



**HAL**  
open science

## Master Histoire

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

| Rapport d'évaluation d'un master. Master Histoire. 2009, Université des Antilles. hceres-02040710

**HAL Id: hceres-02040710**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02040710v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Masters – Vague D

## ACADEMIE : ANTILLES-GUYANE

Etablissement : Université des Antilles et de la Guyane

Demande n°S3100016458

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Histoire

## Avis Aeres

Appréciation (A+, A, B ou C) : A

Avis global : (sur la mention et l'offre de formation)

La formation à la recherche est très cohérente, bien ancrée dans les réalités et problématiques régionales et unique dans le contexte des formations offertes par les universités françaises. Le choix d'une spécialisation sur l'histoire antillaise est donc parfaitement justifié. La formation repose sur une équipe pédagogique active, aux compétences complémentaires. L'offre de cours est intéressante et innovante. Les cours mutualisés avec les autres disciplines offrent de compléments utiles. La progression du cursus est claire et cohérente. Les effectifs qu'une ouverture en Guadeloupe pourrait accroître, restent réduits et permettent difficilement de tirer des enseignements suffisants sur le devenir des étudiants.

### ● Points forts :

- La mention Histoire, au parcours unique (recherche) fonctionne depuis deux ans. Elle propose une solide organisation du cursus. Les enseignements sont axés sur la polyvalence et la complémentarité (langues, informatique, anthropologie, géographie).
- Les UE de savoirs fondamentaux ou à caractères professionnels sont très bien structurées ; l'acquisition de méthodes diverses s'inscrit heureusement dans une logique d'initiation à la recherche, qui est à la base de ce master. Les objectifs des séminaires sont clairement définis et le cadre caribéen est replacé dans un large espace atlantique. Les formes d'évaluation sont variées.
- La recherche bénéficie d'un laboratoire reconnu, d'une équipe d'enseignants-chercheurs de qualité et de la participation de professionnels (conservateurs, archivistes).
- L'ancrage dans le contexte régional guide l'offre de formation et se retrouve dans la participation des membres de l'équipe pédagogique aux institutions culturelles locales.
- Les effectifs qu'une ouverture en Guadeloupe pourrait accroître restent réduits et permettent difficilement de tirer des enseignements suffisants sur le devenir des étudiants.

### ● Points faibles :

- Le dossier, axé sur la formation pédagogique et les cours, ne précise pas la nature des recherches envisagées, ni si ceux-ci donnent lieu à des collaborations avec les collectivités, institutions et entreprises locales.
- Le dossier ne montre aucune sensibilité vis-à-vis de l'internationalisation de la formation des étudiants.
- Le suivi des étudiants reste encore difficile. Nombre d'étudiants du master sont salariés (pas de précision à ce sujet). On note de nombreuses orientations vers la préparation des concours de l'enseignement après le M1 (mais on ignore les résultats). Néanmoins, sur les 11 inscrits de 2007-08 en M2, 5 sont inscrits en thèse d'histoire (on ne connaît pas les sujets) à l'UAG.

## Avis par spécialité

### Histoire et patrimoine des mondes caribéens et guyanais

- Appréciation (A+, A, B ou C) : A
- Points forts :
  - Identité forte de la spécialité clairement affichée.
  - Ancrage dans le contexte régional et volonté de s'insérer pleinement dans le bassin caribéen.
  - Adossement à une équipe de recherche compétente avec laboratoire reconnu.
  - Richesse des UE proposées avec unité d'ouverture aux M1 et M2, privilégiant les outils et méthodes de l'historien, permettant un élargissement des compétences des étudiants.
- Points faibles :
  - Les contenus des enseignements relatifs au patrimoine auraient pu être davantage précisés.
  - Ouverture insuffisante à l'international, bien qu'adossé au continent américain.
- Recommandations :
  - Des possibilités de séjour et d'échanges avec d'autres universités aux Amériques ou avec des centres spécialisés dans l'histoire atlantique et/ou coloniale (Royaume-Uni, Pays-Bas, Portugal, Espagne) pourraient constituer des réelles ouvertures pour les étudiants. A étudier aussi, au niveau de l'établissement s'il est possible de faire intervenir des professeurs invités.
  - S'efforcer de mettre les étudiants au contact avec les institutions et entreprises locales et régionales qui peuvent détenir des sources utiles pour les recherches des étudiants et qui peuvent par la même occasion, mettre les étudiants en contact avec le monde professionnel pour faciliter leur devenir.

## Commentaires et recommandations

- Si « travailler dans des dépôts d'archives et dans des métiers du patrimoine » fait partie des « activités visées par le diplôme » (d'un parcours recherche mais « pouvant déboucher sur une voie professionnelle »), il serait souhaitable de resserrer les liens avec les professionnels en proposant des stages aux étudiants.