



Master Administration des entreprises

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Administration des entreprises. 2010, Université Montpellier 2. hceres-02040803

HAL Id: hceres-02040803

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02040803>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Masters – Vague A

ACADÉMIE : MONTPELLIER

Établissement : Université Montpellier 2 – Sciences et techniques du Languedoc

Demande n° S3110056808

Domaine : Droit, économie, gestion

Mention : Administration des entreprises

Présentation de la mention

La mention « Administration des entreprises » vise à former des managers qui ont une formation initiale scientifique ou qui travaillent déjà en entreprise. Elle comporte deux spécialités, « MAE 'Manager' » et « MAE 'Executive' » correspondant aux deux types d'étudiants pré-cités.

Avis condensé

- Avis global :

La mention constitue une très bonne formation, classique et de renommée dans le réseau des Instituts d'Administration des Entreprises (IAE). Elle est appréciée par les entreprises en raison de la double compétence qu'elle procure. Elle s'adresse d'une part aux étudiants de formation scientifique et d'autre part aux cadres d'entreprise. Basée sur les outils de base de la gestion, elle se décline ensuite en parcours profilés en fonction des étudiants. La mention est efficacement pilotée et repose sur de nombreux liens avec le milieu professionnel régional. L'auto-évaluation est assez réaliste. On relève toutefois un suivi insuffisant de l'insertion professionnelle ainsi qu'une dimension internationale restreinte. L'absence de cette dimension dans une formation de managers surprend.

- Points forts :

- En adéquation avec les besoins du monde professionnel.
- Flux et insertion d'étudiants satisfaisants.
- Positionnement judicieux sur le marché de la double compétence (scientifique/gestion).

- Points faibles :

- Déficit des outils de suivi de l'insertion professionnelle des étudiants.
- Dimension internationale restreinte.
- Dimension de recherche non explicitée.

- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : A

- Recommandations pour l'établissement :

- Poursuivre les efforts en essayant de renforcer la recherche, les liens avec les entreprises, et la dimension internationale de la formation.
- Il serait aussi nécessaire de préciser les liaisons établies avec les M1 de recrutement

Avis détaillé

1 • OBJECTIFS (scientifiques et professionnels) :

L'objectif principal de la mention « Administration des entreprises » est de donner une formation de managers à des étudiants ayant suivi une formation scientifique ou travaillant déjà en entreprise. Conformément à la réputation acquise par l'IAE de Montpellier dans ce domaine, la mention vise le marché de la double compétence (scientifiques et technologues se formant à la gestion). Compte-tenu de sa nature, la mention ne poursuit pas d'objectifs scientifiques.

2 • CONTEXTE (positionnement, adossement recherche, adossement aux milieux socio-professionnels, ouverture internationale) :

Positionnée sur le marché de la double compétence, cette formation n'a pas d'équivalence au plan régional. Elle est bien insérée dans le portefeuille de formations offertes par l'Université Montpellier 2, et notamment dans le domaine Droit, économie, gestion. De par sa nature, elle est très complémentaire des formations scientifiques qui l'alimentent (Polytech, Ecole Nationale de Chimie de Montpellier, Faculté des Sciences de l'Université Montpellier 2, etc.). C'est un type de formation reconnu au sein du réseau des Instituts d'Administration des Entreprises.

L'adossement recherche est satisfaisant, la formation s'appuyant sur deux centres de recherche concernant l'organisation et les marchés. Il y a toutefois peu d'informations sur la manière dont l'équipe pédagogique mobilise les activités de recherche au sein de la formation.

La formation est bien insérée dans le milieu professionnel régional via les stages et les interventions de professionnels. Cette insertion est à la fois un avantage et une limite (faiblesse du tissu industriel et peu de grandes entreprises dans la région).

La dimension internationale est limitée. On peut l'expliquer au niveau du recrutement visé (local en raison du profil des étudiants : double compétence ou cadres d'entreprises de la région) et du marché du travail ciblé (régional), mais cela ne peut justifier l'absence d'ouverture internationale dans la formation elle-même.

3 • ORGANISATION GLOBALE DE LA MENTION (structure de la formation et de son organisation pédagogique, politique des stages, mutualisation et co-habilitations, responsable de la formation et équipe pédagogique, pilotage de la formation) :

La mention regroupe deux spécialités se distinguant essentiellement par la durée et le rythme des études, l'une (« MAE 'Manager' ») s'adressant aux étudiants en formation initiale, avec quatre options professionnalisantes : gestion des ressources humaines, marketing-chef de produit, chef de projet, et entrepreneuriat, l'autre « MAE 'Executive' » visant les salariés et professions libérales en activité avec deux options (contrôle de gestion et entrepreneuriat).

La formation comporte un stage de 6 mois minimum pour la spécialité « MAE 'Manager' », validé par l'équipe pédagogique. Pour l'autre spécialité, les étudiants sont déjà en poste et suivent les cours en fin de semaine.

Pas de recherche de co-habilitation avec d'autres formations de gestion en raison de l'objet de la formation (marché de la double compétence).

La formation est dirigée par un professeur de sciences de gestion assisté par un comité de pilotage.

Les phases de recrutement, d'organisation et d'évaluation sont gérées efficacement. Seule laisse à désirer l'évaluation de l'insertion professionnelle, ce qui est un peu étonnant pour une formation de ce type mais l'équipe actuelle s'emploie à y remédier.



4 • BILAN DE FONCTIONNEMENT (origines constatées des étudiants, flux, taux de réussite, auto-évaluation, analyse à 2 ans du devenir des diplômés, bilan prévisionnel pour la prochaine période) :

Les étudiants sont principalement d'origine régionale mais aussi nationale pour les étudiants de la spécialité « Manager » (attractivité de la double compétence).

Les flux sont corrects. 60 à 70 étudiants pour la spécialité « MAE 'Manager' », une vingtaine pour les promotions master « MAE 'Executive' » (limitation tenant au caractère de la formation en alternance). Les taux de réussite sont relativement faibles pour ce type de formation (77.27 % en formation initiale et 62.90 % en formation continue pour 2007).

Le dossier a été préparé avec soin et rigueur. Quelques erreurs de copier-coller non maîtrisés pour les responsables de la mention sont à noter.

L'auto-évaluation est menée de manière réaliste. Une prise de recul semble être présente. L'auto-évaluation sert déjà pour la mise en place actuelle d'outils de suivi de l'insertion professionnelle.

L'analyse à 2 ans du devenir des diplômés est pour l'instant inexistante, mais de premiers éléments sont en voie de constitution.

Les responsables de la mention tablent sur des flux stables et souhaitent maintenir leurs effectifs constants, tout en s'interrogeant sur les effets possibles de la crise actuelle sur la demande de ce type de formation.

Avis par spécialité

MAE « Manager »

- Avis :

Il s'agit d'une très bonne spécialité dont l'objectif est de former à la gestion, des étudiants ayant suivi d'autres formations initiales. L'enseignement est bien conçu, les stages sont très encadrés, un rôle actif est confié aux professionnels et l'insertion de la formation dans le tissu économique régional apparaît très bonne. Les seules limitations sont la faible dimension internationale et les faibles liens apparents entre la recherche et la formation.

- Points forts :

- Spécificité de la formation (double compétence) répondant à des besoins affirmés.
- Très bon encadrement des stages.
- Très bonne insertion de la formation dans le tissu économique régionale.

- Points faibles :

- Dimension internationale restreinte.
- Connaissance limitée de l'insertion professionnelle des étudiants.
- Appui sur la recherche non détaillé.

- Recommandations pour l'établissement :

- Poursuivre les efforts et les ambitions affichées.
- Mise sur pied effective des outils de suivi de l'insertion professionnelle.
- La formation gagnerait à développer son attractivité nationale et internationale.

- NOTATION (A+, A, B ou C) : A

MAE « Executive »

- Avis :

Très bonne spécialité qui remplit efficacement son office : former chaque année en alternance 20 étudiants employés dans des entreprises régionales, avec un rythme adapté à leurs activités.

- Points forts :

- Formation en alternance.
- Double compétence.
- Bonne gestion des recrutements.

- Points faibles :

- Dimension internationale restreinte.
- Très faible lien à la recherche.

- Recommandation pour l'établissement :

Il serait intéressant de connaître l'apport de la formation à la carrière professionnelle des étudiants.

- NOTATION (A+, A, B ou C) : A