



**HAL**  
open science

## Master STAPS-Santé Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master STAPS-Santé. 2010, Université Jean Monnet Saint-Étienne - UJM. hceres-02040875

**HAL Id: hceres-02040875**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02040875>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Masters – Vague A

## ACADÉMIE : LYON

Établissement : Université de Saint-Etienne - Jean Monnet

Demande n° S3110054609

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : STAPS-Santé

## Présentation de la mention

Le master mention « STAPS-Santé » de l'Université de Saint-Etienne s'est donné comme objectif de réunir les étudiants issus de différentes filières : STAPS, Médecine, Sciences biologiques et Sciences pour l'ingénieur. L'objectif est double. Il s'agit de former les étudiants à la recherche dans le domaine de la motricité ainsi qu'à différents domaines professionnels, tels ceux de l'intervention ou de la création de services, l'optimisation d'équipements... impliquant l'activité physique. La mention présente trois spécialités de M2 : « Exercice, sport, santé, handicap » (ESSH), « Ergonomie de l'activité physique, ingénierie, conception de produits » (EAPICP) et « Intervention et formation en activité physique, sportive ou adaptée » (IFAPS ou IFAPA).

## Avis condensé

### ● Avis global :

La formation est bien identifiée même s'il existe, au plan national, d'autres formations de ce type. Elle est bien organisée et dispose d'un adossement scientifique conséquent. Les débouchés apparaissent importants localement, puisque la région Rhône-Alpes est une région leader dans le secteur des sports et des loisirs sportifs, principalement les sports de glisse, les sports de montagne et de plein air, les remontées mécaniques, le fitness et, également, le matériel biomédical. Toutefois, cette formation classique pour STAPS pourrait trouver des appuis forts, dans les mêmes secteurs, dans les universités proches. Elle a développé un partenariat avec les entreprises de la région, ou celles de taille plus réduite.

### ● Points forts :

- La qualité de l'équipe pédagogique.
- La qualité de l'environnement « recherche » et de l'environnement professionnel.
- La présence du pôle de compétitivité SPORALTEC (pôle de compétitivité « Sports et loisirs » de la région Rhône-Alpes).
- Le partenariat international.

### ● Points faibles :

- Le suivi des étudiants après le master.
- L'évaluation de la formation.
- Les flux d'étudiants.
- Le taux de réussite faible en M1.

### ● NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : B

### ● Recommandations pour l'établissement :

- Créer un grand master régional sur ces thématiques qui existent dans les universités de Grenoble, Lyon, Savoie et Clermont-Ferrand donnerait beaucoup de force, une grande attractivité et une lisibilité



nationale et internationale. Cela éviterait aussi parfois la concurrence : d'autres formations par exemple déclarent s'appuyer sur les mêmes supports, comme le pôle de compétitivité SPORALTEC. Cela permettrait de lutter contre un recrutement très local et d'élargir l'origine des étudiants.

- Il conviendrait de renforcer l'attractivité de la formation, en particulier pour les étudiants de STAPS, mais aussi par rapport à d'autres secteurs comme celui des sciences, de réaliser un véritable suivi des étudiants et de renforcer les partenariats professionnels et l'employabilité.
- Peut-être faut-il améliorer l'information des étudiants à l'entrée du M1 et envisager une sélection à l'entrée du M1 ?

## Avis détaillé

### 1 • OBJECTIFS (scientifiques et professionnels) :

Rassembler dans un master STAPS-santé différentes filières qui ont en commun l'étude de l'exercice physique. Il s'agit de former les étudiants dans le domaine de l'activité physique. L'objectif est de former à l'intervention dans les domaines de l'éducation, de la prévention, de la réhabilitation et de former à l'innovation, à la création de nouveaux services dans les domaines impliquant l'activité physique.

Les domaines d'application sont nombreux. Ce sont tous les aspects où la motricité humaine connaît des limitations physiologiques et pathologiques, chez le sujet jeune ou âgé. L'objectif est de former des experts en ingénierie de l'intervention et de la formation, en innovation et création de services ou d'équipements impliquant les activités physiques et sportives.

### 2 • CONTEXTE (positionnement, adossement recherche, adossement aux milieux socioprofessionnels, ouverture internationale) :

Cette formation existe depuis plusieurs années. L'entrée peut se faire à partir des études médicales ou de la licence STAPS.

La spécificité de la spécialité « ESSH » réside dans l'association forte entre les disciplines issues de STAPS et de médecine au niveau de l'équipe de formation, des lieux de stage et du public, ce qui permet de proposer une formation intéressante et innovante.

L'adossement recherche est important. Il comporte :

- L'EA 4338 Laboratoire de Physiologie de l'Exercice.
- Le LPE de l'Université de Saint-Etienne Jean Monnet (UJM).
- L'Institut fédératif de recherche « Sciences ingénierie et santé » IFRESIS (IFR INSERM 143) piloté par l'UJM.
- L'ENSMSE.
- Le CHU de Saint-Etienne.
- L'Institut fédératif de recherche sur le handicap, IFR - INSERM 25).
- L'EA 647 Centre de recherche et d'innovation sur le sport (CRIS, Lyon 1).

La spécialité « recherche » s'appuie également sur un réseau d'équipes de recherche important. La mention « STAPS » de ce master repose sur une implantation locale très porteuse, semble-t-il. La région Rhône-Alpes étant une région française en pointe dans le secteur des sports et des loisirs sportifs. Le dossier fait état d'un partenariat qui grandit d'année en année avec les entreprises. Il faut ajouter un atout très important : le pôle de compétitivité SPORALTEC.

Il existe des partenariats internationaux, mais apparemment sans échange vraiment important d'étudiants ou d'enseignants, même si on peut noter quelques stagiaires Erasmus. Ce sont certainement des partenariats à renforcer. Les universités impliquées sont :

- L'Université de Jyväskylä (Finlande), Department of Biology of Physical Activiy (Pr. H. Kyrolainen).
- L'Université d'Udine (Italie), Dipartimento di Scienze e Technologie Biomediche, Sezione di Fisiologia (Pr. P. Di Prampero).
- L'Université de Genève (Suisse), Groupe de Compétence en Mécanique des Fluides et Procédés.
- Energétiques (Pr. M. Perraudin).
- L'Université de Verone (Italie), Facolta di Scienze Motorie (Pr C. Capelli).



### 3 • ORGANISATION GLOBALE DE LA MENTION (structure de la formation et de son organisation pédagogique, politique des stages, mutualisation et co-habilitations, responsable de la formation et équipe pédagogique, pilotage de la formation) :

L'organisation de la mention indique la présence de tronc communs d'enseignements (UE transversales et mutualisées) mais le pourcentage sur l'ensemble des enseignements n'est pas indiqué. Pour le M2, le pourcentage d'enseignements communs n'est pas précisé non plus. La mention comporte trois spécialités :

1. La spécialité « Exercice, sport, santé, handicap » est co-habituée entre l'Université Jean Monnet de Saint-Etienne (Etablissement porteur), l'Université de Savoie (UdS) et l'Université Blaise Pascal de Clermont-Ferrand 2 (UBP).
2. La spécialité « Ergonomie des activités physiques, ingénierie et conception des produits » est co-habituée entre l'Université Jean Monnet de Saint-Etienne et l'Université de Savoie (Etablissement porteur). Cette spécialité comporte trois parcours bien identifiés.
3. La spécialité « Intervention et formation en APS ou APA » est demandée à la création entre l'Université Jean Monnet de Saint-Etienne et l'Université Claude Bernard Lyon 1 (UCBL : établissement porteur). Cette spécialité comporte deux parcours distincts.

Les stages sont obligatoires en M1 et en M2 et ils peuvent être effectués, soit en milieu professionnel, soit dans le secteur de la recherche. Le stage fait l'objet d'un mémoire et d'une soutenance. Chaque étudiant est encadré par deux tuteurs, l'un au niveau de la structure d'accueil, l'autre au niveau pédagogique.

Le responsable de la formation anime une très importante équipe pédagogique et représente l'ensemble des dimensions et partenaires impliqués. Elle comprend en outre un certain nombre de professionnels. Il existe un comité de pilotage et de perfectionnement mais pas de représentants étudiants ou de doctorants. Il y a un responsable de l'équipe de formation. Ensuite, on note des responsables par spécialité et par parcours.

### 4 • BILAN DE FONCTIONNEMENT (origines constatées des étudiants, flux, taux de réussite, auto-évaluation, analyse à 2 ans du devenir des diplômés, bilan prévisionnel pour la prochaine période) :

L'origine des étudiants reste assez locale. Ils viennent de filières différentes, STAPS, sciences et médecine. Les flux provenant de l'extérieur semblent montrer une faible attractivité sur les étudiants issus de parcours scientifiques autres que STAPS. Les taux de réussite sont plutôt bons, mis à part certains parcours. Lors du précédent contrat, il faut constater une diminution des effectifs STAPS surtout en M2 au profit des étudiants issus d'autres filières. Les étudiants en formation médicale peuvent suivre un parcours complémentaire spécifique.

Il ne semble pas que les procédures d'évaluation des enseignements soient très développées. Il est proposé que les dispositifs d'évaluation soient mis en place et harmonisés entre les différents parcours. Le master propose dans l'avenir une évaluation des enseignements et de la formation par les étudiants, à la fin de chaque semestre, puis à la fin de la scolarité.

Les formations de l'université sont suivies dans le cadre des enquêtes menées par l'OVE tous les quatre ans. Les données sur le devenir des étudiants sont à améliorer. Selon le dossier, un suivi interne sera proposé en plus de celui de l'université. Il semble qu'il y ait un déficit d'information à ce niveau. On dispose de renseignements sur la promotion 2006/2007 indiquant 75 % d'insertion professionnelle dans le meilleur des cas, en mélangeant CDD, CDI, intérim, travailleur indépendant, etc.

D'après le dossier, les responsables pensent que le master pourrait connaître une amélioration des flux liés à la mise en place d'une nouvelle spécialité. Rien ne vient confirmer cela sachant que cette spécialité existe dans des universités proches.

# Avis par spécialité

## Exercice, sport, santé, handicap

- Avis :

Il s'agit d'une spécialité « recherche » centrée sur la motricité et l'activité physique en lien avec les limitations physiologiques et pathologiques. L'objectif est d'utiliser les outils de la biologie de l'exercice musculaire, de la biomécanique et de la neurophysiologie pour étudier l'activité physique. Les débouchés pour les étudiants non issus de médecine sont peu détaillés. L'adossement « recherche » est important. La spécialité gagnerait certainement dans un partenariat avec Lyon et Grenoble. La faiblesse des flux d'étudiants doit amener à réfléchir à l'élargissement de cette spécialité. Les étudiants de formation médicale s'orientent évidemment vers les métiers de la santé. Pour les étudiants d'autres filières, la situation semble plus délicate.

- Points forts :

- Des partenariats importants.
- Un adossement « recherche » conséquent.

- Points faibles :

- La faiblesse du flux des étudiants issus de STAPS et la faible attractivité pour les autres domaines disciplinaires.
- Une professionnalisation pas toujours évidente.
- Des liens insuffisants avec les universités proches de la région Rhône-Alpes qui proposent des formations proches qui complèteraient l'offre de Saint-Etienne et augmenteraient le flux d'étudiants.

- Recommandations pour l'établissement :

- Il faudrait développer la professionnalisation de la formation dans ses différentes dimensions.
- Mettre à profit la présence du pôle de compétitivité (emplois en recherche-développement).
- Il conviendrait d'envisager un rapprochement de la spécialité avec les universités de Lyon, Grenoble et Savoie qui renforcerait le partenariat scientifique et permettrait d'élargir le flux des étudiants.

- NOTATION (A+, A, B ou C) : B

## Ergonomie de l'activité physique, ingénierie, conception de produits

L'avis a été adressé à l'établissement porteur (Université de Savoie - Chambéry, dossier n°S3110052902).

## Intervention et formation en activité physique, sportive ou adaptée

L'avis a été adressé à l'établissement porteur (Université Lyon 1 - Claude Bernard, dossier n°S3110048108).