jury du diplôme est composé de représentants de chacune des spécialités de la mention.
Suivi de l'acquisition des compétences	Le dossier principal et les annexes comportent peu d'indications qui puissent permettre de se faire une idée de la réalité de ce suivi.
Suivi des diplômés	Il est assuré par l'Observatoire de la vie étudiante (OVE) et les indications fournies sont lacunaires. Les informations sont limitées à ceux qui poursuivent leur carrière dans l'enseignement ou la recherche. Il est une donnée qui témoigne d'une faiblesse de la formation : c'est le très faible nombre d'étudiants diplômés qui s'engagent dans la recherche par une inscription en thèse : aucun en 2011-2012, 2 en 2012-2013.
Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation	Pas de conseil de perfectionnement. Pas de procédures d'évaluation des enseignements par les étudiants au niveau du département, qui s'est intégré au dispositif du CEVU depuis 2013. En tiennent lieu des contacts informels ou des réunions avec les étudiants.

Éthique de la décision et de la gestion des risques relatifs au vivant

<p>Place de la recherche</p>	<p>Le master est avant tout orienté vers la professionnalisation dans le secteur hospitalier. Mais la formation est aussi assurée par des chercheurs, membres de l'unité ERRAPHIS, spécialisée en philosophie contemporaine et philosophie de la vie, ou d'autres centres de recherche partenaires dans la formation ou dans le Labex « Structurations des Mondes Sociaux ».</p> <p>Un séminaire de l'ERRAPHIS porte spécifiquement sur la philosophie de la biologie et deux autres sur la pensée de la clinique.</p> <p>Des recherches y sont menées en épistémologie de la biologie, de l'éthique médicale, des sociologies du risque, des problématiques bio-juridique et bio-politiques.</p> <p>La fiche n'indique pas combien de diplômés continuent en thèse.</p>
<p>Place de la professionnalisation</p>	<p>Cette spécialité a une orientation professionnelle marquée. La plupart des étudiants sont déjà insérés, en formation ou en profession, dans les métiers de la santé.</p> <p>Plusieurs diplômés se présentent à un concours d'accès à une formation en spécialité clinique.</p>
<p>Place des projets et stages</p>	<p>Il est fait obligation aux étudiants de suivre un stage dans une institution de santé (bioéthique, éthique médicale, approches scientifiques, techniques, juridiques des pratiques médicales). Le stage, qui dure au moins 20 heures (semestre 8), est régi par une convention entre l'Institut d'études politiques (IEP) de l'Université de Toulouse 2 et la faculté de médecine Rangueil (Université Paul Sabatier). Il fait l'objet d'un rapport de stage, première étape du mémoire de recherche du semestre 10.</p>
<p>Place de l'international</p>	<p>Ce n'est pas l'orientation principale de cette spécialité, qui bénéficie cependant indirectement de la présence, en termes d'échanges avec les universités étrangères, de présence d'enseignants et étudiants étrangers, de la spécialité EME.</p>
<p>Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite</p>	<p>Chacun des trois pôles de la spécialité (UT2J, Médecine UPS, IEP UT1) se charge de l'information et du recrutement. Possibilité éventuelle d'inscription directe en deuxième année pour certains étudiants de l'Institut d'études politiques. Les professionnels de santé sont issus de la Faculté de médecine de Rangueil, établissement dans lequel la spécialité est intégrée au master mention <i>Santé Publique</i>.</p> <p>Des unités d'enseignement (UE) de méthodologie et de philosophie intégrées à la spécialité permettent de « mettre à niveau » les étudiants de l'Université Paul Sabatier ou de l'Institut d'études politiques qui n'ont pas suivi de cursus en philosophie. Les étudiants de première année de cette spécialité ont la possibilité, à certaines conditions, de suivre la formation en master 2 de la spécialité <i>Héritages</i>, ou inversement, et des étudiants de l'IEP ont la possibilité d'être admis en M2 pour y faire leur cinquième année de formation.</p>
<p>Modalités d'enseignement et place du numérique</p>	<p>Spécialité cohabilitée avec la Faculté de médecine (UT3) et conventionnée avec l'IEP de Toulouse. Cours répartis entre les trois établissements. Cours par les enseignants de la Faculté de médecine au S2 et au S4. Par les enseignants de l'IEP à raison d'un cours par semestre à partir du S2.</p> <p>Tout le cursus de philosophie (licence et master) peut être fait « à distance ». Cela est valable aussi pour les enseignements de philosophie de cette spécialité. En revanche, la présence est obligatoire aux enseignements dispensés à la Faculté de médecine.</p> <p>Dispositifs mis en place : ressources numériques, cours mis en ligne sur la plateforme IRIS.</p>

Evaluation des étudiants	Préférence donnée, pour l'évaluation des cours, aux dossiers d'une dizaine de pages sur les questions du programme de recherche et d'enseignement, exposés oraux, mémoire de fin d'études en M2. Le jury du diplôme est composé de représentants de chacune des spécialités de la mention.
Suivi de l'acquisition des compétences	Il manque dans le dossier et les annexes des indications sur ce suivi.
Suivi des diplômés	Suivi possible pour les étudiants insérés dans le milieu médical et hospitalier de la région. Il est assuré, en théorie, par l'OVE.
Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation	Pas de conseil de perfectionnement. Pas de procédures d'évaluation des enseignements par les étudiants au niveau du département, qui s'est intégré au dispositif du CEVU depuis 2013. En tiennent lieu des contacts informels ou des réunions avec les étudiants.

Philosophie allemande et française dans l'espace européen (Erasmus mundus)

Place de la recherche	<p>C'est l'orientation principale de cette spécialité.</p> <p>La spécialité est plus spécifiquement orientée vers la recherche sur les interactions entre philosophie française et philosophie allemande, et en particulier sur la philosophie classique allemande (de Kant à Marx), la phénoménologie husserlienne et heideggérienne et la philosophie française des années 1960-70, ainsi que sur leur impact dans le champ des sciences humaines et sociales européennes et, plus au-delà, des autres continents.</p> <p>Les enseignements et les séminaires sont assurés par les chercheurs de l'ERRAPHIS et par des chercheurs des universités partenaires dans la formation. Le laboratoire est intégré à l'opération « Humanités » du LabEx « Structuration des Mondes Sociaux).</p> <p>Soutien de l'Ecole doctorale ALLP@ (Arts, Lettres, Langues, Philosophie, Communication).</p>
Place de la professionnalisation	La formation est orientée vers les métiers de la recherche et de l'enseignement (secondaire et supérieur). Elle bénéficie des structures de recherche des universités partenaires : thèses en cotutelle et thèses élargies aux disciplines du champ de formations. Un tiers environ des diplômés s'inscrivent en thèse.
Place des projets et stages	<p>Stage d'intégration administrative à Toulouse (durée : 15 jours) et stage à l'École Normale Supérieure de Paris (mi-mars, durée : 10 jours) : séminaires, conférences, ateliers thématiques, confrontation avec d'autres chercheurs.</p> <p>Mémoire de master dans l'une des universités du consortium.</p>
Place de l'international	<p>La raison d'être de l'« Erasmus Mundus » est le réseau international exceptionnel qu'il met en œuvre à travers les 8 établissements partenaires et les 4 établissements associés. Cela ne consiste pas seulement à accueillir des étudiants étrangers, mais à suivre des formations à l'étranger dans les universités partenaires. Deux mobilités semestrielles sont prévues en première année, la seconde année étant consacrée au travail de rédaction du mémoire dans l'une des universités du consortium. Des bourses sont attribuées à cette fin.</p> <p>Le master Erasmus Mundus est une formation bilingue. Les cours sont dispensés en français et en allemand, et pour certains en anglais. Des cours intensifs de langue allemande sont prévus pour</p>

	<p>une mise à niveau.</p> <p>La moitié des étudiants prolongent leur mobilité dans cadre de leur formation doctorale.</p>
Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite	<p>Très forte attractivité de la spécialité : près de 100 candidatures chaque année pour une vingtaine de places (nombre déterminé par le nombre de bourses Erasmus). Les procédures de sélection sur dossier mises en place sont rigoureuses, avec une attention particulière à la maîtrise des langues étrangères.</p> <p>Cours intensifs de langue allemande (Institut Goethe) au semestre 7 pour permettre aux étudiants de suivre les enseignements en allemand.</p> <p>Le caractère bilingue de la formation crée des exigences particulières. Dispositif de remise à niveau, notamment en langue.</p> <p>Dispositifs d'accueil pour les étudiants allemands.</p>
Modalités d'enseignement et place du numérique	<p>Formation à travers des cours et séminaires de recherche. La formation est bilingue franco-allemande. Cours renforcés en langue étrangère, grâce entre autres à un partenariat avec l'Institut Goethe de Toulouse.</p> <p>Utilisation des outils informatiques pour la recherche en sciences humaines. Dispositif de « veille automatisée » pour recueillir toutes les informations utiles à la recherche.</p> <p>Plateforme IRIS, ressources numériques, communication entre étudiants et chercheurs par courrier électronique.</p>
Evaluation des étudiants	<p>Dossiers de 10 à 20 pages sur les questions du programme de recherche et d'enseignement, exposés oraux sur les recherches et travaux.</p> <p>Mémoire de fin d'études en M2, soutenu devant un jury composé du directeur de recherche et d'un assesseur.</p> <p>Le jury du diplôme est composé de représentants de chacune des spécialités de la mention, et de représentants de chacune des universités partenaires.</p>
Suivi de l'acquisition des compétences	<p>Il manque dans le dossier et les annexes des indications sur ce suivi.</p> <p>Pilotage, dans ses grandes orientations budgétaires et pédagogiques, par l'équipe pédagogique du consortium international, réunie une à deux fois par an.</p>
Suivi des diplômés	<p>Indications lacunaires. Les étudiants soit continuent en thèse, financés par des organismes internationaux, soit s'orientent vers des professions ouvertes à l'international (carrières diplomatiques, ONG, etc.).</p> <p>Un grand nombre des étudiants étrangers obtiennent un poste dans leur pays d'origine.</p> <p>Taux élevé de réussite. Un nombre relativement élevé d'étudiants diplômés s'engagent dans la recherche par une inscription en thèse : 4 en 2012-2013.</p>
Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation	<p>Pas de conseil de perfectionnement.</p> <p>Évaluations plus ou moins formelles par les étudiants de la formation (avec, comme souvent, peu de retours) - mais pas des enseignements. Les retours font l'objet d'un tableau.</p>

Observations de l'établissement

Master

Mention : Philosophie

Référence de l'avis : A2016-EV-0311383K-S3MA160010957-010853-RT

▪ **Observations :**

1/ Compléments d'information à l'interrogation soulevée par le Rapport d'évaluation (p. 3 et p. 6 "Place de la professionnalisation") :

Préparation aux concours de l'enseignement dispensée par le Département de Philosophie - Taux de réussite aux concours

Depuis 2009, en moyenne chaque année 1 à 2 étudiants sont admis au CAPES de philosophie, et 1 à 2 étudiants sont admis à l'Agrégation de philosophie.

Il faut souligner que la préparation des concours a subi de nombreux changements depuis 2009 : un parcours a d'abord été créé dans le master mention Philosophie ; il a ensuite donné lieu à un Master MEF ; puis à un master MEEF co-piloté par l'ESPE. Nous devons préciser également que les étudiants se destinant au CAPES sont, le plus souvent, en master MEEF, tandis que certains autres, plutôt désireux de passer le concours de l'Agrégation, sont restés dans le Master recherche "Héritages et pratiques contemporaines". Le Département de Philosophie a maintenu des passerelles entre ces deux masters.

2/ Compléments d'information à l'interrogation soulevée par le Rapport d'évaluation (p. 4) relative à la "place des étudiants Erasmus dans la formation" :

Nombre des étudiants Erasmus (non Mundus) ayant suivi une formation dans le Master Héritages et Pratiques contemporaines de la philosophie de l'UTJJ : Voir Tableau en Annexe 1.

3/ Observation concernant l'orientation des étudiants vers la recherche à l'issue de la spécialité Héritages et pratiques contemporaines de la philosophie

Le rapport d'évaluation souligne qu' "il est une donnée qui témoigne d'une faiblesse de la formation : c'est le très faible nombre d'étudiants diplômés qui s'engagent dans la recherche par une inscription en thèse : aucun en 2011-2012, 2 en 2012-2013" (p. 6).

-> Il convient de replacer cette évaluation, à la fois dans le contexte des capacités d'encadrement doctoral de l'unité de recherche ERRAPHIS et son évolution au fil des 5 dernières années, et au regard de la progression tendancielle de l'inscription des étudiants de philosophie en thèse à l'Université Toulouse-Jean Jaurès (abstraction faite, donc, des inscriptions en thèse dans d'autres universités de nos étudiants). L'ERRAPHIS comportait en 2011 2 PR ; ces trois dernières années ont vu 1 nouveau PR recruté ainsi que 4 maîtres de conférence de l'unité de recherche passer leur thèse d'Habilitation à Diriger des Recherches. Parallèlement, le nombre d'inscription en thèse d'étudiants issus de la spécialité HPCP, est passé de 2 en 2012 à 6 en 2014 (année où le CDU attribué par l'ED ALLPH@ à la philosophie a été obtenu par un étudiant issu de la spécialité HPCP), – les projets de thèse en court d'élaboration, pour autant qu'ils se concrétisent par une inscription effective à la rentrée prochaine, accentuant encore cette progression.

4/ Observation concernant l'absence de Conseil de perfectionnement (Pages 4, 7, 8, 9)

-> Sans s'en donner le label, les réunions régulières des équipes pédagogiques de chacune des trois spécialités, et les réunions régulières du département de philosophie associant aux échanges l'ensemble du corps enseignant de la discipline ainsi que des intervenants réguliers ou ponctuels dans la formation, en remplissent toutes les fonctions, en contribuant au développement des trois filières, en faisant périodiquement le bilan et l'évaluation de celles-ci, en participant à la définition des compétences, et plus généralement en faisant des suggestions sur les améliorations possibles.

5/ Observations concernant la synergie des trois spécialités

Le Rapport d'évaluation attire notre attention sur le fait qu'il faudrait faire en sorte que le dynamisme de [la spécialité *Erasmus Mundus Europhilosophie*] bénéficie plus aux deux autres, tant pour ce qui est de la recherche que de la place de l'international".

Les enseignements de la spécialité EME étant déjà mutualisés pour 40% avec le master HPCP, et avec près d'un quart des UE du master EDGRRV, c'est en effet dans cette direction d'une articulation plus forte que s'orientent les maquettes en cours de refonte pour la quadriennale 2016-2020, en particulier par l'unification des master EME et HPCP, permettant d'ouvrir les possibilités de mobilité étudiante financée à l'ensemble des étudiants du site toulousain (grâce à la reconduction du programme Erasmus Mundus qui couvrira cette prochaine quadriennale, et à son couplage à un programme de l'Université Franco-Allemande récemment obtenu à fin d'élargir l'accès à la mobilité internationale de nos étudiants), et en retour de faire bénéficier davantage encore les étudiants étrangers aux dynamiques de "formation à la recherche *par la recherche*" que porte, en philosophie et dans les programmes pluridisciplinaires en Sciences humaines-Lettres et arts de l'UTJJ, le laboratoire ERRAPHIS.

Annexe 1 (Étudiants Erasmus - hors programme Mundus) :

	2009	2010	2010	2011	2011	2012	2012	2013	2013	2014
	Sortants	Entrants	Sortants	Entrants	Sortants	Entrants	Sortants	Entrants	Sortants	Entrants
Département Philosophie										
Allemagne - Ruhr-Universität Bochum (D BOCHUM01) CASTEIGT	2	1	0	1	0	0	0	2	0	1
Allemagne - Universität Bremen (D BREMEN01) CASTEIGT	2	1	0	1	x	x	x	x	x	x
Allemagne - Albert-Ludwigs-Universität Freiburg Im Breisgau (D FREIBUR01) CASTEIGT	0	1	0	0	0	1	0	0	x	x
Allemagne - Ludwig-Maximilians-Universität München (D MUNCHEN01) CASTEIGT	0	1	0	2	0	3	0	1	1	2
Allemagne - Bergische Universität Wuppertal (D WUPPERT01) CASTEIGT	0	0	0	0	2	0	1	0	x	x
Belgique - Université Catholique de Louvain (B LOUVAIN01) CASTEIGT	9	0	1	0	1	0	1	0	1	1
Espagne - Universidad de Valencia (E VALENCI01) CASTEIGT	2	1	0	0	0	0	0	1	0	1
Espagne - Universidad de Zaragoza (E ZARAGOZ01) CASTEIGT	x	x	x	x	0	0	0	0	0	2
Italie - Università di Bologna Alma Mater Studiorum (I BOLOGNA01) CASTEIGT	0	0	0	1	0	1	1	1	2	3
Luxembourg - Université du Luxembourg (LUXLUX-VIL01) CASTEIGT	0	0	0	0	0	0	0	2	x	x
Portugal - Universidade de Coimbra (P COIMBRA01) CASTEIGT	0	0	0	0	0	0	0	0	x	x
République tchèque - Univerzita Karlova V Praze (CZ PRAHA07) CASTEIGT	4	2	1	1	0	1	1	1	1	1
Turquie - Université Galatasaray (TR ISTANBU02) CASTEIGT	x	x	x	x	1	1	0	0	0	0