



Master STAPS

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master STAPS. 2010, Université Claude Bernard Lyon 1 - UCBL.
hceres-02040980

HAL Id: hceres-02040980

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02040980>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Masters – Vague A

ACADÉMIE : LYON

Établissement : Université Lyon 1 - Claude Bernard

Demande n° S3110048108

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : STAPS

Présentation de la mention

Le dossier est de qualité. Il est complet et permet de se faire une idée assez précise du fonctionnement et du devenir de cette formation. Cependant, on comprend mal qu'un dossier devant être rendu en une cinquantaine de pages, comporte plus de 200 pages d'annexes. Il est parfois un peu « délayé » et mériterait une présentation plus concise dans sa rédaction et une réduction très importante des annexes.

Il existe des co-habilitations avec l'Université Saint-Etienne - Jean Monnet et l'Institut Libre d'Education Physique Supérieur (ILEPS) de Cergy-Pontoise. La mention présente quatre spécialités :

- « Mouvement, performance, santé ».
- « Intervention et formation en activité physique, sportive ou adaptée ».
- « Management des organisations sportives ».
- « Préparation physique, mentale, réathlétisation ».

N.B. : le terme de « réathlétisation » apparaît surprenant car il s'agit d'une spécialité visant l'emploi ; or, ce terme n'est jamais utilisé par le monde professionnel.

Avis condensé

- Avis global :

La présentation de la mention positionnée sur les secteurs classiques du domaine « STAPS » la rend tout à fait cohérente. Les spécialités se complètent bien pour correspondre aux différents secteurs d'emplois.

Pour la qualité et la visibilité de la mention, une association forte avec l'Université de Grenoble, celles de Chambéry et de Saint-Etienne serait indispensable au rayonnement international des formations de master en STAPS.

L'adossement à la recherche au Centre de Recherche et d'Innovation sur le Sport (CRIS - EA 467) est de qualité. Il serait sans doute intéressant d'y adjoindre un certain nombre de partenaires pour soutenir une formation aussi importante.

- Points forts :
 - La pertinence de l'offre de formation par rapport à la recherche et aux secteurs d'emplois.
 - Une professionnalisation importante.
 - Un pilotage et une équipe pédagogique de qualité.
 - L'attractivité de la formation.
 - Les liens avec le pôle de compétitivité SPORALTEC (pôle de compétitivité « Sports et loisirs » de la Région Rhône-Alpes).
- Points faibles :
 - Il n'existe pas de co-habilitation avec les Universités de Grenoble, de Savoie ou de Saint-Etienne toutes proches, qui possèdent aussi une entité « STAPS » et des formations analogues.
 - La faible utilisation de l'auto-évaluation.



- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : A
- Recommandations pour l'établissement :
 - Pour améliorer la qualité et la visibilité de la formation, il serait souhaitable d'élaborer une association forte entre les partenaires que devraient être les Universités de Grenoble, de Savoie et de Saint-Etienne. Cela devrait beaucoup apporter au rayonnement d'une telle formation, limiter la concurrence sur des secteurs d'emplois proches qui s'appuient sur les mêmes compétences (pôle de compétitivité SPORALTEC) et induire un meilleur rayonnement international.
 - L'adossement à la recherche sur le CRIS est de qualité, mais peut encore être amélioré par des partenariats plus importants autour de la formation.
 - Accroître les liens avec le pôle de compétitivité SPORALTEC.

Avis détaillé

1 ● OBJECTIFS (scientifiques et professionnels) :

La mention est une formation par la recherche pour quatre spécialités : une à finalité « recherche » et trois à finalité professionnelle. Il s'agit de maîtriser les connaissances, les outils et les méthodes permettant de répondre aux questions posées par un champ d'intervention particulier où l'activité physique et le mouvement constituent le cœur du métier. L'appui scientifique de la formation repose sur le CRIS. Les objectifs professionnels sont classiques pour le domaine STAPS. Ce sont les métiers des activités physiques adaptées, de l'enseignement, du management du sport et de l'entraînement sportif.

2 ● CONTEXTE (positionnement, adossement recherche, adossement aux milieux socioprofessionnels, ouverture internationale) :

La mention « STAPS » représente une branche spécifique et très complémentaire de l'offre de formation du domaine « Sciences, technologies, santé » de l'Université Lyon 1 - Claude Bernard (UCBL1), en particulier dans sa spécialité « recherche » « Mouvement, performance, santé ». La formation est adossée au laboratoire CRIS, déjà cité, avec trois équipes pluridisciplinaires.

Il faut signaler la présence du pôle de compétitivité SPORALTEC et les partenariats privilégiés, diversifiés selon les spécialités professionnelles. Ces partenaires appartiennent au monde industriel ou académique. Il existe une demande de rapprochement, pour la spécialité « recherche », avec les spécialités « recherche » STAPS de l'université de Rennes, et avec le master international que Rennes développe avec les Universités de Budapest, Lausanne, Madrid...

Le stage et son suivi revêtent une grande importance dans la formation. Ils sont sanctionnés par un mémoire et une soutenance. Les stages deviennent de plus en plus longs au fur et à mesure que l'on avance dans la formation (du M1 au M2). La mention est pilotée par un enseignant-chercheur aidé d'un autre co-responsable, et par les responsables des spécialités. Entre 40 % et 50 % des étudiants viennent de l'UCBL1. Les étudiants sont issus des différentes mentions de licences. Il y a peu d'étudiants étrangers, sauf pour le M2 « recherche », où ils constituent une part importante des effectifs. L'analyse à deux ans du devenir des diplômés montre des résultats encourageants. Le dossier souligne que les emplois auxquels accèdent les diplômés sont à 80 % dans les secteurs auxquels prépare la formation.

La mention « STAPS » de ce master « Sciences, technologies, santé » développe des relations avec diverses institutions, telles l'INSEP, l'ILEPS de Cergy Pontoise, l'Université libre de Bruxelles, l'Université de Loughborough.



3 • ORGANISATION GLOBALE DE LA MENTION (structure de la formation et de son organisation pédagogique, politique des stages, mutualisation et co-habilitations, responsable de la formation et équipe pédagogique, pilotage de la formation) :

Il n'y a pas de liens exprimés avec les Universités pourtant proches de Grenoble, de Savoie ou de Saint-Etienne. Le dossier signale une demande de co-habilitation avec l'Université européenne de Bretagne (UEB), le Pôle de Recherche et d'Enseignement Supérieur de Bretagne. Le master international impliqué n'est pas un master de l'UEB, mais de l'Université Rennes 2 et il comprend deux spécialités.

La mention « STAPS » du master « Sciences, technologies, santé » comprend quatre spécialités, une à finalité « recherche » et trois à visée professionnelle. La spécialité « Intervention et formation en activité physique, sportive ou adaptée » comprend deux parcours. Un certain nombre d'enseignements (anglais, statistiques, documentation, technologie de l'information, communication, méthodologie et épistémologie de la recherche) sont transversaux. Environ 40 % des enseignements sont communs aux spécialités en M1.

Les stages occupent une place importante dans la formation. Différentes unités d'enseignement sont liées à la professionnalisation et proposées tout au long des quatre semestres. En tout, 120 crédits européens sont dédiés à cette partie de la formation.

Il existe un comité de pilotage de la formation. L'équipe pédagogique est importante et permet de faire vivre cette mention.

4 • BILAN DE FONCTIONNEMENT (origines constatées des étudiants, flux, taux de réussite, auto-évaluation, analyse à 2 ans du devenir des diplômés, bilan prévisionnel pour la prochaine période) :

Les étudiants sont issus des différentes mentions de licence « STAPS » qui correspondent ensuite aux différentes spécialités de cette mention « STAPS » du master « Sciences, technologies, santé ». Entre 2 % et 30 % viennent d'autres universités. La part des étudiants étrangers reste faible. Le flux des étudiants est important : plus de 400 d'entre eux participent à cette mention de master. Les taux de réussite sont en moyenne importants (de 54 % à 85 % selon les spécialités et les années). Le dossier souligne que les emplois auxquels accèdent les diplômés sont à 80 % dans les secteurs auxquels prépare la formation. La professionnalisation semble très satisfaisante. Dans le dossier présenté, les prévisions données pronostiquent une situation favorable pour l'avenir de cette mention.

Avis par spécialité

Mouvement, performance, santé

- Avis :

Il s'agit de faire acquérir aux étudiants les compétences qui permettent une poursuite en doctorat. La spécialité offre une continuité d'étude avec les spécialités « STAPS » existant à l'UCBL1, en ce qui concerne à la fois les connaissances et les aspects méthodologiques. L'objet est l'analyse de l'activité sportive. La finalité « recherche » de cette spécialité est l'entrée en doctorat. Le rôle qu'elle se donne est de former des spécialistes de haut niveau dans le domaine de l'analyse des activités physiques et sportives, sous plusieurs angles d'approche. Cette spécialité est bien organisée avec un adossement « recherche » solide, qui peut cependant être amélioré en augmentant les partenariats dans ce domaine. Elle paraît pertinente quant aux débouchés, mais pourrait sans doute les diversifier (vers les laboratoires pharmaceutiques ou l'industrie de la nutrition en liaison avec l'activité physique) en ouvrant ses contenus aux techniques d'investigation nécessaires.

- Points forts :

- Des partenaires industriels nombreux, permettant des contrats de recherche de type CIFRE et le financement de doctorat.
- La présence du pôle de compétitivité SPORALTEC.
- Le renforcement de l'enseignement de l'anglais scientifique.

- Points faibles :

- La réussite au M2 « recherche » reste faible (63 % des étudiants en 2007/2008).
- L'accord entre les recherches et les contenus de formation d'une part, et certains débouchés possibles d'autre part (exemple : industrie de la nutrition ou laboratoires pharmaceutiques).

- Recommandations pour l'établissement :

- Il faudrait organiser un vrai partenariat avec les Universités de Grenoble, de Savoie et de Saint-Etienne qui forment des étudiants dans des secteurs très proches.
- Il serait nécessaire de mettre en place une formation spécifique aux techniques de laboratoires permettant de mieux aborder certains secteurs d'emplois et de recherche.
- Il faudrait aménager la procédure d'inscription pour les étudiants étrangers.

- NOTATION (A+, A, B ou C) : A

Intervention et formation en activité physique, sportive ou adaptée

- Avis :

Il s'agit d'une spécialité à caractère professionnel qui comprend deux parcours : « Intervention et gestion en activité physique adaptée et santé » (capacité de 25 étudiants), et « Métiers de la formation et de l'intervention en activité physique et sportive » (capacité de 100 étudiants). Le premier déclare former des professionnels des activités physiques à des fins de santé. Le second s'intéresse à la conception des programmes et à l'expertise dans le domaine de l'intervention en activités physiques et sportives à des fins éducatives. Cette spécialité correspond aux compétences déclinées sur Lyon et possède avec les Hôpitaux de Lyon un partenaire professionnel de tout premier ordre. Il y a, comme pour la mention en général, un regret à exprimer : l'absence de partenariat étroit avec les autres universités de la région qui, elles aussi, s'installent sur des créneaux similaires et qui peuvent constituer des concurrents, là où il faudrait des partenaires.

- Points forts :

- L'interdisciplinarité.
- La présence des hôpitaux de Lyon.

- Points faibles :
 - L'impact de la recherche n'apparaît pas très fort en dépit d'une équipe du CRIS solide.
 - L'équipe pédagogique dédiée à la formation apparaît peu importante.
 - Les réussites en M2 restent relativement faibles (problème de sélection des dossiers ou de possibilités d'encadrement ?).
 - Des redondances dans l'intitulé et le contenu de certaines unités d'enseignements.
- Recommandations pour l'établissement :
 - Les liens avec la recherche devraient être étoffés.
 - Il faudrait réfléchir au partenariat avec les universités environnantes qui sont sur le même créneau.
 - Veiller à améliorer le taux de réussite en M2.
 - Clarifier la structure de la formation en regroupant certaines unités d'enseignement (« Approche méthodologique de l'intervention » et « Approche scientifique de l'intervention », puis « Analyse des organisations de l'intervention »).
- NOTATION (A+, A, B ou C) : B

Management des organisations sportives

- Avis :

La formation se donne comme objectif de former des managers « intermédiaires » opérationnels et évolutifs exerçant dans les organisations sportives au sens large (club amateur, tourisme et loisirs sportifs, industrie et distribution des articles de sport...). Le marché de l'emploi apparaît localement important, dans les secteurs privés et publics et dans les industries du sport. Un des atouts est la présence dans la région du pôle de compétitivité dédié au Sport et au loisir, SPORALTEC, mais elle a aussi un rayonnement national.

- Points forts :
 - L'organisation pédagogique est flexible.
 - La forte intervention de professionnels.
 - L'importance du secteur professionnel autour de la formation, réponse adaptée au contexte local.
- Point faible :
 - L'adossement à la recherche n'est pas assez diversifié.
- Recommandations pour l'établissement :
 - Il serait souhaitable de mieux prendre en compte la formation en alternance.
 - Il faudrait élargir l'appui de la formation à d'autres laboratoires de recherche.
- NOTATION (A+, A, B ou C) : A

Préparation physique, mentale, réathlétisation

- Avis :

La spécialité veut former des professionnels dans les domaines de la préparation physique, mentale et dans ce qui est appelé « réathlétisation ». Les diplômés doivent être capables d'assurer la conception, le pilotage et l'expertise de programmes d'entraînement. La spécialité doit conduire aux professions de formateur, de directeur sportif, notamment, de préparateur physique, même si cette dernière n'est pas encore reconnue totalement en tant que métier par le monde professionnel. La formation apparaît cependant adaptée et avec un appui professionnel fort. L'adossement à la recherche est important car il repose sur le laboratoire local, sur le pôle de compétitivité et sur des partenariats dont celui de l'Université de Bruxelles, connu dans ce domaine.

- Points forts :
 - Les bonnes statistiques quant au devenir des étudiants (13 sur 16 ont obtenus un emploi 18 mois après l'obtention du diplôme).
 - Les liens nationaux (INSEP) et internationaux (Université libre de Bruxelles).
 - La présence importante de professionnels.



- Point faible :
 - Le métier de préparateur physique ou mental n'est pas encore reconnu au niveau du ministère des sports pour obtenir la carte professionnelle (mais cela vaut pour l'ensemble des formations « STAPS » dans le domaine de l'entraînement).

- Recommandation pour l'établissement :
 - Il faudrait afficher un autre terme que celui de « réathlétisation », peu adapté et semble-t-il ignoré du monde professionnel.

- NOTATION (A+, A, B ou C) : A