



**HAL**  
open science

## Master Psychologie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Psychologie. 2010, Université Paul-Valéry Montpellier 3. hceres-02040773

**HAL Id: hceres-02040773**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02040773>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Masters – Vague A

ACADÉMIE : MONTPELLIER

Établissement : Université Montpellier 3 - Paul Valéry

Demande n° S3110060310

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Psychologie

## Présentation de la mention

La mention « Psychologie » propose six spécialités qui forment à différentes facettes du métier de psychologue. Quatre des spécialités proposées sont de nature « professionnelle » et forment des praticiens dans différentes sous spécialités de la psychologie, une des spécialités est à la fois « recherche » et « professionnelle » et enfin une spécialité est « recherche ».

## Avis condensé

- Avis global :

Ce master de psychologie propose une offre de formation « classique » par sa structure. Il offre en M2 une formation générale de psychologie clinique, une formation en psychologie du travail, et deux spécialités pointues (sur le vieillissement et sur le sport) qui sont très originales en France et qui offrent de bonnes perspectives d'emploi, semble-t-il. Deux spécialités semblent poser plus de problèmes en M2.

Tout d'abord, la spécialité « recherche », telle qu'elle est présentée dans la maquette, présente un décalage important entre les objectifs de formation annoncés et le contenu des Unités d'Enseignement (UE). Cependant, l'équipe pédagogique est de qualité et tout à fait susceptible de bien former les étudiants à la recherche.

Une spécialité intitulée « Développement, éducation, handicap » est présentée comme étant une spécialité à la fois « recherche » et professionnelle. La lecture de la maquette ne permet pas bien de voir en quoi cette spécialité forme à la recherche, et quels types de psychologues praticiens y sont formés. Notamment, il n'est pas très clair à la vue des UE en quoi, malgré les objectifs annoncés, ce master est spécialisé dans le handicap.

- Point fort :

- L'insertion professionnelle des étudiants à l'issue du master, au vue des chiffres fournis dans la maquette, est excellente.

- Points faibles :

- Pour chacune des spécialités, la maquette ne fournit que les publications du responsable. Ces publications sont, selon les spécialités, d'assez bon niveau ou de bon niveau et en lien avec les spécialités annoncées, mais il est difficile de juger de l'adossement à la recherche de l'ensemble de l'équipe pédagogique du master.
- Quatre spécialités professionnelles sur cinq sont à orientation psychologie « clinique ». Ce choix est assez atypique dans le tableau français de l'offre de formation généralement proposée par une université qui possède des enseignants-chercheurs issus de tous les champs de la psychologie.

- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : A



- Recommandations pour l'établissement :
  - Rendre plus explicite les objectifs de formation de la spécialité « Développement, éducation, handicap ».
  - Mieux spécifier les objectifs de la spécialité « Capacités humaines et conduites de santé : approches dynamiques ».

## Avis détaillé

### 1 ● OBJECTIFS (scientifiques et professionnels) :

Le master mention « Psychologie » se propose de former des psychologues dans les différents champs de la psychologie. Pour cela, il comporte un M1 qui associe un tronc commun et des UE de spécialité, puis un M2 plus spécialisé, excepté pour la spécialité « recherche ». Les quatre M2 professionnels visent à former des psychologues, le M2 « indifférencié » se propose également de former des psychologues praticiens (la fiche d'auto-évaluation définit d'ailleurs ce master comme un master « professionnel ») mais avec une formation très ancrée sur la recherche, le master « recherche » se propose de former de futurs enseignant-chercheurs.

### 2 ● CONTEXTE (positionnement, adossement recherche, adossement aux milieux socioprofessionnels, ouverture internationale) :

Le master offre une formation originale dans l'environnement régional. Il offre globalement une formation « classique » de psychologie, en essayant de se démarquer dans certaines spécialités des autres universités en France en offrant des spécialisations originales.

Actuellement, le master s'appuie sur le laboratoire de psychologie EA 4425, puis à partir de 2011 à l'équipe Epsilon (Laboratoire en Sciences Humaines et Santé, Dynamique des capacités humaines et des conduites de santé). La mention et chaque spécialité sont actuellement représentées au sein de l'EA 4425, et le seront par un axe et un thème de recherche dans la future équipe. Le master est associé à l'école doctorale « Espace, temps et civilisation » (ED 60).

Le master s'appuie sur un partenariat multiple au sein de chaque spécialité : avec des entreprises, les structures hospitalières régionales (CHU), les institutions sanitaires et sociales et éducatives, les institutions du sport.

### 3 ● ORGANISATION GLOBALE DE LA MENTION (structure de la formation et de son organisation pédagogique, politique des stages, mutualisation et co-habilitations, responsable de la formation et équipe pédagogique, pilotage de la formation) :

Le master propose un M1 associant des UE de spécialité et des UE communes. Le M2 est spécifique à chaque spécialité. Cette structure est « classique » et semble pertinente. L'existence de quatre M2 spécialisés dans la psychologie clinique est moins classique mais peut correspondre à une volonté de l'établissement de privilégier cette approche.

La politique de stage est conforme aux textes en vigueur régissant le métier de psychologue exigeant 500 heures de stage au moins sur les deux ans du master. En M2, le mémoire professionnel est soutenu devant un jury comportant le maître de stage de l'UM3, le praticien référent du lieu de stage, et un autre enseignant-chercheur (EC).

Le pilotage de la formation est réalisé à deux niveaux :

- Conseil de pilotage de la mention (responsable de la mention et 6 adjoints).
- Au niveau de chaque spécialité, selon des modalités spécifiques.



4 • BILAN DE FONCTIONNEMENT (origines constatées des étudiants, flux, taux de réussite, auto-évaluation, analyse à 2 ans du devenir des diplômés, bilan prévisionnel pour la prochaine période) :

Les étudiants de M1 sont issus pour la plupart de l'université Paul Valéry. Ceux de M2 proviennent à plus de 40 % d'autres universités. Le faible taux de réussite en M1 est lié au choix de certains étudiants d'effectuer le M1 en deux ans afin d'optimiser leur dossier pour l'entrée en M2. Il est tenu compte de cette pratique au sein de chaque spécialité à fin de ne pas l'encourager.

Le master a mis en place un système d'observation du devenir des diplômés à partir d'enquêtes annuelles, réalisées avec le concours d'associations étudiantes (évaluation par envoi de questionnaire et par téléphone, un et deux ans après l'obtention du diplôme).

Globalement, les chiffres indiquent une excellente insertion professionnelle des M2 professionnels (95 %). 44, 8 % des M2 « recherche » sont ensuite inscrits en doctorat à l'UM3.

# Avis par spécialité

## Psychologie du travail et des organisations

- Avis :

La spécialité offre une bonne formation en psychologie du travail. Elle s'appuie sur un réseau d'entreprises et de professionnels qui interviennent dans le master pour près de 50 % des enseignements. Cette insertion dans le tissu économique local permet une bonne insertion professionnelle des étudiants.

- Points forts :

- La spécialité a une équipe pédagogique étoffée en lien avec la spécialité et fait appel à de nombreux professionnels.
- L'insertion professionnelle des étudiants à l'issue du master est très bonne.

- NOTATION (A+, A, B ou C) : A+

## Psychologie clinique, psychopathologie et santé mentale

- Avis :

La spécialité forme de manière assez classique et généraliste des psychologues cliniciens. La formation généraliste proposée permet le travail auprès d'enfants, d'adolescents, d'adultes dans le secteur psychiatrique, les secteurs médicaux, sociaux ou éducatifs. La spécialité fait intervenir de nombreux professionnels.

- Point fort :

- Au vu des chiffres annoncés, le taux d'insertion professionnel est très bon.

- NOTATION (A+, A, B ou C) : A+

## Psychopathologie clinique et neuropsychologie du vieillissement

- Avis :

Cette spécialité de master propose une formation originale en France par sa volonté de former à des approches multiples des psychologues spécialisés dans le vieillissement. Sont associés des enseignants de plusieurs sous disciplines de la psychologie (clinique, cognitive...) qui proposent des UE formant à différentes facettes du vieillissement. Cette approche est intéressante et la formation de psychologues spécialisés dans le vieillissement est probablement porteuse d'avenir.

- Points forts :

- La formation est bien insérée dans la recherche et le réseau de santé de la région.
- La spécialité s'appuie sur une chercheuse reconnue pour ses travaux sur le vieillissement.
- Le taux d'insertion professionnelle, au vu des chiffres annoncés, est très bon.

- Point faible :

- Pour une formation qui contient le mot « neuropsychologie », aucun neuropsychologue ne semble intervenir dans le master, à la vue de la liste de professionnels présentée dans la maquette.

- Recommandation pour l'établissement :

- Si cette spécialité veut former des psychologues qui soient « neuropsychologue », il serait utile de mieux équilibrer le nombre d'intervenants professionnels psychologues cliniciens et ceux d'autres spécialités, notamment les neuropsychologues.

- NOTATION (A+, A, B ou C) : A+



## Psychologie clinique et psychopathologie du sportif

- Avis :

Cette spécialité offre une formation très originale et très pointue, sans doute unique en France. Si au premier abord, on peut trouver que la spécialisation est extrême pour un bassin d'emploi limité (approche clinique de la psychologie des sportifs), l'insertion professionnelle annoncée est excellente.

- Point fort :

- L'originalité de la formation et l'excellente insertion professionnelle qui en débouche pour les étudiants qui la suivent, au vue des chiffres fournis dans la maquette. La maquette annonce que plus de 40 % des étudiants sont embauchés sur leur lieu de stage à l'issue du M2.

- Point faible :

- La responsable de la formation n'a pas beaucoup publié d'articles dans des revues reconnues en lien avec la spécialité du master, semble-t-il. A la vue de la maquette, il est difficile de juger de l'adossement à la recherche de ce master.

- Recommandation pour l'établissement :

- Peut-être cette spécialité de master pourrait-elle, comme la spécialité « Psychopathologie clinique et neuropsychologie du vieillissement », offrir une approche davantage pluridisciplinaire au sein de la psychologie du domaine choisi, le sport. Ceci en proposant par exemple quelques UE en M2 qui ne soient pas de la psychologie clinique. L'équipe pédagogique annoncée comporte plusieurs psychologues cognitivistes, mais la lecture des contenus des UE de M2 ne permet pas bien de comprendre où ces EC interviennent.

- NOTATION (A+, A, B ou C) : A

## Développement, éducation, handicap

- Avis :

Si l'objectif annoncé par cette spécialité indifférenciée (« recherche » et professionnelle) est d'aborder le handicap à la fois comme « objet » de recherche et « objet » d'intervention, seules deux UE de M2 semblent porter véritablement sur le handicap : UE « Déficience, troubles et handicaps » et « Ecologie du handicap ». Cette dernière UE étant essentiellement composée d'exposés des étudiants et de discussions autour de ces exposés.

Il est difficile de comprendre, à la lecture de la maquette, pourquoi cette spécialité est « indifférenciée » et de comprendre quel type de psychologues elle forme. La spécialisation annoncée est difficilement lisible à la lecture de la maquette.

- Points forts :

- Le porteur de la spécialité est un chercheur actif, publiant dans de bons supports, en lien avec le master.
- Le taux d'insertion professionnel annoncé est bon.
- Le master est ouvert à l'international (conventions avec le Maghreb).

- Point faible :

- Il n'est pas clair à la lecture de la maquette si cette spécialité de master forme des psychologues cliniciens ou autres. La spécialité visée par la formation n'apparaît pas très claire.

- NOTATION (A+, A, B ou C) : B



## Capacités humaines et conduites de santé : approches dynamiques

- Avis :

Les objectifs annoncés de cette spécialité de master « recherche » sont très décalés du contenu des UE. Le master, à la lecture des objectifs annoncés, semble tout entier dévolu à l'étude d'une question unique de recherche, extrêmement pointue (« Pour l'essentiel les travaux de recherche qui seront présentés s'appuieront sur des approches interactionnistes gène-cognition-émotion-environnement-situation qui nous permettront de caractériser les processus psychologiques impliqués dans ces changements »). Les UE proposées sont généralistes au premier semestre et retracent à peu près l'ensemble des autres spécialités du master au second semestre (une UE « engagement et performance en sport », une UE « dynamique du sujets dans ses rapports au travail et aux organisations »...).

Indépendamment de cette curieuse présentation du master, l'équipe pédagogique est composée d'enseignants-chercheurs de qualité, susceptibles de bien former les étudiants à la recherche.

- Points forts :

- Cette spécialité est le seul master de recherche en psychologie de la région.
- L'équipe pédagogique est composée d'enseignants-chercheurs de qualité.

- Point faible :

- La juxtaposition d'UE très différentes dans la maquette, avec un énoncé des objectifs peu clair, rend difficile de juger qu'en l'état le master offre une bonne formation à la recherche.

- Recommandation pour l'établissement :

- Améliorer la présentation des objectifs de la spécialité.

- NOTATION (A+, A, B ou C) : B