



HAL
open science

Master Économie quantitative

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Économie quantitative. 2015, Université Lumière - Lyon
2. hceres-02041030

HAL Id: hceres-02041030

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02041030>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

Rapport d'évaluation

Master Economie quantitative

- Université Lumière - Lyon 2

Campagne d'évaluation 2014-2015 (Vague A)

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

Pour le HCERES,¹

Didier Houssin, président

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

¹ Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

Évaluation réalisée en 2014-2015

Présentation de la formation

Champ(s) de formation : Science économiques - gestion

Établissement déposant : Université Lumière - Lyon 2

Établissement(s) cohabilité(s) : /

La mention de master *Economie quantitative* de l'Université Louis Lumière (Lyon 2) vise à donner aux étudiants une formation solide en microéconomie et en économétrie leur permettant de s'orienter dans la voie de la recherche ou vers des professions variées au travers de quatre spécialités de deuxième année de master (M2). La première spécialité *Etudes et conseil en stratégie et marketing* (ECOSMA) a une visée essentiellement professionnelle. La seconde *Etudes quantitatives pour la décision économique* (EQUADE) a une visée mixte. La troisième *Théorie des jeux, économie expérimentale et économétrie appliquée* (GAEXA), développée avec l'Université Jean Monnet de St Etienne a une visée exclusivement recherche. La quatrième spécialité *Risque et environnement* (RISE) a pour vocation de proposer une formation pluridisciplinaire (droit, économie, sciences de l'ingénieur) dans ce domaine.

Avis du comité d'experts

La formation proposée dans ce master est de qualité. Le contenu de la formation est tout à fait lisible et cohérent avec les objectifs affichés du master si l'on excepte la spécialité RISE, dont le rattachement apparaît artificiel (les effectifs y entrant ne proviennent d'ailleurs pas de la première année du master). La première année de master (M1) permet aux étudiants de s'orienter, grâce à un jeu d'options, vers la voie recherche ou vers les voies professionnelles proposées (études et conseil en stratégie et marketing, expertise économique, statistique appliquée) par les trois autres spécialités.

Chacune des spécialités de master s'appuie sur des structures de recherche reconnues et bénéficie de relations étroites avec l'environnement qui garantissent l'opérationnalité des objectifs visés. Les équipes pédagogiques sont composées pour l'essentiel d'enseignants-chercheurs du GATE (Groupe d'analyse et de théorie économique, Unité mixte de recherche CNRS 5824) mais également, pour les spécialités ECOSMA et RISE, d'autres structures de recherche de qualité (COACTIS - Conception de l'action en situation - Equipe d'accueil EA 4161 pour l'une, et Institut du droit de l'environnement de Lyon 3 notamment pour l'autre). La participation des professionnels dans l'enseignement est, globalement, réduite : il est vrai qu'elle ne se justifie guère dans des spécialités telles que GAEXA et, à moindre degré, EQUADE dont le contenu est de nature très académique.

Les positionnements des quatre spécialités dont certains, même analysés au niveau national, sont originaux, correspondent tous à une demande sociale bien analysée. Certes pour deux des spécialités (RISE et GAEXA), la récence de leur ouverture ne permet pas de se prononcer sur les débouchés, mais pour les deux autres, les postes occupés par les diplômés et la relative facilité de leur insertion sont le gage de l'adaptation du dispositif de formation. Ainsi, trois mois après leur sortie 80 à 85 % des diplômés de la spécialité ECOSMA sont en emploi et les performances de la spécialité EQUADE sont équivalentes (temps de recherche inférieur à six mois).

Globalement les effectifs du master tournent autour de la centaine d'étudiants et les taux de réussite aux deux niveaux ne diffèrent pas sensiblement de ceux observés dans ce type de spécialité (65 % en moyenne sur les deux dernières années en première année et 85 % en deuxième année). La première année de master peine toutefois à rassembler des effectifs suffisants pour alimenter les spécialités de deuxième année : le nombre de diplômés de 1^{ère} année n'était que de 27 en 2012, alors qu'il était tout de même de 43 l'année précédente. Les effectifs de seconde année parviennent néanmoins à être de l'ordre d'une cinquantaine (en moyenne), avec un peu moins de 20 étudiants pour la spécialité ECOSMA, un peu plus de 20 pour EQUADE, une douzaine pour RISE, et tout juste 10 (en 2013) pour GAEXA. Une partie de ce problème est imputé à la dispersion entre les différents sites lyonnais des formations de licence qui pourraient logiquement préparer à ce master. Il reste que, dans l'état actuel, la spécialité ECOSMA qui pourrait être

pourtant une richesse dans un master d'économie quantitative, recrute l'essentiel de ses étudiants en dehors du master ce qui conduit à s'interroger sur la pertinence du rattachement de cette spécialité à ce master.

La cohésion du dispositif en est affaiblie d'autant qu'il n'existe pas de véritable pilotage de la mention en tant que tel, l'essentiel se jouant, lorsque des dispositifs sont prévus, au niveau des spécialités.

Éléments spécifiques de la mention

Place de la recherche	La mention est bien adossée à la recherche via le GATE (Unité mixte de recherche CNRS) pour les deux spécialités EQUADE et GAEXA. La spécialité ECOSMA s'appuie principalement sur le laboratoire COACTIS (équipe d'accueil 4161). La spécialité RISE bénéficie du support des laboratoires auxquels appartiennent les enseignants-chercheurs des trois disciplines (droit, économie et sciences de l'ingénieur) et de l'appui du LABEX « intelligence des mondes urbains »
Place de la professionnalisation	Pour les spécialités GAEXA et EQUADE, même si la formation est d'abord académique, l'apprentissage des techniques quantitatives est en soi professionnalisant car il ouvre au métier de chargé d'études statistiques dans des domaines variés. S'agissant de la spécialité ECOSMA, la préoccupation professionnelle est au centre de la formation. S'agissant de la quatrième spécialité (RISE) la visée n'est pas étroitement professionnelle puisqu'il s'agit de former des spécialistes (juristes, ingénieurs ou économistes) à une vision pluridisciplinaire des problèmes.
Place des projets et stages	Elle est importante même si elle est inégale entre spécialités. Outre la réalisation d'un stage ou d'un mémoire en première année de master, toutes les spécialités prévoient un stage obligatoire d'au moins quatre mois (ou d'un mémoire pour la voie recherche) et des projets au cours du premier semestre de la deuxième année.
Place de l'international	En dehors de la spécialité GAEXA qui se positionne sur ce créneau avec un enseignement uniquement en anglais, la mention bénéficie bien d'accords de mobilité de l'Université de Lyon 2 avec les universités de Leipzig et de Delaware (Etats-Unis), mais il n'y a pas d'accords spécifiques.
Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite	Le recrutement suit les procédures classiques : non sélectif en M1 et sélection sur dossier et entretien en M2. Du fait de l'éclatement des lieux de formation au niveau licence, la première année du master connaît des difficultés de recrutement qui se répercutent sur l'alimentation des M2 dont le recrutement s'opère majoritairement en dehors du M1 car les étudiants de <i>Mathématiques Appliquées aux Sciences Sociales</i> , qui alimentaient auparavant la spécialité ECOSMA, ne la perçoivent plus comme un débouché naturel. Il n'est pas mentionné de dispositifs spécifiques d'aide à la réussite dans le dossier.
Modalités d'enseignement et place du numérique	L'enseignement prend majoritairement la forme classique du cours en présentiel, mais la place des projets est importante notamment dans les spécialités RISE et ECOSMA. Le numérique est plus vu comme l'attribut indispensable de la formation spécifique reçue (logiciels d'économétrie pour EQUADE, salle d'expérimentations pour GAEXA, recherches et veille sur Internet pour ECOSMA ...)
Evaluation des étudiants	Les procédures d'évaluation varient beaucoup d'une spécialité à l'autre. Elles vont d'une évaluation plutôt classique dans les spécialités EQUADE et ECOSMA à des formes moins traditionnelles de contrôle (GAEXA et RISE).

<p>Suivi de l'acquisition des compétences</p>	<p>Les informations données ne montrent pas l'existence de dispositifs spécifiques séparés du contrôle des connaissances ou de l'évaluation des projets, stages et mémoires. Les compétences acquises sont fortes, à très fortes pour <i>ECOSMA</i>, <i>EQUADE</i> et <i>GAEXA</i>. Les compétences acquises sont bien moins bien définies pour <i>RISE</i>.</p>
<p>Suivi des diplômés</p>	<p>Le suivi des diplômés ne paraît pas organisé au niveau de l'Université ni de la mention. Les deux mentions les moins récentes (<i>EQUADE</i> et <i>ECOSMA</i>) y pallient par leurs propres moyens (réseau des anciens et enquêtes d'insertion par mail principalement). Les données fournies indiquent que trois mois après leur sortie 80 à 85 % des diplômés de la spécialité <i>ECOSMA</i> sont en emploi et que les performances de la spécialité <i>EQUADE</i> sont équivalentes (temps de recherche inférieur à six mois). Les deux autres spécialités sont trop récentes pour que cette question soit pertinente.</p>
<p>Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation</p>	<p>Globalement, tant au niveau de la mention qu'au niveau des spécialités il n'y a pas de conseil de perfectionnement. Les contacts informels, les réunions de jury en tiennent lieu alimentés le plus souvent par des questionnaires d'évaluation distribués aux étudiants</p>

Synthèse de l'évaluation de la formation

Points forts :

- La qualité de l'adossement recherche, notamment grâce au GATE (Unité mixte de recherche CNRS) dont la visibilité nationale et internationale est incontestable pour ce qui concerne l'économétrie appliquée et les études expérimentales et l'appui pour les spécialités qui le nécessitent (*ECOSMA* et *RISE*) sur d'autres laboratoires reconnus du site de Lyon.
- L'excellence de la formation donnée en économie et en économétrie appliquée, disciplines qui constituent un point fort dans les trois spécialités de base (*GAEXA*, *EQUADE* et également *ECOSMA*).
- La pertinence du positionnement de chacune des spécialités prises séparément qui toutes correspondent à un besoin clairement analysé et correctement décliné en formation.

Points faibles :

- La faiblesse des effectifs engagés dans la première année de master qui ne suffisent pas à alimenter en suffisance les spécialités de deuxième année ? ce qui déstabilise la cohérence du master et amène à s'interroger sur la pertinence du rattachement de la spécialité *ECOSMA* qui, en cas de maintien dans cette mention, devrait être sans doute plus nettement orienté vers le métier de chargé d'études quantitatives en marketing et stratégie.
- L'apparente dispersion des spécialités, phénomène lié au précédent mais qui est accentué par la présence d'une spécialité, dont le rattachement est artificiel (*RISE*) et par l'absence de pilotage de l'ensemble de la mention, alors que les problèmes rencontrés nécessitent la définition d'une politique globale pour, en particulier, assurer l'attractivité de la première année du master et raffermir la cohérence du dispositif d'ensemble.

Conclusions :

En dépit de ses atouts, le master *économie quantitative* se trouve à la croisée des chemins. La viabilité de son organisation actuelle est conditionnée par la permanence d'un système où chaque spécialité vit sa vie séparée en recrutant chacune principalement en dehors de la première année de la mention dont elle fait partie. Dans la mesure où

ce système devrait laisser la place à des fonctionnements organisés pleinement sur deux ans, le master aura un choix stratégique cornélien à opérer : soit se replier sur les deux spécialités GAEXA et EQUADE et devenir une petite mention très pointue mais de grande qualité, avec les risques que comportent de faibles effectifs ; soit tenter de rester de « bonne taille » ce qui sous-entend de réunir les conditions qui feront que la spécialité ECOSMA s’y sentira pleinement à sa place. En tout état de cause, la nécessité d’augmenter les flux entrants en première année de manière à alimenter les spécialités de deuxième année s’impose avec netteté.

Éléments spécifiques des spécialités

ECOSMA

Place de la recherche	<p>Cette spécialité s’appuie essentiellement sur le laboratoire Coactis (EA4161).</p> <p>Un parcours recherche est destiné aux étudiants qui voudraient poursuivre en doctorat.</p>
Place de la professionnalisation	<p>Elle est affirmée dans le contenu de la formation qui correspond bien aux objectifs en termes de compétences nécessaires à un chargé d’études. Elle ne se traduit pas toutefois par une participation massive de professionnels qui n’assurent qu’environ 15 % des enseignements.</p>
Place des projets et stages	<p>Pour les étudiants relevant du parcours professionnel, stage de quatre mois minimum.</p> <p>Pour tous les étudiants, au moins trois exercices sont prévus menés en mode projet (atelier créatif et études marketing).</p>
Place de l’international	<p>Accord de double diplôme avec une formation de l’Université de Leipzig (2 étudiants en ont bénéficié).</p> <p>Deux cours sont donnés en anglais (évaluations comprises) pour préparer les étudiants au travail dans un contexte international).</p>
Recrutement, passerelles et dispositifs d’aide à la réussite	<p>La formation est attractive en nombre de dossiers (200).</p> <p>Seuls 20 % des étudiants proviennent du M1 économie quantitative. Près de la moitié viennent d’un autre master de Lyon 2 (économie et management).</p>
Modalités d’enseignement et place du numérique	<p>La pédagogie par la recherche et l’étude de cas est très largement privilégiée.</p> <p>La spécialité est naturellement liée à l’utilisation des moyens informatiques (recherche de données sur internet, gestion d’enquêtes, analyses statistiques...).</p>
Evaluation des étudiants	<p>Chaque cours est sanctionné par deux types d’évaluation (une épreuve classique d’examen et, selon le cas, un exposé, une fiche de lecture ou une étude...). Les règles de délivrance des crédits ECTS sont traditionnelles. Les deux semestres ne sont pas compensables</p>
Suivi de l’acquisition des compétences	<p>Pas d’information de plus à ce sujet que pour la mention.</p>
Suivi des diplômés	<p>Deux enquêtes d’insertion à court terme réalisés à 3 mois (à l’occasion des vœux) puis à six mois (à l’occasion de la cérémonie de remise des diplômes). Ces enquêtes indiquent que trois mois après leur sortie de formation 80 à 85 % des diplômés sont en emploi (2/3 CDD 1/3 CDI). Les proportions de CDD et de CDI s’inversent à six mois.</p>

	<p>Le suivi à plus long terme est exercé grâce au fichier des anciens géré par l'association étudiante ECOSMA.</p>
<p>Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation</p>	<p>Il n'y a pas de conseil de perfectionnement, mais l'équipe pédagogique se réunit deux fois par an.</p> <p>Un questionnaire d'évaluation des enseignements est administré tous les ans aux étudiants.</p> <p>Les éléments recueillis ont conduit à modifier l'organisation des enseignements et nourrissent les réflexions sur les évolutions futures du diplôme.</p>

EQUADE

<p>Place de la recherche</p>	<p>La spécialité est à la fois recherche et professionnelle.</p> <p>La formation s'appuie pleinement sur les compétences en méthodes quantitatives des enseignants-chercheurs du Gate (UMR CNRS 5824) et la familiarisation de tous aux problématiques de recherche est considérée comme un plus de la formation.</p> <p>La voie recherche est organisée grâce à des mutualisations avec la spécialité <i>Théorie des jeux, économie expérimentale et économétrie appliquée</i> (GAEXA). Elle concerne, sur les trois dernières promotions, 30 % des étudiants et semble en croissance.</p> <p>Les relations suivies avec l'environnement permettent de proposer de nombreux sujets d'études et de recherche.</p>
<p>Place de la professionnalisation</p>	<p>Elle se traduit par une participation significative de professionnels extérieurs : ils assurent un peu plus de 20 % des enseignements. La plupart de ces intervenants appartiennent toutefois au monde de la recherche ce qui correspond bien à la visée de cette spécialité : une formation à la recherche par la recherche et près de la recherche.</p>
<p>Place des projets et stages</p>	<p>Nombreux exercices d'applications ou réalisation de dossiers en relation avec la formation</p> <p>Stage d'une durée minimale de quatre mois pour les étudiants ayant choisi la voie professionnelle. Le stage, suivi par un enseignant, donne lieu à la rédaction d'un mémoire et d'une soutenance orale.</p>
<p>Place de l'international</p>	<p>Accueil de nombreux étrangers (Chine, Cambodge, Afrique francophone).</p> <p>Pas d'accord spécifique d'échange, mais participation aux échanges avec les Université de Leipzig et du Delaware organisés par l'Université de Lyon 2.</p> <p>Les cours à l'exception d'un ou deux sont donnés en français.</p>
<p>Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite</p>	<p>Sélection sur dossier+entretien visant à orienter l'étudiant entre les deux voies et les autres spécialités (notamment Ecosma).</p> <p>Pour les candidats ne provenant pas du M1, dispositif éventuel de mise à niveau sur la base de cours du M1 et dans la mesure des compatibilités d'emploi du temps.</p>
<p>Modalités d'enseignement et place du numérique</p>	<p>La formation mixte en part équilibrée les enseignements magistraux et les travaux pratiques.</p> <p>Le numérique est omniprésent compte tenu de l'orientation de la formation.</p>

Evaluation des étudiants	Spécifiques à chaque enseignement les modalités d'évaluation reposent selon les cas sur un examen final, un dossier, un examen sur machine ou des exposés. La compensation est intégrale au sein d'un semestre, mais les deux semestres (cours et stage ou mémoire) ne sont pas compensables.
Suivi de l'acquisition des compétences	Pas d'information de plus à ce sujet que pour la mention.
Suivi des diplômés	Il n'y a pas dispositif systématique propre à la spécialité, mais des enquêtes par e-mail tentent d'avoir une idée du devenir des diplômés. Celles-ci indiquent que le temps normal de recherche d'un emploi est inférieur à six mois et permettent de lister les débouchés variés de la spécialité : marketing et commerce, finance et assurances, santé et action sociale, administration publique et parapublique, consultance.
Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation	Un questionnaire d'évaluation est distribué aux étudiants. Il n'y a pas de conseil de perfectionnement, ni de procédure systématique d'autoévaluation, mais un contact constant avec l'environnement pour détecter les manques et les évolutions souhaitables.

GAEXA

Place de la recherche	Elle est omniprésente : la spécialité est une formation par la recherche pour la recherche qui s'appuie sur le GATE (UMR CNRS 5824), laboratoire lui-même réputé.
Place de la professionnalisation	Bien qu'orientée recherche, la formation donne la possibilité d'un parcours plus professionnel qui ne concerne toutefois qu'une minorité (deux étudiants pendant l'année 2013).
Place des projets et stages	Un stage de trois à six mois dans une entreprise, un organisme d'études ou de recherche peut être substitué au mémoire académique classique. Il vaut, comme le mémoire, la moitié des crédits.
Place de l'international	Dispensé en anglais, le programme des enseignements est conçu pour des étudiants d'universités françaises et étrangères (la moitié des étudiants sont étrangers). Un partenariat avec Beijing Normal University (BNU) permet de recevoir et d'envoyer des étudiants en Chine pendant leur master 2.
Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite	Le recrutement s'opère sur dossier. Les quatre cinquième des étudiants ne proviennent pas de Lyon 2. Les effectifs sont faibles, mais croissants (2 puis 8 puis 12 dont 2 à St Etienne).
Modalités d'enseignement et place du numérique	Mise à disposition de la salle d'expérimentation du Gate et apprentissage d'un logiciel de programmation d'économie expérimentale (z-Tree). Accès à une salle informatique dédiée en particulier pour l'usage du logiciel économétrique R qui leur est enseigné. Les cours dispensés à Lyon sont visibles en vidéo conférences à St Etienne et vice versa.
Evaluation des étudiants	Contrôle continu organisé au sein des trois UE du premier semestre.

	Soutenance du mémoire et grand oral devant l'ensemble de l'équipe enseignante.
Suivi de l'acquisition des compétences	Pas d'information de plus à ce sujet, il n'y en a que pour la mention.
Suivi des diplômés	Spécialité trop récente pour que ce suivi ait un sens.
Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation	Il n'y a pas de conseil de perfectionnement. Un questionnaire d'évaluation est distribué aux étudiants. Chaque enseignant reçoit les réponses au questionnaire concernant son enseignement et est libre d'en tenir compte ou non dans sa pratique pédagogique.

RISE

Place de la recherche	La spécialité n'a pas pour but de former de futurs chercheurs car tant en droit qu'en sciences de l'Ingénieur existent des formations spécifiques à cet objet. Le cursus bénéficie de l'appui que lui apportent les structures de recherche auxquelles appartiennent les enseignants chercheurs intervenant (en particulier l'Institut du droit de l'environnement de Lyon 3) et de celui Labex Intelligence des mondes urbains (IMU) qui co-organise avec le master une série de conférences.
Place de la professionnalisation	La spécialité n'a pas de visée professionnelle propre : les débouchés seront particuliers aux publics traités (juristes, ingénieurs, économistes). La professionnalisation c'est ici l'acquisition d'une aptitude au dialogue pluridisciplinaire et tous les exercices proposés (ateliers, conférences) y contribuent.
Place des projets et stages	La place des projets est importante : chaque étudiant participe à deux ateliers (groupe pluridisciplinaire de 3 étudiants) et à la préparation de trois conférences (groupes de 10 personnes). L'objectif du stage est plus classiquement celui de la mise en pratique des connaissances sur un terrain professionnel, mais en s'efforçant de maintenir le contexte pluridisciplinaire du M2.
Place de l'international	Pas d'ambition formelle à ce sujet, mais des enseignements ont lieu pour partie en anglais.
Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite	Le recrutement s'effectue sur dossier et vise à équilibrer les trois origines disciplinaires des candidats (dont les ingénieurs de l'Ecole centrale de Lyon). Aucun étudiant ne provient du M1 auquel cette spécialité est associée.
Modalités d'enseignement et place du numérique	Pas d'information au sujet du numérique.
Evaluation des étudiants	L'appréciation des connaissances des candidats résulte à la fois d'épreuves écrites, d'un contrôle continu en ateliers, de rapports sur les conférences, ainsi que d'une note de mémoire de stage. La compensation est totale pour la partie académique.

Suivi de l'acquisition des compétences	Pas d'information de plus à ce sujet que pour la mention.
Suivi des diplômés	La spécialité est trop récente pour que cette question soit pertinente.
Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation	Il n'y a pas de conseil de perfectionnement, ni de procédure formelle d'autoévaluation, cependant l'équipe pédagogique organise une réunion mensuelle avec les étudiants, afin d'échanger sur le déroulement de la formation et les difficultés éventuelles. En fin d'année les étudiants sont invités à évaluer le diplôme (procédure anonyme). La participation est modérée (1/3).

Observations des établissements

Université Claude Bernard Lyon 1



Division des Études et de la Vie Universitaire
Bâtiment le Quai 43

Adresse Campus : 43, Bd du 11 novembre 1918
69622 Villeurbanne Cedex

Affaire suivie par Philippe LALLE

Tél secrétariat : 04 72 43 19 73

Fax : 04 72 44 80 05

Mél : vpcevu@univ-lyon1.fr

Master Economie quantitative
S3MA 160010329

**Le Vice-président du Conseil des
Etudes et de la Vie Universitaire**

à

Monsieur le Président du HCERES
Monsieur le Directeur de la section des
formations

Villeurbanne, le 18 mai 2015

Monsieur le Président du HCERES
Monsieur le Directeur de la section des formations

L'université Claude Bernard Lyon 1 a bien pris connaissance de l'évaluation menée par le HCERES et n'a pas d'observation majeure à formuler. Nous nous en remettons au document qui sera déposé par l'université Lumière Lyon 2 qui porte cette mention de master.

Nous remercions les experts pour leur travail approfondi, et vous assurons que nous contribuerons à améliorer les points faibles relevés par les experts.

Pour le Président de l'Université Claude Bernard Lyon 1
François - Noël GILLY

Le Vice-président du CEVU

Philippe LALLE

HCERES – RAPPORT D’EVALUATION – Observations de portée générale

Mention (Licence, LP, Master) : Master Economie Quantitative

Spécialité Risque et Environnement (RISE)

La direction du M2 RISE (Lyon 2, Lyon 3, École Centrale de Lyon) fait part de sa déception quant au manque de vision des évaluateurs, elle estime qu’une évaluation faite par des ingénieurs aurait été beaucoup plus positive sur les aspects pluridisciplinaires, et a l’impression de quelque chose écrit par des économistes qui ne s’intéressent pas à grande chose en dehors de leur spécialité. En l’état, l’évaluation est mécanique et consiste principalement en collages des textes rédigés par les porteurs du diplôme, elle n’apporte pas d’élément utile au perfectionnement du M2 (surtout en regard du temps que la rapport a demandé), elle n’offre aucun regard pluridisciplinaire.

Directeur ou Doyen de la composante

Direction de la Formation et de la Vie Etudiante
Campus Berges du Rhône
86, rue Pasteur, 69365 LYON Cédex 07


Jean-Luc MAYAUD
Président de l’Université Lyon 2



IDENTIFICATION DE LA FORMATION : <i>Licence, Licence Professionnelle ou master suivi de l'intitulé de la Mention</i>	Master Economie quantitative – Spécialité RISE
COMMENTAIRES : Mention de Master Économie Quantitative e-Quant Spécialité Risque et Environnement (RISE) La direction du M2 RISE (Lyon 2, Lyon 3, École Centrale de Lyon) regrette que l'évaluation n'apporte pas d'éléments plus utiles au perfectionnement du M2, notamment au regard de sa vocation pluridisciplinaire. Les universités sont fortement encouragées à ouvrir leurs formations à la pluridisciplinarité, sans pour autant qu'une évaluation spécifique et enrichissante pour les porteurs de diplômes ne puisse être opérée par l'HCERES. Le travail poursuivi pour la future accréditation aurait gagné à mieux connaître les attentes et les ambitions sur ce type de diplôme.	

Manufacture des Tabacs

6 cours Albert Thomas
BP 8242
69355 LYON CEDEX 08

Tél. +33 (0)4 78 78 78 78
Fax +33 (0)4 78 78 74 12
www.univ-lyon3.fr