



HAL
open science

Master STAPS - Sciences et techniques des activités physiques et sportives

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master STAPS - Sciences et techniques des activités physiques et sportives. 2014, Université Paris-Est Créteil Val de Marne - UPEC. hceres-02040690

HAL Id: hceres-02040690

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02040690v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Rapport d'évaluation du master



Sciences et techniques des activités
physiques et sportives

de l'Université Paris-Est Créteil
Val de Marne - UPEC

Vague E – 2015-2019

Campagne d'évaluation 2013-2014



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

En vertu du décret du 3 novembre 2006¹,

- Didier Houssin, président de l'AERES
- Jean-Marc Geib, directeur de la section des formations et diplômes de l'AERES

¹ Le président de l'AERES « signe [...], les rapports d'évaluation, [...] contresignés pour chaque section par le directeur concerné » (Article 9, alinea 3 du décret n°2006-1334 du 3 novembre 2006, modifié).



Evaluation des diplômes Masters – Vague E

Evaluation réalisée en 2013-2014

Académie : Créteil

Etablissement déposant : Université Paris-Est Créteil Val de Marne - UPEC

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) au niveau de la mention : /

Mention : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
(STAPS)

Domaine : Sciences humaines et sociales

Demande n° S3MA150009069

Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :

Université Paris-Est Créteil Val de Marne - UPEC.

- Délocalisation(s) : /

- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

Présentation de la mention

La mention *STAPS* s'appuie sur deux spécialités à vocation professionnelle. Leurs présentations sont cloisonnées. La première, *Administration et gestion des organisations sportives*, vise la formation de cadres polyvalents pouvant accéder à des fonctions de responsable stratégique et opérationnel dans des organisations sportives. Ils seront en mesure de participer à la direction d'une organisation sportive voire de concevoir et développer des projets sportifs. La seconde est intitulée *Entraînement en sport de haut niveau et ingénierie de la formation*. Elle se déploie suivant deux parcours. Un premier, *Entraînement sportif de haut niveau*, qui ambitionne de former des professionnels de l'intervention en sport de haut niveau à vocation internationale. Le second, *Ingénierie de formation et analyse des pratiques dans les métiers du sport*, s'oriente sur la préparation de cadres exerçant leurs compétences dans des structures privée, associative ou marchande.



Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

Il n'existe pas un projet pédagogique global de la mention. Elle se structure autour de la cohabitation entre les deux spécialités.

Chacune d'entre elles se situe dans le prolongement de l'offre de formation STAPS licence : *Management du sport ; Entraînement sportif*. La présentation des objectifs poursuivis et des modalités pédagogiques mises en œuvre est faite avec clarté.

La préprofessionnalisation repose sur la mise en stage. Son poids est plus important dans le cas de la spécialité *Administration et gestion des organisations sportives*. Seule la spécialité *Entraînement en sport de haut niveau et ingénierie de la formation* propose un adossement à la recherche. Il s'appuie sur le « Laboratoire Interdisciplinaire de recherche sur la transformation des pratiques éducatives et sociales » (EA 7313).

La régulation de la formation est contrastée. Un bilan semestriel sert d'outil d'ajustement pour la spécialité *Management du sport*. L'autre filière exploite un questionnaire en fin de M2. Seule la spécialité *Administration et gestion des organisations sportives* suit le devenir des étudiants.

Les relations et les échanges avec d'autres partenaires académiques sont mesurés et exclusivement mis en place par la spécialité haut niveau qui développe des liens avec un partenaire régional (INSEP) et international (Université de Leeds).

Les deux formations voient leurs effectifs se tarir. Se pose donc le problème de l'attractivité de cette mention. On peut remarquer que seule l'équipe pédagogique s'occupant du haut niveau envisage une réorientation de son offre de formation en enrichissant et en précisant la nature des thématiques qui devraient être abordées durant cette formation. Cette problématique est d'autant plus inquiétante que cet offre de formation est située dans un environnement concurrentiel.

- Points forts :

- La formation proposée offre une perspective de prolongement d'étude aux étudiants issus de la licence STAPS.
- Les deux parcours structurant ce master sont clairement identifiables. Ils s'appuient sur une dynamique de formation reposant sur une véritable cohérence longitudinale.
- La professionnalisation est placée au cœur du projet de formation des deux spécialités. Il y a un véritable effort pour le rendre opérationnel.

- Points faibles :

- Les spécialités qui composent cette mention ne sont pas articulées entre-elles. Cette situation ne permet pas de relever une politique de formation de type master.
- L'absence d'homogénéité entre les parcours en termes de : professionnalisation, d'adossement à la recherche, de suivi des étudiants, de relations extérieures, de perspectives de changement et d'adaptation.
- La diminution inquiétante des effectifs pose le problème de l'attractivité de la formation dans un environnement concurrentiel.

- Recommandations pour l'établissement :

Il serait souhaitable :

- De relier ces deux parcours de formation autour d'un projet master en mettant en exergue les singularités qui caractérisent cette offre de formation au sein de l'université et des environnements académique et professionnel dans lesquels elle est implantée.
- De valoriser l'ouverture, les liens, la mutualisation (institutionnelle, pédagogique) afin de mieux positionner ce master, d'enrichir et d'approfondir les enseignements, de renforcer et diversifier les équipes d'encadrement.
- De développer son attractivité en direction des professionnels : formation à distance ; plates formes pédagogiques.



- De définir une politique de communication, en utilisant comme point d'appui les services universitaires existants.



Evaluation par spécialité

Administration et gestion des organisations sportives

- Périmètre de la spécialité :

Université Paris-Est Créteil Val de Marne - UPEC.

Etablissement(s) en co-habilitation(s) au niveau de la spécialité : /

Délocalisation(s) : /

Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

- Présentation de la spécialité :

Cette spécialité a pour finalité de former des cadres polyvalents dans le domaine de l'organisation et de l'évènementiel sportif. Pour ce faire elle se fixe deux objectifs. Le premier concerne la transmission d'un savoir faire et de connaissances théoriques et pratiques couvrant toutes les facettes du métier, ainsi que les domaines considérés. Le second envisage d'apporter aux étudiants un début d'expérience professionnelle réelle en les plaçant en stage sur des séquences de longues durées.

- Appréciation :

L'ambition professionnelle de cette spécialité se retrouve à la fois dans la politique d'immersion des étudiants en stage et dans la participation de professionnels à la formation. Elle occupe une place dominante. On peut regretter qu'il n'y ait aucun rattachement à la recherche. L'articulation recherche/valorisation n'est pas retenue dans ce parcours de formation. Le nombre d'inscrits décline chaque année. Cette érosion des effectifs concerne avant tout le M1 (- 68,2 % entre 2009 et 2013). Ce constat questionne l'attractivité de cette formation qui, notons le, est sujette à une mise en concurrence avec le master STAPS de l'Université Paris Est Marne-la-Vallée. L'équipe pédagogique qui met en œuvre cette formation semble homogène. Elle apparaît soucieuse du profil des étudiants qui sont recrutés, sur dossier et entretien, et de l'ajustement de la formation qui leur est dispensée, évaluation globale par semestre auquel s'associe un bilan de formation. Relevons que malgré un tarissement inquiétant des effectifs les porteurs du dossier ne font pas apparaître de perspectives d'adaptation susceptibles d'endiguer cette chute. On peut également signaler que cette formation reste refermée sur elle même. Elle n'entretient pas de liens explicites et juridiquement établis avec les partenaires académiques potentiels qui existent dans l'environnement local et régional.

- Points forts :

- Une offre de formation significative pour les étudiants de L3 STAPS.
- La professionnalisation qui repose sur une mise en stage longue et l'intervention de professionnels compétents.
- Une équipe qui a su dans le domaine concerné développer un réservoir de compétences et une relation fine avec des acteurs possédant des savoirs professionnels. Une volonté d'adapter la dynamique de la formation en tenant compte des difficultés vécues par les étudiants.

- Points faibles :

- La forte diminution des effectifs inscrits dans ce parcours.
- Une absence d'adossement à la recherche.
- Un réseau de relation avec le monde professionnel qui n'est pas clairement identifié.
- L'absence de relations formalisées avec l'environnement universitaire, local et régional, dans lequel est implantée cette formation. D'autant plus qu'il en existe une, au profil similaire, dans le PRES.



- Recommandations pour l'établissement :

Il serait souhaitable :

- D'établir des relations formalisées (mutualisation, convention, cohabilitation, ...) entre les différents acteurs, institutionnels et professionnels, qui sont localement engagés dans cette perspective de formation. Il en va entre autres de son attractivité.
- De positionner la recherche dans le cadre de cette formation. Se rapprocher des équipes qui localement abordent les problématiques traitées dans cette spécialité. L'axe recherche/valorisation peut également être un vecteur de mobilisation de la curiosité des étudiants.
- De mieux mettre en valeur, d'utiliser les potentialités liées au réseau d'anciens et aux professionnels sollicités. C'est aussi ici le moyen de positionner cette formation en faisant appel à ceux qui y trouvent ou y ont trouvé un intérêt.



Entraînement du sport de haut niveau et ingénierie de la formation.

- Périmètre de la spécialité :

Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :

Université Paris Est Créteil Val de Marne.

Etablissement(s) en co-habilitation(s) au niveau de la spécialité : /

Délocalisation(s) : /

Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

- Présentation de la spécialité :

Cette spécialité est orientée vers la pratique du sport de haut niveau. Elle aborde cet univers hyper spécialisé par l'intermédiaire de deux parcours : *l'entraînement des sportifs de haut niveau* et *l'Ingénierie de formation et analyses des pratiques dans les métiers du sport*. Le premier ambitionne de former des professionnels de l'intervention à vocation de mobilité internationale. Le second se fixe pour perspective de préparer des cadres pouvant intervenir dans des structures sportives aux caractères juridiques variés.

- Appréciation :

Cette formation, malgré les deux ambitions qui l'animent, semble principalement prendre corps autour de contenus d'enseignement concernant le parcours *entraînement de sportifs de haut niveau*. Le nombre d'enseignements par semestre est parfois très élevé. A l'opposé le nombre d'heures consacré par matière est quelque fois modeste. Des regroupements autour d'ensembles plus compacts permettraient de donner plus de cohérence et de lisibilité à l'ensemble des enseignements dispensés. Cette spécialité est en relation directe avec le « Laboratoire interdisciplinaire de recherche sur la transformation des pratiques éducatives et sociales » (EA 7313). Les étudiants sont incités à participer à son activité, à y réaliser un stage. Ils bénéficient également, pour les mises en immersion dans des univers professionnels, des nombreuses conventions, accords, qui lient cette formation avec des structures d'entraînement de sportifs de haut niveau. Soulignons également qu'il est mentionné une cohabilitation avec l'INSEP et un partenariat avec l'Université de Leeds. Un questionnaire en fin de M2 permet un pilotage de la formation. Le suivi des étudiants après le M2 n'est pas assuré par l'équipe pédagogique.

Le nombre d'inscrits décline régulièrement. De 2009 à 2013, M1 et M2 confondus, il a baissé de 80,3 %. Ce constat objectif questionne l'attractivité de ce cursus de formation. La concurrence locale sur ce secteur de formation est forte. Les perspectives d'adaptation envisagées par les porteurs du dossier sont de deux ordres sans pour autant préciser si elles se substituent ou s'ajoutent à celles qui existent. Tout d'abord l'enrichissement des thématiques abordées (l'entraînement des jeunes élites) et ensuite, la redéfinition des parcours professionnels visés (coaching et préparation mentale ; vidéo analyste statisticien).

- Points forts :

- Une offre de formation significative pour les étudiants de L3 STAPS.
- Une forte implication du milieu professionnelle (du recrutement des étudiants issus pour certains du monde professionnel jusqu'aux mises en stage en passant par des interventions de professionnels aguerris dans le cadre des enseignements).
- Un adossement et une formation à la recherche.
- Un partenariat international.

- Points faibles :

- Le tarissement des effectifs. Une attractivité qui est questionnée. Une instabilité liée à la nécessité de repenser ce parcours de formation.
- Une « dispersion » de l'offre de formation qui se manifeste par des enseignements s'appuyant sur un nombre d'heures très limité.
- Le rapport effectif entre les données issues de la recherche menée dans le laboratoire d'adossement et les savoirs qui sont nécessaires à la professionnalisation.



- L'absence de données objectives sur l'efficacité de la formation. Le suivi des anciens n'est pas formalisé.

- Recommandations pour l'établissement :

Il serait souhaitable :

- De penser l'originalité de la spécialité, afin de la positionner dans l'espace, assez concurrentiel, dans lequel elle se déploie : conservations des parcours existants ? aménagements de ces parcours ? mise en route de nouveaux parcours ?
- D'envisager des liens, des partenariats, des cohabitations, avec d'autres partenaires locaux et régionaux.



Observations de l'établissement

PRÉSIDENTENCE

LH/GV/ n°56

Dossier suivi par :
Nathalie PERICHON

DEVE

Téléphone :
01 45 17 11-62

Courriel :
nathalie.perichon@u-pec.fr

Le Président de l'Université Paris-Est Créteil

A

Monsieur le Président de l'AERES

A l'attention de M. Jean-Marc GEIB
Directeur de la section des formations et des
diplômes
20, Rue Vivienne
75002 Paris

Créteil, le 5 septembre 2014

OBJET : Evaluation des mentions de Master.

Monsieur le Président,

Je tiens à remercier l'AERES pour le travail de qualité qui a été effectué. Notre établissement ne souhaite pas fournir d'observations pour les mentions de Master ci-dessous :

Domaine : Sciences Humaines et Sociales

Mentions :

- Education, travail et formation
- Histoire
- Langues étrangères appliquées
- Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS)

Domaine : Sciences, Technologies, Santé

Mentions :

- Biologie-bioressources
- Mathématiques

Domaine : Droit, Economie, Gestion

Mentions:

- Banque et marché financier
- Comptabilité, contrôle, audit
- Droit des affaires
- Droit international et européen
- Expertise économique
- Finance
- Management et santé
- Marketing et vente

X
X X

Je tiens encore à remercier l'AERES pour le travail entrepris qui nous ouvre des pistes d'évolution au service de l'amélioration permanente de la qualité de nos formations.

Je vous prie d'agréer, Monsieur le Président, l'expression de ma considération distinguée.



Luc BITTINGER

