



agence d'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

# Rapport d'évaluation du master



Sciences et techniques des activités  
physiques et sportives

de l'Université de la Réunion

Vague E – 2015-2019

Campagne d'évaluation 2013-2014



agence d'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

*En vertu du décret du 3 novembre 2006<sup>1</sup>,*

- Didier Houssin, président de l'AERES
- Jean-Marc Geib, directeur de la section des formations et diplômes de l'AERES

---

<sup>1</sup> Le président de l'AERES « signe [...], les rapports d'évaluation, [...] contresignés pour chaque section par le directeur concerné » (Article 9, alinea 3 du décret n°2006-1334 du 3 novembre 2006, modifié).



# Evaluation des diplômes Masters – Vague E

Evaluation réalisée en 2013-2014

Académie : La Réunion

Etablissement déposant : Université de la Réunion

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) au niveau de la mention : /

Mention : STAPS

Domaine : Sciences humaines et sociales (SHS)

Demande n° S3MA150008731

## Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :

Université de la Réunion.

- Délocalisation(s) : /

- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

## Présentation de la mention

La mention *STAPS* comporte une spécialité divisée en deux parcours. Un parcours à vocation professionnelle, *Ingénierie de l'intervention en éducation physique et sportive*, centré sur la formation au métier d'enseignant d'Education physique et sportive, puis un parcours axé sur la recherche, *Corps, sport et communication*, dans lequel il s'agit d'initier les étudiants aux démarches de recherche et de leur permettre d'accéder à un emploi dans ce domaine particulier d'activité. Compte tenu de la réorganisation actuelle que connaît la formation des enseignants, seul le parcours recherche est évalué.



## Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

Le dossier transmis souffre d'un manque d'information qui rend difficile une appréciation fine de la mention. Faute d'objectifs et de modalités pédagogiques clairement annoncés, il n'est pas possible de repérer un projet pédagogique global soutenant cette mention.

Cette formation s'appuie sur le laboratoire « Déterminants interculturels de la motricité et de la performance » (EA 4075). Cet adossement n'est pas explicitement développé. Elle semble également entretenir des liens avec un réseau de professionnels appartenant à différents secteurs d'insertion. Ici aussi, les relations entretenues ne sont pas précisément présentées.

Les données précises concernant le suivi des étudiants permettent de relever que cette offre de formation est attractive et que l'équipe pédagogique, qui en a la charge, est soucieuse de la professionnalisation.

L'analyse du devenir de cette formation est pertinente. Elle s'appuie sur la prise en compte de la disparition du premier parcours et des difficultés d'insertion que rencontrent les étudiants. En conséquence, dans la perspective du prochain quinquennal, un nouveau master sera présenté. Il s'appuiera sur deux parcours totalement repensés. Le premier se centrera sur *l'ingénierie du sport et de la santé* ; le second sur *le sport, l'environnement et le bien être*.

- Points forts :

- L'évaluation des enseignements et du devenir des étudiants sont faites avec précision et réalisme. Elles permettent de mesurer la pertinence de cette offre de formation dans le contexte local. Elles stimulent la perspective d'une transformation.
- Un effort tout particulier est envisagé en ce qui concerne la professionnalisation de la formation.

- Points faibles :

- Le renseignement du dossier est incomplet et imprécis. Il ne permet pas de repérer les lignes de force qui supportent et dynamisent cette formation.
- Le positionnement de ce master dans le contexte local n'est pas clairement identifié. Les différents liens entretenus avec le laboratoire d'adossement, l'environnement socio-professionnel et les autres foyers de formation au sein de l'université ne sont pas développés.
- L'articulation entre la vocation recherche du master, le niveau de qualification qu'il confère et les débouchés qui s'offrent aux étudiants ne sont pas en totale harmonie.
- L'absence d'ouverture internationale qui apparaît très salubre dans le cadre d'une formation insulaire.

- Recommandations pour l'établissement :

Il serait souhaitable :

- De présenter un projet pédagogique du master qui permette de repérer avec clarté les articulations entre les objectifs envisagés, les moyens développés et les outils d'évaluation utilisés pour valider les résultats obtenus.
- D'articuler avec plus de précision les relations qui peuvent se mettre en place entre les différents acteurs qui participent sur le plan local à cette offre de formation : équipe enseignante, laboratoire de recherche, secteur professionnel d'insertion.
- De valoriser les échanges en terme d'équipe de formation et de recherche en développant la dimension internationale.



## Evaluation par spécialité

STAPS : corps, sport et communication


Ce master ne possède qu'une spécialité identifiée à la mention.



# Observations de l'établissement

**OBSERVATIONS RELATIVES AU RAPPORT D'ÉVALUATION AERES  
MASTER MENTION STAPS**

L'Université de La Réunion n'entend formuler aucune observation sur ce rapport.

Le Président  
  
Pr Mohamed ROCHDI

