



**HAL**  
open science

## Master Économie quantitative (E-Quant) Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Économie quantitative (E-Quant). 2010, Université Lumière - Lyon 2. hceres-02041031

**HAL Id: hceres-02041031**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02041031v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Masters – Vague A

## ACADÉMIE : LYON

Établissement : Université Lyon 2 - Lumière

Demande n° S3110058734

Domaine : Droit, économie, gestion

Mention : Economie quantitative

## Présentation de la mention

La mention « Economie quantitative » a pour objectif de délivrer une formation en économie et gestion, axée sur les méthodes quantitatives, dans le cadre de la micro-économie appliquée et des sciences du management. Elle se caractérise par le fait que les objectifs scientifiques ne sont pas dissociés des objectifs professionnels, du fait que les spécialités ouvrent à une poursuite en doctorat ou une insertion professionnelle directe.

Il s'agit d'un renouvellement avec toutefois de profonds changements dans les spécialités. La spécialité « Game theory, experiments and applied econometric » (GAEXA) remplace les spécialités de recherche « Ingénierie économique » et « Economie des comportements et des marchés ». La spécialité « Risque et environnement » (RISE) est une création.

La mention comprend quatre spécialités :

- « Etudes et conseil en stratégie et marketing » (ECOSMA).
- « Etudes quantitatives pour la décision économique » (EQUADE).
- « Game theory, experiments and applied econometrics » (GAEXA).
- « Risque et environnement » (RISE).

## Avis condensé

### • Avis global :

La mention a un positionnement original et clair qui s'inscrit pleinement dans l'environnement régional et national. Elle s'appuie sur des équipes et des maquettes pédagogiques pleinement adéquates.

Elle est cependant confrontée à des problèmes de flux auxquels il faut trouver des solutions et, par ailleurs, bien que la formation s'avère pleinement satisfaisante pour l'aspect recherche, les aspects professionnels avec l'insertion professionnelle des étudiants sont perfectibles.

### • Points forts :

- Les spécialités dans les domaines de l'économie quantitative sont de qualité et cohérentes.
- La mention est adossée à des équipes de recherche compétentes par rapport aux champs d'études.
- Les relations internationales constituent un point fort.

- Points faibles :
  - Il y a des incertitudes sur les débouchés professionnels et peu d'information sur les anciens diplômés ; l'accent est mis sur la recherche, et le stage est facultatif.
  - Le chevauchement partiel des spécialités ECOSMA et EQUADE est regrettable.
  - Le nombre d'étudiants est faible dans certaines spécialités.
- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : A
- Recommandations pour l'établissement :

Il conviendrait de conforter les flux alimentant le M1. Il faudrait notamment veiller à ce que la mention attire des étudiants venant d'autres universités en M1 comme en M2.

Les débouchés professionnels devraient être renforcés en mettant en place un meilleur suivi des anciens diplômés, une politique de stages plus exigeante et en nouant des contacts renforcés avec les professionnels.

## Avis détaillé

### 1 ● OBJECTIFS (scientifiques et professionnels) :

La mention a pour objectif de délivrer une formation en économie et gestion, axée sur les méthodes quantitatives, dans le cadre de la micro-économie appliquée et des sciences du management.

Les objectifs scientifiques ne sont pas dissociés des objectifs professionnels, ce qui est un choix assumé. Ainsi, les spécialités ouvrent sur une poursuite en doctorat ou une insertion professionnelle directe ; de fait, les objectifs en matière d'insertion professionnelle sont soit de mener à une thèse, soit à des fonctions de chargé d'études.

La généralisation de ce dispositif à toutes les spécialités amène cependant quelques interrogations sur les débouchés en termes d'insertion professionnelle directe. En effet, à côté d'une bonne insertion dans les carrières de la recherche, les débouchés professionnels semblent plus incertains pour un micro-économiste appliqué ayant choisi certaines spécialités.

### 2 ● CONTEXTE (positionnement, adossement recherche, adossement aux milieux socio-professionnels, ouverture internationale) :

La mention est très bien positionnée dans l'offre de formation de l'établissement de par sa place spécifique dans l'économie et la gestion quantitative, et ses liens avec les universités de Lyon 1 et Lyon 3 et l'Ecole Centrale de Lyon.

Elle a un très bon positionnement dans l'environnement régional où elle est unique, ainsi que sur le plan national où elle se caractérise par sa focalisation sur les méthodes quantitatives.

La mention est adossée au centre de recherche en sciences économiques, le GATE (Groupe d'Analyse et de Théorie Economique - UMR 5824) et à l'équipe d'accueil en sciences de gestion COACTIS (Conception de l'Action en Situation - EA 4161). Pour la spécialité RISE, l'adossement se fait également sur des équipes de recherche en mécanique des fluides et droit de l'environnement.

L'adossement aux milieux socio-professionnels est attesté par la présence d'intervenants professionnels dans certains cours ainsi que par l'existence d'un réseau d'entreprises qui accueillent notamment des stagiaires. Cet adossement est cependant limité et pourrait être amélioré.

L'ouverture internationale se fait au travers d'accord globaux de l'Université Lyon 2. Il existe un parcours européen à double diplôme avec l'Université de Naples et une spécialité entièrement en anglais qui permet l'accueil d'étudiants étrangers.



### 3 • ORGANISATION GLOBALE DE LA MENTION (structure de la formation et de son organisation pédagogique, politique des stages, mutualisation et co-habilitations, responsable de la formation et équipe pédagogique, pilotage de la formation) :

La structure de la formation consiste en un M1 avec un semestre commun pour les quatre spécialités puis un second semestre soit spécifique pour la spécialité RISE, soit commun pour les trois autres spécialités.

Les cours du M1 sont en adéquation avec les objectifs scientifiques de la formation et les spécialités en M2. La structure de la formation est lisible.

Les stages non obligatoires d'une durée de 4 à 6 mois sont positionnés au second semestre de la première ou deuxième année de master. Le rapport de stage de première année ne fait pas l'objet d'une soutenance, contrairement à celui de deuxième année. La politique des stages peut être ainsi améliorée pour favoriser l'insertion professionnelle.

La mention comporte un grand nombre de co-habilitations : universités de Lyon 1, de Lyon 3, de Saint Etienne, Ecole Centrale de Lyon.

Les responsabilités de la formation sont clairement établies. L'équipe pédagogique est composée de professeurs d'université, maîtres de conférences, directeurs de recherche et chargés de recherche de différentes sections du CNU (Conseil national des universités) et des différentes institutions partenaires.

Au sein de l'équipe pédagogique, on peut cependant regretter le nombre réduit des intervenants professionnels dans certaines spécialités.

Pour le pilotage de la formation, un comité de perfectionnement sera mis en place au printemps 2010 avec pour mission d'apprécier les formations et les évolutions à venir.

### 4 • BILAN DE FONCTIONNEMENT (origines constatées des étudiants, flux, taux de réussite, auto-évaluation, analyse à 2 ans du devenir des diplômés, bilan prévisionnel pour la prochaine période) :

Le bassin de recrutement est essentiellement local en master avec 90 % des étudiants qui viennent de la licence « Econométrie » de Lyon 2. Cette licence joue le rôle de propédeutique. L'avantage est que cela offre un vivier d'étudiants en adéquation avec la mention. L'inconvénient est que cela limite la diversité géographique et la taille des flux entrants.

Les taux de réussite sont satisfaisants. Les flux d'étudiants sont variables.

Des procédures d'évaluation ont été mises en place qui permettent d'améliorer la formation (questionnaires auprès des étudiants, et rencontres avec les milieux professionnels).

L'analyse du devenir des diplômés est insuffisante en l'état.

Le bilan prévisionnel pour la prochaine période prévoit des changements dans les formations pour favoriser l'attractivité de la mention en termes d'effectifs : mise en place de mentions à double vocation « recherche-professionnelle », sécurisation du passage de M1 vers M2 et renforcement de l'articulation licence-master.



# Avis par spécialité )

## Etudes et conseil en stratégie et marketing (ECOSMA)

- Avis :

La spécialité présente un positionnement original très satisfaisant avec une maquette en parfaite adéquation avec ses objectifs. On peut cependant regretter le fait qu'elle ne se différencie pas toujours suffisamment de la spécialité EQUADE. La formation vise à former des chargés d'études en stratégie et en marketing. L'orientation est double : professionnelle, mais aussi recherche avec l'engagement dans un cursus doctoral.

Les enseignements comportent des matières bien adaptées aux objectifs de la formation : méthodes d'enquêtes et études, diagnostics et stratégies, études marketing.

La voie professionnelle contient un stage obligatoire qui donne lieu à une soutenance, tandis que la voie recherche contient une formation à la recherche avec des séminaires de recherche et un mémoire. La formation bénéficie de son adossement à l'équipe d'accueil COACTIS.

Les aspects professionnalisants reposent sur la présence d'intervenants professionnels, le stage, les partenariats, et la place de la valorisation professionnelle dans la formation.

- Points forts :

- La formation est cohérente dans sa structure.
- Elle offre deux types de débouchés : l'un professionnel, et l'autre en recherche via le doctorat.
- La formation est bien conçue pour s'orienter vers un doctorat.

- Point faible :

- Les recouvrements avec la spécialité EQUADE sont regrettables en termes de débouchés.

- Recommandations pour l'établissement :

La spécialité devrait comporter un plus grand nombre de cours donnés par des professionnels. Il faudrait de plus envisager un regroupement avec la spécialité EQUADE en proposant par exemple deux parcours différenciés sur certaines unités d'enseignements (UE).

Il faudrait aussi favoriser les partenariats tant avec les professionnels, par le jeu d'accords institutionnalisés avec des entreprises, qu'avec les écoles de commerce comme par exemple l'EM Lyon (Ecole de management de Lyon), du fait de la concurrence de ces écoles sur les domaines visés par la spécialité (stratégie, marketing).

- NOTATION (A+, A, B ou C) : A

## Etudes quantitatives pour la décision économique (EQUADE)

- Avis :

Il s'agit d'une bonne formation dans le domaine des études économiques quantitatives, qui doit cependant veiller à ne pas trop recouper la spécialité ECOSMA. La spécialité vise à offrir une compétence spécifique dans les domaines de l'analyse économique quantitative et de l'aide à la décision pour des chargés d'études ou des consultants.

Les UE sont ainsi bien adaptées à la formation avec des enseignements en techniques économétriques et traitement des données qui sont assurés par des intervenants de différentes institutions (Lyon 1, 2, 3, ENS-LSH -Ecole normale supérieure lettres et sciences humaines-) et des professionnels. La formation se conclut par un stage de 4 à 6 mois avec mémoire.



La formation contient une voie « recherche », à côté de la voie professionnelle, qui est adossée à l'UMR GATE. Les aspects professionnalisants incluent une UE de valorisation professionnelle qui propose des enseignements assurés par des praticiens.

- Points forts :
  - Le positionnement sur les études économiques quantitatives est bon.
  - La mixité « spécialité professionnelle et recherche » est pertinente.
  - La participation importante des professionnels (60 % d'intervenants extérieurs pour 36 % des cours en volume) est un atout.
- Point faible :
  - Les partenariats professionnels sont à renforcer.
- Recommandations pour l'établissement :

Il faudrait envisager un regroupement avec la spécialité ECOSMA en proposant deux parcours différenciés sur certaines UE. Par ailleurs, les partenariats professionnels doivent être renforcés.

- NOTATION (A+, A, B ou C) : A

## Game theory, experiments and applied econometrics

- Avis :

Il s'agit d'une spécialité en anglais, soutenue par des laboratoires d'excellence en recherche, qui s'intègre bien au niveau du PRES (pôle de recherche et d'enseignement supérieur) tant régionalement que nationalement.

La spécialité qui en remplace deux (« Ingénierie économique », « Economie des comportements ») vise à former des chercheurs capables de s'engager dans une thèse ou d'entamer une carrière d'analyste en microéconomie. Elle offre les éléments fondamentaux dans deux domaines : l'économétrie, et la théorie des jeux. La formation à et par la recherche est très présente dans la spécialité.

Les aspects professionnalisants sont en revanche limités dans la spécialité.

- Points forts :
  - L'adossement à la recherche est très bon.
  - Les cours sont en anglais, ce qui permet une meilleure intégration dans le milieu universitaire international.
  - La mutualisation des cours avec d'autres formations est bien pensée.
- Points faibles :
  - Le vivier de recrutement local semble faible, en raison de la concurrence des autres spécialités.
  - Il y a peu de connexions avec des universités étrangères, alors que les cours sont en anglais.
  - Les débouchés professionnels sont trop peu clairs, ce qui est gênant vu la concurrence des autres spécialités sur des débouchés similaires (notamment pour les postes de chargés d'études statistiques).
- Recommandations pour l'établissement :

Pour renforcer les effectifs, il serait bien de développer des échanges ERASMUS avec des pays anglophones durant la licence pour avoir un vivier interne d'étudiants suffisamment important (ou augmenter les cours en anglais dès le M1) ; il faudrait aussi veiller à communiquer sur cette spécialité auprès des partenaires étrangers.

L'intégration de collègues étrangers dans le corps enseignant doit de plus être favorisée.

Une réflexion doit enfin être engagée sur le fait de savoir si la spécialité ne devrait pas uniquement être à vocation de « recherche ».

- NOTATION (A+, A, B ou C) : A



## Risque et environnement

- Avis :

Il s'agit d'une nouvelle spécialité ambitieuse, à la double vocation « recherche » et « professionnelle », qui se propose de former des étudiants aux dimensions technologique, juridique et économique du risque. A cette fin, elle offre des enseignements en sciences économiques, droit de l'environnement, et sciences de l'ingénieur. Elle contient ainsi trois parcours en première année : juriste, ingénieur, économiste.

La spécialité est adossée à trois laboratoires, chacun dans une discipline majeure. Les enseignements sont également assurés par des professionnels.

- Points forts :

- L'équipe pédagogique est riche et diversifiée.
- La spécialité s'adosse à trois laboratoires reconnus.
- La thématique est porteuse.

- Points faibles :

- Il y a peu de professionnels identifiés pour enrichir les enseignements.
- La voie recherche est incertaine compte tenu de la spécialisation requise pour un doctorat.

- Recommandations pour l'établissement :

Il faudrait compléter l'équipe pédagogique par des professionnels reconnus notamment en M1.

Il serait également souhaitable de clarifier les objectifs professionnels, mais aussi scientifiques (en termes de poursuite d'études en doctorat) de la spécialité.

- NOTATION (A+, A, B ou C) : A