HAL
open science

# Master Économie

Rapport Hcéres

▶ **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Économie. 2015, Université Savoie Mont Blanc. hceres-02041116

**HAL Id: hceres-02041116**

**https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02041116**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

# Rapport d'évaluation

## Master Economie-Finance

- Université Savoie Mont Blanc - USMB

Campagne d'évaluation 2014-2015 (Vague A)

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

*Pour le HCERES,*[1]

Didier Houssin, président

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

[1] Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

Évaluation réalisée en 2014-2015

# Présentation de la formation

Champ(s) de formation : Entreprise, gouvernance, responsabilités

Établissement déposant : Université Savoie Mont Blanc - USMB

Établissement(s) cohabilité(s) : /

Le master *Economie-Finance* est construit autour de deux disciplines majeures, l'économie et la gestion. La mention *Economie-Finance* propose un socle commun en 1ère année de master (M1), avant de distinguer trois spécialités clairement identifiées en 2ème année, (M2) : *Banque, Chargé d'études économiques et statistiques (CEES),* et *Direction administrative et financière* (DAAF). Le master (M1 et M2) compte en moyenne 110 étudiants sur le site d'Annecy et 45 sur les sites délocalisés (Tunis et Casablanca). La 1ère année (M1) commune aux trois spécialités est composée de trois unités d'enseignements (UE) : la 1ère UE correspond à des enseignements fondamentaux (cours théoriques, méthodologiques et sur les métiers visés) ; la 2nde UE contient des enseignements complémentaires (cours de langues et des enseignements optionnels).

# Avis du comité d'experts

Le cursus est parfaitement en adéquation avec les objectifs de la formation. La 1ère année (M1) commune aux trois spécialités est composée de trois UE : la 2nde UE contient des enseignements complémentaires. Ces derniers permettent aux étudiants de définir leur choix de spécialité parmi les trois proposées en M2. Enfin, la 3ème UE est une UE de professionnalisation (stage, et jeu de simulation). La répartition des crédits européens (ECTS) en M1 est cohérente : 14 ECTS pour les enseignements fondamentaux, neuf ECTS pour les enseignements complémentaires et enfin, sept ECTS pour les UE de professionnalisation.

La 1ère année constitue un socle commun avec des enseignements optionnels. Les spécialités de M2 sont clairement identifiées avec des UE différentes. Chacune des spécialités est articulée autour d'UE d'enseignements fondamentaux (UE « Pilotage d'un portefeuille de clients » pour la spécialité *Banque,* UE « Econométrie appliquée et data mining » pour la spécialité CEES, UE « Dynamique de l'entreprise » pour la spécialité DAF) et d'UE de professionnalisation (UE « La banque et son contexte » pour la spécialité *Banque*, UE clairement intitulée « Module professionnel » pour la spécialité CEES et UE « Professionnalisation » pour la spécialité DAF).

Le M1 sur le site d'Annecy accueille en moyenne 60 étudiants, sauf pour l'année 2013/2014 (46 étudiants). Le M1 est délocalisée à l'Université de Tunis Carthage. Les effectifs sont de 15 étudiants en 2011/2012 et neuf étudiants en 2013/2014. Les effectifs sur le site d'Annecy en M2 sont stables pour les spécialités *Banque* et DAF, autour de 20 étudiants pour la 1ère spécialité et 25 pour la 2nde. Enfin, la spécialité CEES accueille 11 étudiants en 2013/2014, et moins de 10 lors des quatre années précédentes. Enfin, la spécialité délocalisée DAF sur le site de Casablanca accueille en moyenne 40 étudiants sur les cinq dernières années, avec une réduction des effectifs lors de l'année 2013/2014 (20 étudiants). Cette même spécialité délocalisée sur le site de l'Université Tunis Carthage accueille en moyenne 12 étudiants depuis son ouverture en 2012.

Les spécialités sont clairement différenciées avec des UE et des enseignements propres à chaque spécialité. Ainsi, l'offre de formation est parfaitement lisible. De plus, en 2ème année, la spécialité DAF se réalise en formation initiale et les spécialités *Banque* et CEES se déroulent en alternance depuis 2011 pour la 1ère et depuis 2012 pour la 2nde.

Le master *Economie-Finance* se différencie des autres mentions proposées au niveau Master de l'institut d'administration des entreprise (IAE) de Savoie Mont-Blanc (six mentions) en s'appuyant sur la complémentarité entre les deux disciplines majeurs qu'il regroupe : l'économie et la gestion. Cette complémentarité est par ailleurs pleinement justifiée par l'adossement à la recherche de cette mention. En effet, le master *Economie-Finance* s'appuie sur l'institut de recherche et économie et gestion (IREGE), dont les membres interviennent dans les enseignements de la mention et y sont pleinement impliqués.

Par ailleurs, le master *Economie-Finance* bénéficie de l'appui du club des entreprises, qui regroupe une centaine de membres (institutions ou entreprises). Cela est un atout important qui facilite la recherche de stage des étudiants lors des deux années de la formation.

La direction et le pilotage de la mention sont clairement identifiés. Au-delà de l'équipe pédagogique, il existe des commissions pédagogiques par année et par spécialité. La coordination avec les formations délocalisées est clairement exposée dans le dossier. Le comité de pilotage est composé du responsable de la mention, du responsable du M1, des responsables de chaque spécialité de M2, dont l'un assure également la responsabilité des relations internationales. Il se réunit au moins une fois par mois et les commissions pédagogiques se réunissent à la fin de chaque semestre. Les commissions pédagogiques sont constituées d'enseignants-chercheurs, de professionnels et d'étudiants. Le pilotage de la mention est très satisfaisant.

Les effectifs de la mention *Economie-Finance* sont satisfaisants. En 1ère année en 2013/2014, les effectifs ont chuté. Il semble qu'il soit nécessaire d'élargir le vivier de recrutement au-delà de la 3ème année de licence de l'IAE. De ce point de vue, la licence de mathématiques appliquées aux sciences sociales (MASS) pourrait constituer une formation initiale intéressante pour élargir le vivier de recrutement. Les effectifs en 2ème année de master même si la spécialité CEES semble être moins attractive que les spécialités Banque et DAF sont également satisfaisants. Cependant en 2009/2010, le nombre d'étudiants dans la spécialité CEES n'était que de six, pour atteindre 11 étudiants en 2013/2014. Il semble que le passage de la spécialité en formation en alternance a eu un effet positif. Il est prévu d'atteindre un effectif de 15 étudiants lors de la rentrée prochaine. Le taux de réussite dans le master est en moyenne de 90 %. Il atteint même 100 % dans la spécialité *Banque* et cela depuis le passage de la formation en alternance. Enfin, le dossier fait mention d'une possibilité de double diplôme avec le master *Management et administration des entreprises* (MAE) parcours *Recherche, études et conseil en gestion et économie* sans véritablement indiquer les modalités de cette double formation.

L'équipe pédagogique est très investie dans le suivi des étudiants. Un 1er indicateur est construit lors de la soutenance de stage en M2 puis un 2nd, à trois mois lors de la remise des diplômes. L'équipe pédagogique peut également s'appuyer sur l'observatoire de la vie étudiante (OVE). L'insertion professionnelle des étudiants est très satisfaisante à six mois. Ainsi, pour l'année 2013/2014, l'insertion professionnelle à six mois est de 100 % pour la spécialité CEES, et de 90 % pour les deux autres spécialités, *Banque* et DAF.

# Éléments spécifiques de la mention

| | |
|---|---|
| **Place de la recherche** | L'adossement à la recherche se fait avec le laboratoire IREGE. La formation bénéficie de la complémentarité entre économistes et gestionnaires. Les étudiants peuvent dès le M1 choisir entre un stage ou un mémoire de recherche. Il existe la possibilité en M2 d'obtenir un double diplôme MAE parcours recherche. |
| **Place de la professionnalisation** | La formation est organisée en alternance pour la plupart des spécialités et bénéficie d'un fort soutien des professionnels au travers du club des entreprises. |
| **Place des projets et stages** | En M1, les étudiants peuvent réaliser un stage de trois mois (ou un mémoire de recherche). Ils participent également à un jeu de simulation, et à un projet de création d'entreprise. |
| **Place de l'international** | Il manque un enseignement en anglais pour l'ensemble de la mention. Pour l'ensemble de la mention, les flux entrants et sortants d'étudiants vers l'étranger sont faibles. |
| **Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite** | Le recrutement en alternance nécessite au préalable la signature d'un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation. Afin d'aider les étudiants dans cette recherche, une rencontre entre les candidats et les entreprises (Job dating) est organisée au mois de juin. |
| **Modalités d'enseignement et place du numérique** | Les étudiants ont accès à la plateforme moodle (cours en ligne, auto-apprentissage et autoévaluation). |
| **Evaluation des étudiants** | L'évaluation des étudiants se fait soit en contrôle terminal soit en contrôle continu, sans compensation entre les semestres, avec présence d'une note éliminatoire inférieure ou égale à six sur 20. |
| **Suivi de l'acquisition des compétences** | Le suivi des étudiants est régulier, et s'accompagne d'un portefeuille de compétences individualisé. |

| | |
|---|---|
| **Suivi des diplômés** | Des enquêtes sont réalisées par l'OVE. Les équipes pédagogiques de spécialité réalisent également des enquêtes lors de la soutenance de stage en M2 et à trois mois lors de la remise des diplômes. Cependant, il n'y a pas d'information sur les résultats de ces enquêtes internes. |
| **Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation** | Le conseil de perfectionnement est global au niveau de l'IAE. Il est présidé par un professionnel du club des entreprises. Il se compose de 12 membres : le directeur de l'IAE, le délégué général du club des entreprises, cinq enseignants et cinq personnalités extérieures. Il se réunit au moins une fois par an.<br>Un comité de pilotage du master est présent il est composé du responsable de la mention et des responsables des spécialités. Il se réunit au moins une fois par mois. Pour chaque année et chaque spécialité, des commissions pédagogiques sont présentent et se réunissent à la fin de chaque semestre. Elles se composent de professionnels d'enseignants et d'étudiants.<br>La coordination avec les formations délocalisées en bien expliquée dans le dossier. L'évaluation des enseignements, mise en œuvre par l'OVE, se réalise sur la base d'un questionnaire. |

# Synthèse de l'évaluation de la formation

## Points forts :

- Le master *Economie-Finance* propose une formation claire, structurée avec une orientation progressive. Les spécialités sont clairement identifiées et différenciées.
- Les taux de réussite et d'insertion professionnels sont très satisfaisants.
- Le master s'appuie d'une part, sur la complémentarité entre économistes et gestionnaires et d'autre part, sur un réseau socio-économiques clairement identifié (club des entreprises).
- Le pilotage de la formation.

## Points faibles :

- La place des langues, en particulier de l'anglais.
- La formation continue est peu développée.
- Le vivier de recrutement est restreint (L3 de l'IAE).

## Conclusions :

Le master mention *Economie-Finance* est une formation très bien structurée tant sur le plan des enseignements, avec une orientation progressive pour les étudiants, que sur le plan de son pilotage. S'appuyant sur un réseau socio-économique clairement identifié, il offre aux étudiants des compétences et des débouchés recherchés sur le marché du travail comme le prouvent le taux d'insertion professionnel. La formation a su se développer à l'international avec des coopérations en Tunisie et au Maroc.

Il est nécessaire de renforcer l'anglais, par des enseignements dans cette langue comme cela est le cas dans l'une des spécialités (CEES). Il serait également intéressant de parvenir à des collaborations avec des pays limitrophes comme la Suisse ou encore l'Italie par exemple.

# Éléments spécifiques des spécialités

## Banque

| | |
|---|---|
| **Place de la recherche** | Voir éléments spécifiques de la mention. |
| **Place de la professionnalisation** | La spécialité *Banque* est organisée en alternance depuis 2011 : quatre jours en entreprises et un jour à l'université sur le site d'Annecy.<br>La spécialité permet l'obtention avec la validation du M2 d'un certificat « Conseiller bancaire clientèle de professionnels » (CFPB). |
| **Place des projets et stages** | En 2ème année, la spécialité Banque est une formation en alternance. |
| **Place de l'international** | D'après la maquette fournie dans le dossier, il n'y a pas d'enseignement en langue dans la spécialité *Banque* en M2. |
| **Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite** | Le recrutement dans la spécialité *Banque* réalisée en alternance nécessite au préalable la signature d'un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation. |
| **Modalités d'enseignement et place du numérique** | La spécialité *Banque* est constituée de sept UE avec un bloc à caractère académique et un 2nd bloc d'UE à caractère professionnelle. L'UE « Analyse globale d'un dossier » (31 crédits ECTS) permet l'obtention du certificat (CFPB).<br>L'UE « mise en situation professionnelle » compte seulement pour 12 ECTS. |
| **Evaluation des étudiants** | Voir éléments spécifiques de la mention. |
| **Suivi de l'acquisition des compétences** | Voir éléments spécifiques de la mention. |
| **Suivi des diplômés** | Voir éléments spécifiques de la mention. |
| **Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation** | La coordination avec les formations délocalisées est bien expliquée dans le dossier. (Voir éléments spécifiques de la mention). |

## Chargé d'études économiques et statistiques, (CEES)

| | |
|---|---|
| **Place de la recherche** | Il existe la possibilité en 2ème année de master d'obtenir un double diplôme MAE parcours recherche.<br>Quatre étudiants de la spécialité CEES ont poursuivi en doctorat depuis 2009. |
| **Place de la professionnalisation** | La spécialité CEES est organisée en alternance (quatre jours en entreprise, un jour à l'université) depuis 2012 (contrat d'apprentissage ou de professionnalisation). Les étudiants de la spécialité CESS peuvent obtenir la certification SAS. |
| **Place des projets et stages** | Formation en alternance. |
| **Place de l'international** | Spécialité délocalisée. Deux enseignements sont réalisées en anglais (Prices, Cases studies). |
| **Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite** | Le recrutement dans la spécialité CEES réalisée en alternance nécessite au préalable la signature d'un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation. |

| | |
|---|---|
| **Modalités d'enseignement et place du numérique** | La spécialité CEES est constituée de cinq UE avec un bloc à caractère académique et un 2nd bloc d'UE à caractère professionnelle. |
| **Evaluation des étudiants** | Voir éléments spécifiques de la mention. |
| **Suivi de l'acquisition des compétences** | Voir éléments spécifiques de la mention. |
| **Suivi des diplômés** | Voir éléments spécifiques de la mention. |
| **Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation** | Voir éléments spécifiques de la mention. |

## Direction administrative et financière, (DAF)

| | |
|---|---|
| **Place de la recherche** | Voir éléments spécifiques de la mention. |
| **Place de la professionnalisation** | Voir éléments spécifiques de la mention. |
| **Place des projets et stages** | Stage long de six mois |
| **Place de l'international** | Spécialité délocalisée à Tunis (en continuité avec le M1) et à Casablanca. |
| **Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite** | Le recrutement dans la spécialité DAF réalisée en alternance nécessite au préalable la signature d'un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation. |
| **Modalités d'enseignement et place du numérique** | La spécialité DAF est composée de quatre UE au 1er semestre (stage long au 2nd semestre). Ces UE sont cohérentes avec les compétences et les métiers visés par la formation. |
| **Evaluation des étudiants** | Voir éléments spécifiques de la mention. |
| **Suivi de l'acquisition des compétences** | Voir éléments spécifiques de la mention. |
| **Suivi des diplômés** | Voir éléments spécifiques de la mention. |
| **Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation** | Voir éléments spécifiques de la mention. |

# Observations de l'établissement

UNIVERSITÉ SAVOIE MONT BLANC

Présidence
27 rue Marcoz
BP 1104 / 73011 Chambéry cedex

Tél. +33(4) 04 79 75 91 84

www.univ-smb.fr

PRÉSIDENCE

N/Réf. : PRE/DV/om/2014-15/ 224
Denis VARASCHIN
Président
presidence@univ-savoie.fr

Mesdames, Messieurs les Membres
du Comité d'Experts

le 4 mai 2015,

Objet : Rapport d'évaluation HCERES - A2016-EV-0730858L-S3MA160010637-010571-RT- Master ECONOMIE - FINANCE

Mesdames, Messieurs,

J'ai l'honneur de vous informer que l'Université Savoie Mont Blanc ne souhaite pas émettre d'observation relative au rapport d'évaluation émis par le Haut conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur.

Je vous prie de croire, Mesdames, Messieurs, en l'assurance de mes respectueuses salutations.

Denis VARASCHIN