



**HAL**  
open science

## Master STAPS - Sciences et techniques des activités physiques et sportives

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master STAPS - Sciences et techniques des activités physiques et sportives. 2010, Université Savoie Mont Blanc. hceres-02041145

**HAL Id: hceres-02041145**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02041145v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Masters – Vague A

## ACADÉMIE : GRENOBLE

Établissement : Université de Savoie - Chambéry

Demande n° S3110052902

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Sciences et techniques des activités physiques et sportives

## Présentation de la mention

Cette mention « STAPS » se décline en deux spécialités : « Exercice, sport, santé, handicap » (ESSH) à vocation « recherche » et « Ergonomie des activités physiques, ingénierie et conception de produits » (EAPICP) à vocation professionnelle. Cette formation est co-habilitée avec l'université Jean Monnet (Saint-Etienne) établissement porteur de la spécialité ESSH et l'université Blaise Pascal (Clermont Ferrand). Les objectifs de cette mention sont orientés dans le secteur de la recherche-développement, il s'agit de former des experts en ingénierie et ergonomie des équipements de sport et de loisir, l'accent est mis sur la spécialité de conception de produits chaussures. Les cadres scientifiques dont l'objet est la motricité humaine, sont ceux des Sciences de la vie et des Sciences pour l'ingénieur. Cette mention s'appuie sur le pôle de compétitivité et le cluster SPORALTEC de la région Rhône-Alpes. On peut noter que la spécialité « recherche » (ESSH), recouvre celles de deux établissements proches : Université Joseph Fourier de Grenoble et la mention « STAPS » du master de l'université Claude Bernard de Lyon. La mention est adossée au Laboratoire de physiologie de l'exercice (EA 4338) qui accueille des chercheurs des universités de Savoie et Jean Monnet.

## Avis condensé

### ● Avis global :

La répartition des responsabilités entre les trois sites, ainsi que la coordination de l'ensemble de la mention doit constituer une difficulté que les indications du dossier ne permettent pas de dissiper. La mention est portée par l'université de Savoie et la spécialité « recherche » par l'université Jean Monnet. Les raisons de cette répartition ne sont pas explicites. Les liens pédagogiques avec les écoles d'ingénieurs : Polytech Savoie, INSA Lyon, Ecole des Mines de Saint-Etienne... ainsi que les conventions avec les entreprises à objet sportif en Rhône-Alpes, sont les points forts de cette formation qui s'adapte au tissu scientifique et technologique local. Toutefois, cette organisation multi-sites révèle des disparités dans la mise en œuvre des potentialités. Les bassins de recrutement et de professionnalisation des étudiants sont hétérogènes et s'appuient sur des structures de différents niveaux. Il est à noter que cette mention est mise en place pour un flux de 45 étudiants en M2 sur les trois universités. De toute évidence, une réflexion des opportunités scientifiques, technologiques, professionnelles et universitaires dans le triangle Grenoble, Lyon et Saint-Etienne est à mettre en place pour optimiser ce type de formation.

### ● Points forts :

- Adossements au tissu professionnel et au milieu de l'entreprise significatifs *via* le pôle de compétence et cluster SPORALTEC.
- Organisation pédagogique soucieuse de l'orientation et de l'information des étudiants.
- Politique des stages au niveau du tutorat et des relations avec les entreprises.

- Points faibles :
  - Adossement « recherche » sur une seule unité et notamment sur le site Savoie où les effectifs dans cette orientation sont beaucoup trop faibles.
  - Mutualisation des enseignements avec l'université Jean Monnet de trop faible niveau.
  - Evolution des flux négative et quasi absence de formation continue.
  
- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : B
  
- Recommandations pour l'établissement :
  - La mention souffre d'une baisse importante des flux d'étudiants, une co-habilitation entre les STAPS des universités de Grenoble, Savoie, Lyon et Saint-Etienne pourrait être mise en chantier pour le prochain contrat quadriennal, ce qui permettrait entre autres, de mettre en œuvre un master européen en ingénierie du sport et de rompre l'isolement du site Chambéry.
  - L'adossement « recherche » devrait être plus diversifié de façon opérationnelle, notamment au niveau de l'appartenance au laboratoire des intervenants et des relations réelles à mettre en place avec d'autres unités. Des procédures de suivi de cohortes et d'aide à la professionnalisation des étudiants faciliteraient l'évaluation et l'auto-évaluation de la mention.

## Avis détaillé

### 1 ● OBJECTIFS (scientifiques et professionnels) :

Les objectifs scientifiques de la formation sont fortement attachés à ceux du Laboratoire principal d'adossement du master, le laboratoire de physiologie de l'exercice. Ce qui pose la question de la pluridisciplinarité, caractéristique universitaire des STAPS. Les objectifs professionnels sont fortement liés, sur le site de Saint-Etienne au pôle de compétitivité SPORALTEC. Toutefois, la nature de ce partenariat n'est pas clairement identifiable au travers de conventions ou autre type de relations.

Les modèles théoriques sont ceux de la physiologie, la biomécanique et la neurophysiologie.

### 2 ● CONTEXTE (positionnement, adossement recherche, adossement aux milieux socioprofessionnels, ouverture internationale) :

Le positionnement au niveau de la région Rhône-Alpes est à revoir avec les universités concernées par les cursus et mentions STAPS. L'adossement « recherche » est limité à un seul laboratoire sur le site Chambéry, sur le site de Saint-Etienne cet adossement s'appuie sur l'IFR en Sciences, ingénierie, santé. Il est à noter que seul deux enseignants-chercheurs de l'équipe pédagogique sont à l'université Blaise Pascal. L'accent étant mis sur l'activité conception de produits chaussures les débouchés professionnels majeurs se situent donc au niveau des équipementiers de sport et de loisir.

### 3 ● ORGANISATION GLOBALE DE LA MENTION (structure de la formation et de son organisation pédagogique, politique des stages, mutualisation et co-habilitations, responsable de la formation et équipe pédagogique, pilotage de la formation) :

Chaque université co-habillée propose des enseignements correspondant à sa propre maquette, il n'y a pas d'UE communes. Chaque spécialité dispense ses propres enseignements, seul un séminaire commun de biomécanique est transversal. Les spécialités sont portées par des établissements différents, ce qui doit rendre complexe la coordination du pilotage de la formation. Toutefois, l'organisation en plusieurs niveaux et commissions de pilotage permet de pallier cette disparité. Malgré tout, une grande disparité d'encadrement, de fonctionnement et d'effectifs sur les trois sites co-habilités est à souligner.



#### 4 • BILAN DE FONCTIONNEMENT (origines constatées des étudiants, flux, taux de réussite, auto-évaluation, analyse à 2 ans du devenir des diplômés, bilan prévisionnel pour la prochaine période) :

L'attractivité de la formation est bonne en M1, entre 30 et 50 % des étudiants viennent d'une autre région. Toutefois en Savoie, les effectifs « recherche » se réduisent à un seul étudiant M2 en 2008/2009. Les flux de ces spécialités sont à l'évidence, très faibles et l'attractivité nationale est en régression. La moyenne des étudiants inscrits en M1 sur le site Chambéry sur les quatre dernières années est de 28 étudiants. Les suivis de cohortes sont peu performants au niveau de la spécialité « ESSH ». Les taux de réussite sont satisfaisants, mais il semblerait que les calculs soient faits sur le nombre de présents aux examens et non sur le nombre d'inscrits. Une augmentation du flux d'étudiants est attendue dans les années à venir.

# Avis par spécialité

## Exercice, sport, santé et handicap

- Avis :

L'avis a été adressé à l'établissement porteur (Université de Saint-Etienne - Jean Monnet).

## Ergonomie des activités physiques, ingénierie, conception de produits

- Avis :

Cette spécialité relève clairement du domaine de l'ingénierie. Sa finalité professionnelle est de former des professionnels capables de concevoir, évaluer et optimiser la motricité humaine instrumentalisée ou non, afin de mettre en œuvre des équipements et matériels dans les milieux du sport, du loisir, du travail et de la santé. Il s'agit d'une spécialité professionnelle qui apparaît bien intégrée dans l'environnement local et régional. Elle est attractive pour les étudiants et les entreprises, comme le soulignent les lettres de soutien jointes en annexe du dossier. Une partie des étudiants poursuivent en thèse sur des problématiques de recherche finalisée (contrats CIFRE). On peut regretter une absence d'étudiants en formation continue, ce qui est en contradiction avec le partenariat du milieu professionnel. Une bonne partie des membres de l'équipe pédagogique appartient à une seule unité de recherche.

- Points forts :

- Assise professionnelle de la formation dans le tissu économique régional.
- Professionnalisation et pertinence socio-économique régionale.
- Attractivité régionale et nationale.

- Points faibles :

- Absence de suivi de cohortes et d'engagement dans la formation continue.
- Adossement recherche réduit.

- Recommandations pour l'établissement :

- La mise en place d'une procédure de suivi des étudiants et d'évaluation des enseignements serait souhaitable. Renforcer le partenariat voire la co-habilitation avec les écoles d'ingénieurs. Enfin, il apparaît nécessaire d'ouvrir à la formation continue.
- Cette spécialité devrait développer une ouverture vers l'international plus performante car les questions auxquelles elle répond relèvent de problématiques de certains établissements universitaires européens et nord-américains.

- NOTATION (A+, A, B ou C) : A