



HAL
open science

Master Expertise économique

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Expertise économique. 2009, Université Paris-Est Marne-La-Vallée - UPEM. hceres-02040499

HAL Id: hceres-02040499

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02040499v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Masters – Vague D

ACADÉMIE : CRETEIL

Établissement : Université Paris-Est Marne-la-Vallée

Demande n°S3100016406

Domaine : Droit Economie Gestion

Mention : Expertise Economique

Avis Aeres)

Appréciation (A+, A, B ou C) : B

Avis global : (sur la mention et l'offre de formation)

Ce master vise à former des cadres exerçant des fonctions d'expertise et d'étude, aussi bien dans des organisations publiques nationales ou internationales que dans le secteur privé.

L'orientation recherche du master est dirigée vers les domaines de l'économie du travail, des ressources humaines, de la croissance et du développement économique.

Sur le plan scientifique, sont mobilisées l'évaluation des politiques de l'emploi et de développement ainsi que les décisions des entreprises dans le domaine de l'emploi, de la formation et des compétences. Cette formation assure un bon mixte entre matières théoriques et appliquées, elle apporte une formation pluridisciplinaire et un solide profil en techniques quantitatives.

Une création est demandée pour une deuxième spécialité intitulée «Expertise et ingénierie du développement».

L'environnement local est porteur à travers la présence sur le site d'autres institutions (CEE, IRES, ANPE etc.) qui proposent des stages. Les échanges avec les enseignements de la mention «Management et ingénierie économique» sont opportuns. L'adossement à la recherche est fourni par l'équipe OEP et le CEE.

Au sein du PRES, il s'agit de la seule formation qui offre un cursus complet en matière d'économie du travail et de l'emploi (pour EEC).

Quelques conventions d'échanges offrent une ouverture internationale.

Certaines informations restent cependant trop peu détaillées ou analysées pour permettre une bonne évaluation : ceci concerne la cohérence des parcours LMD (rien n'est dit sur le niveau L), le contenu des cours, les évaluations et le bilan du devenir des étudiants, qui semble essentiellement montrer une insertion professionnelle vers des postes d'experts dans des services d'études économiques et statistiques. Seuls un ou deux étudiants poursuivent en thèse chaque année.

● Points forts :

- Une formation pluridisciplinaire avec des enseignements de qualité (actualité des thèmes abordés et des méthodes étudiées).
- Un partenariat pour la recherche avec plusieurs laboratoires et institutions (OEP, CEE, Fédération TEPP).
- Une offre de stage centralisée et incitative répartie en fonction du classement des étudiants et fondée sur des partenariats intéressants.



- Points faibles :
 - Ouverture sur l'international peu développée notamment par l'accueil d'intervenants étrangers.
 - L'attractivité de la mention est limitée (même si le flux d'étudiants est constant depuis 3 ans).
 - Niveau moyen de l'assise recherche théorique.
 - Prévision d'attractivité et d'insertion professionnelle peu explicitée pour la spécialité en demande de création.

Avis par spécialité)

Expertise de l'emploi et des compétences

- Appréciation (A+, A, B ou C) : A
- Points forts :
 - Une formation pluridisciplinaire (économie, gestion, sociologie du travail) originale au niveau du PRES.
 - Un bon équilibre des enseignements entre matières fondamentales, techniques d'expertise et techniques quantitatives.
 - Une bonne articulation M1-M2.
 - Une collaboration fructueuse avec le Centre d'Etude de l'Emploi et d'autres institutions en recherche, tout comme du côté professionnel.
 - Un taux de réussite relativement élevé.
- Points faibles :
 - Attractivité qui reste limitée.
 - Cohérence LMD peu explicitée.
 - Peu d'étudiants poursuivent en thèse.
 - Nombre d'intervenants professionnels et étrangers.
- Recommandations :
 - Une meilleure explicitation de la cohérence LMD et un renforcement de l'adossé recherche seraient nécessaires.
 - Un renforcement de l'ouverture internationale par davantage d'intervenants étrangers pourrait aussi améliorer l'attractivité.

Expertise et ingénierie du développement

- Appréciation (A+, A, B ou C) : B
- Points forts :
 - Contenu des cours.
 - Spécialité répondant à une demande de formation d'experts capables d'élaborer et d'évaluer les politiques et projets de développement économique et sociaux.
 - Un réseau diversifié de partenariat avec des universités africaines et des institutions expertes du développement.
- Points faibles :
 - Manque d'éléments de prévision permettant d'être convaincu de l'attractivité de la spécialité, surtout dans un contexte où un master «expertise économique et gestion des projets internationaux et expertise et ingénierie du développement» existe déjà à Paris 12 dans le même PRES Paris Est.
 - Certains enseignants-chercheurs ne sont pas spécialistes du domaine.
 - Interventions et partenariats de professionnels à renforcer.
 - Manque d'analyses prévisionnelles de la demande des employeurs éventuels.



- Recommandations :
 - Afin d'assurer l'attractivité de cette nouvelle spécialité et permettre aux étudiants de valider des stages adaptés aux objectifs, il serait souhaitable de renforcer les coopérations avec des universités étrangères et enrichir les liens avec des organismes publics et des ONG dédiés au développement.
 - Il conviendrait de mieux expliquer l'originalité de la spécialité dans le riche environnement parisien.

Commentaire et recommandations

- Malgré un paysage universitaire très concurrentiel, la mention «Expertise économique» propose une spécialité originale «Expertise de l'emploi et des compétences» (EEC), qui mobilise les compétences des enseignants-chercheurs de l'OEP (Organisation et Efficacité de la Production) et dans une moindre mesure, celles des chercheurs du Centre d'étude de l'emploi (CEE). Cette formation satisfait convenablement les différents critères d'évaluation avec des enseignements de qualité, bien équilibrés entre théorie et techniques quantitatives et une bonne insertion professionnelle pour la spécialité existante. Toutefois, le flux d'étudiants, bien que constant ces trois dernières années, est relativement faible. La poursuite en thèse, bien qu'en progression en 2008 (2 allocations de thèse) n'est pas très satisfaisante.
- L'université demande la création au sein de la même mention d'une nouvelle spécialité, «Expertise et Ingénierie du développement» (EIC). On peut légitimement se demander s'il est opportun d'ouvrir cette nouvelle formation, alors même qu'il existe une offre similaire à Paris 12 dans le même PRES. Ainsi, une vigilance particulière devra être apportée à l'attractivité de la mention et plus particulièrement de la nouvelle spécialité «Expertise et ingénierie du développement». En effet, puisque l'évaluation de cette nouvelle spécialité n'est de fait pas possible, il aurait été souhaitable de fournir quelques éléments de projections plus précis sur le nombre de flux et l'insertion attendue des étudiants. Dans cette perspective, il apparaît donc nécessaire de renforcer les partenariats avec les universités étrangères et d'autres organismes dédiés au développement (les professionnels intervenant dans cette spécialité viennent majoritairement de ECOPA et IRD-DIAL). Il serait aussi bienvenu de travailler à la différenciation avec Paris 12 pour la spécialité «EIC» en continuant par exemple les séances de travail communes avec Paris 12 sur ce sujet
- Par ailleurs, il conviendrait de renforcer un peu l'adossement recherche théorique et de poursuivre les efforts pour maintenir un certain flux d'étudiants vers le doctorat.