



**HAL**  
open science

## Master Sciences du sport et de la motricité

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Sciences du sport et de la motricité. 2009, Université Paris-Sud. hceres-02040616

**HAL Id: hceres-02040616**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02040616v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Masters – Vague D

## ACADÉMIE : VERSAILLES

Établissement : Université Paris 11 - Paris-Sud

Demande n°S3100016867

Domaine : Science Technologie Santé

Mention : Sciences du Sport et de la Motricité

Avis Aeres

Appréciation (A+, A, B ou C) : A

Avis global : (sur la mention et l'offre de formation)

Cette proposition de master relève d'un dispositif en habilitation partagée entre trois établissements d'Ile de France. L'offre de formation mutualise ainsi les compétences de trois composantes STAPS issues des universités de Paris 11, de Paris Descartes et de Paris 10 (dont la mention a été évaluée lors de la vague C). Ces UFR sont associées depuis 2004 au sein de l'école doctorale « Sciences du sport, de la motricité et du mouvement humain » (ED 456). La mise en place de cette ED (qui s'appuie sur une trentaine de laboratoires de la région parisienne) a permis de structurer durablement les collaborations entre les UFR STAPS et a contribué à la mise en place d'une formation de niveau master co-habilitée. Trois spécialités sont proposées dans le cadre du renouvellement de la présente mention. Les spécialités recherche « Contrôle Moteur » et « Pratiques Physiques : Perspectives Psychologiques » sont proposées dans le cadre d'une co-habilitation entre les trois établissements. Présentées par l'université de Paris 10 (vague C), ces deux formations ont déjà fait l'objet d'une évaluation. La spécialité mixte (recherche et professionnelle) « Vieillesse, Handicap : Mouvement et Adaptation » (VHMA) est une offre spécifique à l'université de Paris 11. Elle est présentée dans le cadre d'une association entre deux composantes de l'université de Paris 11 : l'Unité de Formation et de Recherche Médicale et l'Unité de Formation et de Recherche en Sciences et techniques des Activités Physiques et Sportives. La formation s'appuie sur une expérience solide, sur un contexte local favorable à la recherche et sur une ouverture significative aux relations internationales. L'organisation pédagogique prend en compte une nécessaire mutualisation des enseignements qu'il conviendra de conforter. Par ailleurs, le master est très attractif pour les étudiants. Il reste aux porteurs de ce projet à établir un bilan précis concernant la sortie de la formation et à envisager des rapprochements entre les spécialités recherche au niveau M2 et à proposer une spécialité professionnelle « Métiers de l'enseignement ».

- Points forts :

- La mutualisation des enseignements des spécialités recherche constitue un atout important de la mention : contenus d'enseignement, semestrialisation et modalités de contrôle des connaissances sont semblables quel que soit le site. Au niveau M1, les cours, dispensés sur chaque site, sont communs aux spécialités CM et PPPP (4 UE font l'objet d'un tronc commun pour les deux spécialités recherche). Le niveau M2 est totalement mutualisé entre les trois composantes (i.e., organisation de semaines de formation en rotation sur les trois sites). Par ailleurs, la spécialité CM est en convention avec l'université de Paris 6 (pour un module complet).
- L'adossement à la recherche (en particulier pour les deux spécialités recherche) est de qualité. Quatre équipes d'accueil sont directement concernées. Un laboratoire de site (CIAMS - complexité, innovation et activités motrices et sportives), regroupant trois anciennes EA STAPS, contribue principalement à l'appui scientifique local. D'autres laboratoires (qui dépassent largement l'environnement des équipes labellisées en STAPS) sont également associés aux enseignements et à l'accueil des étudiants en stage recherche (une vingtaine d'équipes reconnues dont sept sont associées aux grands organismes intègrent le processus de formation).
- La mention s'inscrit de façon pertinente dans la cohérence des parcours LMD. L'offre de formation se positionne en effet à la fois comme un prolongement naturel des Licences STAPS du site et à la fois comme une étape nécessaire vers une poursuite en doctorat (positionnement explicite vis-à-vis de l'ED « Sciences du sport, de la motricité et du mouvement humain » ED 456).



- L'équipe pédagogique comprend des enseignants-chercheurs de bon niveau. Par ailleurs, la répartition des intervenants au niveau M2 entre scientifiques et professionnels est adaptée aux types de spécialités (P ou R).
  - De nombreux partenariats sont engagés avec d'autres structures (pour la recherche ou/et pour les aspects professionnalisants) : ils sont clairement exposés et cohérents avec l'ensemble de la formation.
  - Reposant sur une expérience solide, le Master est très attractif pour les étudiants (entre 127 et 149 étudiants en M1 sur les trois dernières années). En M2, les inscriptions à l'université de Paris 11 sont en progression constante (35 en 2005-2006, 37 en 2006-2007, et 52 en 2007-2008).
- Points faibles :
    - Même si le dossier s'est amélioré par rapport à la version soumise lors de la vague C, les informations sont incomplètes en ce qui concerne le bilan de sortie de master pour les spécialités « PPPP » et « CM », malgré des flux importants lors du quadriennal précédent (taux et nature de poursuite en doctorats ; taux d'insertion professionnelle, nature et niveau de l'insertion...).
    - En ce qui concerne les spécialités recherche, l'année de M2 se caractérise par des enseignements complètement spécifiques et séparés. Cette absence de tronc commun minimal en M2 nuit aux développements interdisciplinaires nécessaires.
    - Le positionnement du parcours professionnel « Parcours Intervention en Milieu Scolaire » (PIMS) n'est pas assez explicite. Ce parcours qui ne concerne que le niveau M1 est uniquement évoqué dans la partie du document consacrée à l'organisation pédagogique de la mention.

## Avis par spécialité

### Contrôle Moteur (CM)

L'avis concernant cette spécialité a été communiqué à l'établissement support (Vague C-Paris 10).

### Pratiques Physiques : Perspectives Psychologiques(4P)

L'avis concernant cette spécialité a été communiqué à l'établissement support (Vague C-Paris 10).

### Vieillesse, Handicap : Mouvement et Adaptation (VHMA)

- Appréciation (A+, A, B ou C) : A

La spécialité « Vieillesse, Handicap : Mouvement et Adaptation » (VHMA) est proposée dans le cadre du renouvellement de la mention et s'appuie sur une habilitation partagée entre les composantes STAPS de Paris 5 et de Paris 11, en association avec l'Unité de Formation et de Recherche Médicale Paris 11. Elle a pour objet de « former des professionnels d'interface entre le monde du handicap au sens large et celui des professionnels qui proposent des solutions individuelles et techniques susceptibles d'améliorer, de préserver ou d'entretenir la mobilité des personnes ».

- Points forts :
  - L'habilitation partagée avec la composante STAPS de Paris Descartes et l'association avec l'UFR Médicale de l'université Paris Sud constituent des appuis importants à la formation. Ces rapprochements institutionnels rendent compte d'une démarche volontariste d'intégration académique de la spécialité au niveau local (i.e., l'axe « Santé-Mouvement » de l'université Paris 11) et régional (i. e., la cohabilitation avec l'université Paris Descartes).
  - L'offre repose sur une antériorité solide. La demande en renouvellement présente un bon bilan (croissance des effectifs, taux de réussite important, insertion professionnelle significative). Le nombre d'étudiants inscrits en M2 est en augmentation (de 15 étudiants en 2004-2005 à 37 en 2007-2008) et atteint une masse critique intéressante. Ce flux significatif et en progression atteste de l'attractivité de la formation. Le taux de réussite est important (plus de 70% sur les trois années précédentes). L'insertion professionnelle des étudiants est également en progression (30 % en 2006, 70 % en 2007).



Par ailleurs le dossier décrit de manière précise les modifications apportées à la formation (évolution des UE en M1, réorganisation des parcours en M2). La suppression de la distinction entre parcours professionnel et parcours recherche s'accompagne de la formalisation de quatre filières professionnelles de sortie à l'issue du M2, « Expertise en accessibilité », « métiers de l'activité physique adaptée », « direction de réseau » (collectivités) et « recherche ».

- L'équipe pédagogique (M2) est relativement fournie et de bon niveau. Elle est composée de 13 universitaires dont 6 HDR (PU ou PU PH) membres des équipes scientifiques d'appui à la mention et de professionnels du domaine. De plus, le dossier détaille la composition (et les attributions individuelles) d'une équipe de formation (5 enseignants chercheurs et 1 personnel IATOSS) chargée du pilotage et de la coordination de la formation.
- Les objectifs sont clairement définis dans le dossier, ce qui contribue à la bonne lisibilité et à la crédibilité de l'offre de formation.

- Points faibles :

- L'adossement et la formation à la recherche pourraient être mieux précisés (le dossier renvoie, pour l'essentiel, l'examen de ces questions à la partie du dossier commune aux spécialités). Le nombre particulièrement faible d'étudiants s'orientant vers la recherche est à ce titre révélateur de la faible coloration « recherche » de la spécialité (qui se présente encore largement comme une formation exclusivement professionnelle).
- La lisibilité internationale reste perfectible. Si le dossier mentionne deux partenariats internationaux, les collaborations en place ne sont pas attestées par des conventions.

- Recommandations :

La spécialité « Vieillesse, Handicap : Mouvement et Adaptation » (VHMA) bénéficie d'une expérience significative et d'un cadrage institutionnel qui rendent compte d'une intégration académique réussie. Le bilan positif et les évolutions pédagogiques proposées dans le cadre du renouvellement de la présente demande sont des facteurs importants pour la pérennité de l'offre. Afin d'étendre la portée de la formation, deux directions sont envisageables.

- Il serait tout d'abord important que les porteurs de projet positionnent la formation de manière plus précise vis-à-vis de la recherche. Des éclaircissements sont attendus en ce qui concerne la formation (UE, stage, école doctorale...) et l'adossement (préciser les équipes et les enseignants chercheurs spécifiquement engagés dans ce type de recherche, les publications...) à la recherche.
- Il serait également souhaitable de renforcer et de formaliser les collaborations internationales de la spécialité.

## Commentaire et recommandations

La présente mention s'appuie sur un bilan solide et une équipe pédagogique de qualité. Il s'agit d'un master qui possède beaucoup de potentiel, mais qui nécessite certains aménagements et clarifications.

- L'équipe de pilotage devrait tout d'abord se doter d'un instrument de mesure du niveau de sortie de la formation. Il serait souhaitable que cet outil soit formalisé et utilisé par les trois universités partenaires (homogénéité des critères et de la régulation de l'offre de formation).
- Un rapprochement entre les spécialités recherche en M2 est souhaitable.
- Un re-positionnement du « Parcours Intervention en Milieu Scolaire » (PIMS) semble enfin impératif. Dans le cadre de la « mastérisation » des métiers de l'enseignement, une proposition de co-habilitation (entre les trois universités partenaires) d'une spécialité professionnelle dans ce domaine s'avère nécessaire.