



**HAL**  
open science

## Master Géographie, environnement, territoires (GET) Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Géographie, environnement, territoires (GET). 2010, Université Lumière - Lyon 2. hceres-02040974

**HAL Id: hceres-02040974**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02040974>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Masters – Vague A

## ACADÉMIE : LYON

Établissement : Université Lyon 2 - Lumière

Demande n° S3110057436

Domaine : Sciences, humaines et sociales

Mention : Géographie, environnement, territoires

## Présentation de la mention

Le master « Géographie, environnement, territoires » (GET) s'intègre dans une offre de formation de l'université Lyon 2 en sciences humaines et sociales qui comprend vingt masters « recherche » et vingt-deux masters professionnels. La mention « GET » « recherche » et professionnelle se rattache au département de géographie de la faculté de géographie, histoire, histoire de l'Art et tourisme (GHHAT). La mention « GET » est l'une des quatre mentions rattachées proposées dans le domaine des sciences des sociétés et de leur environnement.

Le master « GET » comprend deux spécialités. Il s'agit d'un master de géographie des milieux naturels et de leur aménagement. Il s'intéresse peu aux villes et privilégie l'étude des milieux faiblement anthropisés par exemple les milieux aquatiques, le fonctionnement des hydrosystèmes avec les méthodes de la géographie.

Ce master est dans le droit fil d'une licence de géographie et aménagement et d'une licence professionnelle. Son positionnement dans la discipline est bien marqué et revendiqué.

## Avis condensé

### ● Avis global :

Ce master forme de bons spécialistes de la gestion des milieux naturels tempérés faiblement anthropisés. Son adossement à une école doctorale vivante (483) et à une grosse UMR 5600 permet d'offrir aux étudiants une formation très solide en particulier en lien avec la recherche. Des liens secondaires avec deux autres formations l'UMR 5133 et le laboratoire d'Etudes rurales de Lyon 2 élargissent les possibilités en matière de thématiques de recherche. Les étudiants viennent de toute la France, ce qui prouve l'attractivité de la formation, principalement portée par une des deux spécialités du master. L'ensemble de la mention de master est bien organisée en semestres avec des stages. Les intervenants sont majoritairement des universitaires reconnus ; le pilotage par un professeur de géographie à Lyon 2 est satisfaisant. La formation offre de réels débouchés aux étudiants. Le très peu d'étudiants étrangers s'explique en grande partie par la procédure CEF campus et par la spécialité du master centrée globalement sur l'Europe de l'Ouest.

### ● Points forts :

- La bonne cohérence.
- La forte valence pluridisciplinaire.
- Le niveau d'exigence élevé.

### ● Points faibles :

- L'adossement au milieu socioprofessionnel (national et international) est mal argumenté ; une insuffisance du dossier ?
- Le recrutement des étudiants d'origine étrangère est à améliorer.



- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : A
- Recommandations pour l'établissement :
  - Développer la réflexion sur les débouchés et l'insertion professionnelle et sur l'internationalisation des recrutements.
  - Créer une association des anciens du master pour un meilleur suivi des sortants dans une des spécialités.

## Avis détaillé

### 1 • OBJECTIFS (scientifiques et professionnels) :

Le master « GET » et ses deux spécialités s'articulent sur deux laboratoires de recherche : l'UMR 5600 « Environnement, ville et sociétés », qui fournit l'appui des plates-formes techniques « ISIG » (Imagerie et Systèmes d'Information Géographique) (ENS-LSH) et « PFE » (Plate-forme Environnement) (Lyon 2, Bron), commune à la géographie et à la Maison de l'Orient Méditerranéen (UMR 5133-Archéorient). Les programmes proposés prennent en considération les savoirs fondamentaux indispensables en géographie des milieux naturels (formes, processus physiques et dynamiques à la surface de la terre) et sur les interventions des sociétés (aménagement du territoire, pression anthropique).

Les deux spécialités conservées et renforcées par ce master abordent les problèmes d'environnement à travers une approche pluridisciplinaire des rapports « homme-nature ». La spécialité « Interface nature société » a pour objectif de former à la compréhension des phénomènes locaux à court ou à long termes, jusqu'aux ruptures d'équilibre historiques et actuelles. Il traite des risques naturels, de leurs impacts, et des déstabilisations anthropiques potentielles. Elle est plus banale quant à l'offre de formation en France sur le sujet.

La spécialité « Connaissance, gestion, mise en valeur des espaces aquatiques continentaux » a pour objectif l'étude des systèmes aquatiques et leur gestion au service de la société. Elle forme notamment aux questions d'impacts des aménagements anciens et récents, à l'analyse des principes de fonctionnement des hydrosystèmes, enfin aux règles de réhabilitation des milieux dégradés ou de gestion durable qui s'appuient sur ce type de savoir. C'est la seule formation de ce type et de ce niveau en France.

### 2 • CONTEXTE (positionnement, adossement recherche, adossement aux milieux socioprofessionnels, ouverture internationale) :

Les nombreux contrats de recherche des UMR sur lesquels s'adosse cette formation, permettent d'insérer les étudiants en parcours « recherche » dans une dynamique de laboratoire, dans des programmes de recherche en cours. Là, ces futurs chercheurs bénéficient d'un bon environnement technique et méthodologique (plateformes, séminaires, encadrement scientifique).

La dimension professionnalisation était jusqu'ici peu développée mais elle a été renforcée dans le cadre du futur contrat quadriennal soumis à l'habilitation au vu des données statistiques et en réponse à la demande des étudiants. A cette fin, 35 % des enseignements ont été confiés à des professionnels. Le dispositif de parcours professionnalisant court a été développé pour permettre aux étudiants de s'immerger dans le « monde » de l'entreprise pendant un stage de cinq à six mois et d'en tirer une expérience utile ensuite pour leur entrée sur le marché de l'emploi.



3 • ORGANISATION GLOBALE DE LA MENTION (structure de la formation et de son organisation pédagogique, politique des stages, mutualisation et co-habilitations, responsable de la formation et équipe pédagogique, pilotage de la formation) :

La formation de spécialités mobilise des enseignants-chercheurs des universités de Lyon 2 (6 professeurs et 8 maîtres de conférences), de Lyon 3 (2 professeurs et 3 maîtres de conférences), de l'ENS (1 professeur) et de treize chercheurs (directeurs et chargés de recherche CNRS, chargé de mission, ingénieurs de recherche) afin de fournir un large éventail de thématiques et de spécialisations aux choix optionnels des étudiants.

L'organisation pédagogique est très cohérente. Le semestre 3 se compose d'un socle de formations obligatoires et optionnelles, permettant aux étudiants d'évoluer dans un environnement professionnel, dans le cadre d'un contrat pédagogique associant l'étudiant, un tuteur enseignant et les responsables de la formation. Le semestre 4 propose des parcours individualisés de formation en fonction du projet personnel des étudiants avec deux orientations possibles : parcours « recherche » (au moins 75 % de modules « recherche ») ou parcours professionnel (au moins 75 % de modules professionnel).

4 • BILAN DE FONCTIONNEMENT (origines constatées des étudiants, flux, taux de réussite, auto-évaluation, analyse à 2 ans du devenir des diplômés, bilan prévisionnel pour la prochaine période) :

La formation est accessible soit par le biais de la formation continue (reprise d'études), soit par le biais de la Validation des Acquis de l'Expérience, ce qui est un très bon point. Toutefois, le nombre de ce type d'étudiants est très petit.

Quant au taux de réussite pour l'ensemble, il est satisfaisant avec 75 % en M1 et près de 100 % en M2.

Les résultats constatés justifient une poursuite, voire une amélioration, de la politique de recrutement. Il en est attendu une augmentation des demandes d'inscriptions. Une plus grande maîtrise des débouchés et de l'employabilité est aussi attendue de la nouvelle offre de formation.

# Avis par spécialité

## Interface nature société (INS)

L'avis a été adressé à l'établissement porteur (Université Lyon 3 - Jean Moulin, dossier n°S3110055127).

## Connaissance, gestion, mise en valeur des espaces aquatiques continentaux

- Avis :

Chaque promotion de cette spécialité est préparée aux métiers de la gestion des milieux aquatiques et de l'eau, à un niveau ingénieur, mais avec une formation qui prend en compte les sociétés (usages, décisions, etc). La formation est délocalisée à Mâcon à la faveur d'une convention signée avec la CAMVAL (Communauté d'Agglomération Mâconnais Val de Saône) qui permet la prise en charge du coût de la formation au-delà de la dotation de base, des frais de déplacements des enseignants, la mise en place d'une bibliothèque spécialisée, le financement du fond documentaire, la mise à disposition de locaux, de matériel pédagogique. Le master est reconnu nationalement sur une « niche ». La formation est de très bon niveau en recherche comme en professionnel.

- Points forts :

- Les approches transversales ciblées en fonction de programmes de recherche et de projets professionnalisants.
- La bonne organisation des enseignements d'initiation aux méthodes de la recherche.
- Le suivi excellent des étudiants dans leurs parcours.

- Points faibles :

- L'aspect formation continue et en alternance est peu clair ; est-ce dû au dossier ?
- Les effectifs en recherche sont à surveiller (13 à 17 étudiants selon les années).

- Recommandations pour l'établissement :

- Il faudrait imaginer de prospecter plus à l'international surtout pour une formation de ce niveau, en particulier dans les pays limitrophes afin d'accroître le rayonnement de la formation.
- Améliorer la présentation du dossier.

- NOTATION (A+, A, B ou C) : A+