



HAL
open science

Master Philosophie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Philosophie. 2010, Université Bordeaux Montaigne. hceres-02041052

HAL Id: hceres-02041052

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02041052>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Masters – Vague A

ACADÉMIE : BORDEAUX

Établissement : Université Bordeaux 3-Michel de Montaigne

Demande n° S3110056188

Domaine : Arts, lettres, langues, sciences humaines et sociales

Mention : Philosophie

Présentation de la mention

Recherches philosophiques sur la nature, l'homme et la société. Religions et sociétés. Soins, éthique et santé.

Cette mention associe trois spécialités.

Deux spécialités recherche :

-Recherches philosophiques sur la nature, l'homme et la société.

-Religions et sociétés.

Une spécialité professionnalisante :

-Soins, éthique et santé.

Avis condensé

Il s'agit d'une mention dont les objectifs consistent à assurer une formation traditionnelle dans le champ de la philosophie classique (première spécialité) avec le souci de répondre à des préoccupations à la fois théoriques et sociétales (où les compétences philosophiques sont à nouveau mobilisées).

- Avis global :

Chaque spécialité est organisée de façon rigoureuse et ces spécialités répondent à des préoccupations théoriques, éthiques et sociétales actuelles, d'où la capacité de cette mention à ouvrir aussi bien aux métiers de la recherche qu'à répondre aux besoins des professionnels de la santé dans le champ de l'éthique - qui devient une préoccupation forte de ces métiers - ou aux besoins des professionnels qui interviennent dans le champ de la vie sociale, où la connaissance du fait religieux dans sa diversité peut être particulièrement requise.

- Points forts :

- Solide adossement à la recherche.
- La double préoccupation précédemment décrite apparaît comme l'un de ces points forts et traduit la volonté de dispenser une formation théorique exigeante tout en étant attentif à rester en prise avec les préoccupations de la société du XXI^e siècle.
- Sur le plan plus précis de l'organisation de chacune des spécialités, celles-ci sont organisées de façon très cohérente.

- Points faibles :

- Le manque de visibilité de l'organisation globale de la mention. Chaque spécialité est très bien présentée, mais un effort de synthèse explicitant la façon globale dont l'articulation des trois spécialités a été conçue n'aurait pas été superflu.
- La dimension internationale encore assez limitée.



• NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : A

• Recommandation pour l'établissement :

- Renforcer l'aspect formation continue de la spécialité « Soins, Ethique et santé ».

Avis détaillé

1 • OBJECTIFS (scientifiques et professionnels) :

Les objectifs proprement scientifiques sont les objectifs classiques de la formation à la recherche : recherches bibliographiques, apprentissage de la rédaction d'un mémoire, délimitation d'un champ de recherche propre et original et pertinent, etc.

Les objectifs professionnels varient selon les spécialités : recherche, enseignement, concours administratifs, mais aussi formation aux métiers de la santé, supplément de compétence pour les professionnels de la santé ; prise en compte par les acteurs sociaux du fait religieux dans sa diversité.

2 • CONTEXTE (positionnement, adossement recherche, adossement aux milieux socio-professionnels, ouverture internationale) :

Cette mention est unique à Bordeaux et ses spécialités santé, religion sont uniques dans le grand sud ouest. L'ouverture internationale est timide. L'adossement à la recherche est satisfaisant. L'adossement aux milieux socio-professionnels l'est tout autant en ce qui concerne notamment la spécialité « Soins, éthique et santé ».

3 • ORGANISATION GLOBALE DE LA MENTION (structure de la formation et de son organisation pédagogique, politique des stages, mutualisation et co-habilitations, responsable de la formation et équipe pédagogique, pilotage de la formation) :

La mention se divise en trois spécialités, deux masters recherche -1 recherches philosophiques sur l'homme, la nature et la société - 2 Religions et sociétés, et un master professionnel : 3 soins, éthique et santé. On ne dispose pas par ailleurs d'un schéma global permettant d'analyser la structure d'ensemble de la formation et donc de répondre à la question posée. On devine cependant un M1 philosophie commun aux 3 spécialités puis une distribution selon 3 axes en M2. Les stages sont obligatoires pour le master professionnel. Il n'y a pas d'indications sur les modalités. Mutualisation avec Bordeaux 2 et Bordeaux 4, pour la spécialité professionnelle. Cette mutualisation, notamment pour les questions relevant du fait religieux ou des aspects sociologiques, psychologiques et scientifiques des questions d'éthique paraît pertinente.

On ne dispose pas d'une réponse globale pour les autres questions, mais uniquement des réponses par spécialité.

4 • BILAN DE FONCTIONNEMENT (origines constatées des étudiants, flux, taux de réussite, auto-évaluation, analyse à 2 ans du devenir des diplômés, bilan prévisionnel pour la prochaine période) :

L'origine des étudiants est le Grand sud ouest. Pour la seconde spécialité, l'origine géographique est beaucoup plus large : le monde entier. Les flux sont stables 118 à 121 inscrits (légère hausse en M2, de 56 à 61, de 2006 à 2007). Le taux de réussite : 2006 2007 : 52, 7 % ; 2007-2008 : 57, 5 % , 40% emploi (CDI ou CDD), 40% en formation pour les étudiants titulaires d'un master professionnel, la proportion s'élève à 83%. ; on relève plusieurs en thèse, 60 étudiants attendus en M1 ; 75 en M2.

Avis par spécialité

Recherche philosophique sur la nature, l'homme et la société

• Avis :

La description des enseignements est précise et donne une idée claire des enseignements dispensés. Les contenus de ces enseignements sont les contenus attendus d'une formation en philosophie dans la mesure où ils couvrent le champ des différents domaines de la réflexion philosophique : métaphysique, esthétique, philosophie politique, etc. et donc le champ de la spécialité.

La formation dispensée correspond à ce que l'on peut attendre d'une formation « à et par » la recherche : des connaissances sont délivrées, mais aussi des méthodes et des outils de travail, des apprentissages

• Points forts :

- L'équipe pédagogique est formée de 14 enseignants (7 PR, 7 MCU). L'équipe est donc nombreuse et variée, possédant des compétences diverses et adéquates aux ambitions de formation à la recherche en philosophie de cette spécialité.
- La spécialité est conforme à une formation philosophique classique ; elle est en cela parfaitement conforme à ce que l'on peut attendre d'un master de philosophie.
- L'équilibre entre toutes les UE ne privilégie pas un domaine au détriment des autres.

• NOTATION (A+, A, B ou C) : A

Religions et sociétés

• Avis :

Cette spécialité est en phase avec les questions qui se posent aujourd'hui à notre société, questions que cette spécialité peut aider à mieux appréhender à la fois sur le plan théorique et sur le plan pratique.

L'insertion dans les questionnements actuels qui ne sont pas seulement ceux des jeunes étudiants en formation mais aussi ceux de certains professionnels (travailleurs sociaux, etc) qui peuvent trouver dans cette spécialité l'instrument d'une formation continue susceptible de les aider dans l'exercice quotidien de leur métier.

• Points forts :

- L'adossement à la recherche.
- Le contenu des cours est très varié et couvre sinon tous du moins la majeure partie des aspects du phénomène religieux. L'équipe pédagogique (12 PR, 8 MC, 3 chargés de cours) est très large mais la diversité du phénomène religieux exige qu'il soit fait appel à des spécialistes de divers champs disciplinaires.
- Cette spécialité débouche aussi bien sur les concours de recrutement que l'inscription en doctorat, ou les concours de la fonction publique. Sont visés également tous les métiers où la prise en compte de la diversité culturelle et donc religieuse d'une société plurielle est nécessaire (professionnalisation en direction des collectivités territoriales, l'animation socio culturelle, le journalisme, etc). Sans être spécifiquement professionnalisante, cette formation ouvre donc de nombreuses perspectives professionnelles.

• Points faibles :

- Les taux de réussite sont faibles (passés de 46,9% à 39,5% en 2007-2008), ce qui appelle une explication.
- L'articulation avec le tronc commun de philosophie n'est pas assez explicite.

• NOTATION (A+, A, B ou C) : B



Soin, éthique et santé

- Avis :

Cette spécialité se donne pour principal objectif de répondre au besoin croissant dans les milieux du soin et de la santé d'une réflexion d'ordre éthique, en organisant le dialogue entre théorie et pratique, ainsi qu'au besoin de coordination des différents champs disciplinaires (philosophie, sciences biomédicales, sociales et juridiques) qui sont en jeu dans ces milieux.

Cette spécialité propose une présentation convaincante de ses objectifs : qu'ils soient théoriques (à la fois souci de culture générale, délivrance d'outils méthodologiques, formation au questionnement, à la réflexion critique et à la maîtrise de l'interdisciplinarité). Ou professionnalisants (formation de cadres et de formateurs dans le domaine sanitaire et social, dans les métiers du soin et de la santé, de l'éthique biomédicale, ou des métiers d'administration des soins et de la santé).

- Points forts :

- La présentation est claire et concise, cela suppose une bonne maîtrise des objectifs et des moyens de la formation ainsi que, du point de vue des contenus d'enseignement et de formations délivrés, à la fois une interdisciplinarité bien conçue et l'ancrage dans les préoccupations et les besoins des métiers du soin et de la santé qui va de pair avec un appui sur un réseau de professionnels actifs.
- Existence d'un parcours prenant en compte les contraintes spécifiques des étudiants en formation continue, ainsi que d'un conseil de perfectionnement.
- La perspective d'une formation continue, pour l'essentiel des professionnels de la santé, est largement prise en compte et assurée par cette spécialité.

- Points faibles :

- Les enseignements de philosophie proprement dits paraissent un peu noyés dans un vaste ensemble disciplinaire très diversifié, mais c'est aussi la condition d'une professionnalisation réussie.
- Compte tenu de la vocation de cette formation, il semblerait utile de renforcer la durée du stage des étudiants en formation initiale, curieusement moins long que pour ceux qui sont déjà insérés dans la vie professionnelle.
- Les effectifs sont très faibles en 2008, même si l'on considère la modification d'emploi du temps pénalisante pour le vivier des professionnels. Des mesures de correction ont été prises en ce sens, dont on ne peut qu'attendre les effets.

- Recommandation pour l'établissement :

- Renforcer l'aspect formation continue de cette spécialité.

- NOTATION (A+, A, B ou C) : A