



HAL
open science

Master STAPS

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master STAPS. 2009, Université Paris-Est Marne-La-Vallée - UPEM. hceres-02040380

HAL Id: hceres-02040380

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02040380v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Masters – Vague D

ACADÉMIE : CRETEIL

Établissement : Université Paris-Est Marne-La-Vallée

Demande n°S3100017166

Domaine : Sciences Humaines et Sociales

Mention : STAPS

Avis Aeres

Appréciation (A+, A, B ou C) : B

Avis global : (sur la mention et l'offre de formation)

La proposition de ce master, portée par l'UFR STAPS de l'université de Paris-Est Marne-la-Vallée (en partenariat avec l'université Paris 12 Val-de-Marne), est organisée autour d'une seule spécialité, « Cultures sportives ». La mention offre à la fois, une sortie recherche et à une sortie professionnelle. L'objectif de formation est de « préparer par la maîtrise de connaissances de pointe et par le développement d'une démarche de recherche critique et la connaissance des contextes de pratique, à la recherche dans le domaine des sciences sociales (histoire, sociologie, sciences de l'éducation) et à l'enseignement ». Fondée sur un tronc commun en M1, l'offre de formation se différencie en M2 en proposant trois parcours : un parcours recherche « Sciences Sociales et Sport » (PR3S) et deux parcours professionnels, « Enseignement de l'EPS dans le secondaire » (PEES) et « Enseignement primaire » (PEP). L'organisation pédagogique (mutualisations inter parcours et inter mentions) et l'appui scientifique d'un laboratoire pluridisciplinaire rend compte de la bonne implantation académique du projet. La mention regroupe les forces locales impliquées en sciences sociales appliquées au sport. Pour autant, le dossier est perfectible sur le plan de la lisibilité et de l'adossement formation à la recherche. Il serait en effet souhaitable de positionner plus clairement la dimension professionnalisante de la mention, de préciser la formation à la recherche et d'envisager d'étendre les appuis scientifiques à d'autres laboratoires institutionnellement reconnus.

● Points forts :

- L'organisation pédagogique est opérante. Elle est cohérente avec des objectifs scientifiques et pédagogiques clairement définis (orientés pour l'essentiel vers l'enseignement et la recherche). L'architecture en Y définit un tronc commun en M1 (avec système optionnel en semestre 2 préfigurant le M2) et 3 parcours (recherche, enseignement primaire, enseignement secondaire) en M2.
- La mutualisation de la formation STAPS avec les enseignements d'histoire donne du corps à la formation et assoit la cohérence du système optionnel. Le croisement STAPS - Sciences Sociales, favorisé par l'adossement au laboratoire EA 3350, est bien étayé. Les contenus proposés offrent ainsi de nombreuses possibilités d'individualisation des parcours en mettant en œuvre des mutualisations multiples.
- La mention s'inscrit de manière pertinente dans la cohérence des parcours LMD. La spécialité se positionne en effet à la fois comme un prolongement de la Licence STAPS (elle est également en cohérence avec d'autres parcours Licence SHS) et à la fois comme une étape nécessaire vers une poursuite potentielle en doctorat (pour le parcours « Recherche en sciences sociales et sport »).

● Points faibles :

- La composition de l'équipe pédagogique semble en décalage avec une offre de formation qui affiche clairement une dominante recherche dans ses enseignements. L'équipe enseignante de l'établissement est ainsi constituée de 11 PRAG et de 6 enseignants-chercheurs. Présentant globalement la même répartition, l'équipe des enseignants provenant d'autres établissements rassemble 6 PRAG et 3 enseignants-chercheurs.



- L'aspect professionnalisant de la formation en direction de la sphère privée apparaît peu significatif. La revendication d'une formation qui se veut en partie professionnalisante vers les entreprises ne se concrétise ni dans les enseignements proposés, ni dans la composition de l'équipe pédagogique (intervenants professionnels).
- La formation à la recherche, présentée comme un point fort de la mention par les porteurs du projet, n'est pas assez présente dans les contenus. Elle n'est qu'une option aux semestres 3 et 4. Par ailleurs, il n'est pas clairement indiqué dans le dossier comment « les étudiants sont étroitement intégrés au travail de l'équipe durant leur stage » (e. g. séminaires, travaux de recherche en cours, ...). Enfin, la construction de la recherche et l'originalité de l'approche en Sciences Sociales, pour la filière recherche ne sont pas bien traduites à travers les propositions de formation. Compte tenu des liens établis avec un laboratoire d'Histoire (Politique), cela pourrait être précisé dans le dossier.
- L'adossement à la recherche reste perfectible. Une seule équipe de recherche constitue l'appui scientifique de la mention. Par ailleurs, cette équipe pluridisciplinaire (composée d'historiens, de géographes, et d'historiens et sociologues du sport) comprend peu de chercheurs en sport et apparaît un peu hétérogène sur le plan de la production scientifique (un PU en STAPS associé à 2 MCF publiants, les autres sont non publiants, un PU historien associé à un MCF historien ; des chercheurs externes en appui à Paris 12 et Paris 10).
- L'ouverture internationale est à développer. Le dossier mentionne uniquement « la participation aux programmes d'échanges internationaux ».

Avis par spécialité)

Cultures sportives

Ce master ne possède qu'une spécialité identifiée à la mention.



Commentaire et recommandations

Cette proposition de master est adossée à l'Université de Marne-la Vallée. Une partie des enseignements est mutualisée avec le département histoire de cette même université. La mention est annoncée, comme étant « la seule du PRES Paris-Est à offrir une spécialisation sportive dans le domaine des sciences sociales ». On peut néanmoins s'interroger sur le manque de collaboration/mutualisation au sein des masters STAPS du PRES. N'eût-il pas été cohérent de mutualiser un certain nombre d'enseignements sous forme d'un tronc commun introductif aux autres mentions ouvertes sur le PRES (Management et didactique) ? La revendication d'une formation professionnelle n'est pas fondée en-dehors d'une professionnalisation vers les métiers de l'enseignement qui est visible, tant à travers les contenus d'enseignements qu'à travers les compétences des professionnels annoncés comme intervenants dans ce master. Les résultats des promotions antérieures sont satisfaisants néanmoins, le dossier ne fait pas apparaître de suivi de cohorte et les 5 exemples fournis, confortent l'idée que ce master prépare aux formations d'enseignant. Les contenus de formation sont cohérents, si on extrait la dénomination « professionnalisante vers les entreprises ». Ce master résolument recherche souffre à la fois d'un adossement à une seule équipe d'accueil, même si celle-ci s'avère pluridisciplinaire par sa composition essentiellement 22^{ème} et 74^{ème} sections et à la fois du manque d'enseignants-chercheurs composant l'équipe pédagogique. Afin d'améliorer la lisibilité de l'ensemble et de renforcer l'adossement à la recherche, il serait par conséquent souhaitable :

- De préciser l'affichage général de la formation. Il semble nécessaire : (1) soit d'afficher plus clairement le cursus recherche/métiers de la formation ; (2) soit de mieux structurer la partie « professionnalisante vers les entreprises » en renforçant l'intervention de professionnels du secteur.
- De préciser la formation à la recherche (participations aux séminaires, aux lignes de recherche, liens avec les écoles doctorales...).
- D'étendre la liste des unités de recherche pouvant servir d'appui scientifique à la spécialité (ouverture en direction du PRES Paris-Est, ouverture en direction de l'ensemble des composantes STAPS de la région Parisienne).
- De renforcer l'ouverture internationale de la mention (e. g. collaborations européennes dans le cadre des réseaux en sciences du sport).