



HAL
open science

Master Génie urbain

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Génie urbain. 2009, Université Paris-Est Marne-La-Vallée - UPEM. hceres-02040386

HAL Id: hceres-02040386

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02040386v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Masters – Vague D

ACADÉMIE : CRETEIL

Établissement : Université Paris-Est Marne-la-Vallée

Demande n°S3100018302

Domaine : Sciences, Technologies, Santé

Mention : Génie Urbain

Avis Aeres

Appréciation (A+, A, B ou C) : A

Avis global : (sur la mention et l'offre de formation)

La formation proposée est globalement très satisfaisante.

Quelques points faibles doivent être précisés et corrigés, notamment la place réelle de la recherche dans les cursus.

Les objectifs scientifiques et pédagogiques sont satisfaisants. Ils permettent une vision pertinente de la complexité urbaine en faisant appel à la fois aux sciences de l'ingénieur, aux sciences humaines et sociales et aux sciences économiques et de gestion. Deux des spécialités du master (IMO et DUD) sont issues de DESS existants depuis une dizaine d'années.

Le master s'intègre bien dans l'offre de formation de l'université de Paris-Est Marne-la-Vallée.

Il vise la formation de cadres maîtrisant leur domaine technique tout en étant capables de dialoguer avec les autres acteurs.

Les spécialités sont co-habilitées avec l'université de Cergy-Pontoise ou l'École d'Ingénieurs de la Ville de Paris (DUD et IMO). Elles ont toutes des vocations professionnalisantes très fortes.

Les enjeux professionnels et les débouchés sont pertinents dans le contexte actuel des métiers liés au développement des villes, à l'aménagement et à l'environnement. Ils répondent à une véritable demande.

Le positionnement local est fort. Des liens solides existent avec le groupe Veolia, le département Génie Urbain de l'Institut Francilien des Sciences Appliquées, l'École Nationale des Ponts et Chaussées, plusieurs collectivités de Marne-la-Vallée.

L'adossement à la recherche est moins affirmé et moins visible, bien qu'existant sans doute avec le CEREVER (Centre d'Enseignement et de Recherche) laboratoire commun à l'École Nationale des Ponts et Chaussées, l'École Nationale du Génie Rural et l'université de Paris-Est Marne-la-Vallée.

L'encadrement pédagogique est solide et abondamment soutenu par l'intervention de professionnels tout au long de la formation.

L'ouverture à l'international est multiple et en développement : échanges Erasmus, Québec, UCLA-San Diego, université de Damas, université de Sao Paulo.



- Points forts :
 - Forte professionnalisation du master et formation en alternance.
 - Fortes relations avec le monde professionnel (collectivités locales, professions liées à l'environnement, milieu industriel).
 - Succès du placement des étudiants.
 - Ouverture à l'international.
- Point faible :
 - L'orientation recherche n'apparaît pas clairement.

Avis par spécialité)

Ingénierie de la maîtrise d'œuvre (IMO)

- Appréciation (A+, A, B ou C) : A

Cette formation repose sur un excellent ancrage dans le monde professionnel de l'ingénierie urbaine.

Elle reprend un DESS qui a évolué vers la formation de manager de projet, de construction et d'aménagement, incluant des compétences juridiques, économiques, techniques et managériales.

La place de la formation à la recherche doit être précisée.

- Points forts :
 - Professionnalisation de la formation.
 - Formation ciblant bien les compétences requises en ingénierie de maîtrise d'œuvre.
 - Formation continue.
 - Excellent taux d'insertion professionnelle.
 - Co-habilitation avec l'École des Ingénieurs de la Ville de Paris.
 - Relations avec l'université de Sao Paulo.
- Point faible :
 - Faiblesse de la formation à la recherche qui n'apparaît pas clairement dans le dossier, mais qui existe néanmoins.
- Recommandations :
 - Mieux renseigner dans le dossier l'adossement à la recherche.
 - Permettre des stages en laboratoire pour les étudiants désirant poursuivre en thèse.
 - Mieux préciser le partenariat avec l'université de Sao Paulo et son apport à la formation.

Développement durable (DUD)

- Appréciation (A+, A, B ou C) : A

Il existe une forte adéquation entre la formation, la réalité socio-économique et les débouchés.

La formation a pour vocation de fournir des cadres capables de contribuer au développement durable urbain.

La formation insiste sur la prise en compte du patrimoine existant qui constitue une difficulté majeure, dans la mise en œuvre du développement durable.

- Points forts :
 - Forte professionnalisation de la formation.
 - Prise en compte du patrimoine dans le développement urbain durable.
 - Demande forte et en augmentation des métiers.
 - Taux d'insertion professionnel élevé.



- Bon adossement à la recherche.
- Co-habilitation avec l'École des Ingénieurs de la Ville de Paris.
- Partenariat avec l'université de Damas.
- Point faible :
 - Taux faible d'étudiants poursuivant en thèse.
- Recommandations :
 - Développer les aspects et actions de recherche, par exemple par des stages en laboratoire.
 - Chercher à développer des conventions CIFRE, par exemple.

Management et Ingénierie des Services à l'Environnement (MISE)

- Appréciation (A+, A, B ou C) : A

La professionnalisation est très forte, grâce à la formation en alternance et s'appuie sur une convention d'apprentissage avec le centre de formation de l'Institut d'Environnement Urbain du campus Veolia environnement.

L'attractivité est forte auprès des étudiants, les promotions sont importantes et le recrutement immédiat.

- Points forts :
 - Très forte professionnalisation de la formation répondant à un besoin professionnel bien ciblé.
 - Formation en alternance et insertion professionnelle quasi automatique des étudiants.
 - Possibilité de réaliser des stages en laboratoire et de poursuivre vers les métiers de la recherche.
 - Partenariat avec l'École Nationale des Ponts et Chaussées.
 - Co-habilitation avec l'université de Cergy-Pontoise.
- Points faibles :
 - L'ouverture internationale est peu visible.
 - La formation par la recherche semble limitée à la réalisation des mémoires.
- Recommandations :
 - Renseigner avec plus de précision l'ouverture internationale.
 - Préciser, voire renforcer les aspects recherche qui semblent un peu oubliés au regard de la diversité des parcours spécialisés. Apparemment, un seul module est dédié à la formation à la recherche.
 - Veiller à ce que Veolia, très proche, ne devienne pas une exclusivité.

Commentaire et recommandations

- Les trois spécialités ont des vocations professionnalisantes bien affirmées. Le succès est confirmé auprès des étudiants et des professionnels. La professionnalisation est incontestablement le point fort de ce dossier. Ce qui gomme un peu la place de la recherche.
- Le seul point faible est la place de la recherche. Quelle est la place du CEREVE ? Existe-t-il une École doctorale ? Les laboratoires, Écoles et universités mentionnés suggèrent une activité de recherche non négligeable. Mais la place de la formation à la recherche semble modeste au sein des enseignements. Cet aspect mérite d'être mieux renseigné.
- Veiller à l'homogénéisation des trois spécialités qui même si elle n'est pas facile à lire semble cohérente. Les deux spécialités « Ingénierie de la Maîtrise d'œuvre » (IMO) et « Développement Durable » (DUD) ont l'année M1 en commun. La spécialité « Management et Ingénierie des Services à l'Environnement » (MISE) a un parcours spécifique, mais des enseignements communs.