



HAL
open science

Master Philosophie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Philosophie. 2010, Université Pierre Mendès France - Grenoble - UPMF. hceres-02041206

HAL Id: hceres-02041206

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02041206v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Masters – Vague A

ACADÉMIE : GRENOBLE

Établissement : Université Grenoble 2 - Pierre Mendès-France

Demande n° S3110048151

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Philosophie

Présentation de la mention

La mention de master de philosophie est proposée en prolongement d'une licence correspondante, au sein du domaine des « Sciences humaines et sociales ». Elle bénéficie désormais d'une co-habilitation avec les sections de philosophie lyonnaises (ENS Lettres et faculté de philosophie de Lyon 3) et se trouve rattachée à l'Ecole doctorale 487 (Philosophie : histoire, représentation, création) qui constitue l'une des plus importantes écoles doctorales pour ce domaine de recherche. Chacune de ces universités dispose d'importants laboratoires de recherche, dont deux unités mixtes de recherche (UMR). Cette situation devrait avoir pour effet de dynamiser une petite formation qui a déjà fait la preuve de sa valeur scientifique. La mention comporte une seule spécialité, « Histoire de la philosophie et philosophie du langage ».

Avis condensé

• Avis global :

Pour le nouveau contrat quadriennal, le schéma de master fait l'objet d'une révision importante. Il s'organise autour d'une unique spécialité qui regroupe désormais les deux composantes précédentes (« Histoire de la philosophie et philosophie du langage »), ce qui a conduit à élaguer des aspects secondaires et à recentrer la formation autour d'un parcours plus unifié dans son contenu et ses objectifs. Si cette évolution est motivée en partie par une baisse globale d'effectifs - constatable dans nombre de disciplines en lettres et sciences humaines et accentuée dans les petits départements de province - elle a été l'occasion d'une remise en chantier dont le résultat retient positivement l'attention. Un travail réfléchi et argumenté a été mené, dont l'objectif est de tirer le meilleur parti des ressources locales et d'améliorer l'attractivité du type d'études considéré. Sur ce plan, il ne fait pas de doute que l'existence d'un cursus complet de philosophie (licence + master) est nécessaire à la vitalité de chacun des deux segments et le présent projet lui apporte une lisibilité accrue.

• Points forts :

- Excellent adossement scientifique, tant dans l'équipe locale que dans les laboratoires associés.
- Formation très équilibrée dans laquelle un étudiant est invité à faire le tour des grands domaines qui constituent le secteur philosophique.
- Implantation régionale très affirmée.

• Points faibles :

- La portée effective de la co-habilitation, peu visible (il ne semble pas y avoir par exemple de mutualisation au niveau de quelques contenus d'enseignement).
- L'absence de tout stage, même à titre optionnel (dans l'édition, l'administration territoriale...).

• NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : A

• Recommandation pour l'établissement :

- Il serait souhaitable de veiller à développer une politique plus volontariste en matière d'évaluation des enseignements et de suivi des diplômés, en complément de l'auto-évaluation de la composante.



Avis détaillé

1 • OBJECTIFS (scientifiques et professionnels) :

Comme tout département de philosophie, son ambition est de fournir aux étudiants un haut niveau de formation théorique dans le secteur philosophique et de les préparer à des métiers relevant principalement de la recherche, de l'enseignement et de la gestion des ressources humaines. L'accent est mis principalement sur la philosophie des pratiques discursives qui constitue un axe majeur de l'équipe locale.

Le diplôme n'est pas de nature professionnalisant mais il est conçu de manière à donner aux titulaires les ressources facilitant leur insertion dans un monde du travail devenu plus mobile et plus difficile à cerner. Dans ce contexte, la maîtrise de compétences théoriques de portée générale, jointe à des capacités d'analyse, de synthèse et d'argumentation, devient un atout aussi important que la spécialisation technique qui manque trop souvent d'arrière-plan épistémologique et historique.

2 • CONTEXTE (positionnement, adossement recherche, adossement aux milieux socioprofessionnels, ouverture internationale) :

La formation est rattachée au secteur « Sciences humaines et sociales » et paraît bien intégrée dans l'organigramme de l'université. Elle dispose d'atouts réels, à commencer par l'adossement scientifique (l'équipe locale EA 3699, Philosophie, langages et cognition, est largement reconnue) et pédagogique (soutenu par une politique efficace de recrutement). L'ouverture internationale est solide, en direction de l'Europe et de l'Amérique (Brésil et Canada), avec une place privilégiée pour les pays de l'arc alpin (Italie du Nord, Suisse et Allemagne). Ce qui aurait pu prendre la forme d'une rivalité entre métropoles régionales (Grenoble et Lyon) est dans le cas présent l'occasion de déboucher sur une complémentarité en matière d'enseignement philosophique.

3 • ORGANISATION GLOBALE DE LA MENTION (structure de la formation et de son organisation pédagogique, politique des stages, mutualisation et co-habilitations, responsable de la formation et équipe pédagogique, pilotage de la formation) :

La structure a été réorganisée autour d'un tronc commun qui apporte un socle disciplinaire fondamental, complété en master 2 par des unités d'approfondissement qui sont par nature plus spécialisées. Certains cours non indispensables ont été abandonnés et en échange a été retenu le principe d'une égalisation des crédits ECTS. La dimension méthodologique a été renforcée, notamment en début de cycle et accompagne la préparation du mémoire de recherche qui est soutenu en fin d'études mais qui donne lieu dès la première année à une présentation argumentée. En revanche, aucun stage ni contact professionnel n'est prévu.

4 • BILAN DE FONCTIONNEMENT (origines constatées des étudiants, flux, taux de réussite, auto-évaluation, analyse à 2 ans du devenir des diplômés, bilan prévisionnel pour la prochaine période) :

Le recrutement est très majoritairement local (85 % environ, dans la licence correspondante) mais on note un pourcentage significatif d'étudiants étrangers.

Le taux de réussite est convenable (autour de 40 %), comparable aux départements similaires et il traduit le fait devenu commun que de nombreux étudiants obtiennent désormais leur master en trois ans. On constate parallèlement l'augmentation de double cursus (avec l'Institut d'études politiques) et la recherche de compléments de formation pour des étudiants inscrits dans d'autres masters de lettres.

En revanche, le dispositif d'évaluation des enseignements semble encore embryonnaire et c'est d'autant plus regrettable que l'équipe s'est livrée à un bilan d'auto-évaluation très détaillé.

Les perspectives de développement sont encourageantes.



Avis par spécialité)

Histoire de la philosophie et philosophie du langage

- Avis :

La spécialité unique « Histoire de la philosophie et philosophies du langage » répond à un besoin réel et elle est organisée en vue d'y apporter une réponse pertinente. Celle-ci passe par la recherche d'un équilibre entre la connaissance de l'héritage philosophique (accessible à travers les grands textes de la discipline) et l'ouverture vers des problématiques contemporaines (liées par exemple à la philosophie du langage ou des sciences sociales). C'est un choix bien adapté pour un département de taille modeste et qui dispose par ailleurs d'une équipe d'enseignants apte à couvrir toute la diversité des grands domaines philosophiques, y compris dans la perspective du suivi des doctorants.

- Points forts :

- Qualité de l'équipe d'enseignants et de chercheurs.
- Cohérence du dispositif pédagogique recentré autour des fondamentaux de la discipline.
- Ouverture vers les questions philosophiques contemporaines, à partir d'un arrière-plan historique et théorique exigeant.

- Points faibles :

- Contexte de baisse tendancielle des effectifs.
- Lien avec la préparation aux concours de recrutement insuffisamment explicite, alors que les étudiants du domaine mènent le plus souvent les deux activités de front.

- Recommandation pour l'établissement :

- La spécialité s'impose comme une pièce importante de la formation « SHS » et contribue au rayonnement global de l'université. Quelques marques plus explicites de partenariat avec les départements du domaine donneraient un renfort institutionnel à la cohérence du projet pédagogique.

- NOTATION (A+, A, B ou C) : A