



HAL
open science

Master Histoire et sociologie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Histoire et sociologie. 2015, Université Savoie Mont Blanc. hceres-02041150

HAL Id: hceres-02041150

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02041150>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes



Rapport d'évaluation

Master Histoire et Sociologie

Université Savoie Mont Blanc - USMB

Campagne d'évaluation 2014-2015 (Vague A)

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

Pour le HCERES,¹

Didier Houssin, président

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

¹ Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

Évaluation réalisée en 2014-2015

Présentation de la formation

Champ(s) de formation : Comportements, images, cultures, sociétés

Établissement déposant : Université Savoie Mont Blanc - USMB

Établissement(s) cohabilité(s) : /

Le master *Histoire et Sociologie* est implanté sur le campus Jacob Bellecombette. Il est adossé au laboratoire LLS devenu en 2014 LLSETI (Littératures, Langues, Sociétés Etudes Transfrontalières et Internationales) afin d'entériner le fort engagement du laboratoire dans les relations internationales et transfrontalières, en particulier franco-italiennes. Il comprend une spécialité *recherche Fondamentaux de l'Histoire* et deux spécialités professionnalisantes *Patrimoine et Sociologie appliquée aux métiers des études et de l'enquête* (SAMEE). La spécialité *Fondamentaux de l'Histoire* est intégrée au sein du MIFI (Master international franco-italien) - double diplôme lié par une convention bilatérale reconduite en mai 2010 - en cours de renouvellement en 2014 entre l'Université de Savoie et l'Università de la Sapienza à Rome.

Mêlant étroitement Histoire et Sociologie, deux disciplines des sciences humaines, ce master propose aux étudiants licenciés en Histoire ou en Sociologie (mais avec des passerelles possibles pour d'autres licences en SHS) une formation en deux ans afin d'obtenir un diplôme soit en recherche soit professionnalisant avec des passerelles permettant de passer de l'un à l'autre. La mention propose une initiation méthodologique à la recherche historique et sociologique, y compris dans sa dimension professionnelle, à l'apprentissage de l'enquête, à la gestion des données quantitatives et qualitatives et de la bibliographie, ainsi qu'à la rédaction de mémoires. La formation est encadrée par des enseignants-chercheurs qualifiés dans les deux disciplines afin d'ouvrir les étudiants à la pratique de la transdisciplinarité autour de thématiques de recherche communes.

Ce Master propose une offre de formation classique en histoire, en sociologie appliquée à l'étude et à l'enquête de terrain *SAMEE* et aux métiers du patrimoine, cherchant à faire dialoguer les outils de ces disciplines entre eux.

Les trois spécialités bénéficient d'un tronc commun comportant notamment des cours d'anglais (et autres langues européennes proposées sur le campus de l'Université de Savoie avec possibilité de passer la certification TOEIC Test of English for International Communication) et une formation à l'outil numérique et à l'informatique. Enfin, les techniques de l'enquête de terrain offrent aux non sociologues la possibilité d'utiliser un outil très efficace qu'ils peuvent utiliser ensuite dans leur formation dans les spécialités (*Fondamentaux de l'Histoire et Patrimoine*).

La formation dans le cadre de la spécialité *SAMEE* est destinée à former des professionnels de l'enquête (divers corps de métiers). Elle est à visée professionnalisante à la fois pour des travaux en sociologie mais aussi en socio-économie. Elle peut aussi servir la recherche en SHS. Un stage de six mois clôt la formation, lui donnant un caractère très professionnel et une véritable expérience.

Dans la spécialité *Fondamentaux de l'histoire*, des passerelles permettent une réorientation en fin de M1 (notamment du *MEEF* vers *Fondamentaux de l'Histoire* ou vers *Patrimoine*. La recherche porte essentiellement sur l'histoire environnementale et les interactions culturelles France/Italie (en raison de la position historique et géographie de la Savoie). La recherche se fait dans le cadre du Laboratoire de Recherche Historique Rhône-Alpes (LARHRA) (regroupant Lyon 2/Lyon 3, Grenoble 2, Saint-Etienne et l'Université de Savoie) qui comprend des équipes internes, et qui organise des séminaires et des colloques.

La spécialité *Patrimoine* est la plus ouverte sur le monde non académique et fait suite à la pré-orientation des L3 qui ont déjà pris cette option en effectuant un début de formation dans ce domaine et un premier stage. L'anglais et l'outil numérique sont imposés et tournés de façon pratique vers les besoins des métiers du patrimoine. L'excellente lisibilité de cette spécialité en fait une formation professionnelle en adéquation avec les besoins locaux, régionaux mais aussi nationaux.

Avis du comité d'experts

Il y a une forte cohérence entre les propos, les objectifs et les contenus de la formation. Ce master comporte un tronc commun et des cours obligatoires pour chacune des trois spécialités, ce qui rend parfaitement cohérent l'alliance disciplinaire. Les spécialités *SAMEE* et *Fondamentaux de l'Histoire* font réfléchir les étudiants sur les sources contemporaines, en particulier le témoignage obtenu par enquête orale.

Une équipe pédagogique bien structurée et resserrée fait fonctionner ce master. Elle est composée de 11 enseignants-chercheurs (1 PR, 10 MCF) de 4 sections du CNU (11^e, 19^e, 21^e et 22^e) et de 2 professeurs certifiés (PRCE) sans compter les nombreux intervenants extérieurs professionnels non-académiques.

Le master compte 33 étudiants en M1 et 37 étudiants en M2, ce qui est un chiffre bas pour trois spécialités, la spécialité *Fondamentaux de l'Histoire* ayant perdu beaucoup d'étudiants s'étant inscrits en *MEEF*. Néanmoins, l'attractivité des spécialités *SAMEE* et *Patrimoine* va en progressant. C'est donc la spécialité recherche *Fondamentaux de l'Histoire* qui a le plus pâti de l'évolution du système des concours : elle est passée de 50 à 60 étudiants par an à moins d'une quinzaine.

La spécialité *SAMEE* fait intervenir d'anciens étudiants devenus professionnels, ce qui est un indicateur de sa réussite. Cependant, cela reste insuffisant pour évaluer l'impact réel à l'embauche. Le manque de débouchés pour les étudiants qui ont choisi la spécialité *Patrimoine* est à prendre en compte et peut, à terme, fragiliser cette offre de formation pourtant en prise avec les ressources et les besoins locaux et/ou régionaux.

Le Master est adossé à deux entités de recherches, le Laboratoire de Recherche Historique Rhône-Alpes (UMR CNRS 5190 - LARHRA) pour l'Histoire, et le laboratoire multidisciplinaire LLSETI (Littératures, Langues, Sociétés, Etudes transfrontalières et internationales) avec une volonté affichée de créer une école doctorale transfrontalière. Le but de ce recentrement sur ces deux entités est de faciliter les liens formation/recherche, que ce soit localement ou à l'échelle régionale en travaillant en complémentarité avec les pôles grenoblois et lyonnais, ce qui marque une forte identité tant dans l'engagement Rhône-alpin que transalpin avec les universités italiennes partenaires.

Éléments spécifiques de la mention

Place de la recherche	Le Master est adossé à deux entités de recherches, le LARHRA pour l'Histoire, le laboratoire multidisciplinaire LLSETI (littératures, langues, sociétés études transfrontalières et internationales) afin de favoriser les échanges transfrontalier avec, à court terme, la volonté de créer une école doctorale transfrontalière, ce qui constitue une initiative novatrice.
Place de la professionnalisation	Elle est plus importante en <i>Patrimoine</i> et en <i>SAMEE</i> .
Place des projets et stages	Le stage est obligatoire pour les trois spécialités à la fois en M1 (stage court de 2 à 3 mois) et en M2 le stage long « professionnel » en entreprise ou dans une collectivité locale. Les deux stages font intégralement partie du parcours.
Place de l'international	La place de l'international est particulièrement importante et le poids des langues (anglais mais aussi les autres enseignées localement, en particulier l'italien) est déterminant. Les échanges sont favorisés par tout un système d'aides et de bourses. Cependant, dans le cadre ERASMUS, la mobilité entrante est plus importante que la mobilité sortante. De fait, malgré un axe fort de l'entité de recherche centré sur l'Italie, la place de l'international est faible dans la spécialité <i>recherche</i> .
Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite	D'une façon générale pour les trois spécialités, aucune passerelle n'est formalisée. Cependant, les effectifs permettent une étude au cas par cas des admissions et une reconversion d'une spécialité vers l'autre.

Modalités d'enseignement et place du numérique	Le numérique est enseigné (cartographie, logiciels de traitement d'enquêtes, outils multimédia, sites internet ...) mais non utilisé comme outil d'enseignement à distance, excepté pour les langues. Il n'est pas utilisé non plus pour des échanges de cours avec les universités partenaires régionalement ou à l'échelle internationale.
Evaluation des étudiants	Le contrôle continu sur travail personnel se fait parallèlement avec les travaux individuels. La spécialité <i>Patrimoine</i> se distingue par une évaluation fréquente d'une implication sur le terrain (visite de musées, etc..). Le jury de la spécialité <i>recherche</i> comprend des personnes extérieures à l'université, ce qui n'est pas le cas pour la spécialité <i>SAMEE</i> et qui n'est pas explicite pour la spécialité <i>Patrimoine</i> . Les intervenants extérieurs pourraient être mobilisés pour siéger dans les jurys d'évaluation du rapport de stage.
Suivi de l'acquisition des compétences	Il est proposé par le responsable de formation qui suit le contrôle continu et par les encadrants pour des dossiers spécifiques. On ne saisit pas toujours l'articulation entre les deux.
Suivi des diplômés	Le « Pôle observatoire » de l'Université réalise les enquêtes annuelles sur le devenir des étudiants à six et trente mois.
Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation	A chaque spécialité correspond une modalité d'observation et d'autoévaluation : suivi direct par le directeur de la spécialité <i>Fondamentaux de l'histoire</i> , comité de pilotage pour la spécialité <i>SAMEE</i> , délégués de promotion pour la spécialité <i>Patrimoine</i> . Les procédures d'évaluation gagneraient à être harmonisées.

Synthèse de l'évaluation de la formation

Points forts :

- Originalité de la formation transdisciplinaire associant Histoire et Sociologie.
- Les spécialités *SAMEE* et *Patrimoine* atteignent leurs objectifs de professionnalisation.

Points faibles :

- Baisse des effectifs pour *SAMEE* et *Fondamentaux de l'Histoire*.
- Mobilité internationale des étudiants insuffisante.
- Absence de conseil de perfectionnement.

Conclusions :

Ce master témoigne d'une forte cohérence entre les objectifs et les contenus de la formation, ainsi qu'une réelle ambition à renforcer les échanges internationaux en s'appuyant sur le caractère transfrontalier du site et des projets institutionnels. La création d'un conseil de perfectionnement et un meilleur suivi des diplômés contribuerait à renforcer la synergie entre les spécialités et les deux disciplines (Histoire et Sociologie).

Éléments spécifiques des spécialités

spécialité Fondamentaux de l'Histoire

Place de la recherche	Le LARHRA joue un rôle déterminant, tous les EC en Histoire y étant rattachés, ce qui offre une dynamique régionale aux étudiants qui choisissent cette voie. Par ailleurs, les liens universitaires avec les partenaires italiens se renforcent considérablement. La formation en recherche ne fait pas appel - sauf pour les séminaires et quelques cours de la spécialité à des enseignants extérieurs.
Place de la professionnalisation	Elle reste minimale.
Place des projets et stages	Les projets et le suivi des étudiants sont nombreux car l'équipe est importante au regard du nombre d'étudiants.
Place de l'international	Elle est importante pour tous ceux liés à la recherche transfrontalière franco-italienne, faible pour les autres spécialités.
Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite	Il existe des passerelles de et vers le master <i>MEEF</i> . L'aide à la réussite n'est ici guère développée, ni dans la pratique ni dans le dossier.
Modalités d'enseignement et place du numérique	L'enseignement se fait en présentiel. Le numérique occupe une place peu importante dans la formation.
Evaluation des étudiants	L'évaluation se fait uniquement par contrôle continu et par devoirs individuels.
Suivi de l'acquisition des compétences	Il n'y a pas de suivi mis en place .ce qui est regrettable.
Suivi des diplômés	Le « Pôle observatoire » de l'Université réalise les enquêtes annuelles sur le devenir des étudiants à six et trente mois.
Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation	Le directeur de la spécialité encadre le mémoire de recherche Il n'y a pas de conseil de perfectionnement mais un conseil regroupant sous la houlette du directeur du département, un groupe de réflexion d'enseignants-chercheurs et d'étudiants.

spécialité SAMEE

Place de la recherche	La spécialité <i>SAMEE</i> résulte de la constitution d'un Pôle Enquête qui réalise des enquêtes commandées par des acteurs et institutions du territoire. La place de la recherche est effective.
Place de la professionnalisation	Les compétences professionnelles sont clairement énoncées, les techniques utilisées étant voisines de celles mobilisées pour la recherche. Quelques enseignements aidant les étudiants à intégrer le monde de l'entreprise seraient les bienvenus (RH, Finance, management, etc..) d'autant que la présence professionnelle immergée sur le terrain demeure en dessous d'une centaine d'heures.
Place des projets et stages	Sont organisés plusieurs stages courts en M1 puis un stage de 6 mois en M2. Les modalités d'évaluation sont classiques.

Place de l'international	La spécialité <i>SAMEE</i> accueille des étudiants étrangers dans le cadre de partenariats (ERASMUS) plus qu'il n'en fait bénéficier des Savoyards.
Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite	Aucune passerelle n'est formalisée. Cependant, les effectifs permettent une étude au cas par cas des admissions et reconversions d'une spécialité vers l'autre.
Modalités d'enseignement et place du numérique	On note l'existence du numérique mais comme outil d'enseignement en formation continue. Il pourrait être exploité davantage et offrir des passerelles de cours à distance avec des professionnels ou des EC d'universités partenaires.
Evaluation des étudiants	Elle est conduite par un jury composé d'enseignants-chercheurs, les modalités sont conformes.
Suivi de l'acquisition des compétences	Il est proposé par le responsable de formation qui suit le contrôle continu et les encadrants pour des dossiers spécifiques. On ne saisit pas toujours l'articulation entre les deux.
Suivi des diplômés	Le « Pôle observatoire » de l'Université réalise les enquêtes annuelles sur le devenir des étudiants à six et trente mois. Le comité de pilotage de la spécialité <i>SAMEE</i> réalise une enquête annuelle sur le devenir des étudiants de chaque promotion mais le dossier ne fait pas état de leurs conclusions.
Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation	Un Comité de pilotage par les EC et le directeur de recherche est institué. Il n'y a pas de Conseil de perfectionnement.

spécialité Patrimoine

Place de la recherche	Elle est faible.
Place de la professionnalisation	Elle est forte. Elle fait intervenir de nombreux praticiens extérieurs et l'importance du nombre d'heures est en mesure de répondre aux exigences des entreprises.
Place des projets et stages	Il y a un stage obligatoire de 6 mois en M2. Les modalités d'évaluation sont classiques, et ne font pas appel à des méthodes rationnelles et formalisées.
Place de l'international	La spécialité accueille des étudiants étrangers dans le cadre de partenariats (ERASMUS) plus qu'elle n'en fait bénéficier des Savoyards. L'ouverture à l'anglais est ici renforcée par le TOEIC, la maîtrise de l'anglais étant devenue une obligation professionnelle pour les métiers connexes du tourisme et du patrimoine.
Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite	Aucune passerelle n'est formalisée. Cependant, les effectifs permettent une étude au cas par cas des admissions et reconversions d'une spécialité vers l'autre.
Modalités d'enseignement et place du numérique	On note l'existence du numérique mais comme outil d'enseignement en formation continue. Il pourrait être exploité davantage et offrir des passerelles de cours à distance avec des professionnels ou des EC d'universités partenaires.
Evaluation des étudiants	Le jury est composé des enseignants-chercheurs de la spécialité Les modalités sont conformes.
Suivi de l'acquisition des compétences	Deux outils spécifiques sont mis en place dans la spécialité: d'une part un suivi individuel par le responsable du diplôme qui suit la progression des notes, d'autre part l'état d'avancement des

	travaux que remet chaque étudiant en milieu de chaque année. Il n'est pas fait état de portefeuille de compétences, de livret de l'étudiant, etc..
Suivi des diplômés	Le « Pôle observatoire » de l'Université réalise les enquêtes annuelles sur le devenir des étudiants à six et trente mois.
Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation	Des délégués de promotion pour le parcours « patrimoine » tiennent lieu et place du conseil de perfectionnement.

Observations de l'établissement

PRÉSIDENTENCE

N/Réf. : PRE/DV/om/2014-15/217
Denis VARASCHIN
Président
presidence@univ-savoie.fr

Mesdames, Messieurs les Membres
du Comité d'Experts

le 29 avril 2015,

Objet : Rapport d'évaluation HCERES - A2016-EV-0730858L-S3MA160010676-010633-RT - Master HISTOIRE ET SOCIOLOGIE

Mesdames, Messieurs,

J'ai l'honneur et le plaisir de vous adresser les observations formulées par l'Université Savoie Mont Blanc relatives au rapport d'évaluation émis par le Haut conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur.

Je vous prie de croire, Mesdames, Messieurs, en l'assurance de mes respectueuses salutations.



Denis VARASCHIN

Evaluation des formations Vague A : Campagne d'évaluation 2014-2015

Intitulé de la formation : Master histoire et sociologie

Spécialité : sociologie et sciences sociales appliquées aux métiers des études et de l'enquête

Nom du responsable : Sylvain MILBACH

OBSERVATIONS

S. Schehr, responsable de la spécialité SAMEE :

Le rapport pointe à tort l'absence d'un comité de perfectionnement dans la spécialité SAMEE : notre « comité de pilotage » (qui est le terme que nous avons choisi en 2010 dans le cadre de l'offre de formation 2010-2015) est bel et bien un comité de perfectionnement tant dans ses finalités que dans son organisation. Il est d'ailleurs reconduit sous la même forme (composition, mode de fonctionnement) mais désormais sous la dénomination de « comité de perfectionnement » dans le Master mention Sociologie, intitulé « Sociologie et Sciences sociales appliquées aux métiers des études et de l'enquête », présenté dans le cadre de l'offre de formation 2016-2020.

S. Milbach, responsable de la formation :

Les passerelles en fin de M1 pour les deux spécialités en histoire se font depuis la formation MEEF, mais aussi vers la formation MEEF ;

La recherche ne se fait pas dans le cadre du Larhra, mais dans celui du LLSeti ; des collaborations existent et devraient être renforcées ; la remarque vaut pour l'adossement du master ;

Le stage n'est pas obligatoire pour la spécialité Fondamentaux de l'histoire ; il l'est en revanche, comme indiqué, pour les deux autres spécialités ;

Les jurys de la spécialité Patrimoine comprennent bien des membres extérieurs, qui sont notamment invités tous les ans pour la soutenance orale des mémoires et participent aux évaluations.