



HAL
open science

Master Science politique - relations internationales

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Science politique - relations internationales. 2015, Université Jean Moulin Lyon 3. hceres-02040985

HAL Id: hceres-02040985

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02040985>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes



Rapport d'évaluation

Master Science politique – Relations internationales

- Université Jean Moulin Lyon 3

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

Pour le HCERES,¹

Didier Houssin, président

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

¹ Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

Évaluation réalisée en 2014-2015

Présentation de la formation

Champ(s) de formation : Sciences politiques

Établissement déposant : Université Jean Moulin Lyon 3

Établissement(s) cohabilité(s) : /

Le master mention *Science politique*, ouvert en 2003/2004, comprend trois spécialités (ou quatre selon les documents composant le dossier adressé) :

- 1^{ère} et 2^{nde} année de master (M1 et M2) *Sécurité intérieure* (SI).
- M1 et M2 *Relations internationales, sécurité, défense* (RISD).
- M2 *Francophonie et mondialisation* (FM).

Deux des spécialités (RISD et FM) proposent alternativement des parcours recherche (avec rédaction d'un mémoire) ou professionnel (avec un stage donnant lieu à la rédaction d'un mémoire). Il convient de noter que cette séparation recherche/professionnel n'est pas étanche (possibilité pour les étudiants des parcours recherche de réaliser un stage de juillet à décembre, obligation pour les étudiants des parcours professionnel de rédiger un mémoire de stage assorti de préoccupations scientifiques. Après approbation de la commission dérogatoire, ils peuvent s'inscrire en doctorat. Le document évoque, sans plus de précision, la possibilité offerte aux étudiants des parcours recherche de s'inscrire en année B (pas explicitée) pour y effectuer un stage). D'un point de vue général, les spécialités abritent une assez faible mutualisation d'enseignements. Ces derniers font une place très significative aux intervenants professionnels, du moins en M2.

Le master *Sécurité intérieure* vise l'acquisition d'une connaissance approfondie des questions de sécurité au travers des fondamentaux théoriques, des politiques, du droit, des acteurs.... Les compétences visées recouvrent les questions d'identification, d'analyse, de prévention et de gestion des crises et des risques, de communication en situation de crise, ainsi qu'élaborer des dispositifs de sécurisation. Dispensée essentiellement à l'école nationale supérieure de police (ENSP), à Saint-Cyr au Mont d'Or (Rhône), cette formation prépare les étudiants à passer le concours de police, et plus largement à travailler dans les métiers de la police, de la sécurité publique et civile dans les administrations ou dans les entreprises. Si la finalité professionnelle domine, le M2 offre également un parcours à finalité recherche pouvant ouvrir sur un doctorat.

Le master (M1 et M2) *Relations internationales, sécurité, défense* (RISD), dispensé à l'Université Jean Moulin Lyon 3, vise l'acquisition de connaissances liées à l'international et dans différents champs (histoire, relations internationales, organisations internationales, économie internationale, sécurité internationale, diplomatie et défense...).

Les étudiants acquièrent des compétences dans l'analyse et la gestion de différents domaines (politique étrangère, politique de défense, action internationale intergouvernementale ou non-gouvernementale), dans l'anticipation et la résolution des crises internationales, dans l'utilisation des outils de l'intelligence économique et stratégique, ainsi que dans celle des outils de l'évaluation et de l'expertise internationales.

Les débouchés professionnels recouvrent les métiers de la fonction publique, de la défense, de la diplomatie, des OIG et des ONG, de l'humanitaire, de la presse, de l'enseignement et de la recherche. Le M2 offre un parcours à finalité professionnelle, ainsi qu'un parcours à finalité recherche pouvant ouvrir sur un doctorat.

Le M2 *Francophonie et mondialisation* (FM) est dispensé à Lyon 3, mais est également délocalisé à l'Académie diplomatique du Vietnam, à Hanoï, à l'Université Yaoundé 2, au Cameroun, à l'Université Saint-Exupéry de Libreville, au Gabon.

Cette formation vise l'acquisition de connaissances de la francophonie politique, de ses institutions et de ses enjeux, de la mondialisation, du système international et des théories des relations internationales appliquées à l'objet « francophonie », de la diversité culturelle et de l'économie de la culture, des stratégies de développement soutenable, de l'économie solidaire et de la gestion des ressources naturelles, de la décentralisation comparée et des coopérations décentralisées ; compétences dans l'analyse et la gestion des organisations et des actions de la Francophonie, dans la mise en oeuvre et l'évaluation des programmes concernant les industries culturelles, le développement équitable et durable, la coopération interétatique, étatique et infra-étatique au développement. Les débouchés professionnels recouvrent les métiers de la fonction publique internationale, de la Francophonie et des partenaires publics ou privés de la Francophonie, de l'aide au développement, de la culture, de l'enseignement et de la recherche. La formation comprend la rédaction d'un mémoire et ouvre au doctorat.

Avis du comité d'experts

Ce master de Science politique de la Faculté de Droit de l'Université Jean Moulin Lyon 3 n'entre nullement en concurrence avec le master *Science politique* proposé par l'Université Lumière - Lyon 2 (dont le spectre de formation est à la fois plus classique, par rapport à la discipline, et plus large en termes de débouchés professionnels).

Le positionnement de deux de ses spécialités sur les questions de sécurité (intérieure et extérieure) semble répondre à des besoins réels et précis en termes de débouchés, sans devoir souffrir d'une concurrence trop exacerbée. Les masters SI et FM sont présentés comme uniques dans la région, alors que le M2 RISD est tout à fait spécifique par rapport à certaines offres de l'IEP de Lyon, de l'IEP de Grenoble ou de l'Université Grenoble II. Notons l'existence à l'Université PMF de Grenoble de la spécialité *Sécurité internationale et défense* du master mention *Droit international et européen*. Il est difficile ici d'apprécier la spécificité de l'offre lyonnaise et le document aurait pu être plus prolixe et convaincant sur ce point.

En tout état de cause, une focale nationale permet de voir combien ce secteur de la sécurité fait l'objet d'une offre universitaire croissante (master *Sécurité et défense, intelligence stratégique* (IEP Rennes), master *Sécurité intérieure* (université de Nice), parcours *Sécurité extérieure et sécurité intérieure (SESI) de l'Union européenne* du master grade de l'IEP de Strasbourg. ; ce qui est positif (dynamisme de cet objet), mais génère un environnement plus concurrentiel.

Les effectifs pléthoriques observés en M2 confirment la forte attractivité du master, mais nous interrogeons sur la sélectivité opérée par la commission pédagogique, et la possibilité d'offrir un encadrement et un suivi de qualité à autant d'étudiants (du moins pour les spécialités RISD et FM) ; ce que semblent confirmer les résultats d'une enquête auprès des étudiants (l'accompagnement apparaissant comme l'un des points faibles). Par ailleurs, les taux d'insertion professionnels sont corrects mais sans plus, alors que les revenus médians (hors spécialité SI) apparaissent assez faibles au regard du niveau de qualification et de la période d'enquête (27 mois après le diplôme).

Concernant l'organisation de la formation proprement dite, elle apparaît assez bien ajustée aux débouchés professionnels, et bénéficie des ressources satisfaisantes. Ainsi, les différentes spécialités bénéficient d'un adossement à des structures de recherches pertinentes au sens où elles coïncident étroitement avec les formations proposées. Elles témoignent d'un lien étroit avec le monde professionnel (forte mobilisation des intervenants professionnels). La spécialité SI a noué un partenariat précieux avec l'école nationale supérieure de police pour assurer la formation en M2. En revanche, la finalité recherche est mentionnée par le document sans qu'elle fasse l'objet de compléments d'information suffisants, semblant faire figure de « parent pauvre ».

On peut regretter le manque d'informations précises sur le passage et la réussite des concours, étant donné que cela figure comme l'un des débouchés principaux de la formation.

Éléments spécifiques de la mention

<p>Place de la recherche</p>	<p>La finalité recherche n'est pas exclue du master, même si les finalités professionnelles dominent très largement. Néanmoins, les stages donnent lieu à la rédaction d'un mémoire qui va au-delà du rapport de stage et abrité des préoccupations scientifiques.</p> <p>La mention <i>Science politique</i> s'appuie sur l'équipe de recherche pluridisciplinaire « Francophonie, mondialisation, relations internationales » (EA 4586), dirigé par Guy Lavorel, ancien Président de l'Université Lyon 3. Pour le reste, les spécialités entretiennent des liens respectifs avec différentes structures de recherche :</p> <p>Tous les M2 <i>Science politique</i> s'appuient sur l'école doctorale de droit (EDD) ou sur l'école doctorale des sciences sociales (EDSS), l'obtention d'un M2 recherche ouvrant, sous conditions, la possibilité de s'inscrire en thèse, celle d'un M2 professionnel pouvant ouvrir, sous conditions plus strictes, une telle possibilité.</p>
<p>Place de la professionnalisation</p>	<p>L'observation montre une forte mobilisation des professionnels (au sein des M2) comme l'attestent les chiffres indiqués par le document :</p> <ul style="list-style-type: none"> • En SI : cinq PR Lyon 3 et deux PR extérieurs, six MCF Lyon 3 dont quatre HDR et deux MCF extérieurs ; 12 professionnels. • En RISD : six PR Lyon 3, cinq MCF Lyon 3 dont deux HDR, un PRAG ; 22 professionnels. • En FM : trois PR Lyon 3 et cinq PR extérieurs, six MCF Lyon 3 dont un HDR ; 12 professionnels. <p>Les résultats de l'enquête auprès des étudiants font ressortir, parmi les points faibles, la préparation à l'insertion professionnelle.</p>

<p>Place des projets et stages</p>	<p>Dans les trois spécialités composant le master (hormis les parcours recherche de RISD et FM), les étudiants effectuent un stage obligatoire au 2nd semestre, avec rédaction (encadrée) et soutenance (devant un jury) d'un mémoire de stage, l'ensemble ayant un très fort coefficient.</p> <p>Le départ en stage est préparé et organisé, avec les partenaires du diplôme ou d'autres administrations ou entreprises.</p> <p>On peut regretter que le document reste muet sur la durée minimale, la durée moyenne et les lieux de stage.</p>
<p>Place de l'international</p>	<p>De manière générale, le présente une internationalisation significative eu égard aux lieux de formation (année de M1, M2 FM) échanges et origines des étudiants (voir les éléments spécifiques des spécialités).</p>
<p>Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite</p>	<p>Le recrutement des étudiants dans les différentes spécialités s'effectue sur dossier après avis de la commission pédagogique. En M2 SI, des élèves-commissaires et des commissaires étrangers font partie du public étudiant. Il est regrettable que le document principal n'expose pas davantage les origines des étudiants.</p> <p>Attractivité et effectifs :</p> <p>Les effectifs étudiants, bien qu'inégaux selon les spécialités, apparaissent étoffés. Le total des trois spécialités de M2 oscille selon les années entre 240 et 400 (voir rubriques). Dans deux des trois spécialités (RISD et FM), les effectifs apparaissent même trop volumineux au regard des standards de M2.</p> <p>Les masters <i>Science politique</i> attirent des étudiants qui étaient en 3^{ème} année de licences ou dans d'autres masters à Lyon 3, mais aussi des étudiants d'autres régions, d'autres pays et d'autres continents (le document principal de renseigne pas les proportions).</p> <p>Toutes les spécialités prévoient un régime spécial d'études et d'examens (dispense de contrôle continu) pour les étudiants ayant des contraintes particulières (activités professionnelles, responsabilités familiales ou associatives, handicaps, activités sportives de haut niveau.</p> <p>Le régime long (faire le M2 en deux ans) est prévu pour tous les masters de science politique, excepté le M2 SI.</p> <p>L'obtention des diplômes par validation des acquis de l'expérience (VAE) est possible pour les masters SI et RISD.</p>
<p>Modalités d'enseignement et place du numérique</p>	<p>Il n'y a pas de mutualisation des enseignements avec d'autres formations de l'établissement ni avec d'autres établissements. Mais il y a mutualisation de certains enseignements au sein du M2 RISD et au sein du M2 FM. Une mutualisation de deux enseignements généraux, pour chaque semestre, est envisagée entre le M1 SI et le M1 RISD (avec l'objectif de redynamiser le M1 SI).</p> <p>Place du numérique :</p> <p>Le document indique une grande place faite au numérique et aux nouvelles technologies dans l'ensemble des spécialités proposées, grâce à la Faculté de droit virtuelle. La description révèle un dispositif assez classique d'accès en ligne aux ressources pédagogiques et administratives. Ceci est certes un bon point, mais un bon point aujourd'hui considéré comme incontournable.</p> <p>Le plus vient probablement du fait qu'une équipe de web-tuteurs est à la disposition des étudiants, leur offrant tous services. L'apprentissage des NT est également offert aux enseignants.</p> <p>Par ailleurs, s'il n'existe pas en tant quel d'enseignement information, la formation aux nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC) est insérée dans des enseignements (cybercriminalité, gestion des crises, outils de la mondialisation).</p>
<p>Evaluation des étudiants</p>	<p>L'évaluation des compétences en langues, NTIC ou autres matières, s'effectue par le contrôle continu (exposés oraux ou écrits en TD) et/ou par des examens terminaux (CM) : écrits de trois heures pour les enseignements avec TD en M1 et pour les enseignements communs aux cinq parcours en M2, oraux ou écrits d'1h30 pour les autres enseignements, ou encore cas pratiques regroupant plusieurs enseignements en parcours professionnels. S'ajoutent le grand oral en M2 parcours recherche, ainsi que la soutenance de mémoire, recherche ou stage, dans les parcours recherche ou professionnel. L'évaluation s'effectue sur attestation du niveau linguistique par un certificat, s'agissant du M2 RISD.</p> <p>On peut regretter l'absence d'exercices plus collectifs comme des ateliers.</p>
<p>Suivi de l'acquisition des compétences</p>	<p>La mention (valable pour les spécialités) ne possède pas de portefeuille de compétences. Mais une démarche compétences est mise en œuvre pour tout l'établissement dans le cadre du prochain contrat ; ce qui devrait utilement combler ce déficit.</p>

Suivi des diplômés	<p>Le master dispose de chiffres précis (2010) sur le devenir des étudiants de M2 professionnel (toutes spécialités confondues?). On peut néanmoins regretter que les chiffres commencent à dater. Une actualisation serait nécessaire.</p> <p>Les chiffres portent sur 95 réponses (sur un total enquêté de 130 diplômés) au questionnaire « Devenir des étudiants 27 mois après l'arrêt d'études » : les trois quarts étaient en insertion professionnelle (IP), avec un revenu mensuel net médian (RMNM) de 1 750€.</p> <p>Au regard de la période retenue (27 mois), ces chiffres apparaissent corrects mais sans plus pour des étudiants diplômés de M2. Concernant les revenus, une partie importante des anciens étudiants perçoit un salaire relativement modeste au regard du niveau de qualification.</p> <p>Derrière ces chiffres globaux, des chiffres différenciés sont avancés (voir éléments spécifiques aux spécialités).</p>
Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation	<p>Il n'existe pas de conseil de perfectionnement à ce stade, ce qui peut apparaître dommageable au regard des finalités et de la place faite aux intervenants professionnels dans le dispositif de formation.</p> <p>L'évaluation et l'ajustement des formations est pris en charge dans le cadre de réunions annuelles des membres de l'équipe enseignante, plus précisément les statutaires locaux, dans le cadre des centres de recherche de rattachement (CLESID, IFRAMOND). Les étudiants y sont représentés.</p> <p>Par ailleurs, les enseignements font l'objet d'une évaluation institutionnalisée au niveau de l'université (« Enquête d'évaluation sur les conditions d'enseignement, la formation et la vie universitaire auprès des étudiants »). Globalement, un quart des étudiants de M1 et un tiers des étudiants de M2 répondent à cette enquête.</p>

Synthèse de l'évaluation de la formation

Points forts :

- Les effectifs, particulièrement dans les spécialités RISD et FM, montrent une forte attractivité des formations, qui semblent par ailleurs répondre à une demande sociale réelle (débouchés professionnels).
- Dans l'ensemble, les spécialités jouissent d'un accès satisfaisant aux ressources scientifiques (adossement aux centres de recherche), au monde professionnel (en particulier le M2 SI qui se déroule pour l'essentiel à l'école nationale supérieure de police).
- La séparation recherche/professionnel n'est pas étanche, mais permet au contraire des croisements (stages pour les étudiants des parcours recherche, inscription possible en doctorat pour les étudiants du parcours professionnel).

Points faibles :

- Le premier point faible tient probablement au document lui-même, qui se révèle lacunaire, trop peu clair et contradictoire le cas échéant (trois ou quatre spécialités composent ce master selon les différents documents adressés).
- Pour deux des trois spécialités de master, les effectifs du M2 ressortent très largement supérieurs aux standards habituellement observés à ce niveau ; ce qui interroge à la fois sur la sélectivité du M2, et (davantage encore) sur la possibilité de proposer un suivi et encadrement des étudiants satisfaisant. Les résultats de l'enquête auprès des étudiants font d'ailleurs ressortir l'accompagnement des étudiants comme un point faible.
- Avec un tiers d'échec en M1 et M2 (spécialité RISD), le taux de réussite apparaît très perfectible.
- Le taux d'insertion professionnelle lui-même apparaît perfectible (trois quarts des étudiants insérés 27 mois après le diplôme), alors que le revenu médian fait apparaître des montants peu élevés pour une partie importante des diplômés (en particulier pour la spécialité RISD).
- Même si les finalités professionnelles dominent très largement, le document mentionne l'existence de finalités recherche (et même d'un master recherche?). Or, ces dernières ne sont quasiment pas renseignées, semblant faire figure de « parent pauvre ».

- Par ailleurs, la place faite à la préparation des concours ne transparaît pas, alors même que cela est présenté comme l'un des principaux débouchés de la formation.
- Alors que le master semble offrir, à la lecture du document principal, une assez faible modularité dans le parcours des étudiants, il n'a que modestement opéré la mutualisation d'enseignements (certains enseignements au sein du M2 RISD et au sein du M2 FM). Il est prévu des mutualisations au sein du M1 (SI/RISD). Ce type de mutualisation pourrait justement offrir (grâce aux économies générées), la possibilité de proposer de nouveaux cours et d'offrir des possibilités de personnaliser son parcours. En résumé, la mutualisation doit représenter davantage qu'une hypothèse de travail.
- Il n'existe pas de conseil de perfectionnement à ce stade, ce qui peut apparaître dommageable au regard des finalités et de la place faite aux intervenants professionnels dans le dispositif de formation.

Conclusions :

L'exercice proprement dit de l'autoévaluation n'est pas mené jusqu'à terme tant le document demeure sur une logique d'exposé, sans y intégrer une approche critique et prospective (repérer les points à améliorer). On peut aussi regretter le manque de clarté du document sur l'usage de termes (le document évoque un master professionnel) et la question des parcours internes.

Ce master offre des spécialités précisément positionnées en termes de débouchés professionnels, qui paraissent répondre à une demande sociale réelle et rencontrent un succès important auprès des étudiants (effectifs). Ce dernier aspect est à la fois positif (attractivité), et problématique. Jusqu'où des promotions de plus de 120 étudiants dans des spécialités permettent-elles de satisfaire des critères de qualité (sélection), d'encadrement et de suivi des étudiants. L'insertion professionnelle et les revenus médians observés révèlent des données perfectibles au regard de la qualification.

Éléments spécifiques des spécialités

Sécurité intérieure

Place de la recherche	Le master SI s'appuie sur le centre de droit pénal. Le master RISD s'appuie sur le centre lyonnais d'études de sécurité internationale et de défense (CLESID), le centre d'études sur la politique et les institutions américaines (CEPIA), le centre de droit des espaces et du développement (CDED).
Place de la professionnalisation	La dimension « professionnalisation » repose sur le stage (ci-dessous) et la place conséquente faite aux intervenants professionnels.
Place des projets et stages	Il n'y pas de stage en M1 SI. Mais il y a en M1 SI un enseignement de « Découverte des institutions sécuritaires » (20 heures). Pour le M2, voir les éléments spécifiques de la mention.
Place de l'international	En M2 SI, les partenariats internationaux revêtent la forme de l'accueil de commissaires étrangers. Par ailleurs, une labellisation Erasmus Mundus est en cours. L'apprentissage de l'anglais est obligatoire en M1 et M2 SI (CM et TD).
Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite	Sur la période 2009-2014, la spécialité forme entre 12 et 25 étudiants en M1, et entre 40 et 50 étudiants en M2.
Modalités d'enseignement et place du numérique	M1 et M2 SI : les enseignements et les examens sont semestrialisés, avec deux sessions d'exams ; le M1 comprend une unité d'enseignements généraux sur la sécurité intérieure et une unité d'enseignements juridiques au 1 ^{er} semestre, une unité d'enseignements portant d'une part sur la sécurité publique et d'autre part, sur la sécurité civile au 2 nd semestre ; le M2 comprend des enseignements spécialisés, ainsi que, au 2 nd semestre, le suivi d'un stage, donnant lieu à la rédaction et à la soutenance d'un mémoire.

Evaluation des étudiants	/
Suivi de l'acquisition des compétences	Voir les éléments spécifiques de la mention.
Suivi des diplômés	Sur 20 diplômés, 17 répondants en <i>Sécurité intérieure</i> , un était en poursuite d'études, 16 en IP avec un RMNM de 2 133€. En termes de revenus, il s'agit de la spécialité affichant le montant le plus élevé.
Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation	L'évaluation de la formation s'effectue en collaboration avec l'ENSP ; après le M2, le suivi des diplômés est assuré par l'ENSP ; le M1 SI a mis au point un questionnaire envoyé aux promotions sorties. Un questionnaire est également adressé aux anciens diplômés par le M2 FM. Les modalités d'évaluation des étudiants (contrôle continu, examens terminaux semestriels oraux ou écrits première et seconde sessions, grands oraux en M2 recherche, soutenances de mémoire devant un jury, bonifications sport, régime spécial ou régime long) sont fixées dans les règlements d'examens.

Relations internationales, sécurité, défense (RISD)

Place de la recherche	<p>La spécialité propose deux parcours recherche (sur les cinq possibles) : <i>Relations internationales et diplomatie</i> (RID), <i>Sécurité internationale et défense</i> (SID).</p> <p>En M1 existe une initiation à la recherche (avec formation documentaire à la bibliothèque universitaire, sous la forme d'un mémoire à rédiger, encadré par un enseignant, et à soutenir, devant un jury, dont la note est à fort coefficient.</p> <p>En M2, les enseignements comprennent des enseignements de méthodologie de la recherche et/ou d'encadrement du mémoire, ainsi qu'un enseignement de valorisation de la recherche en M2 RISD, outre la formation documentaire à la BU et l'encadrement de chaque étudiant par un directeur de mémoire.</p> <p>Le master RISD s'appuie sur le centre lyonnais d'études de sécurité internationale et de défense (CLESID), le centre d'études sur la politique et les institutions américaines (CEPIA), le centre de droit des espaces et du développement (CDED).</p>
Place de la professionnalisation	Beaucoup d'intervenants professionnels extérieurs.
Place des projets et stages	Il n'y pas de stage en M1 RISD. Pour le M2, voir les éléments spécifiques de la mention.
Place de l'international	<p>En M1 RISD, de nombreux étudiants inscrits sont en programme d'échanges dans une université étrangère partenaire (Europe ou hors Europe).</p> <p>Les parcours professionnel du M2 RISD offrent la possibilité de stages à l'étranger.</p> <p>L'apprentissage de l'anglais est obligatoire en M1 RISD (TD), mais rien n'est indiqué pour le M2 (contrairement à la spécialité SI). Ce qui apparaît quelque peu curieux puisque le document mentionne par ailleurs que l'aptitude linguistique est indispensable à l'obtention du M2 RISD, et que la discipline « relations internationales » est à dominante anglo-saxonne.</p>
Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite	En M1 RISD, le master accueille entre 120 et 180 étudiants contre une fourchette de 110 à 140 étudiants en M2 (plus environ 110 étudiants à distance). Cela démontre une forte attractivité du master, qui peut même interroger sur les conditions d'encadrement et de suivi.
Modalités d'enseignement et place du numérique	<p>M1 et M2 RISD : les enseignements et les examens sont semestrialisés, avec deux sessions d'examens ; le M1 comprend des enseignements généraux, ainsi que l'obligation de rédiger et de soutenir (à la fin du 2nd semestre) un mémoire de recherche ; le M2 comprend des enseignements généraux en tronc commun (au 1^{er} semestre) et des enseignements spécialisés, parfois mutualisés, pour chacun des parcours (au 1^{er} comme au 2nd semestres), les parcours recherche prévoyant la rédaction et la soutenance d'un mémoire (à la fin du 2nd semestre), les parcours professionnel, le suivi d'un stage (au 2nd semestre) terminé par la soutenance d'un mémoire.</p> <p>Il convient de noter l'offre d'un enseignement à distance (e-learning) existe en M2 RISD (parcours SID, RID, OIG-ONG, IE).</p>

Evaluation des étudiants	/
Suivi de l'acquisition des compétences	Voir les éléments spécifiques de la mention.
Suivi des diplômés	<p>Sur 31 diplômés, 20 répondants en « OIG-ONG », un était en poursuite d'étude et 19 en IP avec un RMNM de 1 800€.</p> <p>sur 28 diplômés, 21 répondants en « Intelligence économique », 10 étaient en poursuite d'études et 11 en IP avec un RMNM de 1 700€.</p> <p>sur 33 diplômés, 24 répondants en « Expertise internationale », huit étaient en poursuite d'études, 16 en IP avec un RMNM de 1 500€.</p> <p>Dans l'ensemble, le revenu médian apparaît peu élevé au regard du niveau de qualification et de la période d'enquête (27 mois après le diplôme).</p>
Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation	Le master RISD SI souhaite s'inspirer des pratiques développées dans les autres spécialités de la mention avec l'envoi de questionnaires aux étudiants. Cet objectif apparaît néanmoins compliqué eu égard aux ressources : nombre d'étudiants plus élevé, secundo, secrétariat du CLESID moins développé que celui de l'IFRAMOND.

Francophonie et mondialisation

Place de la recherche	<p>Le parcours recherche du M2 FM donne lieu à la rédaction et à la soutenance d'un mémoire pertinent, à très fort coefficient. Il comprend des enseignements de méthodologie de la recherche et/ou d'encadrement du mémoire, ainsi qu'un enseignement de valorisation de la recherche en M2 RISD, outre la formation documentaire à la BU et l'encadrement de chaque étudiant par un directeur de mémoire.</p> <p>Le master FM s'appuie sur l'IFRAMOND, qui deviendra l'institut international de la Francophonie (IIF) le 19 juin 2014 ; celui-ci organise chaque année des entretiens de la francophonie à Lyon ou dans l'une des Chaires Senghor de la Francophonie (le réseau international des Chaires Senghor rassemble les universités partenaires citées p.3 du présent document) ; les actes des entretiens sont publiés dans la revue internationale des mondes francophones (RIMF).</p>
Place de la professionnalisation	/
Place des projets et stages	Pour le M2, voir les éléments spécifiques de la mention.
Place de l'international	<p>Le M2 FM est délocalisé ; il est lié au réseau international des Chaires Senghor de la Francophonie, ainsi qu'aux institutions et opérateurs de la Francophonie ; il met en place des échanges d'étudiants et des échanges d'enseignants.</p> <p>L'apprentissage d'une langue étrangère (espagnol ou chinois) est obligatoire dans les parcours professionnel du M2 FM, facultatif dans le parcours recherche.</p>
Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite	En M2 FM, le master accueille entre 80 et 160. Au-delà de ces très fortes oscillations, qui sont inexplicables, ces effectifs croissants et volumineux démontrent une forte attractivité mais posent question sur l'encadrement, le suivi, la sélectivité.
Modalités d'enseignement et place du numérique	Les enseignements et les examens sont semestrialisés, avec deux sessions d'examen ; outre les enseignements en tronc commun, chacun des parcours comprend des enseignements spécifiques ainsi que des enseignements mutualisés, le parcours recherche prévoyant la rédaction et la soutenance d'un mémoire (à la fin du 2 nd semestre), les parcours professionnel, le suivi d'un stage (au 2 nd semestre) terminé par la soutenance d'un mémoire.
Evaluation des étudiants	/
Suivi de l'acquisition des compétences	Voir les éléments spécifiques de la mention.

Suivi des diplômés	Sur 18 diplômés, 13 répondants en « <i>Francophonie et mondialisation</i> », trois étaient en poursuite d'études, 13 en IP avec un RMNM de 1 500€. Ce dernier chiffre apparaît modeste au regard du niveau de qualification et de la période d'enquête (27 mois après le diplôme).
Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation	Pas de conseil de perfectionnement. Envoi de questionnaires aux étudiants.

Observations de l'établissement

IDENTIFICATION DE LA FORMATION : <i>Licence, Licence Professionnelle ou master suivi de l'intitulé de la Mention</i>	Master mention Science politique – Relations internationales
COMMENTAIRES : Pas d'observations à formuler	

Manufacture des Tabacs

6 cours Albert Thomas
BP 8242
69355 LYON CEDEX 08

Tél. +33 (0)4 78 78 78 78
Fax +33 (0)4 78 78 74 12
www.univ-lyon3.fr