



**HAL**  
open science

## Master Études anglophones

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

| Rapport d'évaluation d'un master. Master Études anglophones. 2009, ENS Cachan. hceres-02040811

**HAL Id: hceres-02040811**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02040811>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Masters – Vague D

ACADEMIE : PARIS

Etablissement : Ecole Normale Supérieure de Cachan

Demande n°S3100016714

Domaine : Sciences de l'homme et de la société

Mention : Etudes anglophones

Avis Aeres

Appréciation (A+, A, B ou C) : B

Avis global :

Ce master est cohabilité avec Paris 7, il présente deux spécificités par rapport aux masters classiques des universités. Il est assuré par correspondance pour le M1 (mobilité obligatoire des étudiants dès le M1) et les promotions, d'une quinzaine d'étudiants en M1, sont composées, pour moitié, d'élèves de l'ENS Cachan. La préparation à l'agrégation est d'ailleurs quasiment incluse dans le cursus qui prévoit une interruption d'études entre le M1 et le M2.

Pour l'essentiel la maquette proposée répond bien à cet objectif de niche, la formation d'enseignants de haut niveau en LANSAD. Pour autant, le très faible taux de poursuite d'études en M2 indique un problème qu'il conviendrait de traiter. En effet l'absence d'encadrement due à un congé maladie de la responsable de la spécialité à l'ENS, ne saurait totalement expliquer la déperdition massive entre les deux niveaux. On peut sans risque faire l'hypothèse qu'il s'agit pour les étudiants entrants de profiter d'un effet d'aubaine, à savoir participer à une formation sélective bien encadrée et effectuer leur séjour de mobilité en pays anglophone en une année, puis de préparer l'agrégation en auditeurs libres à l'ENS Cachan pour ensuite se (re)convertir, avec succès semble-t-il, vers d'autres domaines de recherches. La politique de l'établissement devra donc être précisée sur ce point et les projets d'ouverture à de nouveaux publics (formation continue de professionnels enseignants ou traducteurs) est indispensable pour rendre le M2 viable. Une évaluation systématique et sérieuse de la formation auprès des publics est aussi nécessaire.

Dans le cadre spécifique des objectifs de formation cette spécialité est bien conçue et profite des compétences d'enseignement et de recherche de l'ENS Cachan et de Paris Diderot. Les remarques sont donc peu nombreuses. On notera cependant la faible part de formation à la recherche. Ce problème s'explique peut-être par le non présentiel en M1, ou par l'objectif tacite sous-jacent de la préparation à l'agrégation, concours d'où la recherche est absente.

Enfin, il est un peu regrettable que la part des enseignements locaux validés, dans le cas où l'étudiant séjourne comme lecteur dans un établissement d'enseignement supérieur étranger reste faible, ce qui atténue une bonne part de l'intérêt du séjour. Concernant des promotions aussi réduites et qui, pour moitié sont salariées, il serait d'ailleurs indispensable que la totalité des inscrits soient placés par le master en études intégrées anglophones (avec les conditions énoncées dans le dossier) et non comme lecteur de français.

- Points forts :
  - Objectifs bien identifiés et cursus bien organisé.
  - Bonne insertion professionnelle.
  - Taux de réussite très élevé.
  - Qualité du partenariat de cohabilitation.



- Points faibles :
  - Forte chute des effectifs en M2 / très faible attractivité du M2 par rapport au M1.
  - Formation à la recherche par intégration dans les activités des centres d'appui insuffisante en M2 en particulier.
  - Part trop faible du cursus étranger validé dans le cas où l'étudiant(e) est en études intégrées / lecteur-lectrice dans un établissement d'enseignement supérieur.

## Avis par spécialité )

Anglais de spécialité : culture, traductions spécialisées

Ce master ne possède qu'une spécialité identifiée à la mention.

## Commentaires et recommandations )

- Recruter des publics de professionnels en formation continue / complément de formation.
- Revoir le contrat de master pour les élèves normaliens et les auditeurs libres lors de leur sélection en M1 avec un engagement pour les niveaux 1 et 2.
- Accroître le lien recherche/enseignement particulièrement en M1.
- Placement automatique par le master des candidats, dans un programme d'études intégrées en pays anglophone. Augmenter la part de validation des crédits locaux.