



HAL
open science

Master Philosophie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Philosophie. 2015, Université Pierre Mendès France - Grenoble - UPMF. hceres-02041205

HAL Id: hceres-02041205

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02041205v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

Rapport d'évaluation

Master Philosophie

- Université Pierre Mendès France – Grenoble – UPMF (déposant)
- Université Jean Moulin Lyon 3
- Ecole normale supérieure de Lyon - ENS Lyon

Campagne d'évaluation 2014-2015 (Vague A)

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

Pour le HCERES,¹

Didier Houssin, président

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

¹ Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

Évaluation réalisée en 2014-2015

Présentation de la formation

Champ(s) de formation : Sciences humaines - territoire

Établissement déposant : Université Pierre Mendès France – Grenoble - UPMF

Établissement(s) cohabilité(s) : Université Jean Moulin Lyon 3, Ecole Normale Supérieure de Lyon

La mention de master *Philosophie* de l'Université Pierre Mendès France est proposée en cohabilitation avec l'Université Jean Moulin (Lyon 3) et l'Ecole Normale Supérieure (Lettres-Sciences Humaines) de Lyon. La formation vise à donner aux étudiants une formation solide dans la recherche en philosophie, à les préparer à une poursuite d'études en doctorat de philosophie, ainsi qu'à leur fournir les compétences nécessaires à la préparation des concours de recrutement des enseignants du second degré. Elle aspire également à leur fournir les compétences nécessaires pour une insertion professionnelle qui ne se limite pas exclusivement aux métiers de l'enseignement et de la recherche (métiers de la culture, de l'édition, de la librairie, de la communication, des ressources humaines). La première année (M1) propose une formation méthodologique et des connaissances structurées en philosophie et histoire de la philosophie faisant office de tronc commun ; la seconde année (M2) comporte une seule spécialité (*Histoire de la philosophie et philosophies du langage*) qui s'organise en trois parcours : *Recherche* ; *Histoire, philosophie et sociologie des sciences* (HP2S) ; *Préparation au CAPES de philosophie*.

Avis du comité d'experts

Le parcours *Recherche* dispense une formation dans tous les domaines de la recherche en philosophie (histoire de la philosophie, mais aussi questionnements contemporains autour de l'éthique appliquée, les études de genre, la philosophie des sciences et des techniques). Il vise à préparer les étudiants à une poursuite d'études en doctorat mais aussi aux concours de recrutement des enseignants du second degré, ce pourquoi sept unités d'enseignement sont mutualisées avec le parcours *Préparation au CAPES de philosophie* et six avec le parcours HP2S, ce qui facilite la réorientation des étudiants dans un autre parcours au sein de la spécialité. Depuis 2011, la formation propose un parcours *Histoire, philosophie, sociologie des sciences* (HP2S) qui offre une formation en histoire, sociologie et philosophie des sciences, ce qui renforce l'ouverture de la formation vers les problématiques contemporaines de la discipline (même si à ce jour le nombre d'inscrits dans ce parcours, cinq par an, reste faible). Le Département de philosophie de l'université n'a pas mis en place de masters MEEF (*Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation*), mais le master de philosophie comprend un parcours spécifique *Préparation au CAPES de philosophie* pour répondre à sa mission de préparation des étudiants à ce concours de recrutement de l'enseignement secondaire.

Le pilotage de la formation est assuré par un « conseil de mention » et un « conseil de master », ce qui permet de définir la politique scientifique du master ainsi que son organisation pédagogique et de procéder régulièrement aux réajustements jugés nécessaires.

Le master *Philosophie* aspire à une forte intégration dans son environnement local et régional. Au niveau de la composante, il développe de nombreuses collaborations avec les autres départements de l'UFR Sciences humaines : les étudiants suivent des enseignements en histoire, histoire de l'art ou musicologie en M1 et le master accueille par ailleurs des étudiants non philosophes. Au niveau du site, le master a des échanges réguliers avec les universités de Grenoble Joseph Fourier et Stendhal, l'IEP (Institut d'Etudes Politiques), l'INRIA Rhône-Alpes. Une convention existe depuis 2010 avec GEM (Grenoble Ecole de Management). Au niveau de la région, le diplôme est cohabilité avec l'Université Jean Moulin Lyon 3 et l'ENS Lyon. Cependant, il est difficile d'apprécier avec précision les formes spécifiques de mutualisation des enseignements entre les établissements cohabilités. Au niveau national, de nombreuses collaborations sont développées avec des centres et équipes de recherche. La formation dispose également d'un réseau solide de relations internationales (Amérique du Nord, Brésil, Roumanie, Pologne, Italie, Suisse et Allemagne).

Compte tenu du champ disciplinaire, l'effectif est assez satisfaisant et en légère augmentation. Ces résultats positifs semblent dus à l'ouverture d'un parcours métiers de l'enseignement en 2010-2011 et du parcours HP2S en 2011-2012. Le taux de poursuite d'études après le M2 est très élevé, alors que le taux d'insertion professionnelle et les contacts avec des domaines professionnels autres que ceux de l'enseignement et de la recherche ne sont pas encore très développés. L'adossement et l'initiation à la recherche sont de très bon niveau, grâce notamment aux échanges avec le groupe de recherche Philosophie, Langage et Cognition.

Éléments spécifiques

<p>Place de la recherche</p>	<p>La formation à la recherche est effective en M2 avec une UE obligeant les étudiants à suivre un certain nombre de conférences, colloques et journées d'études. Ils participent également, depuis la rentrée 2013, au Séminaire International organisé par le groupe de recherche Philosophie, Langages et Cognition auquel le master est par ailleurs adossé.</p>
<p>Place de la professionnalisation</p>	<p>Malgré les efforts fournis, la professionnalisation n'est pas très diversifiée dans des champs autres que ceux de l'enseignement et de la recherche. Les enquêtes réalisées auprès des étudiants jugent insatisfaisante la préparation aux concours de l'enseignement supérieur.</p>
<p>Place des projets et stages</p>	<p>A l'issue du M1 ou du M2, les étudiants peuvent effectuer un stage d'une durée comprise entre 10 semaines et 4 mois, en France ou à l'étranger, qui peut être financé par la Région Rhône-Alpes.</p>
<p>Place de l'international</p>	<p>La formation développe de nombreuses collaborations internationales, qui favorisent la mobilité étudiante et l'accueil d'étudiants étrangers dans le cadre des échanges ERASMUS.</p>
<p>Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite</p>	<p>Le recrutement ne se limite pas à la formation en licence de philosophie sous-jacente, car le master accueille également des élèves de GEM (Grenoble Ecole de Management), des étudiants d'autres licences apparentées (Lettres, Histoire, Histoire de l'art, Musicologie, Sciences humaines et sociales), des enseignants du secondaire, des enseignants-chercheurs et des professionnels. L'existence d'un tronc commun en M1 et de nombreuses unités d'enseignement (UE) mutualisées en M2 facilite les réorientations et les passages d'un parcours à l'autre. Un dispositif solide d'aide à la réussite a été mis en place (UE de méthodologie, séances d'évaluation de la formation).</p>
<p>Modalités d'enseignement et place du numérique</p>	<p>La formation à la recherche joue un rôle essentiel dans le cadre des séminaires et des cours magistraux, qui font une large place aux exposés des étudiants et à leur participation active. Le numérique ne semble pas intervenir directement dans le dispositif d'encadrement pédagogique, mais l'utilisation des bases de données et autres ressources numériques fait partie intégrante de la formation.</p>
<p>Evaluation des étudiants</p>	<p>L'évaluation des étudiants prend de nombreuses formes : traduction et commentaire de textes, oraux de fin de semestre, exposés et dossiers. Le grand nombre d'UE (six par semestre) a contribué par le passé à faire augmenter le nombre des redoublements, ce pourquoi la formation expérimente depuis l'année 2013-2014 un nouveau dispositif d'évaluation qui offre aux étudiants le choix entre la présentation d'un travail de recherche personnel ou une évaluation écrite ou orale en fin de semestre.</p>
<p>Suivi de l'acquisition des compétences</p>	<p>La qualité de l'encadrement pédagogique, les nombreux dispositifs d'évaluation de la formation et des enseignements semblent permettre un suivi régulier de l'acquisition des compétences.</p>

Suivi des diplômés	Des enquêtes du suivi des diplômés sont effectuées par l'Observatoire des formations et de l'insertion professionnelle et il existe une Association des étudiants de l'UFR Sciences Humaines qui permet de créer des liens entre les anciens et les nouveaux étudiants. Les données fournies font état d'une insertion professionnelle globalement satisfaisante.
Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation	Les deux conseils de la formation (de mention et de master) se réunissent une fois par an, en juillet, pour faire le bilan des différentes évaluations effectuées par les étudiants et décider des aménagements à apporter. Une excellente pratique d'autoévaluation ressort de la qualité du dossier présenté.

Synthèse de l'évaluation de la formation

Points forts :

- Cohérence et qualité du dispositif pédagogique dans le cadre d'un enseignement exigeant et bien structuré.
- Ouverture des enseignements sur les questionnements philosophiques contemporains dans les domaines de l'éthique appliquée, de la philosophie sociale, de la philosophie des sciences et des techniques.
- Excellent adossement à la recherche.
- Insertion dans le territoire et dans l'environnement scientifique, tant au niveau local et régional qu'au niveau national et international.
- Ouverture de la formation à des publics plus larges que le public traditionnel des masters de philosophie, grâce aux coopérations engagées avec des partenaires extérieurs.

Points faibles :

- Peu de visibilité sur la portée effective de la cohabilitation avec d'autres établissements.
- Diversification des débouchés professionnels (autres que dans les domaines de l'enseignement et de la recherche) souhaitée par la formation qui semble avoir des difficultés à se concrétiser pour l'instant.
- Attractivité encore réduite du parcours *Histoire, philosophie et sociologie des sciences*, qui serait pourtant susceptible de fournir des débouchés professionnels intéressants aux étudiants.
- Préparation aux concours de l'enseignement jugée encore insatisfaisante par les étudiants malgré l'existence d'un parcours spécifique *Préparation au CAPES de philosophie*.
- Certaines données statistiques fournies (notamment celles concernant l'insertion professionnelle des diplômés) peu lisibles, car elles se réfèrent à la précédente architecture de la formation.

Conclusions :

Cette formation exigeante et de haut niveau propose un excellent adossement à la recherche, est bien insérée dans le territoire et dans l'environnement scientifique, et est parfaitement intégrée dans son champ disciplinaire (notamment par son interdisciplinarité et ses nombreux échanges avec des formations apparentées en Lettres, Histoire, Histoire de l'art, etc.). La formation pourrait gagner encore en qualité en élargissant son approche de la professionnalisation et en tirant mieux parti de ses partenariats avec l'Université Jean Moulin Lyon 3 et l'ENS de Lyon. Il serait souhaitable d'améliorer la préparation aux concours de l'enseignement et de renforcer l'attractivité du parcours HP2S.

Observations des établissements

Saint-Martin-d'Hères, le 20 avril 2015

Direction des formations et de la vie étudiante

Monsieur Jean-Marc GEIB

Affaire suivie par : Nathalie GENIN
Tél. : 04 76 82 83 01
Mél. : nathalie.genin@upmf-grenoble.fr

Objet : Evaluation HCERES 2015 – Formations du champ Sciences Humaines - Territoire

Monsieur le Directeur,

Nous tenons à remercier l'ensemble des membres du comité HCERES pour la qualité des travaux d'expertise qui ont été menés.

Nous vous informons que nous n'avons aucune observation à faire remonter à l'HCERES concernant les formations ci-dessous.

MENTIONS

SPECIALITES

LICENCE SH- HISTOIRE

LICENCE SH - HISTOIRE DE L'ART

LICENCE SH - PHILOSOPHIE

LP SHS - INTERVENTION
SOCIALE

MASTER SH - HISTOIRE ET
HISTOIRE DE L'ART

MASTER SH - PHILOSOPHIE

MASTER SHS - SCIENCES DU
TERRITOIRE

Coordonnateur des projets territoriaux

Histoire des relations et échanges culturels internationaux de l'antiquité à nos jours; Histoire des sociétés modernes et contemporaines; Histoire de l'art et musicologie; Métiers de l'enseignement de l'histoire et de la géographie

Histoire de la philosophie et philosophies du langage

Urbanisme et projet urbain; Urbanisme, habitat et coopération internationale; Economie territoriale et développement;

Nous vous prions d'agréer, Monsieur le Directeur, l'expression de notre considération distinguée.

Le Vice-Président Commission Formation et Vie Universitaire,



Michel ROCCA

Réponse à l'évaluation par le HCERES du master Philosophie

L'ENS de Lyon remercie le HCERES pour l'évaluation de ce master dans le cadre duquel elle est cohabilitée avec l'Université Jean Moulin Lyon 3 et l'Université Grenoble 2 pour la spécialité *Histoire de la philosophie*. Il s'agit bien là d'une cohabilitation et non d'un partenariat, comme l'indique le rapport.

Nous souhaitons donner ici quelques éléments sur la spécialité *Histoire de la philosophie* en ce qui concerne l'ENS de Lyon.

Les flux et la cohabilitation

	Niveau	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Histoire de la philosophie	M1	22	26	30
	M2	20	21	29

La cohabilitation avec l'Université Lyon 3 se traduit notamment par l'organisation de séminaires impliquant les enseignants des deux sites et par la mutualisation de certains cours de M2. La distance géographique rend ce dispositif plus complexe à mettre en œuvre pour Grenoble. Toutefois, en fonction des besoins, un ou enseignant de chaque site va effectuer des heures de cours dans l'autre établissement. Le jury de Master comprend des représentants des trois sites.

La place de la recherche

La spécialité Histoire de la philosophie est essentiellement adossée à l'UMR 5037 IHPC et à l'UMR 5206 Triangle.

Dans la formation, les étudiants rédigent un premier mémoire de recherche dès le M1 et un second en M2.

L'évaluation des formations et des enseignements

L'évaluation des enseignements et des formations vient d'être généralisée à l'ENS de Lyon, sous la forme d'enquêtes à la fois quantitatives et qualitatives. Le retour sur les évaluations prend la forme d'un travail en concertation entre étudiants, responsables de formations et direction du département concerné pour acter les différents points forts et faibles signalés et définir les moyens à mettre en œuvre afin de mieux adapter la formation aux attentes des étudiants.

Les débouchés

Les débouchés sont principalement les métiers de l'enseignement et de la recherche, grâce à l'admission à l'agrégation (préparée dans le cadre d'un M2 Professionnel Enseignement) et à la poursuite d'études en doctorat.

Cependant, une action est d'ores et déjà engagée pour diversifier les débouchés, en particulier grâce au développement des expériences en milieu professionnel sous la forme de stages ; le prochain contrat de formation permettra d'accentuer cet effort. Par ailleurs, le parcours d'anthropologie philosophique, appelé à se développer dans le cadre du prochain contrat, offre aux étudiants des expériences de terrain, notamment en milieu hospitalier. Celles-ci s'avèrent très attractives et donnent lieu à des productions et à des projets de recherche inédits où se combinent des compétences d'historien de la philosophie et une forme singulière d'empiricité.

L'internationalisation

Plus de 50% des étudiants effectuent une mobilité à l'étranger, soit dans le strict cadre du master, soit lors d'une année de césure dans leur cursus. Le master accueille par ailleurs des étudiants internationaux.

L'internationalisation se traduit aussi par des coopérations avec les établissements étrangers :

- 1) consolidation et le développement des partenariats avec les Universités étrangères aux Etats-Unis (Northwestern University, Columbia, Berkeley, Johns Hopkins), au Canada (essentiellement Montréal et Ottawa), en Chine (Shanghai et Pékin), au Brésil (Rio de Janeiro et Sao Paulo) et en Europe (Utrecht, Berlin, Rome, Madrid, Londres).

2) développement des codirections de master et des cotutelles de thèses.

Fait à Lyon le 22 mai 2015

Jean-François PINTON

Président de l'ENS de Lyon

