HAL
open science

Master Philosophie

Rapport Hcéres

To cite this version:

Rapport d'évaluation d'un master. Master Philosophie. 2010, Université Jean Moulin Lyon 3. hceres-02040922

HAL Id: hceres-02040922

https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02040922

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Evaluation des diplômes
Masters – Vague A

ACADÉMIE : LYON

Établissement : Université Lyon 3 – Jean Moulin

Demande n° S3110055230

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Philosophie

Présentation de la mention

La mention « Philosophie » de l'Université Jean Moulin de Lyon 3 est unique en son genre dans l'Académie de Lyon, elle a pour principal objectif de former les étudiants issus de L3 à la recherche et aux concours d'enseignements en philosophie. Elle comporte un M1 encore indifférencié, avec une répartition semestrielle d'UE assez générale pour pouvoir permettre un choix et une spécialisation en M2. Au niveau du M2, il y a cinq spécialités très diversifiées, depuis l'histoire de la philosophie jusqu'à l'éthique du développement durable. La mention est tout entière articulée sur une équipe de recherche, elle-même en liaison avec d'autres pôles régionaux de recherche comme celui de l'ENS-LSH et de Grenoble 2.

Avis condensé

- Avis global :

Si l'on excepte l'agencement entre des spécialités assez hétérogènes de cette mention, le dossier présenté offre une cohérence à bien des niveaux : l'articulation avec la licence de philosophie, la ventilation des UE entre le M1 et le M2 (plus généralistes en première année, plus spécialisées en M2), l'adossement à l'équipe de recherche rénovée et active, les liens avec d'autres pôles régionaux, le suivi des étudiants après le master (préparation des concours, du doctorat ou activités professionnelles). Sur tous ces principaux points, le dossier donne des informations précises et des garanties de sérieux et d'efficacité. On peut toutefois se demander si le nombre de spécialités n'est pas trop élevé au regard des effectifs du master (en baisse depuis quelque temps déjà) et surtout si ces spécialités ne forment pas un ensemble hétérogène tant sur le plan de leur identité respective que sur celui de leur qualité respective, aussi bien en matière de recherche qu'en matière de débouchés professionnels.

- Points forts :
  - Une bonne insertion dans l'offre globale de l'établissement.
  - Une très bonne équipe pédagogique et de recherche.
  - Une attractivité régionale importante.

- Points faibles :
  - Une répartition un peu déséquilibrée entre les cours et les séminaires de recherche.
  - La faiblesse de l'enseignement des langues.
  - Le manque de cohérence entre des spécialités pas trop différentes.

- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : A

- Recommandation pour l'établissement :
  - Une réduction du nombre des spécialités paraît indiqué eu égard au nombre d'étudiants et aussi au contenu un peu factice d'au moins une et peut-être deux spécialités.

Avis détaillé

1 • OBJECTIFS (scientifiques et professionnels) :

L'objectif de la mention est tout d'abord de former des étudiants de philosophie à la recherche en philosophie,avec la possibilité de poursuivre les études en doctorat, après avoir pu faire le tour des grandes voies de la recherche philosophique actuelle. Le débouché principal et visible de la philsophie étant l'enseignement en lycées, la formation vise aussi et inséparablement de ses objectifs scientifiques la préparation aux concours très difficiles de l'enseignement philosophique (Capes et agrégation).

2 • CONTEXTE (positionnement, adossement recherche, adossement aux milieux socio-professionnels, ouverture internationale) :

La mention s'inscrit très bien dans l'offre de l'établissement, spécialisé en sciences humaines et sociales. Elle est nécessairement attractive du fait qu'elle est la seule de son genre dans la région. Bien articulée sur l'équipe de recherche IRphiL à laquelle appartiennent la plupart des intervenants de cette mention, elle bénéficie de l'apport de chercheurs de haut niveau dans les domaines les plus actuels de la philosophie contemporaine. Mais elle ne se limite pas à sa vocation première de formation à la recherche en philosophie, elle est ouverte d'une façon assez exemplaire sur les activités professionnelles de la région (métiers de la culture et de l'environnement, notamment) auxquelles sont dédiées au moins deux des cinq spécialités. De nombreuses conventions avec des universités européennes attestent d'une ouverture assez grande à l'international.

3 • ORGANISATION GLOBALE DE LA MENTION (structure de la formation et de son organisation pédagogique, politique des stages, mutualisation et co-habilitations, responsable de la formation et équipe pédagogique, pilotage de la formation) :

Le M1 offre une formation générale poussée de philosophie (histoire de la philosophie, épistémologie, philosophie contemporaine, notamment) qui comprend aussi la rédaction d'un mémoire de recherche à la fin du deuxième semestre. Le M2 est plus différencié au niveau des UE en fonction des spécialités dans lesquelles s'engagent les étudiants. Les stages se font dans les spécialités profesionnelles et correspondent à un moment important de la formation. Ils sont les équivalents des mémoires de recherche dans les spécialités recherche. On note aussi des passerelles entre Lyon 3 et des grands pôles régionaux comme l'ENS et Grenoble 2. En revanche, il faudrait mutualiser certains enseignements de même spécialité, comme ceux d'histoire de la philosophie, entre Lyon 3 et l'ENS. Enfin, l'encadrement pédagogique de la mention et son pilotage offrent toutes les garanties de sérieux et de grand professionnalisme.

4 • BILAN DE FONCTIONNEMENT (origines constatées des étudiants, flux, taux de réussite, auto-évaluation, analyse à 2 ans du devenir des diplômés, bilan prévisionnel pour la prochaine période) :

Environ 15% des étudiants sont étrangers. La plupart des étudiants français viennent de la région et même de l'agglomération lyonnaise. Malgré un nombre encore important d'inscrits, on note une baisse des effectifs qui passent de 73 en 2005 à 54 en 2008 (en M1). Le taux moyen de réussite est bon, mais ce n'est pas l'élément le plus significatif de la valeur de la mention : plus importants sont les réussites aux concours d'enseignements et l'insertion professionnelle des étudiants des spécialités professionnelles. Sur cela, les données ne sont ni très concluantes, ni très précises. Pour la prochaine période, on compte sur la stabilisation des effectifs, sans doute grâce à l'attrait de certaines spécialités professionnelles (notamment Ethique du développement durable).

Avis par spécialité

Histoire de la philosophie

- Avis :

Il s'agit moins d'une spécialité que du tronc commun de toute spécialité dès lors qu'elle est inscrite dans un master de philosophie. Elle est présente en tant qu'enseignement dès le L1 et trouve dans le M1 et le M2 son plein accomplissement. Comme spécialité, elle est destinée à la fois à la formation à la recherche en philosophie (inconcevable sans le socle de l'histoire de la philosophie) et à la préparation des concours d'enseignement qui, en philosophie, incluent une solide connaissance d'histoire de la philosophie, ainsi que des épreuves dans ce domaine. Cette spécialité est donc la voie normale de la formation philosophique, aussi bien de la formation initiale que de la formation continue. Elle a, au sein de Lyon 3, un rôle majeur à jouer sur tout le bassin de recrutement.

- Points forts :
  - Une équipe pédagogique très compétente et très active, étroitement articulée avec l'équipe de recherche.
  - Une organisation des cours équilibrée entre les deux années et les semestres.
  - Une attractivité assez forte malgré les difficultés actuelles.

- Point faible :
  - Insuffisance du nombre de séminaires pour former plus directement à la recherche.

- Recommandation pour l'établissement :
  - Veiller à ce que la préparation aux concours de recrutement ne soit pas séparée de la formation dispensée en histoire de la philosophie, indispensable pour ces concours.

- NOTATION (A+, A, B ou C) : A

Philosophie contemporaine

- Avis :

C'est une transformation de la spécialité « Philosophie générale en philosophie contemporaine » motivée par la nécessité d'introduire des enseignements des grands courants contemporains pour permettre aux étudiants de s'orienter dans un travail de recherche en connaissance de cause. On y trouve donc enseignés les grands courants philosophiques comme la phénoménologie, l'herméneutique, la philosophie des sciences, la philosophie politique, l'esthétique. Trop spécialisés pour contribuer vraiment à la préparation aux concours, ils sont donc uniquement destinés à ouvrir aux étudiants les voies de la recherche doctorale.

- Points forts :
  - Des enseignements spécialisés dans plusieurs domaines.
  - Une équipe pédagogique très compétente et attractive.
  - Un lien « naturel » avec l'équipe de recherche.

- Points faibles :
  - Une formation presque exclusivement destinée à la préparation du doctorat.
  - De possibles interférences avec la spécialité « Histoire de la philosophie ».
  - Un nombre insuffisant de séminaires, par rapport aux cours.

- Recommandation pour l'établissement :

Voir si dans les années à venir, il sera encore possible (et souhaitable) de garder deux spécialités distinctes plutôt qu'une seule, plus différenciée.

- NOTATION (A+, A, B ou C) : B

Ethique et développement durable

- Avis :

Cette spécialité nouvelle et d'avenir est fondée sur l'utilisation des concepts philosophiques dans l'étude des problèmes liés au dévelopement durable, à l'écologie politique, etc. Un des buts de cette formation ambitieuse est de tester la validité et la pertinence des concepts utilisés par les acteurs et les théoriciens du développement durable. Au premier semestre, sont dispensés des cours généraux sur l'histoire et les concepts du développement durable. Au second semestre se place un stage de 5 à 6 mois, avec un rapport de stage. A côté des enseignements de philosophie au sens strict, on trouve des enseignements donnés par des professionnels des domaines concernés par ce que l'on appelle le développement durable. L'articulation avec les mondes professionnels est très présente et permet d'espérer des débouchés dans ces milieux pour les étudiants (venus de différentes disciplines) de cette spécialité.

- Points forts :
  - La diversification des enseignements en fonction des données nouvelles, épistémologiques et politiques.
  - L'attractivité de cette spécialité auprès des étudiants et aussi des milieux professionnels.

- Points faibles :
  - La place des langues vivantes.
  - La place excessive des cours magistraux, notamment en management et en communication.

- Recommandations pour l'établissement :
  - Il faudrait valoriser les langues vivantes dans la formation et introduire des TD dans les disciplines où ils seraient très utiles (management…).
  - Il serait souhaitable à termes de repréciser les objectifs de la formation (en particulier la place de la philosophie).

- NOTATION (A+, A, B ou C) : A

Culture et santé

- Avis :

Les enseignements dispensés sont principalement ceux des sciences humaines, épistémologie du vivant et histoire de la médecine. Les stages sont incorporés à la formation. Au S1, quatre parcours (« Savoirs, culture et décision en santé » ; « Ethique en santé » ; « Penser la santé » ; « Ethique, savoirs et décision en santé ») s'offrent aux étudiants en fonction de leur choix parmi six modules d'enseignement. S'y ajoutent un module d'histoire et philosophie des sciences biomédicales, un enseignement de méthodologie de la recherche et un cycle de conférences. Le S2 comprend un stage et un mémoire de recherche. Cette spécialité est largement ouverte aux milieux professionnels ; l'organisation pratique (cours concentrés sur les vendredis et samedis) vise d'ailleurs à en faciliter le suivi par les personnes déjà intégrées dans la vie professionnelle.

- Points forts :
  - La liaison entre la philosophie et le monde de la santé sur le plan épistémologique et sur le plan de l'éthique.
  - Une forte attractivité dans le monde des professionnels de la santé.

- Point faible :
  - Les débouchés pour les étudiants ne sont pas très visibles dans la maquette.

- Recommandation pour l'établissement :
  - Revoir peut-être l'affichage spécialité recherche de cette spécialité et voir si cette formation est bien adaptée aux demandes du monde professionnel de la santé.

- NOTATION (A+, A, B ou C) : A

Muséologie et culture visuelle

- Avis :

Cette spécialité propose une formation destinée à l'étude philosophique des images visuelles en liaison avec les sciences de la communication. Elle est organisée en deux parcours : Eidola (études de culture visuelle) et Muséologie (Mémoire, objets, société). Au S1 figurent de nombreux cours magistraux (CM) (Muséologie et communication, philosophie de l'art, du visuel et de la mémoire, esthétique des images visuelles…) et deux enseignements pratiques. Le S2 est consacré à un stage de trois mois et à un mémoire de recherche (et, dans le parcours muséologie, à un cours d'anglais). Le nombre d'étudiants (une dizaine par an) est faible. Et surtout l'orientation et les objectifs pousuivis ne sont pas clairs.

- Points forts :
  - La qualité de l'équipe pédagogique.
  - Certains enseignements innovants.

- Point faible :
  - L'identité de cette spécialité ne semble pas très nette. Les explications données sont assez floues, elles ne permettent pas de savoir vraiment de quoi il est question dans ce domaine.

- Recommandation pour l'établissement :
  - Veiller à clarifier les objectifs de la formation et à améliorer la qualité des informations données par le dossier.

- NOTATION (A+, A, B ou C) : B